

פיתוח פרויקט גמר במסגרת תואר שני בטכנולוגיות למידה - HIT
פותח ע"י דוניא זועבי-סלימאן | בהנחיית ד"ר מיטל אמזלג וד"ר מאיה אושר



צעירים מהחברה הערבית מתקשים לבחור תחום לימודים בשל חוסר בהכוון נגיש ומותאם תרבותית

צ'אטבוט שמוביל שיחה שיטתית, מסייע לחדד העדפות ומציע כיווני לימוד מותאמים אישית



שיטת המחקר

הערכה אמפירית כמותית

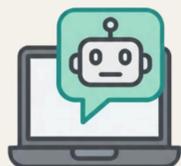


128 משתתפים מתוכנית המעבר "מסאר"

מילוי שאלון מסכם



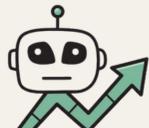
שיחה חופשית עם בוטסלה



אמון בצ'אטבוט



נכונות לשימוש עתידי



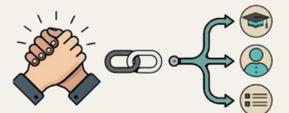
ידע נתפס בתחום ההכוון האקדמי



שאלות המחקר

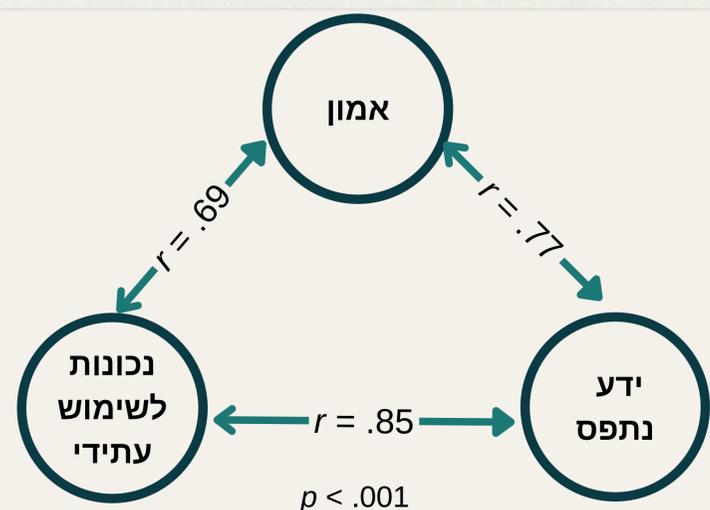


מהי רמת הידע הנתפסת של צעירים מהחברה הערבית על מסלולי לימוד לאחר השימוש בבוטסלה?



מהו הקשר בין רמות האמון של המשתמשים בבוטסלה לבין נכונותם להיעזר בצ'אטבוטים דומים בעתיד לצורך קבלת החלטות אקדמיות?

ממצאי המחקר



תפיסת הבוט כרכיב משלים

הפריט אשר קיבל את הציון הנמוך ביותר: העדפת הצ'אטבוט על פני ייעוץ אנושי ($M = 3.17, SD = 1.25$)



מצביע על תפיסת בוטסלה כרכיב משלים בתהליך ולא כתחליף לייעוץ אנושי