



תכנית הכנס

האדם הלומד בעידן הטכנולוגי

**הכנס השנים-עשר לחקר חדשנות
וטכנולוגיות למידה ע"ש צ"ש**

יח-יט בשבט תשע"ז, 14-15 בפברואר 2017

האדם הלומד בעידן הטכנולוגי

הכנס השנים-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ"י

תכנית הכנס

יום שלישי-רביעי, י"ח-י"ט בשבט תשע"ז

15-14 בפברואר 2017

בקריית האוניברסיטה הפתוחה ע"ש דורותי דה רוטשילד,
דרך האוניברסיטה 1, רעננה

<http://www.openu.ac.il/innovation/chais2017>

יום שלישי, י"ח בשבט תשע"ז, 14 בפברואר 2017

9:30–8:30 התכנסות והרשמה

10:45–9:30 מושב פתיחה (אולם צ'ייס)

יו"ר: ורד זילבר־ורוד, ראש הוועדה המארגנת, כנס צ'ייס 2017

דברי פתיחה וברכות

שרה גורי־רוזנבליט, דיקן הפיתוח וטכנולוגיות למידה,

האוניברסיטה הפתוחה

ניצה גרי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה,

האוניברסיטה הפתוחה

הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר מצטיין
לסטודנט/ית

הרצאת פתיחה

Prof. Daphna Oyserman

University of Southern California

Using Technology to Improve Academic Success
by Increasing Identity-Based Motivation

11:00–10:45 הפסקה

(בוקר)

מושב מקביל א

11:00–12:00

(אולם נוידרפר)

א1 מיומנויות בסביבה דיגיטלית

יו"ר: מישל מ' רמים (Middle Georgia State University, ארה"ב)

**הערכת אוריינות מידע בקרב סטודנטים מתחילים במכללה
בישראל**

אפרת פיטרסה (המכללה האקדמית גליל מערבי), זהבה סנטו
(המכללה האקדמית גליל מערבי), רבקה גרינברג (אוניברסיטת חיפה)

**פערים במיומנויות למידה מקוונת: ממצאים ראשוניים על
המיומנויות הנדרשות להתמדה ולהצלחה בקורסים מקוונים
בהנדסה ובמחשוב**

אייר לוי (Nova Southeastern University, ארה"ב), מישל מ' רמים
(Middle Georgia State University, ארה"ב)

תפקודים ניהוליים ולמידה בסביבת היפרטקסט

גל בן-יהודה (האוניברסיטה הפתוחה), לוצ'יה קובליוב (האוניברסיטה
הפתוחה)

(אולם צ'ייס)

א2 וידאו בלמידה

יו"ר: רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב)

**מאפייני הלמידה ממשחקי וידאו דיגיטליים בקרב ילדים
בגילאים שונים: מבט רב-גילאי**

מיכל מרום (אוניברסיטת תל אביב), יעל דסטה (אוניברסיטת
תל אביב), איתי אופזר (אוניברסיטת תל אביב), ארנון הרשקוביץ
(אוניברסיטת תל אביב)

**מאפיינים ודפוסים של השימוש במחולל פעילויות וידאו
אינטראקטיבי מסתעף (inTree@ctive)**

לילך גל (אוניברסיטת תל אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל אביב)

**בחינת השפעת אינטראקטיביות בהרצאות וידיאו מקוונות על
טווח הקשב של סטודנטים בגישת ניתוח למידה (Learning
(Analytics)**

ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה), אמיר וינר (האוניברסיטה הפתוחה),
בני זקס (האוניברסיטה הפתוחה)

3א מפגש סטודנטים עם Prof. Daphna Oyserman
יו"ר: **אבנר כספי** (האוניברסיטה הפתוחה) (אולם קנבר)

13:00–12:00 ארוחת צהריים

14:30–13:00 מושב מקביל ב (צהריים)

ב1 אוריינות ולמידה דיגיטלית (אולם נוידרפר)

יו"ר: **תמר שמיר-ענבל** (האוניברסיטה הפתוחה)

**קידום תבונה דיגיטלית באמצעות מעורבות סטודנטים בעיצוב
פדגוגי של קורס אקדמי**

תמר שמיר-ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה
הפתוחה)

**אוריינות דיגיטלית של תלמידים – דיווח-עצמי לעומת ביצוע
בפועל**

ארז פורת (אוניברסיטת חיפה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה),
עזי ברק (אוניברסיטת חיפה)

**כיצד שילוב מחשבי רשת ניידים (כרומבוקים) בגישת אחד-אל-
אחד משליך על מיומנויות האוריינות הדיגיטלית של תלמידים?**

תמר רוזמרין (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר-ענבל
(האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

מטפורות של למידה ושל למידה דיגיטלית: תובנות של מוביל תקשוב בית ספריים

רון גרינברג (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר-ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

ב2 הדמיית תהליכים מדעיים (אולם צ'ייס)

יו"ר: ענת ירדן (מכון ויצמן למדע)

משיכה לעומת דחייה – למידה של הקשר הכימי עם הסימולציה הממוחשבת ELI-Chem

אסנת זוהר (אוניברסיטת חיפה), שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה)

בעקבות מולקולת הסוכר: ללמוד פרמקולוגיה באמצעות חקירת מודלים ממוחשבים מבוססי סוכנים המדמים תהליכים ביוכימיים ברמת התא וברמת האיבר

אילנה דובובי (אוניברסיטת חיפה), אפרת דגן (אוניברסיטת חיפה), ליילה נסאר (אוניברסיטת חיפה), אולה סדר מזבר (אוניברסיטת חיפה), שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה)

"אתה התאדית?" לעומת "הוא ברח": השוואה בין בניית הסברים של תלמידים לתופעת האידיו באינטראקציה עם סימולציות שיתופיות ולא-שיתופיות

אילון לנגבהיים (מכון ויצמן למדע), שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה)

ללמוד על חלבונים באמצעות שימוש ב-Jmol המציג מולקולות בתלת-ממד: השקפות מורים ותלמידים

אוהד לבקוביץ (מכון ויצמן למדע), ענת ירדן (מכון ויצמן למדע)

ב3 מושב פוסטרים | (אולם קנבר)

יו"ר: גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

עמדות מורים לחינוך מיוחד כלפי אימוץ טכנולוגיות בהוראה
תמר קהילה (המרכז ללימודים אקדמיים), טלי מדינה (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

עמדות מורים כלפי שיתוף תכנים לימודיים בקבוצות סגורות בפייסבוק

תמר חמאדה (המרכז ללימודים אקדמיים), אביטל חוברה (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

תרומת "גוגלה" לאורחות החיים בגן הילדים

טלי קפלן אזור (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

שימוש בטכנולוגיה חזותית על תהליכי פתרון בעיות מתמטיות לתלמידים מתקשים

מיטל שמואלי (המרכז ללימודים אקדמיים), רחלי תורן (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים)

מ-CALL ל-MALL: מקרה בוחן של לומדי סינית חופשיים בישראל

אורית עזרא (אוניברסיטת תל אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב)

עמדות מורים למתמטיקה אודות השתלמויות מקוונות והגורמים המניעים אותם להשתתף בהשתלמויות אלו

סיגלית רחום (אוניברסיטת תל אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל אביב)

למידה אקראית ובינתחומיות

רוקי סימטן (אוניברסיטת תל אביב), ארנון הרשקוביץ (אוניברסיטת תל אביב), גיא ברסלר (המרכז לטכנולוגיה חינוכית - מטח), מיה בן-אמוץ (תיכון רוטברג רמת השרון)

שימוש סטודנטים בגמישות של זמן, מקום וצריכת תכנים בקורס אקדמי מקוון במלואו

טלי קהן (אוניברסיטת תל אביב), טל סופר (אוניברסיטת תל אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב)

הערכת אפליקציות ללימוד אנגלית ללומדים צעירים

אפרת מרקו (אוניברסיטת תל אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל אביב), עפרה ענבר (אוניברסיטת תל אביב)

**שילוב תקשוב ואוריינות מידע בבית הספר היסודי בישראל
מנקודת מבטם של תלמידי השכבה הבוגרת**
סיגל בן עמרם (אוניברסיטת בר-אילן), יהודית בר אילן (אוניברסיטת
בר-אילן), נועה אהרוני (אוניברסיטת בר-אילן)

יחסי ידע תיאורטי ופרקטי בהכשרה טכנולוגית
רחל שמואל (אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב,
אוניברסיטת תל אביב), דוד חן (המרכז ללימודים אקדמיים, אוניברסיטת
תל אביב)

**העשרת השיח הדתי בפייסבוק של מנהיגים חרדיים באמצעות
לימוד התפקידים והשימושים המיוחדים לטקסטים תורניים ברשת**
מירב עמרן

**4ב מאחורי הקלעים של הוראה מרחוק: סיור באולפני
הוידאו של מרכז שה"ם (אולפני שה"ם)**

14:30-15:00 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

15:00-16:00 מושב מקביל ג (אחה"צ)

1ג השפעות פסיכולוגיות (אולם נוידרפר)

יו"ר: סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן)

**קידום יכולת פרו- חברתית של ילדי גן עם אוטיזם בתפקוד
גבוה באמצעות תכנית התערבות מתווכת מחשב**
סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן), עטרה אורן (אוניברסיטת בר-אילן)

**תיווך הורי אקטיבי, צורך בפופולריות וחוויות שליליות ברשתות
חברתיות מקוונות בקרב מתבגרים**
חגית ששון (אוניברסיטת חיפה)

אימון ממוחשב להעמקת החקירה בעת למידה על תאוריית התודעה של האחר
 נירית גביש (המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה), דורון פארן (המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה), מרק ברמן (המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה)

22 סדנה (אולם צ'ייס)

יו"ר: **דפנה אידלסון** (האוניברסיטה הפתוחה)

Open edX – על המפגש בין MOOCs ולמידה מעורבת: היכרות עם פלטפורמת edX ודרכי הערכה חלופית באמצעותה
 ערן רביב (מיזם קמפוס), גיא בר-נר (מיזם קמפוס), אסף וייס (מיזם קמפוס), דנה בובליל (מיזם קמפוס)

16:00–16:15 הפסקה

17:00–16:15 מושב נעילה (נוידרפר)

יו"ר: **ניצה גרי** (האוניברסיטה הפתוחה)

הרצאת נעילה

Prof. Yair Levy

Nova Southeastern University

Cybersecurity and Social Engineering: Growing Threats

יום רביעי, י"ט בשבט תשע"ז, 15 בפברואר 2017

9:30–8:30 התכנסות והרשמה

10:30–9:30 מושב פתיחה (אולם צ'ייס)

יו"ר: יורם עשת-אלקלעי, יו"ר ועדת התכנית, כנס צ'ייס 2017

הענקת פרס מאמר מצטיין לסטודנט/ית

הרצאת פתיחה

Prof. Erran Carmel

American University, Washington DC

The Future of Work and the Workplace
and Some Implications for Lifelong Learning

10:45–10:30 הפסקה

12:15–10:45 מושב מקביל ד

(בוקר)

ד1 למידה היא חוויה

(אולם נוידרפר)

י"ר: מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

גורמים התורמים להנאה ממשחק סלולרי בבית הספר
 חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

אסטרטגיות לפיתוח פעילויות למידה ניידת מבוססת מיקום
 חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון), חן פוסק (מכון טכנולוגי חולון),
 עדי פרץ (מכון טכנולוגי חולון), שראל שירן (מכון טכנולוגי חולון)

משחק תפקידים ושינוי עמדות בסימולציה ממוחשבת של
הסכסוך הישראלי-פלסטיני: צד ישיר לעומת צד רחוק
 רונית קמפף (אוניברסיטת תל אביב)

החשיפה לדודל של גוגל כהזדמנות למידה
 יעל לשם (אוניברסיטת תל אביב), ארנון הרשקוביץ (אוניברסיטת
 תל אביב)

ד2 טכנולוגיות והוראת המדעים

(אולם צ'ייס)

י"ר: גל בן-יהודה (האוניברסיטה הפתוחה)

חמש יחידות במתמטיקה ו/או בפיזיקה בתיכון וירטואלי: למה?
למה לא? מי? ואז מה?

יניב ביטון (מכללת שאנן, המרכז לטכנולוגיה חינוכית – מטח), אסנת
 פלוס (University of Ottawa), דפנה רביב (המרכז לטכנולוגיה
 חינוכית – מטח)

לימוד מדעי המחשב בחברות ייחודיות והשפעת הידע הקודם:
המקרה של סטודנטים חרדיים
 שרה גנוט (המרכז האקדמי לב), יפעת בן-דוד קוליקנט (האוניברסיטה
 העברית בירושלים)

האם מדע חייב להיות משעמם? השוואת כתבות בנושאי מדע ובנושאים אחרים שפורסמו באתר החדשות Mako
 יעל בראל-בן דוד (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל, LINKS I-CORE),
 אילת ברעם-צברי (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל, LINKS I-CORE),
 ארז גרטי (מכון דוידסון - הזרוע החינוכית של מכון ויצמן)

3D מפגש סטודנטים עם Prof. Erran Carmel (אולם קנבר)

יו"ר: **יורם קלמן** (האוניברסיטה הפתוחה)

12:15-13:00 ארוחת צהריים

13:00-14:00 מושב מקביל ה (צהריים)

1ה הטמעת חדשנות (אולם נוידרפר)

יו"ר: **ארנון הרשקוביץ** (אוניברסיטת תל אביב)

פיתוח חדשנות טכנולוגית-פדגוגית של מרצים במכללות לחינוך: אתגר בלתי פוסק

אולדן גולדשטיין (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי), מירי שינפלד (מכללת סמינר הקיבוצים)

הרחבת היישומיות של חדשנות חינוכית באמצעות שותפות בין חוקרים לאנשי מקצוע

עדי קידרון (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE), איריס וולף (קדימה מדע World ORT)

"אם השיעור לא טוב, המחשב לא יהפוך אותו לטוב": מורים בכיתה ללא נייר

חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון), מירי שינפלד (מכללת סמינר הקיבוצים), חסי רן (תיכונט ע"ש אלתרמן)

(אולם צ'ייס)

ה2 קריאה וכתובה

יו"ר: **אילת ברעם-צברי** (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל)

"כוח הקסם": טיפוח הבנת הנקרא ותחושת מסוגלות באמצעות סביבת למידה ממושחקת

חני פרנקו (אוניברסיטת חיפה), אורנית שגיא (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE)

השפעת ויסות עצמי של למידה על הבנת טקסט דיגיטלי: השוואה בין סטודנטים עם וללא ADHD

עדי ברן (האוניברסיטה הפתוחה), גל בן-יהודה (האוניברסיטה הפתוחה)

ט ז'ררון על ידי סטודנטים למדעים בז'אנרים של כתיבה מדעית
ט ז'ררון לזיהוי אוטומטי של ז'ררון מקצועי: הערכת השימוש
 ציפורה רקדזון (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל), אלעד שגב
 (מכון טכנולוגי חולון), אילת ברעם-צברי (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל)

(אולם קנבר)

ה3 מושב פוסטרים II

יו"ר: **רונית בוגלר** (האוניברסיטה הפתוחה)

השפעת קצב הפרעות מקוונות ועושר המידע של הפרעות על קצב העבודה

אילת חן לוי (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE), שיזף רפאלי (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE)

בניית ידע וחינוך יהודי: לקראת מבט בינתחומי

איתן כהן (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE), דני בן צבי (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE), יותם הוד (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE)

הזדמנויות ואתגרים בקורסים וירטואליים לעומת קורסים "מעורבים" בקרב פרחי הוראה

גילה זלכה (אוניברסיטת בר-אילן), המכללה האקדמית אחוה), אורית צייכנר (מכללת סמינר הקיבוצים)

**יעילות השימוש באפליקציות באייפד ללימוד מודעות פונולוגית
עבור תלמידים עם קשיים בלמידה**

בטי שרייבר (מכללת סמינר הקיבוצים), ספיר כהן (מכללת סמינר
הקיבוצים), ליז כתב (מכללת סמינר הקיבוצים)

**המניעים והמאפיינים של יזמים לפיתוח אפליקציות סיוע
לאנשים עם צרכים ייחודיים**

בטי שרייבר (מכללת סמינר הקיבוצים), עדי רחמים (מכללת סמינר
הקיבוצים), הילה רואימי (מכללת הסמינר הקיבוצים)

**שימוש בסביבה רובוטית לקידום יכולת זיכרון עבודה אצל ילדים
בגיל הרך עם קשיים בהבעה שפתית**

מירי סגל (מכללת סמינר הקיבוצים), בטי שרייבר (מכללת סמינר
הקיבוצים)

**חקר מקרה: השימוש באייפד כאמצעי לשיפור הבנת הנקרא
אצל תלמיד עם אוטיזם**

שלי לידר-ענית (מכללת סמינר הקיבוצים), בטי שרייבר (מכללת סמינר
הקיבוצים)

**סגולתן של אנוטציות מובנות ללמידת "חשיבה היסטורית" בקרב
טירונים**

שי גולדפרב (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, LINKS I-CORE), איריס טבק
(אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, LINKS I-CORE)

**יתרונות השימוש במערכת קלאסבוסט בתהליכי הוראה ולמידה
במכללה אקדמית לחינוך: נקודת המבט של הסטודנטים**

אורנה לוי (המכללה האקדמית אחוה), אורית אבידב-אונגר (המכללה
האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה)

יחסי מרצה-סטודנט/ית בקורסים מקוונים

חסידה יעקובוב (מכללת סמינר הקיבוצים), דלית לוי (מכללת סמינר
הקיבוצים)

מה זה להיות נביא? תהליך בניית MOOC הלכה למעשה
 הושע רייס (המכללה האקדמית הרצוג), יונית סדן וסטמן (המכללה
 האקדמית הרצוג), יוני הרבנד (המכללה האקדמית הרצוג)

פותחים מפה עם תנ"ך הרצוג: חוויה לימודית מסוג חדש
 הושע רייס (המכללה האקדמית הרצוג), יונית סדן וסטמן (המכללה
 האקדמית הרצוג), יוני הרבנד (המכללה האקדמית הרצוג)

**פיתוח מיומנויות אוריינות דיגיטלית מנקודת מבטם של מורים
 ותלמידים: תוצאות ראשוניות**

דבורה הומינר (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה
 הפתוחה), יורם עשת־אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

**שילוב אנימציות והדמיות מתוקשבות בהוראת הנושא "מצבי
 צבירה" והשפעתן על ההישגים, המוטיבציה ומיומנויות החשיבה
 של תלמידים בכיתה ד'**

אסתר ארביב (המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום), ג'אנט טלמון
 (המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום)

**4ה מאחורי הקלעים של הוראה מרחוק: סיור באולפני
 הוידאו של מרכז שה"ם (אולפני שה"ם)**

14:00 – 14:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

15:30 – 14:30 מושב מקביל ו (צהריים)

11 אינטראקציות בלמידה (אולם נוידרפר)

יו"ר: **יעל קלי** (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE)

**הערכת עמיתים מקוונת והיכרות בין לומדים: האם הם תלויים
 זה בזה?**

מאיה אושר (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), מירי ברק (הטכניון –
 מכון טכנולוגי לישראל)

עיצוב סביבות למידה טכנולוגיות לפיתוח חשיבה סוציו-מדעית על ידי עידוד ערכים פנימיים ללמידה

חנה בן-חורין (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE), כרמית פיון (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה, LINKS I-CORE)

שיתוף ידע ברשתות חברתיות: מבט מאחורי הקלעים של המכללות להוראה

סמדר בר-טל (מכללת לוינסקי לחינוך, מכון מופ"ת), קריסטה אסטרן (האוניברסיטה העברית בירושלים)

20 קורסים מקוונים (אולם צ'ייס)

יו"ר: גלעד רביד (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

שילוב חקרי מקרה בקורס מקוון מרחוק באתיקה של המחקר
 ג'יזל גרין (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל), מירי ברק (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל)

האם ניתן לעבור מצרכן מידע פסיבי ללומד פעיל באינטרנט?
 דוד פונדק (המכללת האקדמית להנדסה אורט בראודה, המכללה האקדמית כנרת), יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי), רבקה וויזר ביטון (המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה)

יישום התכנית הלאומית להתאמת המכללות לחינוך במאה ה-21: הכשרת סטודנטים להוראה מתוקשבת
 אולג'ן גולדשטיין (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי), ברטה טסלר (מכללת דוד יליון)

31 מושב פוסטרים III (אולם קנבר)

יו"ר: רונן המר (מכון טכנולוגי חולון)

הקשר בין מיומנויות כתיבה אקדמית לאופי הכתיבה באפליקציית WhatsApp
 חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון), רעות בלום (מכון טכנולוגי חולון), שחר לשם (מכון טכנולוגי חולון)

שיח הטוקבקים בנושא שימוש בטלפונים חכמים בבית הספר
 עדילי יבלונקה (מכון טכנולוגי חולון), הדס כהן (מכון טכנולוגי חולון),
 חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

חששות מורים משימוש בטלפונים ניידים לצורכי הוראה
 נוי משגב (מכון טכנולוגי חולון), הדס שטיינר (מכון טכנולוגי חולון),
 חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

"למדתי בקורס מקוון בלמידה עצמית. האם תקבל אותי לעבודה?"
 גיא דביר (מכון טכנולוגי חולון), פולינה בלינסקי (מכון טכנולוגי חולון),
 חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

קבוצת ה-WhatsApp הכיתתית, מרחב חינוכי חדש
 נועה מיינרט (מכון טכנולוגי חולון), ניבה קרצנר (מכון טכנולוגי חולון),
 חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

משמעות המושג "חדשנות" בשיח טכנולוגיות למידה
 שני עטר (מכון טכנולוגי חולון), רעות כרמונה (מכון טכנולוגי חולון),
 חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

שיקולים בבחירת כלים מקוונים של סטודנטים לתקשורת עם המרצים מחוץ לכיתה
 נופר לפושנר (מכון טכנולוגי חולון), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

"אם אני אבנה משחק – אני כבר אלמד!"
 אביטל קסלר (האוניברסיטה הפתוחה), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון),
 האוניברסיטה הפתוחה)

Bring or Leave Your Own Device? שימוש בטלפונים חכמים בהוראה-למידה: תפיסות מורים
 שלומית חדד (האוניברסיטה הפתוחה), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון),
 האוניברסיטה הפתוחה)

השפעת הכישורים האישיים של המורים, על הצלחת עבודת הצוות בסביבות למידה שיתופיות מקוונות

נועה קרויץ (מכללת סמינר הקיבוצים), מירי שינפלד (מכללת סמינר הקיבוצים), איליין חוטר (תלפיות המכללה האקדמית לחינוך)

משמעות הלמידה בפרויקט שיתופי מקוון בסביבה רבת-תרבותית עבור התלמידים

שיר שלו (מכללת סמינר הקיבוצים), מירי שינפלד (מכללת סמינר הקיבוצים), איליין חוטר (תלפיות המכללה האקדמית לחינוך)

מעגלי התפתחות טכנולוגית בלמידה שיתופית מקוונת
אפרת שושני-בכר (מכללת סמינר הקיבוצים), מירי שינפלד (מכללת סמינר הקיבוצים), איליין חוטר (תלפיות המכללה האקדמית לחינוך)

גורמים מקדמים בלמידה שיתופית מקוונת
עידן הרשקו (מכללת סמינר הקיבוצים), מירי שינפלד (מכללת סמינר הקיבוצים)

חמש יחידות ולמידה וירטואלית, הילכו שתייהן יחדיו? השקפות מורים המלמדים מתמטיקה ופיזיקה בתיכון הווירטואלי בישראל
ניב ביטון (מכללת שאנן, המרכז לטכנולוגיה חינוכית - מטח), אסנת פלוס (University of Ottawa), דפנה רביב (המרכז לטכנולוגיה חינוכית - מטח)

שילוב הגישה הפדגוגית של למידה מבוססת פרויקטים משולבת תקשוב בבית ספר יסודי
ארן דולב (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי), אולז'ן גולדשטיין (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי)

הכיתה הווירטואלית באזרחות: טכנולוגיה מקדמת היכרות והל"ה איכותית בקבוצה רבת-תרבותית
דפנה רביב (המרכז לטכנולוגיה חינוכית - מטח), אביב צמח (המרכז לטכנולוגיה חינוכית - מטח), נעמה כהן ברוכי (המרכז לטכנולוגיה חינוכית - מטח)

16:00–15:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

17:00–16:00 מושב נעילה מיוחד לזכר פרופ' גבי סלומון
(אולם נוידרפר)

יו"ר: ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

דברי פתיחה: **מרב סלומון**, בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים

רב־שיח לזכר פרופ' גבי סלומון
חשיבה ביקורתית על שילוב טכנולוגיה בלמידה

מנחה

שיזף רפאלי (אוניברסיטת חיפה)

בהשתתפות

אמנון דקל (שנקר – הנדסה. עיצוב. אמנות)

יובל דרוו (המכללה למינהל)

יורם עשת־אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)



האוניברסיטה הפתוחה, הקריה ע"ש דורותי דה רוטשילד
דרך האוניברסיטה 1, רעננה

<http://www.openu.ac.il/innovation/chais2017>