



כמה מילים על תוצרי למידה (Learning Outcomes)

מהם תוצרי למידה?

תוצרי למידה, תוצאות או תפוקות למידה (Learning Outcomes) הם אמצעי פשוט ומצוין לאפיון בהיר יותר של דרישות הקורס ומרכיביו, ובסיס להבניה של תהליך ההוראה והלמידה. בשונה ממטרות או יעדים, שהם כלליים יותר ועוסקים בעיקר בתוכן, תוצרי למידה מתארים באופן מפורש ובהיר את הדרישות מהסטודנטים בעקבות תהליך למידה מוגדר ומתוחם, הן מבחינת התכנים והן מבחינת רמת החשיבה והמיומנויות הנדרשות.

תוצרי למידה הם חלק משינוי מגמה בין-לאומי שעיקרו מעבר מהגישה המסורתית להוראה, הממוקדת במנחה, לגישה חדשנית הממוקדת בסטודנטים. מדובר בהסטת הדגש מ"מה שמלמדים" ל"מה מצופה מהסטודנטים לדעת, להבין ולעשות" בסיום הקורס. "מה מצופה" מתורגם לתוצרי למידה, דרך ניסוח של משפטים קצרים, ברורים ותכליתיים, הכוללים פעלים מפורשים, והם מתארים לא רק את התוכן הנלמד, אלא גם את רמת החשיבה ואת המיומנויות הנדרשות מהסטודנטים (לא רק "מה" אלא גם "איך"). זאת ועוד, הוראה מכוונת תוצרי למידה מעודדת לא רק למידה פעילה, כלומר למידה המערבת את הסטודנט בתהליך הלמידה, אלא אף מסייעת בפיתוח לומד אקדמי עצמאי.

תוצרי למידה כעיקרון מארגן בקורס מאפשרים הלימה בין רכיבי הקורס השונים ומסייעים:

- במיקוד הדגשים בהוראה ובלמידה – נושאי ליבה, צירי מפתח, תהליכים, תיאוריות, גישות, מחקרים וחוקרים חשובים.
- בהגדרת רמת החשיבה בקורס, כגון: ידע והבנה, ניתוח, השוואה, מיזוג והסקת מסקנות, הערכה וביקורת.
- בתכנון הקצבת הזמן לנושאי הלימוד וחלוקת הזמן בין הנושאים במפגשי ההנחיה (הבניה).
- בקביעת מבנה חומרי העזר באתר הקורס ותוכנם.
- בתכנון שאלות, מטלות ובחינות (ממדי הערכה).



- בהקניית כלי למידה לסטודנטים (מיומנויות).

מדוע כדאי להיעזר בתוצרי למידה?

תוצרי למידה יסייעו לכם בשני משורים:

עם צוות ההוראה –

- ליישם אסטרטגיות הוראה מיטביות לחומרי הלימוד
- להכין חומרי לימוד באופן יעיל יותר ומכוון תוצאות
- לתכנן ביעילות ובדיוק את המטלות והמבחנים
- להבטיח בהירות ואחידות בכל הנדרש מהמנחים
- לעודד למידת עמיתים שיתוף פעולה בין מנחים

עם הסטודנטים –

- לתאם ציפיות ולהבהיר מה נדרש מהם בקורס
- לעצב למידה ולייעל אותה ("ציפיות ברורות מהסטודנטים לגבי הנדרש מהם מביאות ללמידה יעילה יותר" Ramsden, 2003)
- להקנות לסטודנטים כלים ללמידה
- לעודד סטודנטים ולסייע להם לפתח יכולת למידה עצמאית

וגם בסרטון (2:20 דקות). מוזמנים לצפות:



איך כותבים תוצרי למידה?



כדאי להעזר בשני כלים על מנת להגדיר תוצרי למידה:

- הטקסונומיה של בלום (התחום הקוגניטיבי)
- מודל SMART

כתבה: ענבל ניסים / ייעוץ פדגוגי והדרכת סגלי הוראה, המחלקה להוראה ולמידה