

שנחשב מסלול מחדש? (פוסטר)

משה לייבה	לילך גל	תמר מאיה גולן
מכון טכנולוגי חולון (HIT)	מכון טכנולוגי חולון (HIT)	מכון טכנולוגי חולון (HIT)
moshel@hit.ac.il	Lilachgal90@gmail.com	tamayagol@gmail.com

Should We Calculate a New Route? (Poster)

Tamar Maya Golan	Lilach Gal	Moshe Leiba
Holon Institute of Technology	Holon Institute of Technology	Holon Institute of Technology

Abstract

In recent years we have witnessed a growing exposure of drivers to navigation applications. The aim of this research was to explore whether navigational technology (e.g. Waze application) is related to the driver's navigational learning process.

The research population consisted of 223 participants, who answered an online survey (131 women and 92 men, all aged 17 and older) and uses Waze regularly. The online survey administered dealt with navigation application usage.

Results indicate that two out of four groups have a significant difference between the driver's feeling of Waze's control on him/her, and on the navigation learning process. One group reported that they need only one time to use Waze in order to learn the way. Another group reported they will continue using Waze repeatedly for the same destination.

In conclusion, we found that some drivers learn the route after using Waze once, while others chose to continue relaying on Waze rather than engage in a learning process.

Keywords: Waze, GPS, navigational learning process, driving, gender.

תקציר

לנהיגה הנשית בחברה הישראלית מיוחסות תכונות של זהירות עד כדי הססנות וחוסר ביטחון, לעומת הנהיגה הגברית, לה מיוחס ביטחון ושליטה גבוהים יותר במיומנויות נהיגה (Taubman-Ben-Ari, 2004). לוריה (2007) מצאה כי אנשים בעלי אמונה נמוכה ביכולתם ממעטים בהשקעת מאמצים או מוותרים מראש על ההתמודדות. שילוב טכנולוגיה בנהיגה באמצעות אפליקציות ניווט מעלות את השאלה האם שילוב הטכנולוגיה פוגעת בהתמודדות ובמאמץ הדרוש למידת דרך חדשה והאם פגיעה זו תתבטא בעיקר אצל נשים, המאופיינות בסגנון נהיגה חרד? המחקר הנוכחי בדק האם במהלך השימוש באפליקציית ניווט (Waze) מתבצע תהליך של למידת הדרך.

במחקר השתתפו 223 נבדקים, מתוכם 131 נשים ו-92 גברים, בגילאים 17 ומעלה, המשתמשים באפליקציית Waze באופן קבוע. כלי המחקר היה שאלון מקוון המורכב משאלות סגורות ופתוחות על דפוסי השימוש באפליקציה.

ממצאי המחקר מראים כי לא נמצאו הבדלים מובהקים בין גברים לנשים ברמת הביטחון בנהיגה ובתחושת השליטה של Waze על הנהגות. ממצאים אלו לא

תואמים למחקרים קודמים בנוגע למגדר ונהיגה (Taubman- Ben-Ari, 2004), אך עולים בקנה אחד עם המגמות הפמיניסטיות שתופסות תאוצה בשנים האחרונות, הכוללות בין השאר עלייה בביטחון ובעצמאותן של נשים (Haymine et al., 2008).

בביצוע מבחן Anova לבדיקת הקשר בין רמת הביטחון בנהיגה לבין למידת הדרך (אצל גברים ונשים כאחד), לא נמצאו הבדלים מובהקים בין קבוצות הנבדקים השונות: 1. "לומד אחרי פעם אחת", 2. "לומד אחרי שתיים עד שלוש פעמים", 3. "לומד אחרי ארבע עד חמש פעמים", 4. "לומד אחרי מספר פעמים אך משאיר את האפליקציה פתוחה בכל מקרה", 5. "לא מתאמץ ללמוד את הדרך ולכן משאיר את האפליקציה פתוחה תמיד". על אף שבמבחן ה-Anova לא נמצאו הבדלים מובהקים בין קבוצה 5 (הקבוצה שלא מבצעת למידה) לבין הקבוצות האחרות, בנייתן התשובות הפתוחות שלהם נמצא כי שליש הזכירו את המילה "ביטחון" כסיבה להשארת האפליקציה פתוחה.

באשר לתחושת השליטה נמצאו הבדלים מובהקים בין קבוצות 3 ו-4 ("לומד אחרי 4-5 פעמים", "לומד אחרי מספר פעמים אך משאיר את האפליקציה פתוחה בכל מקרה" (לבין קבוצה 1 ("לומד אחרי פעם אחת"). הבדלים אלו יכולים להעיד על רצון ומאמץ נמוכים יחסית, הדרושים לביצוע של תהליך למידה, אצל הנבדקים שדיווחו כי Waze שולט בהם, לעומת אלו שדיווחו כי הם שולטים ב-Waze, וזה בדומה לממצאי מחקרה של (לוריה, 2007).

לסיכום, אנו תוהות האם בעידן הטכנולוגי של היום, כאשר הטכנולוגיה עושה עבורנו את רוב העבודה ולכאורה חוסכת מאתנו ביצוע תהליך של למידה, עדיין יש צורך לעשות את המאמץ הזה? או שאולי כדאי שנחשב מסלול מחדש?

מילות מפתח: Waze, GPS, למידת דרך, נהיגה, מגדר.

מקורות

לוריה, א' (2007). חיסון קוגניטיבי כהכנת הגורם האנושי ללחימה ביחידות חיל האוויר. **שיחות**. כרך כ"א, חוב' 2, מרץ, עמ' 182-189.

Haymine Reish, N., & Sheferman K. T. (2008). Does gender equality really exist in Israel?. *Parliament*, 57-60. Retrieved October 10, 2014, from http://www.idi.org.il/Parliament/2008/Pages/57_2008/C_57/Parliament_Issue_57_B.aspx

Taubman-Ben-Ari, O., Mikulincer, M., & Gillath, O. (2004). The Multidimensional Driving Style Inventory – Scale construct and validation, *Accident Analysis and Prevention*, 36, 323-332.