

## "מדורת השבט" ושמירה על האש (פוסטר)

**ג'יי הורוויץ**  
מכון מופ"ת  
Author3@addrss.edu

**אילן נגר**  
מכון מופ"ת  
i290030@gmail.com

**סמדר בר-טל**  
מכון מופ"ת  
smadar58@gmail.com

**רחל קרופל**  
מכון מופ"ת  
rkrupel@gmail.com

**עינת רוזנר**  
מכון מופ"ת  
rozner@macam.ac.il

**ניצן אליקים**  
מכון מופ"ת  
nizanely@gmail.com

## Keeping the Tribe's Campfire Burning (Poster)

**Smadar Bar-Tal**  
Mofet Institute

**Ilan Nagar**  
Mofet Institute

**Jay Hurvitz**  
Mofet Institute

**Nitzan Elyakim**  
Mofet Institute

**Einat Rozner**  
Mofet Institute

**Rachel Krupel**  
Mofet Institute

### Abstract

This presentation focuses on an internet-based format for bringing educators both from Israel and beyond together in synchronous meetings. These online seminars (webinars) deal with a variety of educational issues, particularly pertaining to best-use practices of new technologies in both teaching and learning. The Online Teaching and Learning Environments team of the Mofet Institute is both the organizer and the facilitator of these webinars. They are open to the participation of educators, and particularly teacher educators, and are free of charge. Over the years the team has accumulated a great deal of experience in the organization of these webinars, including the preparation of the guest lecturers, and the moderating of the meetings themselves. The absence of eye-contact between the participants presents numerous challenges to the success of the webinar. The presentation will offer insights from the experience of the Online Teaching and Learning Environments team that help meet these challenges, including ways of enhancing "audience" participation. In addition, the free online archive of past webinars will be presented.

**Keywords:** Webinar, Collaborative Learning, Internet-aided access.

### תקציר

בכנס יוצג מיזם שנועד להפגיש משתתפים ממסגרות חינוך שונות בארץ ובעולם. בשנים האחרונות פותחו כלים טכנולוגיים המשמשים "מדורת השבט", סביבה שבה מתנהלים דיונים ומועבר בה מידע בקרב רבים מסגל ההוראה במכללות להכשרת מורים, אנשי חינוך ואקדמיה בארץ ובעולם, ללא תלות במקום הפיזי בו הם נמצאים. המדור לסביבות הוראה ולמידה מקוונות במכון מופ"ת מארגן אף הוא כנסים ומפגשים שבועיים מקוונים עם מרצה, איש תוכן או צוות מומחים בתחום הנושק לחינוך והכשרת מורים. חברי המדור לסביבות הוראה ולמידה מקוונות מכשירים את המציגים להיות מרצים מקוונים, תומכים בהם בעת הכנת החומרים ונותנים לווי ומענה בעת המפגש. שלב הכנת המרצים הוא

קריטי להצלחתו של המפגש יש לידע את המרצה מהו סוג המצגת הרצוי, כיצד לשתף את הקהל? כיצד לנהל בו זמני את השיח הדבור בערוץ המרכזי והכתוב בצט האישי או השיתופי.

המפגשים, הנקראים וובינרים (Webinar) מתקיימים ברשת האינטרנט. המפגשים מתקיימים באופן סינכרוני באמצעות תקשורת קולית דו-סיטרית ובשילוב ייצוגי מידע חזותי (מצגות, סרטוני וידאו, תוכנות, אתרים ועוד). להבדיל מוידאו-קונפרנס, בו ערוץ תקשורת אחד משמש את כלל הקהל הנוכח באולם, ה-Webinar מאפשר גם אינטראקציות פרטניות בין מנחה למשתתפים ובין המשתתפים לבין עצמם. המרצה, המנהל את הפעילות, וכל המשתתפים משתמשים במחשב מחובר לאינטרנט. לכל משתתף יש ערוץ תקשורת משלו והוא יכול לבקש ולקבל רשות דיבור כשקולו נשמע ע"י כלל המשתתפים. האינטראקציה מתקיימת במגוון דרכים: דיבור, כתיבה, הצגה חזותית תוך הבעת רגשות באמצעות סמלים. מנחה המפגש יכול להפיץ משאלים או שאלונים ולהציג את תוצאותיהם לקהל המשתתפים

בשפות עברית או אנגלית, הכניסה אליהם היא חופשית ללא תשלום ופתוחה בפני כל אזרח דיגיטלי ברחבי העולם.

במסגרת ארגון המפגשים האלה צברו חברי צוות המדור ניסיון רב בהנחה וליזוי של המרצים במפגשים המקוונים. בכנס יועלו דילמות וקשיים ויוצגו ניסיונות שנעשו כדי להתמודד איתם בדרך יצירתית תוך שיתוף קהל המשתתפים. בנוסף יוצג הארכיון הווירטואלי בו ניתן למצוא ולהשתמש חינם בכל עשרות המפגשים המוקלטים.

**מילות מפתח:** וובינר, למידה שיתופית, גישה בעזרת האינטרנט.

## מקורות

גישה לארכיון המפגשים

23.9.12 אוזר <http://www.mofet.macam.ac.il/amtim/ole/Pages/archive.aspx>  
מידע על מפגשים מקוונים עתידיים <http://www.mofet.macam.ac.il/amtim/ole/Pages/default.aspx> אוזר 23.12.12

- Britt, P. (2006, July). Seven reasons you need web conferencing. Network computing. Retrieved September 23, 2012, from <http://www.networkcomputing.com/data-networking-management/seven-reasons-you-need-web-conferencing/229611572>
- Cheng, N. S., Ko, H. C., Kinshuk, & Lin, T. (2005). A model for synchronous learning using the Internet. *Innovations in Education and Teaching International*, 42(2), 181-194
- Lim, C.L. (2010). Student Perceptions of the Use of Elluminate Live! For Synchronous e-Learning, *International Journal of Arts and Sciences*, 3(11), 123 – 136. Retrieved October 22, 2012, from [http://openaccesslibrary.org/images/RLN166\\_Chee\\_Leong\\_Lim.pdf](http://openaccesslibrary.org/images/RLN166_Chee_Leong_Lim.pdf)
- Moore, M. G. (1993). Theory of transactional distance. In D. Keegan (Ed.), *Theoretical principles of distance education* (pp. 22-38). London, New York: Routledge.
- Moore, M. G. (2007). *Handbook of distance education (2nd ed.)*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Wang, S. K., Hsu H.Y (2008). Use of the Webinar Tool (Elluminate) to Support Training: The Effects of Webinar-Learning Implementation from Student-Trainers' Perspective. *Journal of Interactive Online Learning*, 7(3), 1541-4914. Retrieved July 30, 2010, from <http://www.ncolr.org/jiol/issues/PDF/7.3.2.pdf>
- Peters, V., & Hewitt, J. (2010). An investigation of student practices in asynchronous computer conferencing courses. *Computers & Education*, 54, 951-961.
- Web conferencing. Retrieved September 23, 2012, from <http://en.wikipedia.org/wiki/Webinar>