



היחידה לקידום עובדי הוראה

ידיעון תשפ"א

לימודי תעודה • למידה מרחוק • התמחות בהוראה • פיתוח אישי

תוכן העניינים

המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה היחידה לקידום עובדי הוראה

פרופ' מימי איזנשטדט
נשיאת האוניברסיטה הפתוחה

פרופ' גיא מירון
משנה לנשיא לעניינים אקדמיים

עמית שטרייט
מנכ"ל האוניברסיטה הפתוחה

צוות היחידה לקידום עובדי הוראה

נועה באומן - מנהלת היחידה
ד"ר אמירה רום - רכזת מחקר והערכה
שרה טל - רכזת פיתוח סגלי הוראה
קורין ספקטור - רכזת תוכניות וימי עיון
ד"ר נווה רגב - רכזת התוכנית להכשרת רכזי השתלבות
לילי מור - אחראית גמולים
עדי שאול - רכזת תפעול ולוגיסטיקה
דנה האוז - רכזת אדמיניסטרטיבית
הדס בוש - מנהלת מוקד טלפוני
הגר שירגאוקר - נציגת שירות
שירן שלו - נציגת שירות

גרפיקה ועיצוב עטיפה - שלומית שמר
התקנה והבאה לדפוס - ענבל מנליס
סדר - שוש רוחלין

תשפ"א 2020-2021
היחידה לקידום עובדי הוראה
האוניברסיטה הפתוחה

דרך האוניברסיטה 1, ת"ד 808, רעננה 4353701
טלפון: 09-7781512, פקס: 09-7780635
וא"ל: teachers@openu.ac.il
אתר האינטרנט: www.openu.ac.il/teachers

- #### לימודי תעודה
- הסמכה לאנשי מקצוע בהדרכת הורים - התמחות בלקיחות למידה וקשב (55508) 4
 - תוכנית התמקצעות להוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים (55661) 4
 - הוראה מתקנת (55271) 5
 - הוראה מתקנת במתמטיקה (55887) 5
 - NLP - מנחה לתקשורת מיטבית בכיתה (55824) 6
 - מנחה לעיצוב סביבות למידה חדשניות (55823) 6
 - רכזים-מובילים פדגוגיים (55340) 7
 - בית הספר לפסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית 7
 - ייעוץ, אימון וליווי אישי לבעלי תפקידים ולאנשי מקצוע (55507) 7

- #### לימודי תעודה ייחודיים
- לימודי תעודה: לקראת ניהול - הכשרת מנהלים לבתי ספר 8
 - לימודי תעודה במדידה ובהערכה בית ספרית 8

- #### למידה מרחוק
- מוח למידה והתנהגות (55855) 9
 - טכנולוגיות לקידום תלמידים עם צרכים ייחודיים (55899) 9
 - הוראה ולמידה דיגיטלית - בין תיאוריה לפרקטיקה (55900) 10
 - תזונה ואיכות חיים (55986) 10

- #### התמחות בהוראה
- מורים חונכים 11
 - סדנת התמחות בהוראה (סטאד') (55973) 11
 - קורס ליווי למורים חדשים (55633) 12

- #### פיתוח אישי
- כתיבת סיפורי חיים - ביוגרפיות ואוטוביוגרפיות (55403) 13
 - ליווי אישי בכתיבה (55430) 13

הנחיות הרשמה ותשלום שכר הלימוד 14

מבצעים והטבות ייחודיים למורים*

- נרשמים עד ה-22 באוגוסט 2020 יקבלו הנחה של 10% משכר הלימוד המלא של הקורס
- נרשמים שלמדו ביחידה בקורס בתשלום מלא במסלול הפרטני, במהלך החמש השנים האחרונות, יקבלו הנחה של 10% משכר הלימוד המלא של הקורס
- אין כפל הנחות
- דמי ההרשמה אינם נכללים בשכר הלימוד

* יש להתעדכן בנהלי הרשמה באתר היחידה לקידום עובדי הוראה www.openu.ac.il/teachers
או דרך משרד היחידה 09-7781512



שלום רב,

היחידה לקידום עובדי הוראה באוניברסיטה הפתוחה מתכבדת להציג בפניכם את תוכניות הלימודים לשנת הלימודים תשפ"א (2020-2021).

היחידה לקידום עובדי הוראה מוכרת וידועה בתחומה בתפיסתה הפדגוגית ובעשייתה החינוכית האיכותית. היחידה מעסיקה מנחים ומרצים מהאקדמיה מהמובילים בתחומם. הלימודים משלבים ערוצי למידה מגוונים המבוססים על למידה פעילה וחוויתית, הן פנים-אל-פנים והן למידה מתוקשבת, כולל הרצאות, סדנאות וסדורים, מפגשים סינכרוניים וא-סינכרוניים.

למורים בשנת שבתון

לרשותכם יועצים שיסייעו לכם בבניית תוכנית השבתון
פרטים באתר היחידה: www.openu.ac.il/teachers

אני מזמינה אתכם לחוויית למידה מהנה ומאתגרת.

בהצלחה,
נועה באומן
מנהלת היחידה לקידום עובדי הוראה

לקבלת פרטים נוספים, נא לפנות ליחידה לקידום עובדי הוראה באוניברסיטה הפתוחה

בטל': 09-7781512, בפקס: 09-7780635

באמצעות אתר האינטרנט של היחידה: www.openu.ac.il/teachers

או באמצעות דוא"ל: teachers@openu.ac.il



במסגרת התוכנית להכשרת בעלי תפקידים, מוצעים לעובדי ההוראה קורסים להתמחות ולהתמקצעות בנושאים מרכזיים בעלי ביקוש רב במערכת החינוך. העמידה בדרישות הקורסים מזכה בתעודה מקצועית מטעם האוניברסיטה הפתוחה ומהווה פתח אפשרי לקידום בבתי ספר, במערכות חינוך ובארגונים המשיקים לתחומי ההוראה וההדרכה.

תוכנית התמקצעות להוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים (55661)

רכז התוכנית: זאב יבנאלי

במסגרת התוכנית נלמד תיאוריות ועקרונות אקדמיים של המאפיינים הייחודיים לאוכלוסיית המחוננים והמצטיינים וכיר גישות, דרכי עבודה וכלים פרקטיים לטיפול הכישורים המיוחדים והמגוונים של תלמידים אלה.

בין נושאי הלימוד

- הגדרות ומושגים: מחוננות, כישרונות מיוחדים ומצוינות
- דרכים להגדרת אינטליגנציה ולהערכתה
- מצוינות ותת-הישגיות - המעבר מפוטנציאל למימוש
- מאפיינים רגשיים וחברתיים של ילדים מחוננים
- יצירתיות - כלים לחשיבה יצירתית, תהליכים והערכה
- מיומנויות הוראה ולמידה בכיתת מחוננים
- ליווי הילד המחונן - קריאת האבחון, בניית תוכנית אישית
- שיטות טיפוח שונות למחוננים: האצה, העשרה, הקבצה
- זיהוי מוקדם של מחוננים עם לקויות למידה ודרכים לסייע
- מדדי הצלחה בהוראת מחוננים

שיטת הלימוד

בתוכנית מתקיימות למידה תיאורטית ולמידה חווייתית-התנסותית. התוכנית משלבת למידה פנים-אל-פנים, למידה ברשת וסיוור לימודיים במסגרות לטיפול מחוננים. התקשורת ברשת מתבצעת בין המשתתפים לבין עצמם ובינם לבין צוות התוכנית באמצעות אתר התוכנית.

קהל היעד

מנהלים, רכזי תוכניות, מחנכים, מורים מקצועיים ויועצים בבתי הספר בעלי תואר ראשון ורישיון הוראה של שנתיים לפחות, המלמדים או מתעתדים ללמד תלמידים מחוננים ומצטיינים. עובדים במרכזי מחוננים.

יתקיים ריאיון קבלה.

יש לשלוח קורות חיים והמלצת מפקח/מנהל בית הספר לפקס: sarata@openu.ac.il ל: 09-7780635 או לדוא"ל: 09-7780635

היקף התוכנית ומועדה

תוכנית דו-שנתית, בהיקף של 150 שעות לימוד אקדמיות (4 ש"ש). 75 שעות בכל שנה. מפגשי הלימוד יתקיימו בימי שני, בשעות 16:30-19:45, החל מ-16 בנובמבר 2020, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, דרך האוניברסיטה 1, רעננה.

גמולי השתלמות

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות עם ציון: לדרגות 2-9 ("אופק חדש") בהיקף של 120 שעות (60 ש' בכל שנה).

התוכנית ממומנת באופן מלא על ידי משרד החינוך (למעט דמי הרשמה בסך 130 ש"ח).

הסמכה לאנשי מקצוע בהדרכת הורים - התמחות בלקויות למידה וקשב (55508)

רכזת התוכנית: תמי ארזי

היחידה לקידום עובדי הוראה באוניברסיטה הפתוחה פותחת מחזור שמיני של תוכנית להכשרת מדריכי הורים. התוכנית מיועדת לאנשי מקצוע העובדים עם ילדים בתחום הטיפול, החינוך והייעוץ, לשם מתן ייעוץ והדרכה להורים. תוכנית הלימודים מקיפה, יסודית ואיכותית, משלבת כלים ישימים ושימושיים בחיי היום-יום, ומיומנויות ייחודיות להורות לילדים עם הפרעות קשב ולקויות למידה. נלמד בה עקרונות מנחים להתערבות ייעוצית תוך הבנת ההשלכות של לקות הלמידה והקשב על המערכת המשפחתית ועל צרכיה הייחודיים. בתוכנית נכיר מקרי בוחן מהשטח, אשר ינותחו לצורך בניית תוכנית התערבות יחד עם ההורים. המשתלמים בתוכנית מקבלים ליווי אישי וזוכים למעטפת מקצועית תומכת לאורך כל תקופת הלימודים.

בין נושאי הלימוד

- המשפחה כמערכת
- המשפחה במעגלי החיים
- התפתחות הילד והמתבגר
- לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז - היבטים רגשיים, התנהגותיים, חברתיים ומשפחתיים
- מודלים יישומיים בהדרכת הורים
- מודעות מקצועית
- הכשרה מקצועית - פרקטיקום

שיטת הלימוד

בתוכנית משולבות למידה תיאורטית ולמידה חווייתית-התנסותית. השנה השנייה כוללת את הקורס "מודלים בהדרכת הורים" יחד עם ההכשרה המקצועית - פרקטיקום, לשם יישום הנלמד. ליווי ההתמחות יתבצע באמצעות הדרכה קבוצתית. לתוכנית אתר אינטרנט המלווה את תהליך הלמידה בשלבי השונים.

התוכנית מיועדת לגורמים טיפוליים

יועצים חינוכיים, מאבחים דידיקטיים, סגלי הוראה הכוללים מורים וגננות, פסיכולוגים, מטפלים בהבעה ובאומנויות, עובדים סוציאליים, מרפאים בעיסוק, קלינאי תקשורת.

תנאי הקבלה לתוכנית

- אנשי מקצוע בתחום הטיפול/חינוכי בעלי תואר ראשון וניסיון רלוונטי של חמש שנים לפחות
- קורות חיים שיכללו פירוט קצר של לימודים קודמים והתנסות מקצועית
- ריאיון בוועדת קבלה

היקף התוכנית ומועדה

תוכנית דו-שנתית, בהיקף של 380 שעות לימוד אקדמיות: 320 שעות לימוד ו-60 שעות התנסות (7 ש"ש). מפגשי הלימוד יתקיימו בימי שלישי בשעות 09:00-15:00, החל מ-17 בנובמבר 2020, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, תל אביב.

התוכנית מקנה תעודת הסמכה מטעם האוניברסיטה הפתוחה.

גמולי השתלמות: פרקים מהקורס יוכרו לגמול עם ציון ו/או ל"אופק חדש" ו/או ל"עוז לתמורה".

שכר הלימוד: 19,820 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

הוראה מתקנת (55271)

רכזת התוכנית: ד"ר אורנה דוידי

מטרת התוכנית היא להכשיר מורים מומחים בתחומי ההוראה המתקנת. במסגרת הלימודים יתמחו המשתלמים בתחומים המעשיים והעיוניים של ההוראה המתקנת וירכשו גישות, שיטות וכלים להתערבות אפקטיבית בתהליכי למידה של תלמידים עם לקויות למידה.

בין נושאי הלימוד

- לקויות למידה – הגדרות, סוגי לקויות ואבחנה מבדלת
- פרופילים שונים של תלמידים – היבטים לימודיים, רגשיים, חברתיים ומשפחתיים
- כלים ודרכים למיפוי תפקודי למידה
- כלים אימוניים ותהליכי תיווך לקידום הצלחה בלמידה
- קריאת דוחות אבחון ותרגום ההמלצות לתוכנית עבודה
- עקרונות ההוראה המתקנת במיומנויות היסוד (קריאה, כתיבה, חשבון)
- שילוב טכנולוגיות מחשב לקידום תלמידים עם לקויות למידה
- אסטרטגיות למידה ויישומן בתחומי תוכן שונים ובחטיבות גיל שונות
- דרכים למעקב אחר התקדמות התלמיד
- עקרונות לשילוב תלמידים בכיתה

שיטת הלימוד

בתוכנית משולבים מפגשים פנים-אל-פנים ולמידה ברשת. התקשורת ברשת מתקיימת באמצעות אתר התוכנית. יישום הנלמד יתבצע במחצית הראשונה של השנה השנייה באמצעות תהליך התמחות, וכן יתבצע ליווי ההתמחות באמצעות ספרוויז'ן.

תנאי הקבלה

- מורים קבועים בעלי ותק של חמש שנים לפחות במערכת החינוך
- בעלי תואר ראשון בממוצע 80 לפחות ובעלי תעודת הוראה או רישיון הוראה
- ריאיון בוועדת קבלה

היקף התוכנית ומועדה

התוכנית בהיקף של 3 סמסטרים, 210 שעות לימוד אקדמיות (6 ש"ש), מתוכן כ-40 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס ו-30 שעות תהליך התמחות בליווי מקצועי באמצעות ספרוויז'ן. **מפגשי הלימוד יתקיימו בימי רביעי, בשעות 16:00-20:00, החל מ-25 בנובמבר 2020, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, תל אביב. סיום הקורס עם סיום הפרקטיקום בסוף סמסטר א 2022.**

התוכנית מקנה תעודת הסמכה מטעם האוניברסיטה הפתוחה.

שכר הלימוד: 7,350 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

הוראה מתקנת במתמטיקה (55887)

רכזת התוכנית: ד"ר עינב אייזיקוביץ

התוכנית מיועדת להכשרת מורי מתמטיקה להוראה מתקנת. במסגרת הלימודים ירכשו המשתלמים ידע עיוני ומעשי על לקויות למידה בכלל ועל לקויות הקשורות במתמטיקה בפרט, יבססו את הבנתם במשמעותה של הלכות לתלמיד וירכשו גישות, שיטות וכלים להתערבות אפקטיבית בתהליכי למידה של תלמידים עם לקויות למידה במתמטיקה.

בין נושאי הלימוד

- לקויות למידה – הגדרות, סוגי הלקויות, אבחנה מבדלת
- פרופילים שונים של תלמידים – היבטים לימודיים רגשיים, חברתיים ומשפחתיים
- עקרונות ההוראה המתקנת במיומנויות היסוד (קריאה, כתיבה, חשבון)
- התפתחות הידע המתמטי בקרב ילדים
- יכולות קוגניטיביות בחשבון – קשיים אופייניים: הערכה וטיפול
- תוכנית הלימודים במתמטיקה – דרכי הוראה ייחודיות ואסטרטגיות למידה
- התאמת דרכי ההוראה במתמטיקה לפרופיל התלמיד
- קריאת דוחות האבחון הדידקטי, האבחון הפסיכולוגי והאבחון בחשבון ותרגום ההמלצות לתוכנית עבודה
- שילוב טכנולוגיות מחשב לקידום תלמידים עם לקויות למידה במתמטיקה
- בניית תוכנית התערבות אישית

שיטת הלימוד

בתוכנית משולבים מפגשים פנים-אל-פנים ולמידה ברשת. יישום הנלמד יתבצע במחצית השנייה של השנה באמצעות תהליך התמחות, וכן יתבצע ליווי ההתמחות באמצעות ספרוויז'ן.

תנאי הקבלה

- מורים למתמטיקה בעלי ותק של חמש שנים לפחות במערכת החינוך
- בעלי תואר ראשון לפחות ובעלי תעודת הוראה או רישיון הוראה
- ריאיון בוועדת קבלה

היקף התוכנית ומועדה

התוכנית בהיקף של 180 שעות לימוד אקדמיות (6 ש"ש). **מפגשי הלימוד יתקיימו בימי רביעי, בין השעות 16:00-20:00, החל מ-25 בנובמבר 2020, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, תל אביב.**

שכר הלימוד: 6,450 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

התוכנית מקנה תעודת הסמכה מטעם האוניברסיטה הפתוחה.



מנחה לעיצוב סביבות למידה חדשניות (55823)

מנחה: ד"ר יעל מילוא

התוכנית מכשירה אנשי חינוך להובלה ולהנחיה של תהליכי עיצוב סביבות למידה בכלל וסביבות למידה חדשניות בפרט במסגרות חינוכיות שונות.

התוכנית מתמקדת בהשפעות הרגשיות, החברתיות, הקוגניטיביות והאסתטיות של סביבת הלמידה. במסגרתה נקנה כלים תיאורטיים ומעשיים לניתוח סביבות למידה קיימות ולליווי בפיתוחן ובעיצובן של סביבות למידה עדכניות למאה ה-21.

בין נושאי הלימוד

- תפיסות ועקרונות לעיצוב סביבות למידה חדשניות
- כלים לניתוח מרחבי למידה קיימים
- הקניית מושגים תאורטיים וכלים מעשיים לפיתוח, לעיצוב ולניהול מרחבי למידה
- יצירתיות - כלים לחשיבה אחרת
- חשיפה למרחבי למידה חדשניים ועתידיים בארץ ובעולם
- הקניית כישורי הנחיה לליווי ולעיצוב סביבות למידה חדשניות

שיטת הלימוד

הלמידה מבוססת על שילוב בין מפגשים פנים-אל-פנים ולמידה ברשת באמצעות אתר התוכנית. נוסף על כך, יתבצעו סיורים במרחבי למידה שונים.

היקף התוכנית ומועדה

התוכנית בהיקף של 120 שעות לימוד אקדמיות, מתוכן כ-32 בלמידה א-סינכרונית באמצעות אתר התוכנית (4 ש"ש). **מפגשי הלימוד פנים-אל-פנים יתקיימו בימי שני, בשעות 16:00-19:15, החל מ-30 בנובמבר 2020, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, תל אביב.**

התוכנית מקנה תעודת הסמכה מטעם האוניברסיטה הפתוחה.

שכר הלימוד: 4,370 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

NLP - מנחה לתקשורת מיטבית בכיתה (55824)

מנחה: אורגד מירון

התוכנית מכשירה אנשי חינוך והוראה לייעוץ בהתערבות אפקטיבית בתהליכי תקשורת אישית, בין-אישית וקבוצתית. כמו כן, התוכנית מלמדת מיומנויות וכלים לניהול שיח מיטבי ברמה אישית וברמה כיתתית, לניתוב מצב רגשי ולהפקת אסטרטגיות הצלחה ייחודיות לכל תלמיד.

בין נושאי הלימוד

- הנחות יסוד מקדמות לתפקוד מיטבי
- תקשורת אפקטיבית ויצירת כימיה בין-אישית עם סוגי אנשים שונים
- זיהוי תבניות חשיבה והתנהגות
- ניהול שיחה תוך שימוש בדפוסי שפה שיוצרים השפעה (שפה מילטונית)
- הצבת מטרות אישיות ומקצועיות המבוססות על זהות ויעוד
- זיהוי מחסומים בדרך להשגת המטרות ושימוש בטכניקות אפקטיביות לסילוקם
- הפקת אסטרטגיית ההצלחה הייחודית לכל אדם
- איסוף מידע שימושי למטרות לימודיות או אימוניות (מטא-מודל)
- ניהול המצב הרגשי במטרה להגיע לביצועים מיטביים
- שינוי דפוסי התנהגות לא רצויים
- זיהוי ושינוי אמונות מגבילות

שיטת הלימוד

בתוכנית משולבות למידה תאורטית ולמידה חוויתית-התנסותית. התוכנית משלבת למידה פנים-אל-פנים ולמידה ברשת.

היקף התוכנית ומועדה

התוכנית בהיקף של 100 שעות לימוד אקדמיות (4 ש"ש). **מפגשי הלימוד יתקיימו בימי שני, בשעות 16:00-20:00, החל מ-23 בנובמבר, 2020 בתל אביב.**

התוכנית מקנה תעודת הסמכה מטעם האוניברסיטה הפתוחה.

שכר הלימוד: 3,770 + 130 ש"ח דמי הרשמה.



בית הספר לפסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית

מכון פסגות בשיתוף המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה של האוניברסיטה הפתוחה

פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית היא גישת טיפול עכשווית, המתמקדת בהווה ובעתיד, מאמינה בכוחו של המטופל וביכולתו לחולל שינוי ומבוססת על ידע מחקרי מצטבר.

תוכנית לימודי פסיכותרפיית CBT המותאמת במיוחד ליועצים חינוכיים ולאנשי החינוך המיוחד.

שיטת הלימוד

בתוכנית משולבים 10 סדנאות וימי עיון מרוכזים ו-51 שעות הדרכה קבוצתית.

היקף התוכנית ומועדה

340 שעות לימוד אקדמיות במהלך שנתיים. **המפגשים יתקיימו אחת לשבוע בימי שלישי, בשעות 13:00-08:30 או 19:30-15:00, במכללת רמת-גן.**

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות ועל-ידי איט"ה (האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי).

לפרטים נוספים ולהרשמה: 03-5288171
www.psagot.com ,cvt.academy@gmail.com

ייעוץ, אימון וליווי אישי לבעלי תפקידים ולאנשי מקצוע (55507)

היחידה לקידום מקצועי של עובדי הוראה מציעה מסלול אישי המאפשר תמיכה, ייעוץ והכוונה מקצועית לבעלי תפקידים ולאנשי מקצוע המתמודדים עם הדרישות המורכבות של תפקידם בהיבטים פדגוגיים-חינוכיים וארגוניים-מערכתיים. היועצים המלווים הם אנשי חינוך ואקדמיה בעלי רקע באימון ובהדרכה, המכירים היטב הן את מערכת החינוך והן את המחקרים החדשים בתחום וכן את הגישות החינוכיות העדכניות. הליווי הוא אישי ודיסקרטי. המפגשים יתנהלו פנים-אל-פנים בשילוב מגוון אמצעי תקשורת (טלפון, דואר אלקטרוני ועוד) בהתאם לבחירתכם.

היקף התוכנית: ניתן לקבוע היקפים שונים – בהתאם לצורכי הפונים.

שכר הלימוד: על פי היקף הליווי ותוכנית העבודה שנקבעה.

רכזים-מובילים פדגוגיים (55340)

התוכנית המקיפה מכשירה את המשתתפים להנהגה הפדגוגית הבית ספרית. התוכנית מקנה ידע, מיומנויות וכלים לרכז הפדגוגי במטרה להוביל את בית הספר הן מהיבט פדגוגי והן מהיבט חינוכי-ערכי.

בין נושאי הלימוד

- תפיסת תפקיד הרכז הפדגוגי בראייה מערכתית
- כלים למיפוי הארגוני של בית הספר - הערכת מצב כבסיס לתוכנית העבודה
- תכנון רב שנתי ייחודי לבית הספר
- הכנסת שינויים והטמעת פרויקטים במערכת הבית ספרית
- אקלים בית ספרי - טיפול בקונפליקטים ובהתנגדויות
- קידום הישגי לומדים ובניית מודל הערכה בית ספרי
- כישורי הנחיה ופיתוח עבודת צוות
- רעיונות פדגוגיים מרכזיים ויישומם
- למידה מהצלחות ופיתוח תרבות תיעוד בית ספרית
- חקר מקרים ושימוש בדיוני דילמה

שיטת הלימוד

בקורס משולבים מפגשים פנים אל פנים ולמידה ברשת. התקשורת ברשת מתקיימת לאורך הקורס ומתבצעת בין המשתתפים לבין עצמם ובנים לבין צוות הקורס באמצעות אתר הקורס.

היקף הקורס ומועדו

120 שעות לימוד אקדמיות (4 ש"ש), מתוכן 80 שעות פנים-אל-פנים ו-40 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס. **הקורס יתקיים בימי ראשון, בשעות 19:45-16:30, החל מ-22 בנובמבר 2020, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, תל אביב.**

הקורס מקנה תעודת הסמכה מטעם האוניברסיטה הפתוחה.

שכר הלימוד: 3,360 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.



לימודי תעודה ייחודיים

לימודי תעודה במדידה ובהערכה בית ספרית

התוכנית ללימודי תעודה במדידה ובהערכה בית ספרית מיועדת למורים בעלי תואר שני אשר סיימו לימודיהם בכל תחום במוסד המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה בישראל. התוכנית גובשה בתיאום עם הראמ"ה (הרשות הארצית למדידה ולהערכה), ומטרתה לענות על דרישת ההכשרה לתפקיד רכז הערכה בית ספרי.

הקבלה לתוכנית היא בהתאם לדרישות הסף שנקבעו לתפקיד רכז הערכה בית ספרי על ידי הראמ"ה ועל ידי האוניברסיטה הפתוחה.

לימודי תעודה: לקראת ניהול - הכשרת מנהלים לבתי ספר

התוכנית "לקראת ניהול" נועדה לחבר בין ההלכה למעשה ולתת מענה לצורכי מנהלים בתחילת דרכם, הן בתקופת ההכשרה והן בצעדיהם הראשונים בתפקידם החדש. התוכנית מתמקדת בתכנים הרלוונטיים לניהול בית ספר בסביבה עדכנית עתירת טכנולוגיות מידע ולמידה. התוכנית מתקיימת בשיתוף מלא עם מכון אבני ראשה ומתמקדת בבניית זהות המנהל העכשווי:

- מנהיג פדגוגי, חינוכי וחברתי במציאות הישראלית
- מנהיג סביבה חינוכית-לימודית המחויבת לכלל תלמידיה
- מוביל את הארגון החינוכי שהוא עומד בראשו אל אתגרי המחר
- מתמודד עם היבטים יישומיים של ניהול בית הספר בסביבה משתנה

ההרשמה בהתאם להנחיות המתפרסמות באתר אבני ראשה. תשובות סופיות למועמדים יינתנו על ידי אבני ראשה.

לפרטים נוספים יש לפנות למכון אבני ראשה: 02-6333205





מגוון תוכניות בתחומים שונים בלמידה מרחוק המאפשרת גמישות בזמן ובמקום. תהליכי הלמידה בקורסים מתנהלים בעיקר בלמידה עצמאית מקוונת באמצעות אתר התוכנית שבו משולבים תהליכי למידה סינכרוניים וא-סינכרוניים, הרצאות מוקלטות, משימות מקוונות, פורומים ועוד.

טכנולוגיות לקידום תלמידים עם צרכים ייחודיים (55899)

מנחה: ד"ר אפרת פיטרסה

הקורס יזמן היכרות עם מגוון טכנולוגיות סיוע לאוכלוסיות תלמידים עם צרכים ייחודיים שונים, תוך מתן דגש להיבטים שונים שהטכנולוגיה מנסה לקדם ביחס לאוכלוסיות השונות, כגון: שפה ותקשורת, לקויות חושיות ומוטוריות, הנגשה פיזית ודיגיטלית והיבטים רגשיים וחברתיים.

נושאי הלימוד

- טכנולוגיות סיוע - הגדרות, עקרונות, סיווג וחקיקה
- הכרת ההתפתחויות המרכזיות והמגמות העכשוויות בתחום הטכנולוגיה בשדה החינוך המיוחד, בהתייחס לשינויים שחלו בעולם ובישראל
- הצגת מגוון טכנולוגיות סיוע לאנשים עם צרכים מיוחדים
- הטכנולוגיה כמסייעת ללמידה ולחשיבה
- רשתות חברתיות: היבטים רגשיים וחברתיים
- טכנולוגיה ונגישות

היקף הקורס ומועדו

60 שעות לימוד אקדמיות, מתוכן 6 שעות אקדמיות סיוע בבית איזי שפירא, 14 שעות אקדמיות בשיעורים סינכרוניים, 40 שעות אקדמיות בלמידה מקוונת א-סינכרונית. **המפגשים הסינכרוניים יתקיימו בימי שני, בשעות 19:30-21:00, בתאריכים: 7 בדצמבר 2020, 4 בינואר 2021, 18 בינואר 2021, 8 בפברואר 2021, 1 במרץ 2021, 19 באפריל 2021, 10 במאי 2021.**

במהלך חודש פברואר 2021 יתקיים סיוע בבית איזי שפירא

שכר הלימוד: 1,840 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

מוח למידה והתנהגות (55855)

מנחה: ד"ר אילנה רוט-דרעי

בקורס זה נתעמק בקשר בין מבנה המוח להתנהגות: מן האנטומיה הבסיסית נגיע אל המוח היצירתי, הלומד והזוכר. נדבר על פחדים מולדים ונרכשים. נכיר מנגנונים מוחיים מובילי התמכרות, ולבסוף נעסוק במחלות נפש כדיכאון וסכיזופרניה. בהרצאות נשלב קטעים מסרטי קולנוע העוסקים בהתנהגות נורמטיבית ובמצבי חולי. כולל: אלס עם באשיר, הילדה שלי לא רוצה לדבר, הכי טוב שיש, נפלאות התבונה, ברבור שחור, עדין אלס, לא תשכח, שמש נצחית בראש צלול, כריסטיאנה פ', טריינספוטנינג ועוד.

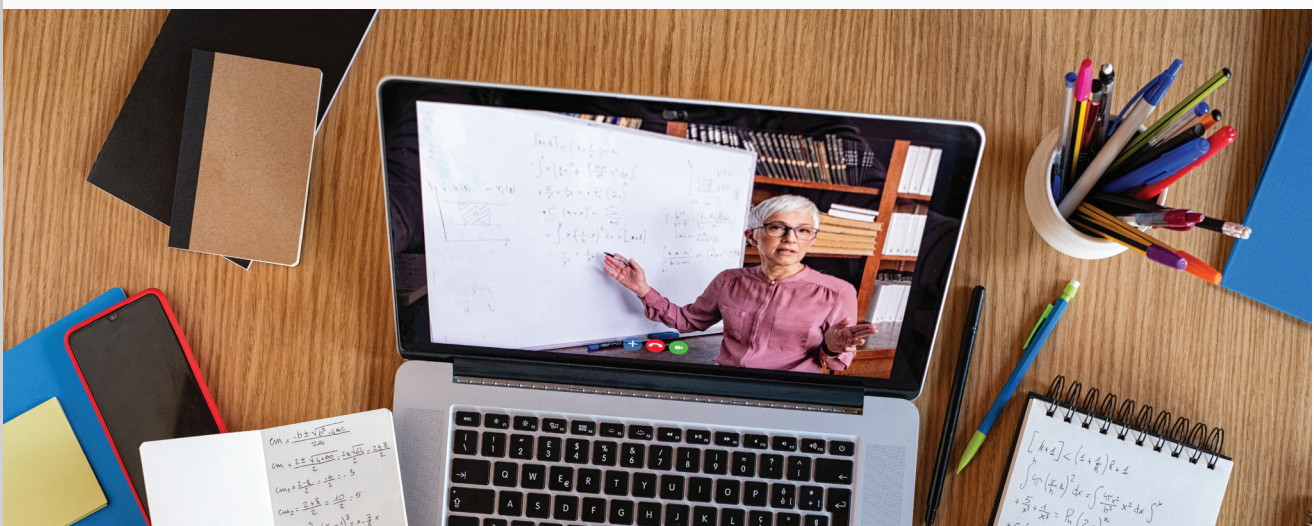
בין נושאי הלימוד

- מבנה המוח, הכרת האזורים השונים ותפקידם, מוח ימני מול מוח שמאלי, הקשר בין מבנה המוח למיומנויות השונות
- המוח הגמיש, שינויים במבנה ובתפקוד המוח בתהליכי למידה ובעקבות פגיעה
- טיפול בדמיון מודרך - הבסיס העצבי של הגמישות המוחית וכיצד משפיע הטיפול על תהליכי קבלת החלטות
- כיצד תא בודד יכול ללמוד, שיפור תהליכי למידה וזיכרון הלכה למעשה
- מקורם של הפחדים, פחדים מולדים מול פחדים נרכשים, כיצד נתמודד עם פחדים וחרדות הפוגעים בתפקודנו היומיומי
- מדוע הסמים כל כך נחשקים? התמכרות פיזית מול התמכרות נפשית, התמכרות התנהגותית ומקורה במוח, דרכי מניעה
- מחלות נפש, המוח החולה, מנגנונים וטיפול
- מחלות מוח ניווניות (כגון אלצהיימר)

היקף התוכנית ומועדה

60 שעות לימוד אקדמיות (2 ש"ש), מתוכן 20 שעות בלמידה סינכרונית ו-40 שעות בלמידה א-סינכרונית. **המפגשים הסינכרוניים יתקיימו בימי ראשון, בשעות 19:30-21:00, בתאריכים: 1 בנובמבר 2020, 15 בנובמבר 2020, 29 בנובמבר 2020, 13 בדצמבר 2020, 27 בדצמבר 2020, 10 בינואר 2021, 24 בינואר 2021, 7 בפברואר 2021, 21 בפברואר 2021, 7 במרץ 2021.**

שכר הלימוד: 1,840 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.



הוראה ולמידה דיגיטלית - בין תיאוריה לפרקטיקה (55900)

מנחות: ד"ר תמר שמיר ענבל, גב' טובה שמר

הקורס יעסוק בהיבטים מעשיים, יישומיים ותיאורטיים הקשורים להוראה ולמידה דיגיטליות. במהלך הקורס ניחשף לדרכים שונות להטמעת טכנולוגיה ככלי עזר לקידום פדגוגיות עדכניות כחלק מתרבות בית ספרית וכגורם משפיע על התפתחות מקצועית ועל ידע של מורים.

מטרת הקורס להביא את המשתתפים לרמה גבוהה יותר של מודעות לתהליכים פדגוגיים שהם עוברים ולידע טכנולוגי-פדגוגי, הנדרש ממורים בעידן הדיגיטלי. המפגשים יתקיימו בלמידה מקוונת, סינכרונית וא-סינכרונית, תוך שימוש במגוון כלים דיגיטליים, באמצעות למידה פעילה אישית וקבוצתית.

נושאים ופעילויות הקורס

- הצגת מגוון כלים דיגיטליים פתוחים. הדגמת דרכים מגוונות לשימוש בהם במקביל לניתוח מעשי ותיאורטי של הערך המוסף שלהם ללמידה
- חשיפה לחומרי קריאה עדכניים (בעברית) והצגתם בפני מליאת הקורס בדרך יצירתית ומפעילה
- התנסות בתכנון וביישום של נושא/פעילות בלמידה מקוונת וניתוחם על-פי תיאוריות למידה עדכניות
- חקירת סביבות ענן וסביבות לניהול למידה
- היכרות עם פרויקטים חדשניים בלמידה והתנסות בלמידה בקורס MOOC

היקף הקורס ומועדיו

60 שעות לימוד אקדמיות, מתוכן 12 שעות אקדמיות (6 מפגשים) בלמידה סינכרונית ו-48 שעות אקדמיות בלמידה מקוונת א-סינכרונית.
המפגשים הסינכרוניים יתקיימו בימי שני, בשעות 19:30-21:00, בתאריכים: 21 בדצמבר 2020, 11 בינואר 2021, 1 בפברואר 2021, 22 בפברואר 2021, 15 במרץ 2021, 12 באפריל 2021.

שכר הלימוד: 1,840 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

תזונה ואיכות חיים (55986)

מנחה: טל פלג

התוכנית תתמקד בקשר בין גוף לנפש ובתזונה מקדמת בריאות לאורך מעגל החיים. יוצגו בה סוגיות משמעותיות, כמו גורמי סיכון למחלות כרוניות, ויטמינים ומינרלים חשובים, עורך משקל והשמנה, איך קובעים משקל רצוי, טיפולים ותרופות, ספורט, תוויות מזון, צמחונות וטבעונות ומוצרי חלב, הפרעות אכילה, גורמי סיכון וסימני אזהרה ועוד.

בין נושאי הלימוד

- תזונה נכונה בגילים שונים - מילדות לבגרות
- מיתוסים וטעויות נפוצות בהרכבת תפריט בריא ודיאטות במעגלי החיים
- הפרעות אכילה והתמכרויות אצל ילדים, אצל מתבגרים ואצל בוגרים
- הקשר בין מזון, עייפות כרונית, לחץ וחרדה
- מחלות תזונתיות וגנטיקה
- ויטמינים ותוספי מזון - "יותר זה פחות"
- חקלאות אורגנית ואוכל בריא - רפואה בשלל צבעים
- פיתוח מודעות לחינוך לבריאות במסגרות הוראה שונות

היקף התוכנית ומועדה

60 שעות לימוד אקדמיות (2 ש"ש), מתוכן 22 שעות בלמידה סינכרונית ו-38 שעות בלמידה מקוונת באמצעות אתר התוכנית. המפגשים הסינכרוניים יתקיימו בימי שלישי, בשעות 20:00-21:30, בתאריכים: 22 בדצמבר 2020, 5 בינואר 2021, 19 בינואר 2021, 2 בפברואר 2021, 16 בפברואר 2021, 2 במרץ 2021, 16 במרץ 2021, 6 באפריל 2021, 20 באפריל 2021, 4 במאי 2021, וביום רביעי, 19 במאי 2021, תל אביב.

שכר הלימוד: 1,840 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.





המרכז מציע מסלול מובנה של ליווי, תמיכה והכשרה בשלב הכניסה למקצוע ההוראה. המסלול מיועד למתמחים בשנת ההתמחות ולמורים חדשים בשנתיים שלאחר ההתמחות. נוסף על כך אנו מציעים הכשרת מורים ותיקים לתפקיד מורים חונכים ומלווים למורים המתחילים, במטרה למנוע נשירה של עובדי הוראה איכותיים ממערכת החינוך ולאפשר למורים החדשים כניסה טובה למערכת.

סדנת התמחות בהוראה (סטאז') (55973)

מנחות: רותי הורטון, עינת לאור, נורית רוזוליו

מורים בוגרי תעודת הוראה ותואר ראשון באוניברסיטאות ובמכללות חייבים להתמחות בהוראה (סטאז') בשנת עבודתם הראשונה. סדנת ההתמחות מהווה תנאי לקבלת רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך.

הסדנה מתקיימת בקבוצה קטנה ותומכת של עמיתים ועוסקת בבעיות הייחודיות לכל מתמחה בתהליך קליטתו המקצועית. בסדנה ינותחו אירועים מחיי בית הספר ויעשה שימוש בסוגיות אותנטיות שיעלו המתמחים, במטרה להעצימם כאנשי מקצוע.

בין נושאי הלימוד

- זהות ערכית - חיזוק ה"אני מאמין" החינוכי
- למידה משמעותית בכיתה
- אחריות וסמכות בעבודת המורה
- טיפוח המודעות העצמית והיכולת הרפלקטיבית של המורה באשר לדרכי עבודתו ולהתנהגותו המקצועית
- חיזוק מיומנויות התקשורת הבין-אישית
- דרכי עבודה עם הורים ועם הקהילה
- שיפור דרכי הערכה ומשוב ככלי בידי המורה
- הכרת הקריטריונים שנקבעו להערכת המורה המתמחה ותרומתם לעבודת המורה המתחיל

שיטת הלימוד

התוכנית משלבת מפגשים פנים-אל-פנים במתכונת סדנאית, למידה מונחית באתר התוכנית ותמיכה אישית של מנחה הקבוצה במהלך שנת הסטאז'.

היקף הסדנה ומועדה

הסדנה בהיקף של 60 שעות לימוד אקדמיות, 44 שעות במפגשי פנים-אל-פנים ו-16 שעות בהוראה מקוונת באמצעות אתר הקורס. **הסדנה תתקיים בימי רביעי, בשעות 16:30-19:45, החל מ-18 בנובמבר 2020, במרכז הלימוד של האוניברסיטה הפתוחה, הכפר הירוק ובימי שלישי, בשעות 16:00-19:15, החל מ-24 בנובמבר 2020, בנצרת.**

שכר הלימוד לבוגרי אוניברסיטאות: 180 ש"ח.

לבוגרי מכללות: 1,200 ש"ח.

מורים חונכים

מטרת החונכות לתמוך בתהליך קליטתו והשתלבותו של המורה החדש בשנת עבודתו הראשונה במערכת החינוך, ללוות ולהדריך אותו ולהעריך את דרך עבודתו ואת ביצועיו.

שיטת הלימוד

התוכנית משלבת מפגשים פנים-אל-פנים במתכונת סדנאית ולמידה מקוונת.

התוכנית תתקיים במרכזי לימוד ברחבי הארץ בכפוף למספר הנרשמים.

בין נושאי הלימוד*

- חשיפה למודלים ולמיומנויות של הדרכה, של הנחיה ושל אימון אישי
- זיהוי קשיי המתמחה ודרכים להכוונתו בתהליך האימון
- הערכה כתהליך העצמה בהתפתחותו המקצועית של המתמחה בהוראה (הערכת אמצע שנה והערכה מסכמת)
- תהליך החונכות כמודל לתהליכי למידה משמעותית בכיתה
- שיח רפלקטיבי כאמצעי להתפתחותו המקצועית של המתמחה

תנאי קבלה

- מורים במערכת החינוך בעלי תעודת הוראה או רישיון הוראה בעלי ותק של חמש שנים לפחות
- מורים שחונכים סטאז' בפועל

תגמול המורה החונך

- מורים באופק חדש ובעוז לתמורה - חונכות של מתמחה אחד - 2.4% מהשכר המשולב, שני מתמחים - 4.8%, שלושה מתמחים (בשעות חונכות נפרדות) - 7.2%. שעה משעות השהייה של החונך ושל המתמחה תוגדר כשעת "חונכות למתמחה"
- מורים בעולם הישן - תגמול כספי

היקף התכניות ומועדיהן:

מורה חונך-מלווה שלב א (55662) בהיקף של 30 שעות, המקנה אישור סיום שלב א. **מפגשי הלימוד יתקיימו בימי רביעי, בשעות 16:30-19:45, החל מ-18 בנובמבר 2020, בתל אביב.**

מורה חונך-מלווה שלב ב (55846) בהיקף של 30 שעות למסיימי שלב א. **מפגשי הלימוד יתקיימו בימי רביעי, בשעות 16:30-19:45, החל מ-25 בנובמבר 2020, בתל אביב.**

עם סיום שני השלבים בהצלחה ניתן יהיה לקבל תעודת מורה חונך-מלווה

התכניות ממומנות על ידי משרד החינוך ומתקיימות בכפוף לאישור.

* נושאי הלימוד בהתאם להיקף הלימודים.

תוכנית ליווי למורים חדשים (55633)

(לאחר שנת ההתמחות*)

מנחה: פרי בלום

התוכנית מציעה למורה החדש מערך ליווי, תמיכה והעצמה מקצועית בדרכו כמורה חדש במערכת. התוכנית מיועדת למורים חדשים (במהלך השנתיים הראשונות לאחר שנת ההתמחות – סטאז') והיא תוכנית חובה למורי שנה א באופק חדש.

בין נושאי הלימוד

- יצירת אקלים של שייכות
- שילוב בין ידע פדגוגי וידע דיסציפלינארי כאמצעי להעמקת יכולת ההוראה
- שיפור התקשורת הבין-אישית בסביבה הבית ספרית
- השתלבות בקהילת המורים הבית ספרית
- זהות מקצועית ואתיקה מקצועית
- עבודה בצוות – שיתופיות בצד אוטונומיה
- ניהול זמן והתמודדות עם מצבי לחץ בהוראה
- השיח הרפלקטיבי כאמצעי להתפתחות מקצועית
- חשיבה מסדר גבוה ויישומה בתהליכי ההוראה-למידה
- למידה משמעותית בכיתה
- דרכי התמודדות עם לקויות למידה ועם הפרעות קשב

שיטת הלימוד

התוכנית תתנהל כסדנת עמיתים בשילוב ליווי אישי ולמידה מקוונת.

היקף התוכנית ומועדה

30 שעות לימוד אקדמיות, מתוכן 14 שעות במפגשי פנים-אל-פנים ו-16 שעות בהוראה מקוונת באמצעות אתר התוכנית. **התוכנית תתקיים בימי ראשון, בשעות 16:30-19:45, החל מ-22 בנובמבר 2020, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, הכפר הירוק.**

הסדנה מוכרת לצורך קידום מקצועי.

התוכנית ממומנת באופן מלא על ידי משרד החינוך (למעט דמי הרשמה בסך 130 ש"ח).

* לתוכנית יכולים להירשם מורים בשנה א וב גם אם לא עברו את סדנת ההתמחות בהוראה בשנה"ל תש"ף באוניברסיטה הפתוחה.





ליווי אישי בכתיבה (55430)

מסגרת זו מיועדת לאנשים המבקשים ליווי בכתיבת ספר זיכרונות, ספר ילדים או חוברת הדרכה. למעוניינים תיקבע תוכנית עבודה אישית ויוצמד מלווה מומחה בתחום.

למורים בשנת שבתון

במסגרת שנת ההשתלמות מאפשרת קרן ההשתלמות לבצע פרויקט אישי כחלק מתוכנית הלימודים. האוניברסיטה הפתוחה הוכרה כמוסד מאושר לביצוע פרויקט מסוג זה.

הליווי האישי ניתן בנושאים הבאים

- כתיבת סיפורי חיים
- תמיכה והכוונה בכתיבה יצירתית
- כתיבת מדריך למורה או חוברת עבודה לתלמיד

היקף השעות: יש כמה היקפים שאותם אפשר לקבוע בהתאם לצורכי המשתתפים, על-פי החלטת קרן ההשתלמות.

שכר הלימוד: על פי היקף תוכנית העבודה ועל פי היקף ההדרכה.

* ההחלטה על הליווי האישי ועל אופיו תתקבל לאחר שיחה מקדימה.

כתיבת סיפורי חיים -

ביוגרפיות ואוטוביוגרפיות (55403)

מנחה: ציפי יעקב

התוכנית מיועדת לאלה המבקשים לספר את סיפורם האישי, את סיפור משפחתם או שרוצים לכתוב את סיפורם של אנשים קרובים אחרים. במהלך התוכנית יתנסו המשתתפים בתהליכי כתיבה וירכשו כלים לעידוד כתיבתם האישית.

בין נושאי הלימוד

- תהליכי כתיבה וזיהוי "האני הכותב"
- דרכים במתן משוב ובקבלת משוב
- ביוגרפיה ואוטוביוגרפיה - הז'אנר הספרותי
- כלים לניתוח סיפורי חיים ולהבנתם
- המבנה הסיפורי - אמצעים אומנותיים לכתיבה
- הריאיון: הקשבה, דיבור, משוב ואמצעים לביצוע
- אמצעי אפיון של דמויות
- שילוב מסמכים וארכיונים בכתיבת סיפור חיים
- מפגשים עם סופרים כותבי ביוגרפיות וסיפורי חיים
- שילוב אמצעים ויזואליים בכתיבת סיפורי חיים

שיטת הלימוד

במהלך התוכנית יתנסו הלומדים בכתיבה אישית, יקבלו משוב על כתיבתם וייפגשו עם סופרים שהוציאו לאור ספרים אוטוביוגרפיים ועם יוצרים מעולם הספרות והכתיבה.

היקף התוכנית ומועדה

60 שעות לימוד אקדמיות (2 ש"ש). התוכנית תתקיים בימי שני אחת לשבועיים, בשעות 16:00-19:15, החל מ-23 בנובמבר 2020, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, תל אביב.

שכר הלימוד: 2,270 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.



נהלי הרשמה - היחידה לקידום עובדי הוראה

א. אופן ההרשמה

תוכלו להירשם לפי נוחותך:

1. **בטלפון:** 09-7781512 בימים א-ה, בין שעות 10:00-12:30 ו-14:30-16:30, באמצעות כרטיס אשראי בלבד.
2. **בדואר:** באמצעות שובר דואר, יש לשלוח לכתובת היחידה לקידום עובדי הוראה, האוניברסיטה הפתוחה, דרך האוניברסיטה 1, ת"ד 808, רעננה 43537.
3. **באופן אישי:** במשרדי היחידה לקידום עובדי הוראה 09-7781512, בימים א-ה, בין השעות 10:00-12:30 ו-14:30-16:30.

ב. אופן התשלום

1. **בכרטיס אשראי** (ויזה, לאומי קארד, ישראלכרט, דינרס, אמריקן אקספרס) - עד 10 תשלומים.
2. **בתשלומים בהסדר קרדיט:** הסדרי תשלום אלה הם בין מחזיקי כרטיס האשראי לבין חברות האשראי, והאוניברסיטה הפתוחה אינה אחראית לשינויים העלולים לחול בהסדרים אלה. התשלום בהסדר קרדיט אפשרי רק בתחום מסגרת האשראי שיש לבעל הכרטיס, וכרוך בחיוב בריבית בהתאם לשיעורים ולמועדים כפי שייקבעו על-ידי הבנק/חברת האשראי.
3. **בהמחאה/בהמחאות:** בתשלום אחד או בתשלומים חודשיים שווים עד למספר התשלומים שנקבע בקורס. תאריך ההמחאה הראשונה יהיה לשבוע לפני תחילת הקורס או ליום ההרשמה (המאוחר מבין שני המועדים). בכל מקרה תאריך ההמחאה האחרונה לא יהיה מאוחר מחודש לפני סיום הקורס. את ההמחאות יש לרשום לפקודת האוניברסיטה הפתוחה, ולצרף את כולן לטופס ההרשמה.
4. **בהתחייבות של מקום עבודה או גורם משלם אחר:** יש לצרף לטופס ההרשמה מכתב התחייבות רשמי של מקום העבודה או הגורם המשלם האחר. המכתב יכלול את שם מוסמך החתימה וחתימתו, חותמת של מקום העבודה, מספר ח.פ.ע"מ (אם אין), יש לרשום מספר תיק ניקויים במס הכנסה, וכן התחייבות לתשלום לאוניברסיטה הפתוחה, בגין שכר לימוד ותשלומים אחרים, כמתחייב מנוהל ההרשמה.
5. **תכניות הדרכת הורים לילדים עם לקות למידה והפרעת קשב - הכשרה לאנשי מקצוע:** ניתן לפרוס בכרטיס אשראי עד 18 ובשקים עד 18 תשלומים.
6. **דמי הרשמה אינם נכללים בשכר הלימוד ונגבים מיידית בתשלום אחד.**

לתשומת הלב!

1. תשלומי שכר הלימוד המשולמים על-ידי מפעל או חברה עבור הכשרת עובדים הנשלחים מטעמם להשתלמות, שנועדה לשמור על רמתו של העובד או לשפר את אופן פעילותו, מוכרים על-ידי שלטונות מס הכנסה כהוצאה מוכרת של המפעל או החברה, והטבה זו לא תיחשב כהטבה זקיפה המחייבת את העובד בתשלום מס.
2. אחריות הצדדים (האוניברסיטה הפתוחה ו/או התלמיד/ה) וחלפיהם בקשר להסכם ללימודים בקורס כלשהו נספחיו ותנאיו, לרבות פרסומים ומצגים וכן כתוצאה ובשלב הפרת הסכם, פיצויים ו/או נזקים ו/או מכל סיבה שהיא, תהיה מוגבלת בסכום תביעה עד לגובה שכר הלימוד נשאו התובענה. הגבלת האחריות והחבות הנ"ל תחול על כל תביעה, למעט תביעת נזיקין לנזקין גוף שנגרמו לתלמיד/ה. בשום מקרה של תביעה בגין הפרת הסכם, אף אחד מהצדדים (האוניברסיטה או התלמיד/ה) לא ישא בכל נזק תוצאתי ו/או עקיף ו/או מיוחד, לרבות אבדן עסקה כלשהי, אבדן השתתפות ו/או גמול ו/או זמן ו/או אבדן רווחים או בכל נזק בסכום שעולה על הסכום האמור לעיל.
3. האוניברסיטה הפתוחה שומרת לעצמה את הזכות להחליט באופן בלעדי, לפי שיקול דעתה, אם לפתוח ו/או לקיים, ו/או להפסיק ו/או לדחות קורס/קבוצת לימוד מסוימת, על אף שהוצעו ללימודים במועדים מסוימים. החלטה כזאת יכולה להתקבל עקב מיעוט נרשמים ו/או סיבה אקדמית ו/או מנהלית ו/או אחרת. הנרשמים יהיו זכאים לעבור לקורס אחר או לקבוצה אחרת הפתוחים להרשמה, או לקבל את כל הסכום ששילמו בגין ההרשמה לקורס/קבוצה הרלוונטיים. פרט לאמור לעיל, לא יהיו למי מהצדדים זכויות ו/או חובות ו/או תביעות נוספות בקשר להחלטה זו ו/או ביצועה הנובעים מההרשמה הרלוונטית וביטולה.
4. קבלת תואר ו/או כל אישור או תעודה אחרים שהאוניברסיטה מעניקה, אינם משחררים את התלמיד מאחריות לתשלום כל חוב שהיה קיים בעת מתן התואר ו/או האישור ו/או התעודה, שלא שולם למעשה לאוניברסיטה הפתוחה. כמו כן, האוניברסיטה זכאית לקזז מכל תשלום עתידי של תלמיד, חוב לאוניברסיטה שלא שולם למעשה לאוניברסיטה, גם לאחר התיישנות התובענה.
5. הסטודנטים מתחייבים למלא אחר כל ההוראות בתקנות בית הספר ותקנות האוניברסיטה הפתוחה, כפי שיעודכנו מפעם לפעם.
6. האוניברסיטה הפתוחה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים ותכניות הלימודים, בלי למסור על כך הודעות אישיות.

הודעות לאוניברסיטה

יש לשמור עותק מכל הנשלח במייל teachers@openu.ac.il וכן את אישור המשלוח. האוניברסיטה לא תתחשב בטענה שמכתב כלשהו נשלח במייל ולא הגיע, אלא בצירוף הוכחה לכך (כגון: אישור משלוח במייל, דף פירוט שיחות). אם לא תצורף הוכחה, הנושא יטופל בהתאם למועד הפנייה החדש. המועד הקובע הוא תאריך קבלת הפנייה בכתב במשרדי היחידה לקידום עובדי הוראה.

שינויים בלתי צפויים

במועדי המפגשים עלולים לחול שינויים עקב אילוצים בלתי צפויים. כמו כן עלול להיווצר מצב שבו לא יתאפשר לקיים מפגש אף-על-פי שהייתה כוונה לקיימו. הזכות לשינויים שמורה. שינויים בלתי צפויים אינם מהווים עילה להחזר כספי או לטענה כלשהי כלפי היחידה לקידום עובדי הוראה או האוניברסיטה הפתוחה.

נוהל החלפת קורס

1. בקשת החלפת קורס תוגש בכתב בלבד למשרד היחידה לקידום עובדי הוראה.
2. המועד הקובע הינו מועד קבלת הבקשה.

נוהל החלפת קורס לקורסים ששכר הלימוד שלהם הינו עד 4,000 ש"ח

עיתוי קבלת הבקשה	גובה התשלום הנדרש
עד המפגש* השלישי (כולל)	הפרש שכר הלימוד בין הקורס המקורי לבין הקורס החדש
מהמפגש* הרביעי ואילך	אין החלפת קורס

* חשוב להדגיש! המונח מפגש בתוכניות/בקורס של היחידה לקידום עובדי הוראה מתייחס למפגש פנים-אל-פנים/מפגש סינכרוני/מפגש א-סינכרוני (משימה מתוקשבת)

נוהל החלפת קורס לקורסים ששכר הלימוד שלהם הינו מעל 4,000 ש"ח

עיתוי קבלת הבקשה	גובה התשלום הנדרש
עד המפגש* השני (כולל)	הפרש שכר הלימוד בין הקורס/מסלול המקורי לבין הקורס/מסלול החדש
מהמפגש* השלישי ועד המפגש* השישי (כולל)	הפרש שכר הלימוד בין הקורס/מסלול המקורי לבין הקורס/מסלול החדש בקיזוז ערך המפגשים שחלפו בקורס המקורי
מהמפגש* השביעי ואילך	אין החלפת קורס/מסלול

* חשוב להדגיש! המונח מפגש בתוכניות/בקורס של היחידה לקידום עובדי הוראה מתייחס למפגש פנים-אל-פנים/מפגש סינכרוני/מפגש א-סינכרוני (משימה מתוקשבת)

נוהל ביטול הרשמה

לקורסים ששכר הלימוד שלהם הינו עד 4,000 ש"ח

מועד קבלת בקשת הביטול	גובה הקיזוז ממבטל ההרשמה
עד שבועיים לפני תחילת הקורס*	דמי טיפול מינהלי בסך 80 ₪ או דמי הרשמה אם נקבעו בקורס
במהלך שבועיים לפני תחילת הקורס*	10% משכר הלימוד
לאחר מפגש* אחד	ערך יחסי של מפגש אחד + 10% משכר הלימוד
לאחר שני מפגשים*	ערך יחסי של שני מפגשים + 10% משכר הלימוד
לאחר שלושה מפגשים*	ערך יחסי של שלושה מפגשים + 10% משכר הלימוד
לאחר ארבעה מפגשים או יותר*	אין החזר כספי, לא ניתן עוד לבטל הרשמה

* חשוב להדגיש! המונח מפגש בתוכניות/בקורס של היחידה לקידום עובדי הוראה מתייחס למפגש פנים-אל-פנים/מפגש סינכרוני/מפגש א-סינכרוני (משימה מתוקשבת)

לקורסים ששכר הלימוד שלהם הינו מעל 4,000 ש"ח

מועד קבלת בקשת הביטול	גובה הקיזוז ממבטל ההרשמה
עד שבועיים לפני תחילת הקורס*	דמי טיפול מינהלי בסך 80 ש"ח או דמי הרשמה אם נקבעו בקורס
במהלך שבועיים לפני תחילת הקורס*	10% משכר הלימוד
מהמפגש* הראשון ללימודים	ערך יחסי של מפגש* אחד + 20% משכר הלימוד
מהמפגש* השני ללימודים	ערך יחסי של שני מפגשים* + 20% משכר הלימוד
מהמפגש* השלישי ללימודים	ערך יחסי של שלושה מפגשים* + 20% משכר הלימוד
מהמפגש* הרביעי ללימודים	ערך יחסי של ארבעה מפגשים* + 20% משכר הלימוד
מהמפגש* החמישי ללימודים	ערך יחסי של חמישה מפגשים* + 20% משכר הלימוד
מהמפגש* השישי ללימודים	ערך יחסי של שישה מפגשים* + 20% משכר הלימוד
מהמפגש* השביעי ללימודים ואילך	אין החזר כספי, לא ניתן עוד לבטל הרשמה

* חשוב להדגיש! המונח מפגש בתוכניות/בקורס של היחידה לקידום עובדי הוראה מתייחס למפגש פנים-אל-פנים/מפגש סינכרוני/מפגש א-סינכרוני (משימה מתוקשבת)

דגשים והערות

1. בקשת ביטול ההרשמה תוגש בכתב בלבד במייל למשרדי היחידה לקידום עובדי הוראה teachers@openu.ac.il.
2. המועד הקובע הינו מועד קבלת הבקשה בכתב במשרדי היחידה לקידום עובדי הוראה.
3. גובה הקיזוז המינימלי יהיה דמי הטיפול המנהלי בסך 80 ש"ח או דמי הרשמה אם נקבעו בקורס - הגבוה מבין השניים. דמי ההרשמה לא יוחזרו בכל מקרה של ביטול ביוזמת התלמיד.
4. סוג נוהל הביטול והבסיס לחישוב דמי הטיפול והעלויות בגין ביטול הרשמה ייקבע על-פי שכר הלימוד המלא שנקבע לקורס, ולא על-פי הסכום ששולם בפועל.
5. במקרה של הפסקת לימודים עקב אילוץ בלתי-צפוי, מיוחד וממושך, שאינו מאפשר לימודים תקינים במשך 21 יום לכל הפחות יש לפנות מיידית למשרדי היחידה לקידום עובדי הוראה - בכתב ובצירוף מסמכים רלוונטיים. כל בקשה תיבדק לגופו של עניין, בכפוף להגדרות בנהלי האוניברסיטה הפתוחה. יש לשלוח את הבקשה מיד לאחר שאירע המקרה שגרם להפסקת הלימודים.
6. בחתימתי על ההצהרה וההתחייבות בטופס ההרשמה, אני מצהיר גם שידוע לי שדמי ההרשמה אינם מוחזרים בעקבות ביטול ההרשמה.

אי-פתיחת קורס

האוניברסיטה הפתוחה שומרת לעצמה את הזכות שלא לפתוח קורס עקב מיעוט נרשמים, או מכל סיבה אחרת. במקרה כזה יוחזרו לנרשמים מלוא שכר הלימוד ודמי ההרשמה.

פירוט הנחות המלא נמצא במשרדי היחידה לקידום עובדי הוראה.

במקרה שתלמיד זכאי לשתי הנחות או יותר, תחול רק הנחה הגבוהה מבין הנחות התקפות. בשום מקרה לא יהיה כפל הנחות ואין הנחות מצטברות, אלא אם צוין כך במפורש בפרסום.

שינויים בלתי-צפויים

במועדי המפגשים עלולים לחול שינויים עקב אילוצים בלתי-צפויים. כמו כן עלול להיווצר מצב שבו לא יתאפשר לקיים מפגש אף-על-פי שהייתה כוונה לקיימו. הזכות לשינויים שמורה.

בברכה,

היחידה לקידום עובדי הוראה - האוניברסיטה הפתוחה.

היחידה לקידום עובדי הוראה

ידיעון תשפ"א

לימודי תעודה • למידה מרחוק • התמחות בהוראה • פיתוח אישי



פרטי התקשרות למשרד היחידה

טל': 09-7781512

מענה אנושי בימים: א-ה

בשעות 12:30-10:00 ו־14:30-16:30

teachers@openu.ac.il

www.openu.ac.il/teachers