



הערכה מלמדת בימי קורונה

סיגל רבינא ומרי כצמן

תוצרי המפגש

- **תגווננו** את פעילויות ההכנה והמשוב על הערכה
- תוכלו להעריך **יתרונות** ו**חסרונות** של פעילויות שונות
- תזהו **כלים חדשים** שאתם מעוניינים **ללמוד** על מנת לשלב את ההערכה בהוראה



מטרות הפעילויות שיוצעו במפגש

- הגדלת המעורבות והפעילות של הסטודנטים במפגשי ההנחיה ובלמידה בכלל
- שיפור הקשר בין המנחה ללומדים ובין הלומדים לבין עצמם
- הכנת הסטודנטים לביצוע הנדרש מהם במטלות ובבחינה
- פיתוח יכולות מטא-קוגניציה

צמתים בדרך



מודולריות הפעילויות המוצעות

צומת בהוראה

הכנה למטלות

משוב על מטלות

הכנה לבחינה

מודוס העבודה

המנחה
פותר

מנחה פותר
תוך דיון

עבודה
אישית

עבודה
בקבוצות

איסוף המידע
מהסטודנטים

בעל פה

טכנולוגיות שיתופיות כמו
מסמך או לוח שיתופי

תיעוד התוצרים

המנחה שולח
או מציג תוצר

מסמך או לוח
שיתופי

תיעוד עצמי על
ידי הסטודנטים

עבודה בקבוצות

המצגת השיתופית בה נעבוד

פעילויות הכנה ומשוב להערכה

פעילויות הכנה למטלות במפגש ההנחיה

- ניתוח שאלה מהמטלה (חדר 1)
- זרקור על פרוצדורה של מיומנויות למידה (חדר 4)
- מיפוי נושאים הכלולים במטלה
- ניסוח מבנה התשובה

פעילויות משוב למטלות במפגש ההנחיה

- הערכת תשובות אנונימיות על שאלות ממטלות מסמטרים קודמים (חדר 2)
- ניתוח של משוב המנחה למטלות הסמסטר הנוכחי
- הצגת נקודות משותפות לקבוצה, במטלות שהוגשו, בהכוונה לפעולה עתידית

פעילויות הכנה לבחינה במפגש ההנחיה

- מיפויים ויזואליים של החומר (חדר 3)
- הצגת שאלות חתך ומיפוי החומר על פיהן
- יצירת מסד נתונים משותף בליווי המנחה

פעילויות הכנה לבחינה במפגש ההנחיה

- הבניה של תהליך הכנה לבחינה
- ניסוח שאלות אפשריות לבחינה
- פתרון משותף של שאלות מבחינות עבר

מה היה לנו?

- **אתגרים** בהוראה וההערכה בסביבה המקוונת
- **צמתים** לשימוש בהערכה ככלי בלמידה והוראה
- **פעילויות** סביב הערכה שניתן לשלב בהוראה
- **יתרונות**, **שימושים** ו**אתגרים** בפעילויות הללו

מה עושים עכשיו?

○ לשקול

○ לבחור

○ להתאים

○ להריץ בשטח

תמיכת המחלקה ללמידה והוראה

○ סדנאות המדור לקידום הוראה

○ ליווי וייעוץ פדגוגי אישי (helada@openu.ac.il)

ניפגש במליאה

<https://openu.zoom.us/j/2532631809>