**טופס בקשה לאישור מחקר מוועדת האתיקה המחלקתית**

לתשומת לבכם! לפני מילוי הטופס אנא וודאו שיש ברשותכם את כל המסמכים הנחוצים. בלעדיהם לא תוכלו להשלים את משלוח הבקשה לוועדה.

**על-מנת לקצר ולייעל את תהליך אישור הבקשה, יש למלא את הטופס על כל פרטיו, כדי שלא יהיה עלינו להחזירו אליך לשם הבהרות נוספות.**

**לפני הגשת הטופס לוועדת האתיקה יש להכין את הפרטים/מסמכים הבאים:**

1. יש לצרף לטופס הבקשה את כל ההנחיות, ההסברים, השאלונים ו/או המטלות שיועברו למשתתפים.
2. כאשר המחקר ו/או העברת השאלונים מתבצעים בין כותלי מוסד פרטי או ציבורי, כגון בית ספר, מתנ"ס, או מקום עבודה, יש לצרף אישור רשמי לערוך את המחקר במוסד הרלוונטי. ללא האישור המתאים לא תאושר הבקשה. [להורדת הנחיות לבקשת אישור מוסדי](http://auth.www.openu.ac.il/Lists/MediaServer_Documents/Academic/Education_Psychology/OrganizationAgreement.docx)
3. אם המחקר מערב קטינים או חוסים יש לצרף עבור ועדת האתיקה בקשה לקבלת הסכמה של האפוטרופוסים החוקיים (בדרך כלל ההורים) להשתתפות הקטינים במחקר. במכתב זה יש להסביר בכמה משפטים במה עוסק המחקר ולאפשר לחותמים להסכים אך גם לסרב. [להורדת דוגמת מכתב להורים](http://auth.www.openu.ac.il/Lists/MediaServer_Documents/Academic/Education_Psychology/ParentsAgreement.doc)
4. אם המחקר מערב הטעיה או רמיה, ו/או אם המחקר נעשה במעבדת המחקר של האוניברסיטה הפתוחה, יש לצרף מכתב הסבר שיחולק למשתתפים בתום המחקר. [להנחיות לכתיבת מכתב הסבר](http://academic.openu.ac.il/education_psychology/ethics/pages/explanation.aspx)
5. כאשר המשתתפים במחקר מוכרים לחוקר/ת באופן אישי ו/או כאשר המחקר מערב חדירה לפרטיות, יש לוודא שהאנונימיות של המשתתפים נשמרת. אין להסתפק בהבטחה שהאנונימיות תישמר, יש לפרט כיצד היא תישמר. [להנחיות להבטחת אנונימיות](http://academic.openu.ac.il/education_psychology/ethics/Pages/PrivacyDirectives.aspx)
6. בכל מחקר שבו אוספים נתונים ממשתתפים באופן ישיר, יש להסביר להם במה מדובר עוד בטרם הסכימו לקחת חלק במחקר. [הסבר כיצד לכתוב מכתב פנייה למשתתפים.](http://academic.openu.ac.il/education_psychology/ethics/Pages/Instructions.aspx)
7. לפני מילוי הטופס יש לוודא שכתובת הדואר האלקטרוני של המדריך/כה זהה לכתובת שניתנה ע"י מרכז ההוראה. במידה והיא אינה זהה, אין להתחיל למלא את הטופס. יש לפנות למרכז ההוראה.

 יש למלא את הפרטים הבאים:

תאריך הגשה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם התלמיד/החוקר המבצע: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
מס' תעודת זהות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מס' טלפון וטלפון סלולרי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**כתובת אימייל למשלוח התשובה מוועדת האתיקה**:\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

עבודה סמינריונית / עבודה מסכמת לתואר שני / תזה מספר הקורס\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם המדריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שם המחקר המוצע**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**רקע על המחקר (מטרתו, אוכלוסיית המשתתפים, שיטת המחקר):**

**שימו לב - יש למלא את כל הפרטים בשדות החובה. אין להסתפק במשלוח הצעה נפרדת.**

**א.** מהי מטרת המחקר?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ב.** מהי אוכלוסיית המשתתפים במחקר?

יש לציין **מספר משתתפים וגיל** ולהוסיף כל מידע רלוונטי כגון האם המשתתפים הם ילדים, סטודנטים, תלמידי תיכון, עובדי חברה, עולים חדשים, בעלי לקויות ספציפיות וכו'.
\* מספר המשתתפים: \_\_\_\_\_

**\*** גיל המשתתפים (נא לפרט): \_\_\_\_\_\_
 קטינים
 לא קטינים
אם המחקר מערב קטינים או חוסים יש לצרף עבור ועדת האתיקה בקשה לקבלת הסכמה של האפוטרופוסים החוקיים (בדרך כלל ההורים) להשתתפות הקטינים במחקר. במכתב זה יש להסביר בכמה משפטים במה עוסק המחקר ולאפשר לחותמים להסכים אך גם לסרב.
[להורדת דוגמת מכתב להורים](http://auth.www.openu.ac.il/Lists/MediaServer_Documents/Academic/Education_Psychology/ParentsAgreement.doc)

\* אפיון האוכלוסייה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ג.** יש לפרט היכן יגויסו הנחקרים למחקר.
לדוגמה: במקום עבודה, בין חברים וקרובי משפחה, באינטרנט וכו'.

\* היכן יגויסו המשתתפים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* האם משתתפים יגויסו דרך מוסד כלשהו (מקום עבודה, בית ספר, מוסד ציבורי וכו')? כן / לא

כאשר המחקר ו/או העברת השאלונים מתבצעים בין כותלי מוסד פרטי או ציבורי, כגון בית ספר, מתנ"ס, או מקום עבודה, יש לצרף אישור רשמי לערוך את המחקר במוסד הרלוונטי. ללא האישור המתאים לא תאושר הבקשה. [להורדת הנחיות לבקשת אישור מוסדי](http://auth.www.openu.ac.il/Lists/MediaServer_Documents/Academic/Education_Psychology/OrganizationAgreement.docx)

[דוגמה לאישור מוסדי](http://auth.www.openu.ac.il/Lists/MediaServer_Documents/Academic/Education_Psychology/IshurMosad.pdf)

**ד.** באיזה מסגרת תיעשה הפנייה אל המשתתפים?
לדוגמה: פנייה אישית של החוקר אל כל אחד מהנחקרים, פניה דרך מקום העבודה, פניה דרך פורומים וקבוצות חברתיות באינטרנט (יש לציין דוגמאות לשמות הפורומים והקבוצות הרלבנטיות) וכו'.
\* מסגרת הפנייה אל המשתתפים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ה.** מהי שיטת המחקר? באיזה ניסויים/שאלונים ישתמש המחקר?
\* שיטת המחקר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ו1.**\* בכל מחקר שבו נעשית פנייה ישירה למשתתפים, יש להסביר להם במה מדובר עוד בטרם הסכימו להשתתף במחקר. [הסבר כיצד לכתוב מכתב פנייה למשתתפים](http://academic.openu.ac.il/education_psychology/ethics/Pages/Instructions.aspx)

**ו2.**\* האם המחקר מערב שאלונים/מכתב למשתתפים/מטלות שיש להגיש לועדת האתיקה? כן / לא
אם כן - יש להעלות את החומרים כאן.
**יש לצרף לטופס הבקשה את כל השאלונים ו/או המטלות שיועברו למשתתפים**. שימו לב, ניתן להעלות רק 3 קבצים. רצוי לצרף את כל החומרים לקובץ אחד, שבתחילתו מכתב הפניה למשתתפים.

**ז.** בעיות אתיות פוטנציאליות (ליתר פירוט ראה את [העקרונות של אתיקה בניהול מחקר שבו משתתפים בני אדם](http://academic.openu.ac.il/education_psychology/ethics/pages/ethicscommittee.aspx?expand=0)):

**יש לסמן כן או לא לגבי כל פריט**

1. האם יש במחקר חדירה לתחום הפרט? אם כן - הבהר/י. כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.האם המחקר מערב רמייה/הטעיה של המשתתפים במחקר? אם כן, פרט/י, הצדק/י, ותאר/י דרכי טיפול בבעיה לאחר גמר המחקר. כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אם המחקר מערב רמייה או הטעיה, ו/או אם המחקר נעשה במעבדת המחקר של האוניברסיטה הפתוחה, יש לצרף מכתב הסבר שיחולק למשתתפים בתום המחקר. [להנחיות לכתיבת מכתב הסבר](http://academic.openu.ac.il/education_psychology/ethics/pages/explanation.aspx)

**3א.**\* מהו הקשר בין הנסיין/ית ו/או החוקר/ת האחראי/ת לבין המשתתפים? (נא לפרט)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3ב. האם הקשר בין הנסיין/ית ו/או החוקר/ת הראשי/ת עלול להוות לחץ על חופש הבחירה של המשתתפים להתנדב למחקר? (לדוגמה - האם החוקר/ת מלמד/ת את המשתתפים או אחראי/ת על המשתתפים בעבודה?). אם כן, פרט/י: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**\* האם יש גמול על השתתפות במחקר? אם כן, מהו? כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** האם המחקר עלול לעורר לטווח קצר או ארוך אחד מהבאים:

**א.** אי נוחות? אם כן, פרט/י: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ב.** פגיעה או סכנה פיזית? אם כן, פרט/י: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ג.** פגיעה או סכנה נפשית? אם כן, פרט/י: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אם ענית כן לאחד או יותר מהסעיפים ב- (5), תאר/י מה ייעשה לצמצום סכנות אלו:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**\* האם הנתונים יישמרו בצורה המאפשרת זיהוי המשתתפים? אם כן, תאר/י את הצעדים שיינקטו לשמירת סודיות המידע: כן / לא

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כאשר המשתתפים במחקר מוכרים לחוקר/ת באופן אישי ו/או כאשר המחקר מערב חדירה לפרטיות, יש לוודא שהאנונימיות של המשתתפים נשמרת. אין להסתפק בהבטחה שהאנונימיות תישמר, יש לציין כיצד היא תישמר. [הנחיות להבטחת אנונימיות](http://academic.openu.ac.il/education_psychology/ethics/Pages/PrivacyDirectives.aspx)

**7.** כיצד מובטח שהמשתתפים ישתתפו בניסוי מרצונם החופשי ויוכלו לפרוש ממנו בכל עת?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** אם המשתתפים קטינים או חוסים, כיצד מובטחת הסכמתם של האחראים עליהם?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 בטפסים שנשלחים בדואר ישראל יש לצרף חתימות:

חתימת החוקר/ים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימת המדריכ/ה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_