**טופס בקשה לאישור מחקר מוועדת האתיקה המחלקתית**

**לעבודת תזה/עבודת גמר במסגרת תואר שני בפסיכולוגיה קוגניטיבית**

כדי למנוע בקשות חוזרות להבהרות, יש למלא את הטופס בצורה מפורטת וברורה.

**לפני הגשת הטופס לוועדת האתיקה יש להכין את הפרטים/מסמכים הבאים:**

1. יש להשלים את הלומדה של ועדת האתיקה לפני מילוי טופס הבקשה. לא תתאפשר גישה לטופס הבקשה טרם השלמת הלומדה והבוחן בהצלחה.
2. יש לצרף לטופס הבקשה את כל ההנחיות, ההסברים, השאלונים ו/או המטלות שיועברו.
3. כאשר המחקר ו/או העברת השאלונים מתבצעים בין כותלי מוסד פרטי או ציבורי, כגון בית ספר, מתנ"ס או מקום עבודה, יש לצרף אישור רשמי לערוך את המחקר במוסד הרלוונטי. ללא האישור המתאים לא תאושר הבקשה. [להורדת הנחיות לבקשת אישור מוסדי](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918276)
4. אם המחקר מערב ילדים וילדות מתחת לגיל 18 יש לצרף עבור ועדת האתיקה בקשה לקבלת הסכמה של האפוטרופוסים החוקיים (בדרך כלל ההורים) להשתתפות הקטינים/ות במחקר. במכתב זה יש להסביר בכמה משפטים במה עוסק המחקר ולאפשר לחותמים/ות להסכים אך גם לסרב. [להורדת דוגמת מכתב להורים](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918278)
5. בכל מחקר שבו אוספים נתונים ממשתתפים וממשתתפות באופן ישיר, יש להסביר להם במה מדובר עוד בטרם הסכימו לקחת חלק במחקר. [להורדת הסבר כיצד לכתוב מכתב פנייה](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918253\)
6. כאשר המשתתפים/ות במחקר מוכרים לחוקר/ת באופן אישי ו/או כאשר המחקר מערב חדירה לפרטיות, יש לוודא שהאנונימיות של המשתתפים נשמרת. אין להסתפק בהבטחה שהאנונימיות והפרטיות יישמרו, יש לפרט כיצד הן יישמרו. [להורדת הנחיות להבטחת אנונימיות ופרטיות](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918271)
7. יש לצרף מכתב הסבר שיחולק למשתתפים ולמשתתפות בתום המחקר. [להנחיות לכתיבת מכתב הסבר](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918159)
8. לפני מילוי הטופס יש לוודא שכתובת הדואר האלקטרוני של המדריך/כה זהה לכתובת שניתנה ע"י מרכז/ת ההוראה. אם היא שונה, אין להתחיל למלא את הטופס. יש לפנות למרכז/ת ההוראה.
9. כאשר העבודה משותפת לשני סטודנטים או סטודנטיות, יש להזין בטופס הבקשה את מספר תעודת הזהות של השותף/ה לכתיבה. ללא הזנת מספר תעודת הזהות הבקשה לא תיבדק.

תאריך הגשה:

שם הסטודנט/ית:

מס' תעודת זהות:

מס' טלפון סלולרי:

כתובת אימייל:

שם המנחה:

**שם המחקר המוצע**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*\* הסטודנט/ית הוא/היא סטודנטי/ת לתזה/עבודת גמר במסגרת תואר שני בפסיכולוגיה קוגניטיבית \*\***

**רקע על המחקר (מטרתו, אוכלוסיית המשתתפים, שיטת המחקר):**

**שימו לב - יש למלא את כל הפרטים בשדות החובה. אין להסתפק במשלוח הצעה נפרדת.**

**א.** מהי מטרת המחקר?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ב.** מהי אוכלוסיית המשתתפים/ות במחקר?

יש לציין **מספר משתתפים/ות וגיל** ולהוסיף כל מידע רלוונטי כגון האם המשתתפים הם ילדים, סטודנטיות, תלמידי תיכון, עובדות חברה, עולים חדשים, או א/נשים עם לקויות ספציפיות.

\* מספר המשתתפים/ות:

\*גיל המשתתפים/ות:
 מתחת לגיל 18
 מעל גיל 18

אם המחקר מערב קטינים/ות או חוסים/ות יש לצרף בקשה לקבלת הסכמה של האפוטרופוסים החוקיים (בדרך כלל ההורים) להשתתפות במחקר. במכתב זה יש להסביר בכמה משפטים במה עוסק המחקר ולאפשר לחותמים/ות להסכים אך גם לסרב. להורדת דוגמת מכתב להורים

\* אפיון האוכלוסייה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ג.** יש לפרט היכן יגויסו המשתתפים/ות למחקר.
לדוגמה: במקום עבודה, בין חברים/ות וקרובי משפחה, באינטרנט וכו'.

\* היכן יגויסו המשתתפים/ות? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* האם משתתפים/ות יגויסו דרך מוסד כלשהו (מקום עבודה, בית ספר, מוסד ציבורי וכו')? כן / לא

כאשר המחקר ו/או העברת השאלונים מתבצעים בין כותלי מוסד פרטי או ציבורי, כגון בית ספר, מתנ"ס, או מקום עבודה, יש לצרף אישור רשמי לערוך את המחקר במוסד הרלוונטי. ללא האישור המתאים לא תאושר הבקשה. [להורדת הנחיות לבקשת אישור מוסדי](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918276)

**ד.** באיזה מסגרת תיעשה הפנייה אל המשתתפים/ות?

לדוגמה: פנייה אישית של החוקר/ת אל כל אחד מהנחקרים/ות, פניה דרך מקום העבודה, פניה דרך פורומים וקבוצות חברתיות באינטרנט (יש לציין דוגמאות לשמות הפורומים והקבוצות הרלבנטיות) וכו'.

\* מסגרת הפנייה אל המשתתפים/ות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ה.** מהי שיטת המחקר? באיזה ניסויים/שאלונים ישתמש המחקר?
\* שיטת המחקר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ו1.**\* בכל מחקר שבו נעשית פנייה ישירה למשתתפים/ות, יש להסביר להם/ן במה מדובר עוד בטרם הסכימו להשתתף במחקר. [הסבר כיצד לכתוב מכתב פנייה למשתתפים](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918253)

**ו2.**\* האם המחקר מערב שאלונים / מטלות? כן / לא

אם כן - יש להעלות את החומרים כאן.

**יש לצרף לטופס הבקשה את כל השאלונים ו/או המטלות שיועברו למשתתפים/ות**. שימו לב, ניתן להעלות רק 3 קבצים. רצוי לצרף את כל החומרים לקובץ אחד, שבתחילתו מכתב הפניה למשתתפים/ות.

**ז.** בעיות אתיות פוטנציאליות (ליתר פירוט ראו את [העקרונות של אתיקה בניהול מחקר שבו משתתפים בני אדם](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918138&from=courseHome)):

**יש לסמן כן או לא לגבי כל פריט**

1. האם יש במחקר חדירה לתחום הפרט? אם כן - הבהר/י. כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.האם המחקר מערב רמייה/הטעיה של המשתתפים/ות במחקר? אם כן, פרט/י, הצדק/י, ותאר/י דרכי טיפול בבעיה לאחר גמר המחקר. כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

יש לצרף מכתב הסבר שיחולק למשתתפים/ות בתום המחקר. [להנחיות לכתיבת מכתב הסבר](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918159&from=nav)

**3א.**\* מהו הקשר בין הנסיין/ית ו/או החוקר/ת האחראי/ת לבין המשתתפים והמשתתפות? (נא לפרט)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3ב. האם הקשר בין הנסיין/ית ו/או החוקר/ת הראשי/ת עלול להוות לחץ על חופש הבחירה של המשתתפים/ות להתנדב למחקר? (לדוגמה - האם החוקר/ת מלמד/ת את המשתתפים/ות או אחראי/ת עליהם/ן בעבודה?). אם כן, פרט/י: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\* האם יש גמול על השתתפות במחקר? אם כן, מהו? כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** האם המחקר עלול לעורר לטווח קצר או ארוך אחד מהבאים:

**א.** אי נוחות? אם כן, פרט/י: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ב.** פגיעה או סכנה פיזית? אם כן, פרט/י: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ג.** פגיעה או סכנה נפשית? אם כן, פרט/י: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אם ענית כן לאחד או יותר מהסעיפים ב- (5), תאר/י מה ייעשה לצמצום סכנות אלו:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**\* האם הנתונים יישמרו בצורה המאפשרת זיהוי המשתתפים/ות? אם כן, תאר/י את הצעדים שיינקטו לשמירת סודיות המידע: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כאשר המשתתפים במחקר מוכרים לחוקר/ת באופן אישי ו/או כאשר המחקר מערב חדירה לפרטיות, יש לוודא שהאנונימיות של המשתתפים נשמרת. אין להסתפק בהבטחה שהאנונימיות והפרטיות יישמרו, יש לפרט כיצד הן יישמרו. [להורדת הנחיות להבטחת אנונימיות ופרטיות](https://opal.openu.ac.il/mod/combopage/view.php?id=5918271)

**7.** כיצד מובטח שהמשתתפים/ות ישתתפו בניסוי מרצון חופשי ויוכלו לפרוש ממנו בכל עת?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** אם המשתתפים/ות מתחת לגיל 18 או חוסים/ות, כיצד מובטחת הסכמת האחראים עליהם?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**אישור הסטודנט:**

תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימת הסטודנט/ית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**אישור המנחה:**

תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימת המנחה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_