

## פרופ' ניצה גרי

מעודכן: אוקטובר 2019

ניצה גרי היא חברת סגל בכיר בדרגת פרופסור חבר במחלקה לניהול ולכלכלה, האוניברסיטה הפתוחה. החל מ-2018, היא משמשת בתפקיד ראש תחום חשבונאות ואחראית לפיתוח ולעדכון הקורסים בתחום. ניצה חברת הנהלה של המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, ובין השנים 2012-2018 כיהנה כראש מרכז המחקר. בשנים 2009-2012 היא שמשה בתפקיד ראש המחלקה לניהול ולכלכלה. היא בעלת תואר בוגר בחשבונאות וכלכלה (1983), מוסמך במדעי הניהול - מערכות מידע (1993), ודי"ר לניהול טכנולוגיה ומערכות מידע (2003) מאוניברסיטת תל-אביב. ניצה היא רואת חשבון מוסמכת (1989), ולפני שהתמקדה באקדמיה, צברה למעלה מ-12 שנות ניסיון עסקי, בכלל זה בתפקיד יועצת בכירה לניהול ולמערכות מידע, באחד משרדי האיית החשבון הגדולים (1994-1998). ניצה חברה בצוות המוביל של המכון הבינלאומי לניהול ידע יישומי (The International Institute for Applied Knowledge Management - IIAKM) והחל מ-2014, היא ראש ועדת התכנית המשותפת של הכנס השנתי לניהול ידע ([Knowledge Management](#)), שמארגן ה- IIAKM, שהתקיים באוניברסיטאות בפולין, פורטוגל, איטליה, סלובניה ובולגריה. ניצה היתה עמיתת מחקר אורחת לשלוש תקופות קצרות (בשנים 2013, 2015, ו-2017) במחלקה למערכות מידע ומדעי קבלת החלטות, California State University, Fullerton, ופרופסור אורח באוניברסיטת טורונטו (יולי-ספטמבר 2019), במכון למדיניות בריאות, ניהול והערכה. בעשור האחרון, ניצה חברה בוועדת המקצוע לכלכלה וחינוך פיננסי של משרד החינוך ושותפה לעיצוב תכניות הלימודים בנושאים אלה. מחקרה עוסק במגוון היבטים של ערך מידע וידע, וכן באימוץ, יישום ושימוש במערכות מידע, כולל: ניהול מערכות מידע; מערכות מידע אסטרטגיות; עסקים מקוונים; כלכלת מידע; כלכלת קשב; ניהול ידע; חשבונאות ניהולית, השבחת ערך וניהול לפי אילוצים; אפקטיביות של מערכות למידה מקוונות, שימור סטודנטים והתמדה.

אתר אישי: <http://www.openu.ac.il/en/personalsites/NitzaGeri.aspx>

[Google Scholar page](#)

### פרסומים נבחרים (שלוש שנים אחרונות)

- Winer, A., Geri, N. (2019). Learning Analytics Performance Improvement Design (LAPID) in higher education: Framework and concerns. *Online Journal of Applied Knowledge Management*, 7(2), 41-55. Available at [http://www.iiakm.org/ojakm/articles/2019/volume7\\_2/OJAKM\\_Volume7\\_2pp41-55.pdf](http://www.iiakm.org/ojakm/articles/2019/volume7_2/OJAKM_Volume7_2pp41-55.pdf)
- Silber-Varod, V., Eshet-Alkalai, Y., & Geri, N. (2019). Tracing research trends of 21st-century learning skills. *British Journal of Educational Technology*, 50(6), 3099-3118. <https://doi.org/10.1111/bjet.12753>
- Geri, N. (2018). Identifying effective performance measures in big data oceans. TREO Talk (Technology, Research, Education, and Opinion Talk), Presented at *the Thirty ninth International Conference on Information Systems (ICIS2019)*, December 13-16, 2018, San Francisco, California, USA.
- Geri, N., Winer, A., & Zaks, B. (2017). Challenging the six-minute myth of online video lectures: Can interactivity expand the attention span of learners?. *Online Journal of Applied Knowledge Management*, 5(1), 101-111. Available at [http://www.iiakm.org/ojakm/articles/2017/volume5\\_1/OJAKM\\_Volume5\\_1pp101-111.pdf](http://www.iiakm.org/ojakm/articles/2017/volume5_1/OJAKM_Volume5_1pp101-111.pdf)
- Geri, N., Gafni, R., & Bengov, P. (2017). Crowdsourcing as a business model: Extrinsic motivations for knowledge sharing in user-generated content websites. *Journal of Global Operations and Strategic Sourcing*, 10(1), 90-111. DOI: 10.1108/JGOSS-05-2016-0018.
- Silber-Varod, V., Winer, A., & Geri, N. (2017). Opening the knowledge dam: Speech recognition for video search. *Journal of Computer Information Systems*, 57(2), 106-111. DOI:10.1080/08874417.2016.1183423.

[הרצאה מוקלטת נבחרת: השלכות השימוש בווידיאו מקוון בלמידה מרחוק ובלמידה מעורבת על שימור סטודנטים והישגיהם](#)