

שלובים ומשלבים: שנה וקצת של שיתוף בשלוביים – הרשות החברתית מקצועית של מכון מופ"ת (פוסט)

סוזן צעירים
מכון מופ"ת
stsairi@gmail.com

סמדר בר טל
מכון מופ"ת
smadar58@gmail.com

יורם אורוד
מכון מופ"ת
yoramorad@gmail.com

Integrated and integrating – a year and some more of collaborating in Shluvim, the professional social network of Mofet institute (Poster)

Yoram Orad
Mofet Institute

Smadar Bartal
Mofet Institute

Susan Tsairi
Mofet Institute

Abstract

Shluvim is a professional network for professionals in education from all areas of education. It has been operating since the end of 2010. This is a unique initiative in Israel, leaded by the Mofet institute. Frameworks for collaborating and for professional development for professionals in education are critical. The social network seems to be suitable for building such frameworks. Apparently, Social network seems to facilitate professional development of teachers. It allows teachers and tutors to huddle around professional issues, to express their own voice, to encourage them in dealing with daily issues and to enable sharing of good advices within a nonthreatening environment (Zakari, 2010). In light of this, the Mofet institute has established the social network **Shluvim** in order to cope with the need for a professional framework for professionals in education. **Shluvim** has been established upon the social networking engine **Elgg** on 27.10.2010. A multitude and various activities has been launched in **Shluvim** since then among which the most prominent ones were expressed through the issues presented in the main blog, the groups and the personal blogs, which are some of the various tools of **Shluvim**.

Key words: shluvim, social network, teachers, teacher training, Mofet institute, activities.

תקציר

שלובים היא רשות חברתית מקצועית לאנשי חינוך לגווניהם השונים, הפעלתה מאז סוף שנת 2010. זהו מיזום ייחודי ראשון מסוגו בארץ, שמוביל אותו מכון מופ"ת, מכון העוסק בהכשרת מורים. מסגרות לשיתוף והתפתחות מקצועית לאנשי חינוך הן חיוניות. רשות חברתית נראית כלי מתאים לבניית מסגרות אלה. נראה שרשות חברתית מעודדת פיתוח מקצועי עבור מורים. היא מאפשרת למורים ולמנחים להתקבץ ביחס סבירסוגיות מקצועיות, לבטא את קולם האישית, לנודד אוטם בטיפול בסוגיות יומיומיות ולאפשר להם לשփר עצות טובות במסגרת סביבה לא עוינית (Zakari, 2010). לאור זאת, הקים מכון מופ"ת, את הרשות החברתית **שלוביים** כדי להתמודד עם הצורך במסגרת מקצועית עבור אנשי מקצועי בתחום החינוך. **שלוביים** הוקמה באמצעות מנוע Elgg

ב-2010.27.10. פעיליות רבות ומגוונת פורסמו **בשלובים** מאז, שהבולטות שהן באו לביטוי בסוגיות שהו עליהם בבלוג המרכזי, בקבוצות ובבלוגים האישיים, שהם חלק מן הכלים המגוונים של **שלובים**.

ambilות מפתח: שלובים, רשות חברתית, מורים, הכשרת מורים, מכון מופ"ת, פעיליות.

מקורות

- Zakari, K. (2010). The Role of Social Networks in Empowering Teacher Education/Training/Supervision. Retrieved from: <http://iatefl.britishcouncil.org/2010/forum/role-social-networks-empowering-teacher-educationtrainingsupervision>