

שילוב מערכת Moodle בפורטל החינוך "חיפהנט" (פוסטר)

גילי בר המכללה האקדמית לחינוך "גורדון" חיפה gilliyosef@walla.com	לילי זאבי המכללה האקדמית לחינוך "גורדון" חיפה lili_z5@walla.com	שמואל ארנון מק"מ – המרכז לקידום המחשוב בחינוך, חיפה arnon@mkm-haifa.co.il
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Integration of Learning Management System in "HaifaNet" – the Portal of Haifa Education System

Shmuel Arnon Center for Promotion of Education Computerization, Haifa	Lili Zevi Gordon College of Education, Haifa	Gili Bar Gordon College of Education, Haifa
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Abstract

The Moodle System was adopted in Haifa's Educational system as a site to be used both in emergencies and in calmer times.

According to reports made by the system, the Moodle materials that included in the portal were used by 10,200 students and 289 teachers in Haifa in the last year (report made on 23.11.11).

Two studies were made regarding the system's use by teachers. According to the findings of the first study (quantitative, viewpoint questionnaire) the teachers are satisfied from the system. The findings of the second study (interpretation, interviews), show educational, organizational and social advantages.

תקציר

מערכת Moodle הנה אחת ממערכות LMS הנפוצות, בה משתמשים כיום כ-50 מיליון איש ברחבי העולם (זוסמן, 2010). המערכת מציעה מגוון אפשרויות של כלים לניהול תוכן ולניהול כיתה, לתקשורת, ללמידה מרחוק ודרכים להערכה. מערכת Moodle אומצה במערכת החינוך בחיפה כאתר מלווה למידה לזמן שגרה וחירום. על פי דיווחי המערכת השתמשו בחומר הנ"ל במשך שנה (נכון ל-23.11.11) 10,200 תלמידים ו-289 מורים. על הפעילות בחיפה נערכו שני מחקרים נפרדים: כמותי (שאלון עמדות) ואיכותני- פרשני.

מילות מפתח: מערכת ניהול למידה, MOODLE, פורטל "חיפהנט", LMS

סקירת המחקרים שנערכו

לצורך המחקר הראשון (זאבי, 2011) הוכן שאלון עמדות (ליקרט 5-1) בן 70 שאלות. על השאלון שנשלח ל-115 מורים המלמדים בסיוע Moodle ענו 100 מורים. נמצא כי עמדות המורים כלפי השימוש במערכת ה-Moodle הנה חיובית (ממוצע 3.88 בסולם 5-1). לא נמצא הבדל מובהק בין מורים המלמדים מקצוע הומניסטי או חברתי, לבין מורים המלמדים מקצוע ריאלי או מדעי.

1 פורטל "חיפהנט" שכתובתו היא: <http://www.haifanet.org.il>, מורכב מאתרי בתי ספר, מסביבות למידה מתוקשבות ייעודיות, מפורומים, כלי תקשורת וממידע אינפורמטיבי. הפורטל משרת את מערכת החינוך בחיפה.

לצורך המחקר השני (בר, 2011), שנערך במתכונת איכותני- פרשני במטרה להבין טוב יותר את התהליכים והיתרונות של המערכת רואיינו ששה מורים המשתמשים במערכת לפחות שנה אחת. המורים ציינו את היתרונות הבאים:

- יתרונות לימודיים: המגוון של הסביבה תומכים בביסוס החומר ובהרחבתו; הצורך ללמוד נושאים שלמים באופן עצמאי מסגלים את הלומדים לעבודה עצמית ולנטילת אחריות. מערכת הלמידה מהווה כלי רב ערך ללמידה מהבית, הכלים המצויים במערכת מקלים ביצירת שיח לימודי שיתופי.
- יתרונות ארגוניים: רמת הארגון הגבוהה של הסביבה מסייעת לתלמידים לעבוד באופן שיטתי; הלימוד באמצעות המערכת מביא לחיסכון בזמן הוראה בכיתה; המערכת מקלה על המורה בהכנת חומרי הלמידה לקורסים ובשימוש חוזר בשנים הבאות; תקשורת מורה-תלמיד הנה יעילה ונוחה.
- יתרונות אפקטיביים וחברתיים: הסביבה הכיתתית ב-Moodle מהווה בסיס לתחושת ביטחון ושייכות לקבוצת הלימוד.

סיכום: ממצאי שני מחקרים, כמותי ואיכותני, שנערכו בקרב מורים המשתמשים במערכת מצביעים על קיום שביעות רצון של המורים מהמערכת ועל יתרונות לימודיים, ארגוניים וחברתיים.

מקורות

ארנון, ש' (2009). **סקירה בנושא סביבות למידה מתוקשבות ומערכות לניהול למידה**, המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון (לא פורסם).

ארנון, ש' וחזן, א' (2007). תהליך הערכת אתרי בתי ספר וסביבות למידה מתוקשבות. הכנס הבינלאומי החמישי – "הכשרת מורים על פרשת דרכים", 25-27 יוני 2007, מכון מופ"ת והמכללה האקדמית ע"ש קיי, משרד החינוך.

בר, ג' (2011). **פיתוח למידה עצמית אצל תלמידים באמצעות מערכת מתוקשבת לניהול למידה**. עבודת גמר כמילוי חלק מדרישות לקבלת תואר "מוסמך בחינוך". גורדון, המכללה האקדמית לחנוך, חיפה.

זאבי, ל' (2011). **עמדות מורים בבתי ספר בצפון הארץ המשתמשים במערכת ניהול למידה Moodle כלפי המערכת**. עבודת גמר כמילוי חלק מדרישות לקבלת תואר "מוסמך בחינוך". גורדון, המכללה האקדמית לחנוך, חיפה.

Kaminski, J. (February, 2005). Editorial: Moodle – a User-Friendly, Open Source Course Management System. Online Journal of Nursing Informatics (OJNI), Vol. 9, No. 1 [Online]. Available at http://ojni.org/9_1/talktech.htm.

Kenny, J. (2007). *Learning platforms: Buying advice: Different strokes for different folks: There is a range of systems and platforms to choose from, so don't rush into making just one choice, says one pioneering ICT teacher.* The Guardian,4.

Maikish, A. (2006). MOODLE: A Free, Easy, and Constructivist Online Learning Tool. *MultiMedia & Internet@Schools*, 13(3), 26-29.

Moodle Statistics Retrieved January 13 2010 from <http://moodle.org/stats/>.