

## לכידת "הרגע הלימודי": שימוש במכשירים ניידים לתיעוד חומר לימודי על ידי סטודנטים (פוסטר)

ניקול גינסברג	עומר דותן	דורותי לנגלי
מכון טכנולוגי חולון (HIT)	מכון טכנולוגי חולון (HIT)	מכון טכנולוגי חולון (HIT)
<a href="mailto:nicolegin@gmail.com">nicolegin@gmail.com</a>	<a href="mailto:omerdotan@gmail.com">omerdotan@gmail.com</a>	<a href="mailto:langley@hit.ac.il">langley@hit.ac.il</a>

### Capturing the Moment: Students' Use of Smartphones for Documenting Learning Materials (Poster)

Nicole Ginsberg                      Omer Dotan                      Dorothy Langley  
Holon Institute of Technology      Holon Institute of Technology      Holon Institute of Technology

#### Abstract

The current research is based on a survey questionnaire about using mobile devices for documenting learning material. The results (N=48) indicated that students do so quite infrequently. The main uses were photographing the whiteboard and notes taken by fellow students. The main purpose of documentation was the possibility of revising the material at a later date, typically before a test or for completing assignments. More than half the participants stated that the photo-captured materials were very useful. Additional findings were that students often shared the documented materials with fellow students. The main reason given for not engaging in photo-capturing learning materials during lectures was the ability to collect material from colleagues. Students who regularly photo-capture objects and events in their daily lives, also frequently photo-capture learning materials. However, frequent documentation did not necessarily indicate deriving greater benefit from the materials. A higher frequency of photo-capturing learning materials was found for Science students relative to other domains of study.

**Keywords:** photo-capturing, documentation, mobile devices, whiteboard capture.

#### תקציר

השימוש בטכנולוגיות ניידות בכלל ומכשירי הטלפון החכם בפרט הולך וגובר וחודר גם לאקדמיה (Woodcock, Middleton & Nortcliffe, 2012). מכיוון שהטלפונים החכמים תופסים חלק גדול בחיינו, החלו בשנים האחרונות להשתמש בהם גם במערכות החינוך - לאיסוף מידע, לאינטראקציה בין המורה לתלמידים לניהול שיתופי פעולה בין התלמידים, וגם כדי לתעד תכנים באמצעות המצלמה הזמינה בכל מכשיר (Anzai, Funada & Akahori, 2013). העניין שלנו התמקד בשימוש ספונטאני שעושים הלומדים בטלפונים החכמים שברשותם ל"תיעוד הרגע" כדוגמת מחקר שעסק בתיעוד רגעים במקומות העבודה (Pritchard & Symon, 2013).

מחקר זה עסק בשימוש שעושים סטודנטים בטלפונים החכמים שברשותם לתיעוד תכני הלימודים במהלך הרצאות, במטרה לאמוד את היקף ואופן השימוש, את הסיבות לתיעוד ואת התועלת שהחומר המתועד מביאה לסטודנטים. המחקר התבסס על שאלון סקר עליו ענו מדגם של 48 סטודנטים

מפקולטות שונות. הממצאים מצביעים על כך שסטודנטים בוחרים להשתמש במכשיר האישי לצרכי תיעוד, אך לא לעיתים קרובות. עיקר השימוש הוא לצילום הלוח או צילום דפים ממחברת של סטודנט אחר. הסיבה המרכזית לתיעוד היא האפשרות לחזור על החומר מאוחר יותר, בד"כ לפני בחינה או בזמן הכנת מטלות.

עוד מצאנו כי סטודנטים מרבים לשתף את החומרים שתיעדו עם סטודנטים אחרים, ובתוך כך אחת הסיבות המרכזיות לאי-תיעוד היא איסוף חומר מחברים. מעל למחצית הסטודנטים דיווחו כי הם מפיקים תועלת רבה-רבה מאד מהחומר המתועד.

במחקר נמצא כי סטודנטים שמרבים לתעד ולצלם חומרים ביום-יום (ללא קשר ללימודים) ירבו לתעד גם חומר לימודי, אך אלו המתעדים בתדירות גבוהה לא בהכרח מפיקים מכך יותר תועלת. עוד נמצא כי בפקולטות המדעיות/טכנולוגיות אחוז המתעדים גבוה יותר מפקולטות אחרות.

**מילות מפתח:** לכידת חומר לימודי, תיעוד לימודי, מכשירים ניידים, צילום לוח.

## מקורות

- Anzai, Y., Funada, M., & Akahori, K. (2013). Immediate effects of mobile photo note-taking in English vocabulary learning. *World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*, Oct 21, 2013 in Las Vegas, NV, United States.
- Mitchell, K. and Race, N. J. P. (2005) uLearn: Facilitating ubiquitous learning through camera equipped mobile phones. Paper presented at the *International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education*. Tokushima, Japan.
- Pritchard, K., & Symon, G. (2013). Picture perfect? Exploring the use of smartphone photography in a distributed work practice. *Management Learning*. Retrieved from <http://mlq.sagepub.com/content/early/2013/05/17/1350507613486424.abstract>