

שלום רב,

היחידה לקידום מקצועי של עובדי הוראה באוניברסיטה הפתוחה מתכבדת להציג בפניכם את תוכני הקורסים שיתקיימו במהלך שנת הלימודים תשע"ב (2011-2012).

לצוות היחידה באוניברסיטה הפתוחה מסורת של שנים רבות בביצוע השתלמויות וקורסים איכותיים לקידום מקצועי, לפיתוח אישי ולהנאה אינטלקטואלית. הלימודים משלבים הרצאות, סדנאות, תקשוב וספורים בהנחיית מיטב המומחים האקדמיים בתחומים השונים.

בנוסף לקורסים הנלמדים במהלך השנה מציעה האוניברסיטה הפתוחה סדנאות ייחודיות המרוכזות בשבוע או בשבועיים של לימודים למורים המעוניינים למקד את לימודיהם בטווח של שבועיים עד ארבעה שבועות. רוב הקורסים מתקיימים במרכז הלימוד ברמת אביב - תל אביב (בקרבת תחנת הרכבת), אלא אם צוין אחרת.

להתראות

צוות היחידה לקידום מקצועי של עובדי הוראה

תוכן העניינים

המרכז להכשרת בעלי תפקידים

– לימודי תעודה / 2

- הוראה מתקנת (55991) / 3
- רכזים פדגוגיים (55340) / 4
- מאמן אישי Coaching (55460) / 5
- רכזי מקצוע – ריכוז והערכה בתחומי הדעת (55166) / 6
- מורים חונכים (55425) / 7
- רכז טיולים בבית הספר (55292) / 8

לימודי תעודה ייחודיים

- אופק חדש – פיתוח מקצועי לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות / 9
- הכשרת סגני מנהלים / 10
- הכשרת מנהלים לבתי ספר / 10
- לימודי תעודה במדידה ובהערכה בית ספרית – במסלול האקדמי (55293) / 11

המרכז לפיתוח אישי / 12

- מסע אל תוך עצמי – פיתוח וצמיחה אישית (55311) / 13
- קשרים ללא קצרים – תקשורת בין-אישית אסרטיבית (55298) / 13
- תזונה ואיכות חיים (55986) / 14
- בית מדרש חילוני (55506) / 15
- לזרום בין האמנויות (55318) / 16

- לחוות את תל אביב ללא הפסקה (55434) / 16

המרכז להתמחות ולקידום מקצועי / 17

- פסיכולוגיה חיובית ויישומיה – שלב א (55312) / 18
- "ארגז הכלים המקצועי" – להעצמה אישית ורגשית (55317) / 19
- התמחות בהדרכה, באימון ובקידום של בעלי הפרעות קשב (ADHD) (55505) / 20
- ייעוץ, אימון וליוי אישי לבעלי תפקידים ולאנשי מקצוע (55507) / 20

המרכז להדרכה בכתיבה / 21

- כתיבת סיפורי חיים – ביוגרפיות ואוטוביוגרפיות (55403) / 22
- ליווי אישי בכתיבה (55430) / 22
- המרכז למורים בשנת שבתון / 23

המרכז ללמידה מרחוק / 23

- מורה מקוון – קורס בלמידה מרחוק (55502) / 24
- התמודדות עם לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז בכיתה (55501) / 25
- הערכת הישגי לומדים – גישות וכלים (55503) / 26
- חינוך פיננסי במעגלי החיים (55504) / 27
- הנחיות הרשמה ותשלום שכר הלימוד / 28

המרכז להכשרת בעלי תפקידים – לימודי תעודה

המרכז להכשרת בעלי תפקידים מציע לעובדי ההוראה קורסים להתמחות ולהתמקצעות בנושאים מרכזיים בעלי ביקוש רב במערכת החינוך. העמידה בדרישות הקורסים מזכה בתעודה מקצועית מטעם האוניברסיטה הפתוחה ומהווה פתח אפשרי לקידום בבתי ספר, במערכות חינוך ובארגונים המשיקים לתחומי ההוראה וההדרכה.



- הוראה מתקנת / 3
- רכזים פדגוגיים / 4
- מאמן אישי / 4
- רכזי מקצוע - ריכוז והערכה בתחומי הדעת / 6
- מורים חונכים / 7
- רכז טיולים בבית הספר / 8

לימודי תעודה ייחודיים

- אופק חדש - פיתוח מקצועי לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות / 9
- הכשרת סגני מנהלים / 10
- הכשרת מנהלים לבתי ספר / 10
- לימודי תעודה במדידה ובהערכה בית ספרית - במסלול האקדמי / 11

הוראה מתקנת (55991)

מטרת התכנית היא להכשיר מורים מומחים בתחומי ההוראה המתקנת. במסגרת הלימודים יתמחו המשתלמים בתחומים המעשיים והעיוניים של ההוראה המתקנת וירכשו גישות, שיטות וכלים להתערבות אפקטיבית בתהליכי למידה של תלמידים עם לקויות למידה. התכנית תכשיר את המשתלמים לתת מענה לתלמידים באופן פרטני, קבוצתי וכיתתי.

בין נושאי הלימוד

- לקויות למידה – הגדרות, סוגי לקויות ואבחנה מבדלת
- פרופילים שונים של תלמידים – היבטים לימודיים, רגשיים, חברתיים ומשפחתיים
- כלים ודרכים למיפוי תפקודי למידה, כולל ערכת מעק"ב
- כלים אימוניים ותהליכי תיווך לקידום הצלחה בלמידה
- קריאת דוחות אבחון ותרגום ההמלצות לתכנית עבודה
- עקרונות ההוראה המתקנת במיומנויות היסוד (קריאה, כתיבה, חשבון)
- שילוב טכנולוגיות מחשב לקידום תלמידים עם לקויות למידה
- אסטרטגיות למידה ויישומן בתחומי תוכן שונים ובחטיבות גיל שונות
- דרכים למעקב אחר התקדמות התלמיד
- עקרונות לשילוב תלמידים בכיתה.

שיטת הלימוד

בתכנית משולבים מפגשים פנים אל פנים ולמידה ברשת. התקשורת ברשת מתקיימת לאורך הקורס באמצעות אתר הקורס. יישום הנלמד יתבצע במחצית הראשונה של השנה השנייה באמצעות תהליך התמחות, וכן יתבצע ליווי ההתמחות באמצעות ספרוויז'ן.

תנאי קבלה

- מורים קבועים בעלי ותק של חמש שנים לפחות במערכת החינוך
- בעלי תואר ראשון בממוצע 80 לפחות ובעלי תעודת הוראה או רישיון הוראה
- ראיון בוועדת קבלה.

היקף התכנית ומועדיה

התכנית בהיקף של 3 סמסטרים, 180 שעות לימוד, מתוכן כ-30 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס ו-30 שעות תהליך התמחות בליווי מקצועי באמצעות ספרוויז'ן. מפגשי הלימוד יתקיימו בימי רביעי, בשעות 16:00-20:00, החל מ-16 בנובמבר 2011, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאזנר 16, רמת אביב. סיום הקורס עם סיום הפרקטיקום בסוף סמסטר א' 2013.

הקורס מקנה תעודה ומוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 5690 ש"ח + 260 ש"ח דמי הרשמה.

רכזים פדגוגיים (55340)

הקורס מיועד לבעלי תפקידים במערכת הבית ספרית, לרכזים פדגוגיים בהווה, לאנשי הצוות הניהולי בבית הספר ולמורים המייעדים עצמם לתפקיד הרכז הפדגוגי. המשתלמים בקורס יוכשרו לאחד התפקידים הבכירים במערכת הבית ספרית. על הרכז הפדגוגי להיות בעל יכולת להנהיג את בית הספר מההיבט החינוכי-ערכי, עליו להיות בעל ידע ויכולת לפתח תכנית פדגוגית מערכתית לבית הספר, להנהיג ולנהל במיומנות את רכזי המקצוע ואת צוותי המורים, לרכז פרויקטים מרכזיים בבית הספר ולהיחשף למגמות החדשות הרווחות היום במערכת החינוך.

בין נושאי הלימוד

- תפיסת תפקיד הרכז הפדגוגי בראייה מערכתית
- כלים למיפוי הארגוני של בית הספר – הערכת מצב כבסיס לתכנית העבודה
- תכנון רב שנתי ייחודי לבית הספר
- הכנסת שינויים והטמעת פרויקטים במערכת הבית ספרית
- אקלים בית ספרי – טיפול בקונפליקטים ובהתנגדויות
- קידום הישגי לומדים ובניית מודל הערכה בית ספרי
- כישורי הנחיה ופיתוח עבודת צוותים
- רעיונות פדגוגיים מרכזיים ויישומם
- למידה מהצלחות ופיתוח תרבות תיעוד בית ספרית
- חקר מקרים ושימוש בדיוני דילמה.

שיטת הלימוד

בקורס משולבים מפגשים פנים אל פנים ולמידה ברשת. התקשורת ברשת מתקיימת לאורך הקורס ומתבצעת בין המשתתפים לבין עצמם ובין לבין צוות הקורס באמצעות אתר הקורס.

היקף הקורס ומועדו

112 שעות אקדמיות (4 ש"ש), מתוכן 80 שעות פנים אל פנים ו-32 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס. הקורס יתקיים בימי ראשון, בשעות 16:00-19:15, החל מ-13 בנובמבר 2011, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מקנה תעודה ומוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 2840 ש"ח + 260 ש"ח דמי הרשמה.

מאמן אישי Coaching (55460)

האימון מהווה אמצעי לפיתוח היכולות והמיומנויות של המתאמן ולמיצוי הפוטנציאל האישי שלו. בקורס להכשרת מאמנים ייחשפו המשתתפים לתפיסה ולעקרונות של מתודולוגיות האימון, יכירו מושגים ומודלים מרכזיים וירכשו כלים יישומיים ומגוונים ומיומנויות מקצועיות שיסייעו להם להוביל תהליכי אימון לקראת פריצת דרך אישית ומקצועית.

בין נושאי הלימוד

- אימון – הגדרות ומאפיינים
- תפיסת תפקיד המאמן – זהות ומודעות
- הסטינג האימוני – מסגרת, כללים ועקרונות
- גיבוש חזון ומימוש מטרות בתהליך האימון; "מעגל החיים" – חיים לפי ערכים
- ממשרות לתכנית עבודה – אסטרטגיה וטקטיקה
- התקשרות הבין-אישית באימון בשלושה ממדים – הקשבה, שיקוף ומשוב
- פרדיגמות, חסמים ו"גרמלינים" בדרך לפריצת הדרך
- התנסות באימון אישי כמאמן וכמתאמן
- אימון אישי בקבוצה – עקרונות ודרכי יישום
- ניתוח אירועי אימון והערכתם.

שיטת הלימוד

הקורס יתנהל ב־4 ערוצים מרכזיים: במתכונת של סדנה חווייתית תוך שימוש במשחקי תפקידים, בניתוח אירועים, במתן משוב ובקבלתו, המשתתפים יקבלו אימון אישי ממאמנים מקצועיים. את הלמידה ילווה אתר קורס שבמסגרתו תתקיים תקשורת בין המשתתפים לבין עצמם ובינם לבין צוות הקורס, ויתנהלו בו דיונים, ניתוח אירועי אימון וליווי ההתמחות באמצעות ספרוויז'. יישום הנלמד יתבצע באמצעות תהליך התמחות-התנסות באימון אישי.

דרישות מוקדמות: לקורס יתקבלו בעלי תואר ראשון לפחות. הקבלה מותנית באישור ועדת קבלה.

היקף הקורס ומועדו

180 שעות אקדמיות, מתוכן 96 שעות יתקיימו בלמידה פנים אל פנים ו־40 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר קורס. בנוסף לכך, יתנסו המשתתפים ב־44 שעות התנסות יישומית והתמחות, בניתוח אירועי ובליוי באמצעות ספרוויז'.

הקורס יתקיים בימי ראשון, בשעות 16:00-19:15, החל מ־27 בנובמבר 2011, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מקנה תעודה ומוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 5690 ש"ח + 260 ש"ח דמי הרשמה.

רכזי מקצוע – ריכוז והערכה בתחומי הדעת (55166)

הקורס מיועד לרכזי מקצוע בפועל ולמורים מובילים המייעדים עצמם להיות רכזי מקצוע. תפקידו של רכז המקצוע הוא תפקיד חשוב ומורכב. משולבת בו תפיסת תפקיד רכז המקצוע כמנהל צוות, כמומחה בתחום הדעת וכמוביל פדגוגי. הקורס מעמיק בשלושה תחומים אלה, זאת כדי לאפשר לרכזי המקצוע ולמורים המובילים להבין את משמעויות התפקיד ולבצעו על הצד הטוב ביותר. הקורס מבוסס על התנסויות סדנאיות מעמיקות לצד חומר תאורטי אקדמי לצרכי העמקה, הרחבה והעשרה.

בין נושאי הקורס

ניהול צוות

- תפיסת התפקיד ומקומו של רכז המקצוע במערך הבית ספרי
- ניהול ישיבות צוות, הכנסת נהלי עבודה בצוות, הכנסת נהלי הערכה, הערכת המורים בצוות
- הובלת צוות המקצוע, הנחייה קבוצתית ופרטנית של המורים, יצירת צוות פעיל ואפקטיבי, רכז המקצוע כמאמן וכמוביל.

ניהול פדגוגי

- ראיית התלמיד – התאמת תהליכי ההוראה-למידה לצרכי התלמידים, מתן מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, הוראה לתלמידים מצטיינים, הוראה בכיתה הטרזוגנית
- איך לגוון שיעור, איך להפוך את השיעור למעניין. דרכים בהפעלת התלמידים
- התמודדות עם בעיות משמעת.

ניהול תחום הדעת

- תכנון לימודים בתחום הדעת, בניית תכנית עבודה, ניתוח תכנית הלימודים והסקת מסקנות
- אסטרטגיות הוראה מגוונות בהתאמה לתחום הדעת
- שילוב אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה בהוראת תחום הדעת
- תהליכי הערכה מגוונים: המבחן, התלקיט, הערכת פעילות חוץ כיתתית, מטלות ביצוע ועוד – בהתאמה לתחום הדעת
- השבתת תהליכי ההוראה-למידה-הערכה על בסיס הפקת תועלת ממצאי ההערכה.

שיטת הלימוד

בקורס משולבים מפגשים פנים אל פנים ולמידה ברשת. התקשורת ברשת מתקיימת לאורך הקורס ומתבצעת בין המשתתפים לבין עצמם ובינם לבין צוות הקורס באמצעות אתר הקורס.

היקף הקורס ומועדו

120 שעות אקדמיות (4 ש"ש), מתוכן 80 שעות פנים אל פנים ו-40 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס. הקורס יתקיים בימי שלישי בשעות 16:00-19:15, החל מ-15 נובמבר 2011 בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מקנה תעודה ומוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 3040 ש"ח + 260 ש"ח דמי הרשמה.

מורים חונכים (55425)

חונכות למורים מתחילים היא אחד השלבים המתקדמים בפיתוח המקצועי של מורים. מטרת החונכות לתמוך ולסייע בתהליך קליטתו והשתלבותו של המורה החדש בשנת עבודתו הראשונה במערכת החינוך, ללוות ולהדריך אותו ולהעריך את דרך עבודתו ואת ביצועיו. הקורס מכשיר חונכים למערכת החינוך ומקנה ללומדים עקרונות וכלים להתנהלות המורה החונך תוך מתן דגש לפיתוח כישורי הדרכה והנחיה.

הלימודים מקנים

- תעודה של מורה חונך מטעם משרד החינוך והאוניברסיטה הפתוחה
- עדיפות לשמש כמורה חונך במערכת החינוך
- אפשרות לקבל מענק של 2 ש"ש על פי תנאי המשרד*

בין נושאי הלימוד

- הגדרת תפקיד החונך המאמן – מהות ומאפיינים
- כלים לבניית ה"חווה האישית" בין מונחה למנחה
- מודלים של הדרכה ושל אימון אישי
- זיהוי קשיי המתמחה ודרכים להכוונתו בתהליך של אימון
- מיומנויות התקשורת הבין-אישית בתהליך חונכות-אימון
- עקרונות בבניית תכנית חניכה ואימון
- אבחון מערכת חינוכית וצרכיה
- התמודדות עם מצבי לחץ מערכתיים
- בניית קריטריונים וסטנדרטים להערכת תהליך העבודה
- תהליכי ההערכה של המתמחה בהוראה.

שיטת הלימוד

בקורס משולבים מפגשים פנים אל פנים ולמידה ברשת. התקשורת ברשת מתקיימת לאורך הקורס ומתבצעת בין המשתתפים לבין עצמם ובינם לבין צוות הקורס באמצעות אתר הקורס והדואר האלקטרוני.

תנאי קבלה

- מורים קבועים במערכת החינוך בעלי ותק של חמש שנים לפחות
- מועמדים בעלי תואר ראשון לפחות בממוצע ציונים 80 ומעלה ובעלי תעודת הוראה
- הקבלה מותנית באישור ועדת קבלה.

היקף הקורס ומועדו

120 שעות אקדמיות (4 ש"ש), מתוכן 80 שעות בלמידה פנים אל פנים ו-40 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס. הקורס יתקיים בימי רביעי, בשעות 16:00-19:15, החל מ-9 בנובמבר 2011, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

56 שעות נוספות ניתנות עבור התנסות מעשית – ליווי של מורה מתחיל או של מורה מבית הספר.

הקורס מקנה תעודה ומוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 260 ש"ח דמי הרשמה. הקורס ממומן על-ידי משרד החינוך.

* מורים השייכים לאופק חדש אינם זכאים למענק שעות.

רכז טיולים בבית הספר (55292)

תפקידו של רכז הטיולים בבית הספר הנו תפקיד בעל חשיבות רבה ליישום מגוון האפשרויות הלימודיות הגלומות בסביבת הלימוד מחוץ לבית הספר – הן הסביבה הקרובה והן הרחוקה. מטרתו של הקורס היא להכשיר את המשתתפים להוביל נושא זה בבית הספר. הקורס מקנה עקרונות וכלים ללמידה חוץ-כיתתית, מרחיב ומעמיק בנושאים של לימודי ארץ ישראל ומורשת ישראל ובהבניית הטיול על בסיס תשתיות חינוכיות ערכיות וחברתיות ומקנה מיומנויות וכלים ארגוניים ומערכתיים לתכנון ולביצוע מערך הטיולים והסיוורים הבית ספרי.

בין נושאי הלימוד

- הטיול והלמידה החוץ-כיתתית – מהות ומאפיינים
- תפיסת תפקיד רכז הטיולים ושותפי התפקיד
- העמקה בתחומי הכרת הארץ ולימודי ארץ ישראל
- היכרות עם מוזיאונים ואתרים ייחודיים ברחבי הארץ
- תהליכי מיפוי ופריסה של תכנית לימודים ושל נושא הטיול
- סוגי סיורים, פרופיל הסיור ומיפוי סביבת הסיור בהתאם לאופי הסיור
- בחירת חומרי למידה, עיבודם והתאמתם
- היכרות עם מנהלת הטיולים ועם חוזרי מנכ"ל בנושא
- בטיחות וביטחון בטיולים
- היכרות עם גורמים הקשורים לביצוע הטיול
- בניית תכנית טיולים שנתית ורב שנתית.

שיטת הלימוד

בקורס משולבים ערוצי למידה מגוונים: הרצאות, סדנאות עבודה, סיורים וביקור באתרים.

היקף הקורס ומועדו

120 שעות אקדמיות, אחת לשבוע בימי רביעי החל מה-16 בנובמבר 2011 בשעות 16:00-20:00. ובנוסף לכך, שלושה ימי סיורים מיוחדים.

הקורס מקנה תעודה ונמצא בתהליכי הכרה לאופק חדש.

שכר הלימוד: 3300 ש"ח + 260 ש"ח דמי הרשמה.

לימודי תעודה ייחודיים

אופק חדש – פיתוח מקצועי לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות

פיתוח מקצועי לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות דרגות 7-8 במסגרת "אופק חדש" בכפוף לאישורים של משרד החינוך למסלול ההתמחות

דרגה 7: מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות

ההתמחות בדרגה 7 נועדה לפתח את היזמות החינוכית כאמצעי לפיתוח חשיבה חינוכית יישומית העוסקת בהשבחת עבודתו של המורה בכיתה ובבית-הספר. לימודי ההתמחות בהיקף של 150 שעות יתבצעו בהדרכתם של מרצים ומנחים מתחומי הניהול והפיתוח של יוזמות, תכניות ופרויקטים חינוכיים, ומתחום ההערכה של פרויקטים ותכניות חינוכיות.

דרגה 8: מורה חוקר את עשייתו

ההתמחות בדרגה 8 נועדה לפתח מומחיות של מורה לחקור באמצעות הליך מחקרי אקדמי – מחקר פעולה בשדה החינוכי בנושא נבחר מהעשייה החינוכית ובתחום עבודתם השוטפת בהתבסס על ידע עיוני, ומחקרי בתחום. המורה כחוקר יפרסם את מהלכיו וממצאיו הן בקרב עמיתים, והן בקרב הקהילה המקצועית, כך שממצאי עבודתו יבואו לידי ביטוי בעבודתו ובעבודתם של עמיתיו בכיתה ובבית-הספר.

בשתי הדרגות תתאפשר אקדמיזציה לקורס אקדמי רלוונטי מלימודי התואר השני בחינוך באוניברסיטה הפתוחה (בכפוף לעמידה בתנאי הקבלה לתואר השני באוניברסיטה הפתוחה).

לימודי תעודה ייחודיים

לימודי תעודה – הכשרת סגני מנהלים

התכנית מתבצעת בשיתוף מלא עם מינהל ההכשרה ופיתוח מקצועי לעובדי הוראה במשרד החינוך וקיומה מותנה באישור המינהל. התכנית מכוונת לפיתוח מקצועי של סגני מנהלים במוסדות חינוך ובתי ספר בהתאם להגדרת תפקידם במסגרת אופק חדש בדגש על:

- הובלת נושאים פדגוגיים על פי החזון של בית הספר
- ניהול מערך השעות הפרטניות
- גיבוש תכנית העבודה המוסדית
- הנהגת תהליכי הוראה, חינוך ולמידה מיטביים
- גיבוש צוות המורים והעובדים במוסד החינוכי
- שותפות בתהליכי עיצוב תמונת העתיד של המוסד החינוכי.

היקף הקורס: 70 שעות בשנה ראשונה ו-40 שעות בשנה השנייה.

לימודי תעודה – לקראת ניהול – הכשרת מנהלים לבתי ספר

התכנית הינה בשיתוף מלא עם מכון **אבני ראשה** ומתמקדת בזהות המנהל העכשווי:

- מנהיג פדגוגי, חינוכי וחברתי במציאות הישראלית
- מנהיג סביבה חינוכית-לימודית המחויבת לכלל תלמידיה
- מוביל את הארגון החינוכי שהוא עומד בראשו אל אתגרי המחר
- מוביל קהילת לימוד חדשנית ומאתגרת
- מתמודד עם היבטים יישומיים של ניהול בית הספר בסביבה מורכבת ומשתנה.

התכנית "לקראת ניהול" נועדה לחבר בין ההלכה למעשה ולתת מענה לצרכי מנהלים בתחילת דרכם, הן בתקופת ההכשרה והן בצעדיהם הראשונים בתפקידם החדש.

התכנית מסייעת למנהל בפיתוח תפיסת עולם פדגוגית-ניהולית אישית בהתאם לאישיותו כדי שיוכל להתאימה לאופי בית הספר שאותו הוא ינהל בעתיד. התכנית מתמקדת בתכנים הרלוונטיים לניהול בית ספר בסביבה עדכנית עתירה בטכנולוגיות מידע ולמידה.

ההרשמה מתבצעת באמצעות שאלון שיתפרסם באתר **אבני ראשה**, תהליך ההרשמה כולל שלבים אחדים וביניהם גם ראיין באוניברסיטה הפתוחה. תשובות סופיות למועמדים יינתנו על ידי **אבני ראשה**.

לימודי תעודה ייחודיים

לימודי תעודה במדידה ובהערכה בית ספרית – במסלול האקדמי (55293)

התכנית ללימודי תעודה במדידה ובהערכה בית ספרית מיועדת למורים בעלי תואר שני אשר סיימו לימודיהם בכל תחום במוסד המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה בישראל. התכנית גובשה בתיאום עם הראמ"ה (הרשות הארצית למדידה ולהערכה), והיא באה לענות על דרישת ההכשרה האקדמית לתפקיד רכז הערכה בית ספרי. הקבלה לתכנית היא בהתאם לדרישות הסף שנקבעו לתפקיד רכז הערכה בית ספרי על ידי הראמ"ה ועל ידי האוניברסיטה הפתוחה.¹

התכנית ללימודי תעודה במדידה ובהערכה בית ספרית באוניברסיטה הפתוחה מבוססת על ידע קודם של שני הקורסים מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה א (30111) ומבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה ב (30112). מועמדים שלא למדו קורסי סטטיסטיקה בתואר הראשון, יידרשו ללמוד את שני הקורסים האלה ברצף, במהלך שני סמסטרים.

פירוט הקורסים בתכנית

נ"ד	
4	שיטות מחקר בחינוך (14009)
4	מדידה בחינוך: מושגי יסוד (14021)
4	הערכה בחינוך: תאוריה ומעשה (14007)
4	חלופות בהערכת הישגים (14006)
4	הפקת תועלת ממצאי הערכה (14020)

אופי הלימודים: כנהוג באוניברסיטה הפתוחה
משך הלימודים: לפחות שנה וחצי (לא כולל לימודי ההשלמה)

זכאות לתעודה

- סטודנטים יהיו זכאים לתעודה לאחר שיתקיימו שני התנאים הבאים:
- עמדו בהצלחה בלימודי ההשלמה (אם נדרשו)
 - סיימו בהצלחה את כל חמשת הקורסים המפורטים לעיל.

1 לקבלת ייעוץ ומידע נוסף אפשר לפנות לד"ר אמירה רום: בדוא"ל: amiraro@openu.ac.il; בטלפון: 09-7781510.

המרכז לפיתוח אישי

במסגרת המרכז מוצעים לך מגוון של סדנאות העצמה ייחודיות, המתאימות במיוחד למורים בשנת שבתון ולכל המתעניין בהתפתחות אישית ובהעשרה עצמית. ניתן לרכז את הלימודים ב־8 ימי לימוד המתפרשים על פני שבועיים ומאגדים בתוכם 56 שעות. השבועיים המרוכזים יתקיימו לפני תחילת שנת הלימוד האקדמית ו/או במהלך חופשת הסמסטר של המוסדות האקדמיים.

בנוסף לכך, אנו מציעים מסגרת לימודים שמרכזת 56 שעות בשבוע אחד (בתוספת יום עיון).



- מסע אל תוך עצמי / 13
- קשרים ללא קצרים / 13
- תזונה ואיכות חיים / 14
- בית מדרש חילוני / 15
- לזרום בין האמנויות / 16
- לחוות את תל־אביב ללא הפסקה / 16

מסע אל תוך עצמי – פיתוח וצמיחה אישית (55311)

סדנה חווייתית המקנה למשתתפים כלים יישומיים לחקירה עצמית, לזיהוי הייעוד האישי, למיקוד הכיוון בתחומי החיים השונים ולמימוש הפוטנציאל האישי.

המשתתפים ירכשו מיומנויות התנהגותיות, רגשיות וקוגניטיביות שמטרתן לטפח את היכולת האישית הטמונה בכל אחד, יכירו את עקרונות הלמידה מהצלחות ויתנסו בעשייה מתוך מוטיבציה, חיות, הנאה ושמחה.

בין נושאי הלימוד

- זיהוי ה"עצמי" – הערכה עצמית ושיפור מודעות העצמי
- הייעוד האישי – מהו? האם לכל אחד ישנו ייעוד אישי?
- מה בין ייעוד אישי לבין חלום, חזון, פנטזיה או שאיפות אישיות
- היבטים אישיים של חוללות עצמית ויצירת מציאות רצויה במסגרות חיים שונות
- רכישת כלים להתמודדות במצבים הדורשים מנהיגות
- דרכים לכתיבת "מפה" אישית משופרת
- תכנית ביצוע מבוקרת וריאלית למימוש הייעוד האישי.

שיטת הלימוד

חקירה עצמית, למידה חווייתית, התנסות, משימות כתיבה, שיקוף ומשוב.

היקף הקורס ומועדו

56 שעות אקדמיות (2 ש"ש). הסדנה תתקיים במהלך חופשת סמסטר חורף 2012 ב־8 ימי לימוד, בתאריכים: 5-8 בפברואר, 12-15 בפברואר 2012, בשעות 9:00-15:15, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מוכר לגמול השתלמות ללא ציון.

שכר הלימוד: 1620 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

קשרים ללא קצרים – תקשורת בין-אישית אסרטיבית (55298)

התנסות חווייתית העוסקת בזיהוי ובמיפוי של דפוסי תקשורת אישיים, בחידוד הרגישות ובמודעות לעצמי ולזולת ובהקניה של מיומנויות תקשורת אסרטיבית באמצעות התבוננות באירועים ובמצבים שונים מחיי היום יום בהיבט מקצועי ובין-אישי.

בין נושאי הלימוד

- תקשורת בין-אישית – מהות ומושגים
- אסרטיביות – מודל סגנונות התקשורת
- מרכיבים בלתי מילוליים של תקשורת בין-אישית
- יסודות בתקשורת אפקטיבית ומיומנויות הקשבה ודיבור
- אינטליגנציה רגשית
- דרכים למתן ביקורת ומשוב
- דימוי עצמי, הערכה וביקורת עצמית
- טיפול בקונפליקטים ובחסמים אישיים
- תקשורת בבית הספר ברמה אישית, צוותית ומערכתית.

היקף הקורס ומועדו

56 שעות אקדמיות (2 ש"ש). הסדנה תתקיים ב־8 ימי לימוד בתאריכים: 11-14 בספטמבר; 18-21 בספטמבר, 2011, בשעות 9:00-15:15, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 1620 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

תזונה ואיכות חיים (55986)

הקורס יעסוק בשאלות העוסקות בגוף ובנפש ובמה שביניהם. בקורס יידונו דרכים שונות לחיבור בין הגוף, המוח, הסביבה והגנטיקה ויוצגו כלים להתמודדות במצבי עקה בהקשרים של תזונה ושל אורח חיים בריא בגילים שונים. הלמידה תתרחש בסביבה מגוונת וחויייתית שתאפשר התנסות בנושאי הלימוד.

בין נושאי הלימוד

- תזונה נכונה בגילים שונים – מילדות לבגרות
- מיתוסים וטעויות נפוצות בהרכבת תפריט בריא ודיאטות במעגלי החיים
- הפרעות אכילה והתמכרויות אצל ילדים, אצל מתבגרים ואצל בוגרים
- הקשר בין מזון, עייפות כרונית וכוסר מנטלי
- מחלות תזונתיות וגנטיקה
- קשרים בין תזונה לבין לחץ וחרדה
- דמיון מודרך ככלי לקידום הבריאות הגופנית והנפשית
- ויטמינים ותוספי מזון – "יותר זה פחות"
- חקלאות אורגנית ואוכל בריא – רפואה בשלל צבעים
- דמיון מודרך בנושא לחץ ושחיקה
- פיתוח מודעות לחינוך לבריאות במסגרות הוראה שונות.

שיטת הלימוד

בקורס משולבים ערוצי למידה מגוונים – הרצאות, למידה פעילה, סדנה בדמיון מודרך, סדנה בכתיבה, צפייה בסרט, סיור ועוד.

היקף הקורס ומועדו

56 שעות אקדמיות (2 ש"ש). הסדנה תתקיים במהלך חופשת סמסטר חורף 2012 ב-8 ימי לימוד בתאריכים 19-22 בפברואר, 26-29 בפברואר 2012, בין השעות 09:00-15:15, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 1620 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

בית מדרש חילוני (55506)

במפגשים חווייתיים נכיר מקרוב טקסטים נבחרים מארון הספרים היהודי ונעמיק חקר במעגלי החיים היהודיים ובשאלות של עיצוב תרבות, זהות יהודית מודרנית וחינוך ערכי בבית הספר ובקהילה. במסגרת המפגשים נעסוק בלימוד טקסטים עתיקים וחדשים בשיטות ייחודיות, בהאזנה אקטיבית למוסיקה יהודית וישראלית, בצפייה ביקורתית בקולנוע יהודי ועוד.

בין נושאי הלימוד

- חשיפה לאוצרות המופת של החשיבה היהודית לדורותיה
- חשיפה ודיון בדילמות מכוננות במחשבה ובתרבות היהודית
- קריאה נשית במקורות היהדות – תנ"ך, תלמוד, מדרש, ספרות ופינט
- דילמות מעולמם של חכמים והשלכות לימינו
- לימוד מקורות יהודיים נבחרים בהקשר לתרבות ישראלית עכשווית
- קולנוע יהודי כבסיס לדיון בסוגיות חברתיות בישראל
- דרכים לפיתוח שיח למדני ברוח בית המדרש במסגרות חינוכיות
- עקרונות ללמידה שיתופית משמעותית ויצירת מרחב לימודי מעצים בכיתה
- עקרונות ליצירת שיח סובלני בין דעות וגישות שונות לתרבות היהודית
- התנסות בשיטת המחשבה של המדרש ופיתוח מיומנויות של פרשנות וחשיבה יצירתית.

שיטת הלימוד

הלמידה הייחודית ברוח בית המדרש מתבססת על התנסות סדנאית בתהליך למידה בין-אישי וקבוצתי באמצעות דיון בטקסטים מהמקורות היהודיים בהקשרם לטקסטים נוספים עתיקים ומודרניים, מילוליים וחזותיים, יהודיים וכלליים. כמו כן, נעסוק במתודות ובכלים להנחיה במרחב הבית ספרי בהקשר לטקסטים שנלמד ולייצוגם באירועים שונים בחיי בית הספר.

היקף הקורס ומועדו

56 שעות אקדמיות (2 ש"ש). הסדנה תתקיים ב-8 ימי לימוד בתאריכים: 4-7 ו-11-14 בספטמבר 2011, בשעות 09:00-15:15, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 1620 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

לזרום בין האמנויות (55318)

הסדנה המוצעת תאפשר למשתתפים לקחת חלק בחוויה יצירתית המשלבת בין החושים והאמנויות השונות. במהלך השבוע יחוו המשתתפים תהליכי יצירה בתחומים שונים, ייפגשו עם אמנים, יבקרו בסדנאות יצירה ובתערוכות, יתבוננו בסביבה דרך עדשת המצלמה, המכחול והעט ויתנועעו במחול לצלילי מוסיקה.

בין נושאי הלימוד

- אמנות מהי – בין הגלובלי למקומי
- יצירתיות בסביבה הטבעית – האמנות הפלסטית
- בתנועה חופשית – מחול
- הקולנוע הדוקומנטארי – מפגש עם יוצרים
- דרכו של האמן – מפגשים עם אמנים וסופרים
- סיורים בגלריות ובתערוכות
- המוסיקה כמגשרת בין תרבויות
- החוויה התיאטרונית.

היקף הקורס ומועדו

56 שעות אקדמיות (2 ש"ש). הסדנה תתקיים ב־8 ימי לימוד בתאריכים: 12-15; 19-22 בפברואר 2012, בשעות 9:00-15:15, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 1620 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

לחוות את תל אביב ללא הפסקה (55434)

תל אביב – "עיר ללא הפסקה". למשתתפים בקורס צפויה חוויה יוצאת דופן: היכרות עם תל אביב על חיי היום והלילה שבה והשתלבות בחיים השוקקים של תל אביב מזוויות ראייה מגוונות: היסטוריה ועסקים, אמנות ותרבות, בתי קפה נסתרים וסיפורים המיוחדים רק לעיר תל אביב.

בין נושאי הלימוד

- יפו העתיקה והיציאה מחומות העיר יפו – השכונות הראשונות
- תל אביב בראשיתה – הרחובות נחלת בנימין ואחוזת בית
- תל אביב דרך עיניהם של משוררים וסופרים
- "בתי החלומות" של תל אביב – אדריכלות: ריכוז סגנונות ומרכז הבאהאוס
- ביקור בהצגת תיאטרון
- היכרות עם שכונות ופינות קסומות ועם אנשים מיוחדים
- אמנות עכשווית וביקור במוזיאונים מרכזיים בתל אביב.

הודעה מפורטת לגבי אפשרויות אירוח ולגבי מחיר האירוח תישלח לנרשמים סמוך למועד ההשתלמות.

היקף הקורס ומועדו

56 שעות אקדמיות (2 ש"ש). הקורס יתקיים בתאריכים 4-8 בדצמבר 2011 יום עיון נוסף יתקיים בתל אביב בתאריך 20 בפברואר 2012.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 1620 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

המרכז להתמחות ולקידום מקצועי

המרכז מציע מגוון של סדנאות המיועדות לאנשי חינוך שהינם אנשי מקצוע, כגון יועצים חינוכיים, מנחי קבוצות, מטפלים משפחתיים, מאמנים, מטפלים פרא־רפואיים ועוד, המבקשים להעשיר את דרכי הייעוץ והטיפול העומדים לרשותם. במהלך הסדנאות ירכשו המשתתפים מגוון כלים מעשיים לשילוב יישומי בעבודתם. כמו כן, מוצע מסלול ליווי אישי ייחודי להעצמת בעלי תפקידים ואנשי מקצוע במערכות חינוך.



- פסיכולוגיה חיובית ויישומיה / 18
- "ארגז הכלים המקצועי" / 19
- התמחות בהדרכה, באימון ובקידום של בעלי הפרעות קשב / 20
- ייעוץ, אימון וליווי אישי לבעלי תפקידים ולאנשי מקצוע / 20

פסיכולוגיה חיובית ויישומיה – שלב א (55312)

בסדנה חוויתית ודינמית ברוח הפסיכולוגיה החיובית יתנסו המשתתפים בתובנות של "מדעי האושר" באופן יישומי לקידום תהליכי הוראה-הנחייה, טיפול ואימון. במהלך מפגשי הסדנה יוצג מגוון תפיסות פסיכולוגיות מבוססות מחקרית, עקרונות, כללים ואסטרטגיות לטיפול העוצמות והיכולות של כל אדם לתפקוד אופטימלי-יצירתי ולהצלחה.

בין נושאי לימוד

- רוחה פסיכולוגית – מהות ומאפיינים
- רגשות חיוביים – תובנות מהמחקר לקראת תפקוד רגשי אופטימלי
- רגשות חיוביים כתשתית אנרגיה להתמודדות אישית עם מצבי חיים
- חוזקות חותם וחוללות עצמית – כלים למיקסום היכולות האישיות
- אובייקט הטרנספורמציה של בולס: החיפוש אחר האושר וההרמוניה
- הנאה וסיפוק – כלים לאושר ולרווחה פסיכולוגית
- חווית ה"זרימה" (Flow) – תובנות יישומיות בתהליכי טיפול, אימון והנחיה
- פיתוח יצירתיות לקידום תקווה ואופטימיות
- פיתוח הומור עצמי ושימושיו בחיי היום יום
- יוגת צחוק – הצחוק כשפה אוניברסלית.

היקף הקורס ומועדו

32 שעות אקדמיות במפגשים אחת לשבועיים בימי רביעי, בשעות 16:00-19:15, החל מ-15 בפברואר 2012, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, דרך האוניברסיטה 1 רעננה.

הקורס מוכר לגמול השתלמות ללא ציון.

שכר הלימוד: 1020 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

“ארגז הכלים המקצועי” – להעצמה אישית ורגשית (55317)

סדנה דינמית תהליכית שבמהלכה ייחשפו המשתתפים למגוון של כלים אשר יאפשרו קידום, העמקה והרחבה של עבודתם המקצועית כאנשי מקצוע בתחומי החינוך והטיפול. הכלים, כגון מטפורות, דמיון מודרך, ביבליותרפיה, קלפים טיפוליים, פוטותרפיה, שימוש בחפצים ובסמלים, מודל הייעוד האישי PQRD[®] ועוד, כל אלה מאפשרים התמודדות יצירתית עם העולם הפנימי באופן עקיף ובלתי מאיים ומאפשרים לדבר “את החוויה” במקום “על החוויה”.

הקורס מיועד לאנשי חינוך, ליועצים חינוכיים, למנחי קבוצות, למטפלים משפחתיים, למאמנים ועוד, המבקשים להעשיר את מגוון דרכי הייעוץ והטיפול העומדים לרשותם.

בין נושאי הלימוד

- היכרות עם התאוריה ועם דרכי השימוש במגוון הכלים הטיפוליים
- זיהוי פוטנציאל אישי וכלי ייעודי ליחודי למימוש – PQRD
- דרכים להוצאה מהכוח לפועל של כוחות, של יכולות של שאיפות ושל תשוקות
- הצגת הכלים המטפוריים כמאפשרים וכמקדמים הגשמה במגוון תחומי חיים
- יישומם של הכלים במגוון תחומי טיפול
- פיתוח מודעות פנימית בתהליכי הייעוץ, האימון וההנחיה באמצעות הכלים
- פיתוח הקשבה שלמה בתשומת לב ותקשורת המתבססת על שימוש בכלים
- התנסות חווייתית בכל אחד מהכלים במגוון תהליכי חשיבה, הוראה, אימון וטיפול
- ניתוחי מקרה מובנים להתנסויות מקצועיות בכלים במגוון מצבי טיפול, אימון והנחיה.

שיטת הלימוד

הקורס יתנהל במתכונת של סדנת עבודה שתכלול הרצאות, סדנאות, ניתוח אירוע ומשחקי תפקידים.

היקף הקורס ומועדו

הקורס בהיקף של 84 שעות אקדמיות (3 ש"ש). הקורס יתקיים בימי שני, בשעות 16:00-19:15, החל מ-12 בדצמבר 2011, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מקנה תעודה ומוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 2615 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

התמחות בהדרכה, באימון ובקידום של בעלי הפרעות קשב (ADHD) (55505)

הקורס כולל היכרות עם המאפיינים הייחודיים של בעלי הפרעת קשב וריכוז והיכרות עם תהליכים ועם כלים להתמודדות מיטבית. הכלים שיילמדו בקורס ממוזגים ידע שהצטבר מחקר המוח והקוגניציה עם דרכים יישומיות ואפקטיביות לשילוב בתהליכי הוראה והנחיה. הקורס מיועד ליועצים חינוכיים, למאמנים, למורים להוראה מתקנת, למטפלים ועוד.

בין נושאי הלימוד

- מערכות הקשב – השלכות תאורטיות והתנהגותיות
- מאפיינים התנהגותיים ורגשיים של בעלי הפרעת קשב בקשת הגילים
- עקרונות, כלים ואסטרטגיות לשיפור יכולות קשב בלמידה ובחיי היום-יום
- כלים לפיתוח מיומנויות ויסות רגשי והתנהגותי
- ניהול עצמי והצבת מטרות בדרך יעילה המקדמת מוטיבציה ודימוי עצמי
- הדרכת מורים – שיטות הוראה-למידה המקדמות תלמידים בעלי הפרעת קשב
- עקרונות לאימון ולהדרכת הורים להתנהלות מיטבית עם הילד, עם בית הספר ועם המערכות השונות.

שיטת הלימוד

הקורס יתנהל במתכונת של סדנת עבודה שתכלול הרצאות, סדנאות, ניתוחי אירוע ומשחקי תפקידים. את הלמידה ילווה אתר קורס שבמסגרתו תתקיים תקשורת בין המשתתפים לבין עצמם ובין לבין צוות הקורס, ויתנהלו בו דיונים, משימות רלוונטיות וניתוח אירועי אימון.

היקף הקורס ומועדו

120 שעות לימוד, מתוכן 90 שעות בלמידה פנים אל פנים ו-30 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר קורס. הקורס יתקיים בימי שני, החל מה-28 בנובמבר 2011 בשעות 16:00-19:15, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מקנה תעודה ומוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 3190 ש"ח + 260 ש"ח דמי הרשמה.

ייעוץ, אימון וליווי אישי לבעלי תפקידים ולאנשי מקצוע (55507)

היחידה לקידום מקצועי של עובדי הוראה מציעה לך מסלול אישי המאפשר תמיכה, ייעוץ והכוונה מקצועית לבעלי תפקידים ולאנשי מקצוע המתמודדים עם הדרישות המורכבות של תפקידים בהיבטים פדגוגיים-חינוכיים וארגוניים-מערכתיים.

היועצים המלווים הינם אנשי חינוך ואקדמיה בעלי רקע באימון ובהדרכה, המכירים היטב את מערכת החינוך והן את המחקרים החדשים בתחום וכן את הגישות החינוכיות העדכניות. הליווי הוא אישי ודיסקרטי. המפגשים יתנהלו פנים אל פנים בשילוב מגוון אמצעי תקשורת (טלפון, דואר אלקטרוני, ועוד) בהתאם לבחירתך.

היקף השעות: ניתן לקבוע היקפים שונים – בהתאם לצרכי הפונה.

שכר הלימוד: על פי היקף הליווי ותכנית העבודה שנקבעה.

המרכז להדרכה בכתיבה

המרכז להדרכה בכתיבה מאפשר להשתלב בסדנת כתיבה של סיפורי חיים במסגרת קבוצתית תומכת או לקבל הדרכה אישית שתותאם לצרכים האישיים של הכותב.



- כתיבת סיפורי חיים / 22
- ליווי אישי בכתיבה / 22

כתיבת סיפורי חיים – ביוגרפיות ואוטוביוגרפיות (55403)

הזיכרונות, ההתנסויות והחוויית שאנו צוברים במהלך חיינו מעצבים את זהותנו ואת דמותנו המקצועית ויוצרים את "סיפור החיים" שלנו. הקורס מיועד לאלה המבקשים לספר את סיפורם האישי, לאלה הרוצים לספר את סיפור משפחתם או לאלה שסיפורם של אנשים קרובים אחרים מאתגר אותם לכתיבה. במהלך הקורס יתנסו המשתתפים בתהליכי כתיבה וירכשו כלים לעידוד כתיבתם האישית.

בין נושאי הלימוד

- תהליכי כתיבה וזיהוי "האני הכותב"
- דרכים במתן משוב ובקבלת משוב
- ביוגרפיה ואוטוביוגרפיה – הז'אנר הספרותי
- כלים לניתוח סיפורי חיים ולהבנתם
- המבנה הסיפורי – אמצעים אמנותיים לכתיבה
- הראיון: הקשבה, דיבור, משוב ואמצעים לביצוע
- אמצעי איפיון של דמויות
- שילוב מסמכים וארכיונים בכתיבת סיפור חיים
- מפגשים עם סופרים כותבי ביוגרפיות וסיפורי חיים
- שילוב אמצעים ויזואליים בכתיבת סיפורי חיים.

שיטת הלימוד

במהלך הקורס יתנסו הלומדים בכתיבה אישית, יקבלו משוב על כתיבתם ויפגשו עם סופרים שהוציאו לאור ספרים אוטוביוגרפיים ועם יוצרים מעולם הספרות והכתיבה.

היקף הקורס ומועדו

56 שעות אקדמיות (2 ש"ש). הקורס יתקיים בימי שני אחת לשבועיים, החל מ־14 בנובמבר 2011, בשעות 16:00-19:15, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 1620 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

ליווי אישי בכתיבה (55430)

מסגרת זו מיועדת לאנשים המתכננים לכתוב ספרי זיכרונות, תכניות לימודים או עבודות חקר. למעוניינים תיקבע תכנית עבודה אישית ויוצמד מלווה מומחה בתחום.

למורים בשנת שבתון

במסגרת שנת ההשתלמות מאפשרת קרן ההשתלמות לבצע פרויקט אישי כחלק מתכנית הלימודים. האוניברסיטה הפתוחה הוכרה כמוסד מאושר לביצוע פרויקט מסוג זה.

הליווי האישי יינתן בנושאים הבאים

- כתיבת סיפורי חיים
- תמיכה והכוונה בכתיבה יצירתית
- תכנון תכניות לימודים
- ליווי לשם פיתוח מקצועי במסגרת אופק חדש, שלבים 7-9.

היקף השעות: בהתאם לצרכיו של המשתתף. ניתן לקבוע היקפים שונים.

שכר הלימוד: על פי היקף תכנית העבודה ועל פי היקף ההדרכה.

הערה: ההחלטה על הליווי האישי ועל אופיו תתקבל לאחר שיחה מקדימה.

המרכז למורים בשנת שבתון

המרכז למורים בשנת שבתון מאפשר למידה מגוונת של קורסים שונים במסגרת הייחודית של האוניברסיטה הפתוחה, המשלבת לימודי תעודה, לימודי העשרה ופיתוח אישי, למידה מרחוק וקורסים מהמסלול האקדמי.

המרכז מעמיד לרשותכם יועצים שיסייעו בבניית תכנית השבתון.

להלן שמות היועצים ושעות הייעוץ:

שם היועץ	שעות הייעוץ	טלפון
ד"ר אמירה רום	יום ג 14:00-16:00	09-7781510
ענת איגר	יום ב 14:00-16:00	09-7781511
נועה באומן	יום ה 14:00-16:00	09-7781509

המרכז ללמידה מרחוק

המרכז מציע מגוון קורסים בתחומים שונים בלמידה מרחוק המאפשרת גמישות בזמן ובמקום. תהליכי הלמידה בקורסים מתנהלים בעיקר בלמידה עצמאית מקוונת באמצעות אתר הקורס שבו משולבים תהליכי למידה סינכרוניים ואסינכרוניים, הרצאות מוקלטות, משימות מקוונות, פורומים ועוד.



- מורה מקוון - קורס בלמידה מרחוק / 24
- התמודדות עם לקויות למידה ועם קשיי קשב וריכוז בכיתה / 25
- הערכת הישגי לומדים - גישות וכלים / 26
- חינוך פיננסי במעגלי החיים / 27

מורה מקוון – קורס בלמידה מרחוק (55502)

באמצעות למידה מקוונת מאפשר לך הקורס להתמקצע כמורה מקוון בהתבסס על ידע מחקרי ויישומי כאחד. תכנית הקורס מותאמת למתווה החדש שמוביל משרד החינוך לשילוב מושכל של הרשת בתהליכי הוראה ולמידה. הקורס יכשיר אותך להובלת תהליכים בית ספריים לשילוב מיטבי של סביבה לימודית מקוונת כחלק בלתי נפרד מאורח החיים הבית ספרי.

בין נושאי הקורס

- מהוראה מתוקשבת להוראה מקוונת – הגדרות מאפיינים ותהליכי הוראה-למידה
- שימוש בכלים שיתופיים ברשת ויישום בתהליכי ההוראה
- תהליכי למידה ומשימות למידה מקוונות אישיות ושיתופיות
- מיומנויות ליישום תהליכי למידה-הוראה מקוונים בתחום הדעת
- חיפוש מקורות מידע דיגיטליים ברשת ושימוש מושכל בהם
- מיומנויות וכלים לשילוב ולהפעלה של דגמי הוראה ומשימות מקוונות ממגוון מקורות דיגיטליים בתחומי הדעת
- שילוב הוראה מקוונת בראייה בית ספרית בהיבט פדגוגי, טכני וארגוני.
- הערכת תהליכי למידה-הוראה במרחב המתקשב – הערכה עצמית, הערכת מורה והערכת עמיתים.

שיטת הלימוד

תהליכי הלמידה בקורס מתנהלים בעיקר בלמידה מקוונת באמצעות אתר הקורס אשר ישולבו בו תהליכי למידה סינכרוניים וא-סינכרוניים, הרצאות מוקלטות, משימות מקוונות, פורומים ועוד.

היקף הקורס ומועדו

60 שעות אקדמיות (2 ש"ש), מתוכן 15 בלמידה פנים אל פנים ב-3 מפגשים ו-45 בלמידה מקוונת באמצעות אתר הקורס. המפגשים פנים אל פנים יתקיימו בימי שני, החל מ-21 בנובמבר 2011, בשעות 16:00-20:00 בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16 רמת אביב. המפגשים ברשת יכללו מפגשים א-סינכרוניים באתר הקורס ו-4 מפגשים סינכרוניים שיתקיימו בימי שני. פירוט יימסר לנרשמים עם פתיחת הקורס.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון ולאופק חדש.

שכר הלימוד: 1650 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

התמודדות עם לקויות למידה ועם קשיי קשב וריכוז בכיתה (55501)

מטרת הקורס להקנות בסיס תאורטי בנושא לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז בהתבסס על מחקרים עדכניים בתחום. במהלך הקורס יוצגו שיטות להתמודדות עם לומדים לקויי למידה ו/או בעלי הפרעת קשב וריכוז בכיתה.

נושאי הלימוד

- לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז - הגדרות ומאפיינים
- מודל ארבעת ממדי הקשב
- קשיי למידה המאפיינים לומדים בעלי לקויות למידה
- מאפיינים של ילד עם ADHD - במה לצפות?
- הפרעת קשב וריכוז מנקודת מבט רפואית (דגשים קליניים וטיפולים תרופתיים)
- מאפיינים התנהגותיים ורגשיים של לקויי למידה ובעלי ADHD
- דרכים וכלים להתמודדות דידיקטית ופדגוגית בכיתה
- היבטים מוטיבציוניים של לומדים לקוי למידה ו/או בעלי הפרעת קשב
- עקרונות בבניית תכנית עבודה מותאמת
- התנסות יישומית עם לומד לקוי למידה ו/או עם הפרעת קשב וריכוז.

שיטת הלימוד

תהליכי הלמידה בקורס מתנהלים בעיקרם בלמידה מקוונת באמצעות אתר הקורס אשר ישולבו בו תהליכי למידה סינכרוניים וא-סינכרוניים, הרצאות מוקלטות, משימות מקוונות, פורומים ועוד.

היקף הקורס ומועדו

60 שעות אקדמיות (2 ש"ש), מתוכן 15 בלמידה פנים אל פנים ב-3 מפגשים ו-45 בלמידה מקוונת באמצעות אתר הקורס. המפגשים פנים אל פנים יתקיימו בימי ראשון, החל מ-20 בנובמבר 2011, בשעות 16:00-20:00, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16 רמת אביב.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון ולאופק חדש.

שכר הלימוד: 1650 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

הערכת הישגי לומדים – גישות וכלים (55503)

למרכיב ההערכה חלק משמעותי בתהליכי ההוראה-למידה-הערכה במערך הבית ספרי והכיתתי. על ההערכה של הישגי תלמידים בתקופתנו לשקף את התפיסות הפדגוגיות והדיסציפלינריות העדכניות ביותר. הקורס מאפשר להכיר את כלי ההערכה השונים, להתנסות בפיתוחם ובהפעלתם ולקבל משוב מיידי בזמן אמת באמצעות הרשת.

בין נושאי הקורס

- שילוב ההערכה בתכנון הלימודים
- המורה כמעריך
- חלופות אפשריות להערכה והתאמתן לקהל היעד
- המבחן: שאלות תוקף ומהימנות, ניסוח פריטים, דרכי בדיקה ובקרה
- הסקת מסקנות פדגוגיות מתוצאות המבחן
- המבחן בעל-פה והבוחן
- ההכנה למבחן – מבחנים כיתתיים ומבחנים שכבתיים
- אמצעי הערכה חלופיים
- התלקיט ועקרונותיו
- מטלות ביצוע; מטלות חוץ כיתתיות
- המחונן ככלי ייעודי
- עבודה אישית ועבודה קבוצתית ודרכי הערכתן
- הערכת עמיתים והערכה עצמית
- תהליכי רפלקציה ושימוש בשאלונים רפלקטיביים
- מבנה הציון השנתי – ביטוי המרכיבים השונים בהערכה.

שיטת הלימוד

תהליכי הלימוד בקורס מתנהלים בעיקרם בלמידה מקוונת באמצעות אתר הקורס אשר ישולבו בו תהליכי למידה סינכרוניים וא-סינכרוניים, הרצאות מוקלטות, משימות מקוונות, פורומים ועוד.

היקף הקורס ומועדו

60 שעות אקדמיות (2 ש"ש), מתוכן 16 בלמידה פנים אל פנים ו-44 בלמידה מקוונת באמצעות אתר הקורס. שלושת המפגשים פנים אל פנים יתקיימו בימי שלישי, החל מ-22 בנובמבר 2011, בשעות 16:00-20:00, בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16 רמת אביב. המפגשים ברשת יכללו מפגשים א-סינכרוניים באתר הקורס ו-4 מפגשים סינכרוניים שיתקיימו בימי שלישי. פירוט יימסר לנרשמים עם פתיחת הקורס.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון ולאופק חדש.

שכר הלימוד: 1650 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

חינוך פיננסי במעגלי החיים (55504)

העולם של המאה ה-21 הוא עולם מורכב מבחינה פיננסית שבו יש לפרט אחריות גדולה לניהול עניניו הכספיים. מטרת הקורס לאפשר ללומדים היכרות עם עולם זה תוך רכישת כלים להתמודדות עם המציאות המורכבת של קבלת החלטות פיננסיות המשפיעות על מהלך החיים. הלומדים בקורס ייחשפו למושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי וירכשו מיומנויות לצורך קבלת החלטות נבונה בתחום זה.

בין נושאי הקורס

כלכלת המשפחה

- תקציב אישי ומשפחתי - בניית תקציב תוך קביעת סדרי עדיפויות
- צרכנות נבונה - זכויות הצרכנים ואחריות היצרנים
- תעסוקה וקריירה - בחירת תחומי תעסוקה, שכר.

ניהול כספים

- הכסף - משמעותו וערכו (יחסית לרמת המחירים ולשער חליפין של מט"ח)
- בנק מסחרי ובנק מרכזי (בנק ישראל)
- חיסכון - תכניות חיסכון לטווח קצר ולטווח ארוך (חיסכון פנסיוני)
- השקעות - הבורסה לניירות ערך, מניות, אג"ח, קרנות נאמנות, סיכון מול סיכוי
- הלוואות - משיכת יתר, הלוואות לטווחי זמן שונים, משכנתאות
- ביטוח - תכניות ביטוח שונות לטווחי זמן שונים.

היקף הקורס ומועדו

56 שעות אקדמיות (2 ש"ש), מתוך 10 שעות בלמידה פנים אל פנים ב-2 מפגשים ו-46 שעות בלמידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס. שני המפגשים פנים אל פנים יתקיימו בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה, רח' קלאוזנר 16, רמת אביב בימי רביעי, בשעות 16:00-19:15, החל מה-23 בנובמבר, 2011. המפגשים ברשת יכללו מפגשים א-סינכרוניים באתר הקורס, ו-4 מפגשים סינכרוניים שיתקיימו בימי רביעי. פירוט יימסר לנרשמים עם פתיחת הקורס.

הקורס מוכר לגמול השתלמות עם ציון.

שכר הלימוד: 1620 ש"ח + 130 ש"ח דמי הרשמה.

הנחיות הרשמה ותשלום שכר הלימוד

1. אופן ההרשמה:

- א. **באמצעות הטלפון:** 09-7781650, 09-7781512 בימים א-ה, בין השעות 9:00-16:00, באמצעות כרטיס אשראי בלבד.
- ב. **באמצעות הפקס:** 09-7780825, 09-7780635, באמצעות כרטיס אשראי בלבד.
- ג. **באמצעות הדואר:** האוניברסיטה הפתוחה, מרכז ההרשמה, דרך האוניברסיטה 1, ת"ד 808, רעננה 43107. (בהרשמה באמצעות הדואר אין לצרף כסף מזומן).
- ד. **באופן אישי:** באוניברסיטה הפתוחה, מרכז ההרשמה, דרך האוניברסיטה 1, רעננה, בימים א-ה, בין השעות 9:00-15:30.

2. שכר לימוד:

- א. מספר התשלומים בכרטיס אשראי ובהמחאות (למעט לימודי ונופש):
 - עד 1,500 ש"ח - 3 תשלומים
 - עד 2,000 ש"ח - 4 תשלומים
 - עד 2,500 ש"ח - 5 תשלומים
 - עד 3,000 ש"ח - 6 תשלומים
 - מעל 3,000 ש"ח - 7 תשלומים
- ב. הנרשם להשתלמויות אחדות ישלם דמי הרשמה פעם אחת בלבד (את הסכום הגבוה מבין דמי ההרשמה של ההשתלמויות אליהן נרשם). דמי הרשמה אינם נכללים בשכר הלימוד ונגבים בתשלום אחד.

3. אופן התשלום:

- א. **כרטיס אשראי** ("ויזה", "שראכרט", "דיינרס", "אמריקן אקספרס", "לאומי קארד"):
 1. בהסדר רגיל: בתשלומים כמפורט בסעיף 2(א) לעיל.
 2. בהסדר קרדיט: הסדרי תשלום אלה הם בין מחזיקי כרטיס אשראי לבין חברות האשראי, והאוניברסיטה הפתוחה אינה אחראית לשינויים העשויים לחול בהם. התשלום בהסדר קרדיט אפשרי רק בתחום מסגרת האשראי שיש לבעל הכרטיס וכרוך בחיוב ריבית בהתאם לשיעורים ולמועדים כפי שיקבעו על-ידי הבנק/חברת האשראי.
- ב. **המחאה/המחאות:** בתשלום אחד או בתשלומים חודשיים שווים, עד למספר התשלומים המפורטים בסעיף 2(א) לעיל. המחאה הראשונה תהיה לשבוע לפני תחילת ההשתלמות או ליום ההרשמה (המאוחר מביניהם). תאריך המחאה האחרונה לא יהיה מאוחר מחדש לפני סיום ההשתלמות.
הנרשם ל"לימודים ונופש" ישלם בהמחאה אחת בלבד, נקובה ליום ההרשמה.
את ההמחאות יש לרשום לפקודת **האוניברסיטה הפתוחה**, ולצרף את כולן לטופס ההרשמה.
- ג. **בהתחייבות של מקום העבודה או של גורם משלם אחר:** יש לצרף לטופס ההרשמה מכתב התחייבות רשמי של מקום העבודה או של הגורם המשלם. המכתב יכלול את שם מוסמך החתימה וחתימתו, תותמת, מספר ח"פ/ע"מ (אם אין, יש לרשום מספר תיק ניכיים במס הכנסה) וכן התחייבות לתשלום לאוניברסיטה הפתוחה בגין שכר לימוד ותשלומים אחרים כמתחייב מנהל ההרשמה.
- ד. **הסדר תשלום ייחודי למורים בשנת שבתון המקבלים החזר מקרן ההשתלמות:** האוניברסיטה מפעילה הסדר תשלום ייחודי על מנת לאפשר למורים לקבל את החזר מקרן ההשתלמות עוד לפני תחילת החיוב על-ידי האוניברסיטה הפתוחה:
 1. תשלום בכרטיס אשראי: הנרשמים יחייבו חודש **לאחר** תחילת ההשתלמות במועד התשלום הראשון האפשרי.
 2. תשלום בהמחאה: ניתן לשלם בהמחאה אחת דחויה לחודש לאחר תחילת ההשתלמות, **למעט בהרשמה ל"לימודים ונופש"** (ראה סעיף 3(ב) לעיל). קבלה תישלח לנרשם עם קליטת ההרשמה, ועליו להציג אותה בקרן ההשתלמות לשם קבלת החזר הכספי.

לתשומת לב:

1. תשלומי שכר לימוד המשולמים על-ידי מפעל, בית הספר או חברה עבור עובדים הנשלחים להשתלמות שנועדה לשמור על רמתו של העובד או לשפר את אופן פעילותו, מוכרים על-ידי שלטונות מס הכנסה כחוצאה מוכרת של מפעל או חברה. הטבה זו לא תחשב כהטבה זקופה המחייבת את העובד בתשלום מס.
2. אחריות הצדדים (האוניברסיטה הפתוחה ו/או התלמיד/ה) וחליפיהם בקשר להסכם ללימודים בקורס כלשהו, נספחיו ותנאיו, לרבות פרסומים ומצגים וכן כתוצאה ובשל הפרת הסכם, פיצויים ו/או נזקים ו/או מכל סיבה שהיא, תהיה מוגבלת בסכום התביעה עד לגובה שכר הלימוד של הקורס נשוא התובענה.
הגבלת האחריות והחבות ה"ל" תחול על כל תביעה, למעט תביעת נזיקין לנזקי גוף שנגרמו לתלמיד/ה. בשום מקרה של תביעה בגין הפרת ההסכם, אף אחד מהצדדים (האוניברסיטה או התלמיד/ה) לא ישא בכל נזק תוצאתי ו/או עקיף ו/או מיוחד, לרבות אבדן עסקה כלשהי, אבדן השתתפות ו/או גמול ו/או זמן ו/או אבדן רוחים או בכל נזק בסכום שעולה על הסכום האמור לעיל.
3. האוניברסיטה שומרת לה את הזכות לא לקיים השתלמויות שמספר הנרשמים אליהן לא יאפשר לפתוח אותן, או מכל סיבה אחרת. במקרים כאלה יוחזר לנרשם מלוא שכר הלימוד ששולם.
4. האוניברסיטה הפתוחה שומרת לעצמה את הזכות להחליט באופן בלעדי, לפי שיקול דעתה, אם לפתוח ו/או לקיים, ו/או להפסיק ו/או לדחות קורס/קבוצת לימוד מסוימת, על אף שהוצעו ללימודים במועדים מסוימים. החלטה כזאת יכולה להתקבל עקב מיעוט נרשמים ו/או סיבה אקדמית ו/או מנהלית ו/או אחרת.

הנרשמים יהיו זכאים לעבור לקורס אחר או לקבוצה אחרת הפתוחים להרשמה, או לקבל את כל הסכום ששילמו בגין ההרשמה לקורס/קבוצה הרלוונטיים. פרט לאמור לעיל, לא יהיו למי מהצדדים זכויות/או חובות ו/או תביעות נוספות בקשר להחלטה זו ו/או ביצועה ו/או הנבעים מההרשמה הרלוונטית וביטולה.

5. קבלת תואר ו/או כל אישור או תעודה אחרים שהאוניברסיטה מעניקה, אינם משחררים את התלמיד מאחריות לתשלום כל חוב שהיה קיים בעת מתן התואר ו/או האישור ו/או התעודה, שלא שולם למעשה לאוניברסיטה הפתוחה. כמו כן, האוניברסיטה זכאית לקזז מכל תשלום עתידי של תלמיד, חוב לאוניברסיטה שלא שולם למעשה לאוניברסיטה, גם לאחר התיישנות התובענה.

4. הודעות לאוניברסיטה

יש לשמור עותק מכל מכתב הנשלח בדואר, בדואר אלקטרוני או בפקס למרכז הרשמה או למשרדי היחידה להשתלמות עובדי הוראה וכן את אישור המשלוח. האוניברסיטה לא תתחשב בטענה שמכתב כלשהו נשלח בדואר, בדואר אלקטרוני או בפקס ולא הגיע, אלא בצירוף הוכחה לכך (אישור משלוח מהפקס או מהמחשב, דף פירוט שיחות מ"בזק", אישור על דואר רשום או אישור מהמחשב על משלוח דואר אלקטרוני). אם לא תצורף הוכחה, הנושא יטופל בהתאם למועד הפניה החדש שיתקבל בכתב.

5. נוהל החלפת קורס*

- א. בקשת החלפת קורס תוגש **בכתב** בלבד למרכז הרשמה או למשרדי היחידה להשתלמות עובדי הוראה.
- ב. המועד הקובע הנו מועד קבלת הבקשה.

עיתוי קבלת הבקשה	גובה התשלום הנדרש
לפני המפגש השלישי שהתקיים בקורס	הפרש שכר הלימוד בין הקורס המקורי לבין הקורס החדש
לאחר המפגש השלישי ולפני המועד האחרון שנקבע לביטול הרשמה, כמפורט בנהל ביטול הרשמה	הפרש שכר הלימוד בין הקורס המקורי לבין הקורס החדש ובקיצוץ ערך המפגשים שחלפו בקורס המקורי עד קבלת בקשת החלפה.
לאחר המועד האחרון שנקבע לביטול הרשמה	אין החלפת קורס

* לנרשמים ל"לימודים ונופש" לא יתאפשר לבצע החלפת קורס לאחת תחילת ההשתלמות.

6. נוהל ביטול הרשמה:

עיתוי קבלת בקשת ביטול	גובה הקיזוז
עד מועד המפגש הראשון*	דמי טיפול מינהלי בסך 80 ש"ח או דמי הרשמה
לאחר מפגש אחד	ערך יחסי של מפגש אחד + 10% משכר לימוד
לאחר שני מפגשים	ערך יחסי של שני מפגשים + 10% משכר לימוד
לאחר שלושה מפגשים	ערך יחסי של שלושה מפגשים + 10% משכר לימוד
לאחר ארבעה מפגשים	אין החזר כספי, לא ניתן עוד לבטל הרשמה

* בהתאם לתקנות הגנת הצרכן (ביטול עסקה) תשע"א-2010: אם בקשת הביטול תתקבל בכתב תוך 14 יום מיום ההרשמה ובלבד שהביטול ייעשה עד 7 ימי עסקים לפני תחילת הקורס, יחויב המבטל ב-5% משכר הלימוד המלא (כולל דמי הרשמה) או 80 ש"ח, הנמוך מבין השניים. לאחר המועד שצוין, יופעל נוהל הביטול של האוניברסיטה הפתוחה.

דגשים והערות

1. בקשת ביטול הרשמה תוגש **בכתב בלבד**, למרכז הרשמה או למשרדי היחידה להשתלמות עובדי הוראה.
2. **המועד הקובע הינו מועד קבלת הבקשה בכתב.**
3. גובה הקיזוז הימנימלי יהיה דמי הטיפול המנהלי בסך 80 ש"ח, או הקיזוז המפורט בטבלה - הגובה מבין השניים.
4. בביטול הרשמה הבסיס לחישוב דמי הטיפול והעלויות בגין ביטול הרשמה הינו על-פי שכר הלימוד המלא שנקבע לקורס ולא על-פי הסכום ששולם בפועל.
5. בקורסים הכוללים עד 4 מפגשים המועד האחרון לביטול ולהחזר כספי הינו על-פי הטבלאות שלעיל או עד שחלף חצי מזמן הקורס - הנמוך מבין השניים.
6. בהשתלמויות מרכזות או השתלמויות הכוללות שהייה רצופה בבית הארחה/בית מלון, ו/או השתלמויות שלא משולם עבורן שכר לימוד אלא דמי הרשמה בלבד (מטעם עובדי הוראה) אין החזרים בגין ביטול הרשמה לאחר תחילת ההשתלמות.
7. במקרה של הפסקת לימודים עקב אילוף **בלתי צפוי, מיוחד וממושך**, שאינו מאפשר לימודים תקינים במשך 3 שבועות לכל הפחות, יש לפנות **מיידית** למרכז הרשמה **בכתב** ובצירוף מסמכים רלוונטיים. כל בקשה תיבדק לגופו של עניין, בכפוף להגדרות בנהל האוניברסיטה הפתוחה. יש לשלוח את הבקשה מיד לאחר שאירע המקרה שגרם להפסקת הלימודים.

7. אי פתיחת קורס:

האוניברסיטה הפתוחה שומרת לעצמה את הזכות שלא לפתוח קורס עקב מיעוט נרשמים או מכל סיבה אחרת. במקרים כאלה ייחזר לנרשמים מלוא שכר הלימוד ששולם.

מספר אסמכתא:

טופס הרשמה - קידום מקצועי של עובדי הוראה

לכב' מרכז ההרשמה
האוניברסיטה הפתוחה, הקריה ע"ש דורותי דה רוטשילד, דרך האוניברסיטה 1, ת"ד 808, רעננה 43537.

שם משפחה	שם פרטי	מספר זהות מלא (9 ספרות)									

כתובת _____ יישוב _____ מיקוד _____
 טל' בבוקר _____ טל' בערב _____ טל' נייד _____
 תחום ההוראה _____

פרטי הקורס המבוקש: (נא למלא פרטים בהתאם למפורט במידע על הקורס)

שם הקורס	מס' הקורס	תאריך פתיחה	מרכז לימוד	דמי הרשמה	שכר לימוד

אופן התשלום: (נא לסמן X לגבי האפשרות בה בחרת)
 תשלום בכרטיס אשראי (ויזה, לאוני קארד, ישראלנט, דינרס, אמריקן אקספרס)
מס' כרטיס אשראי:

תוקף הכרטיס: _____ שם בעל הכרטיס: _____
 מספר הזהות של בעל הכרטיס: _____

אפשרויות תשלום (סמן X לפי בחירתך)

- בתשלום אחד בתשלומים, כמפורט בהנחיות הרשמה סעיף 2'
 תשלומים בהסדר קרדיט, ציין מספר תשלומים מבוקש

אם לא יציין מספר תשלומים

למשלמים בויה קרדיט ובדינרס קרדיט – הגבייה תבצע ב־3 תשלומים. למשלמים בישראל קרדיט ובאמריקן אקספרס קרדיט מספר התשלומים ייקבע על־ידי חברת האשראי בהתאם למקובל.

- לתשומת לב: במקרה של אי־התאמה בין הסכום שהתלימד מציין בטופס זה, לבין שכר הלימוד הנדרש עבור הקורס, זכאית האוניברסיטה לגבות את הסכום המתאים עפ"י התקנות כפי שמפורסם מעת לעת.
- תשלום בהמחאה/המחאות:** יש לצרף לטופס זה המחאה/המחאות, בהתאם לשכר הלימוד ולמספר התשלומים המצויין במידע על ההשתלמות.
- תשלום שכר הלימוד ע"י התחייבות נטקום העבודה או גורם משלם אחר:** שם המאשר, חתימתו, מספר ח"פ/ע"מ (אם אין), יש לרשום מספר תיק ניכויים במס הכנסה) וחותרת מקום העבודה על מסמך זה מהווים התחייבות לתשלום שכר הלימוד, כמתחייב מנהלי ההרשמה וביטולה כפי שנקבעו בתקנות האוניברסיטה הפתוחה.

מס' ח"פ/ע"מ _____

שם מוסמך החתימה _____ חתימה וחותרת מקום העבודה _____ תאריך _____

הצהרה והתחייבות

אני מצהיר בזאת כי קיבלתי מידע על הקורסים וידע לי כי ביטול הרשמתי ללימודים יחייב בתשלום, בשעור התלוי במועד קבלת הדעת הביטול בכתב, הכל כמפורט בנהלים המופיעים בהנחיות ההרשמה וביטולה. אני מתחייב לקיים את תקנות האוניברסיטה הפתוחה, לרבות אלו שתקבענה במהלך לימודי. אני מסכים כי בכל מקרה אני אחראי לתשלום שכר הלימוד ו/או כל תשלום אחר לאוניברסיטה ואי עמידה בתשלום שכר הלימוד או בכל תשלום אחר לאוניברסיטה הפתוחה, מצדי ו/או עבורי עשוי למנוע ממני קבלת שירותים או תעודות מטעמה. כמו כן זכאית האוניברסיטה לזקוף כל תשלום שלי לחוב או לחיוב שלי שטרם שולם, לפי שיקול דעתה. אם אעשה שמוש בכרטיס אשראי שאינו שלי, אעשה זאת רק לאחר קבלת אישור מבעל הכרטיס. חתימתי כאן מהווה אישור והסכמה להצהרה זאת ולכל התנאים המפורטים בדפי מידע אלה.

ידוע לי כי קבלת תואר ו/או כל אישור או תעודה אחרים שהאוניברסיטה מעניקה אינם משחררים אותי מאחריות לתשלום כל חוב שהיה קיים בעת מתן התואר ו/או האישור ו/או התעודה, שלא שולם למעשה לאוניברסיטה הפתוחה. כמו כן, אני יודע ומסכים שהאוניברסיטה זכאית לקזז מכל תשלום עתידי שלי חוב לאוניברסיטה, שלא שולם למעשה לאוניברסיטה, גם לאחר התיישנות התובענה.

תאריך _____ חתימה _____

ימולא על ידי רושם באמצעות הטלפון:

הנרשם אישר שידועים לו הפרטים על הקורס והתנאים המחייבים אותו, בכל הנוגע להרשמה וביטול.

שם הרושם _____ תאריך _____ שעה _____ חתימה _____

מ

שם המזין _____ תאריך _____

