

עמדות מורים כלפי שימוש בווטסאפ ככלי לתקשורת עם התלמידים



מתוך נושא המחקר עולות השאלות:

1. אילו שימושים עושים המורים בווטסאפ בתקשורת עם תלמידיהם?
2. אילו יתרונות רואים המורים בתקשורת שלהם עם תלמידיהם באמצעות הווטסאפ?
3. אילו חסרונות רואים המורים בתקשורת שלהם עם תלמידיהם באמצעות הווטסאפ?



אוכלוסיית מחקר

מורים המלמדים בבתי ספר יסודי (א'-ו') ובבתי ספר תיכוניים (ז'-יב') באזורים שונים בארץ, העושים שימוש בווטסאפ לשם תקשורת עם תלמידיהם.



יתרונות התקשורת בווטסאפ מול התלמידים

הרווח העיקרי של התלמידים מתבטא בהקניית תחושת שייכות וקרבה, תחושת ביטחון ומסייעת לתלמידים שקטים וביישנים להשמיע את קולם. הרווח של המורה: היכרות טובה ומעמיקה יותר עם תלמידיו, ושיפור האווירה בכיתה.



עיקר השימוש בווטסאפ מול התלמידים

72%	65%	62%	26%
הודעות שוטפות	תזכורת להגשת עבודות	התכתבות אישית עם תלמידים	פתיחת קבוצות לטובת פרויקט



חסרונות התקשורת בווטסאפ מול התלמידים

המורים אינם רואים חסרונות רבים בתקשורת עם תלמידיהם דרך הווטסאפ. החיסרון העיקרי שהמורים הצביעו עליו הוא שהתקשורת זו דורשת מהמורה מחויבות גדולה מידי.



סיכום

לווטסאפ יש תרומה משמעותית לציבור המורים שכן תקשורת מסוג זה פותחת בפני המורה ערוץ נוסף בתקשורת עם תלמידיו. ערוץ זה נתפס בעיני המורה כיעיל, תורם ומחזק את הקשר מורה-תלמיד ויותר מכך יש לעודד מורים להשתמש בערוץ זה בשל יתרונותיו הרבים.

