

מחקרים של חברי הסגל האקדמי

ספרים

אורון, י', הכחשה – ישראל ורצח העם הארמני. תל-אביב: מבע, 2005.

וסרמן, ה' (עורך), "ההיסטוריה הגרמנית-יהודית שירשנו": גרמנים צעירים כותבים היסטוריה יהודית, ירושלים: מאגנס ומכון ליאו בק, תשס"ד.

פרקים בספרים

גורירוזנבליט, ש' (עורך), אוניברסיטה – מקורותיה האידאיים והתגלמותיה המגוונות. בתוך א' גורזאב (עורך), קץ האקדמיה בישראל? (עמ' 23-68). חיפה: אוניברסיטת חיפה, 2005.

לוי, ג' וספורטא, י' (עורכים), היסטוריה חברתית וחינוך קדם-מקצועי בישראל, בתוך אבוטבול ג', גרינברג ל' ופ' מוצפיהאלר (עורכים), קולות מזרחיים – לקראת שיח מזרחי חדש על החברה והתרבות בישראל (עמ' 286-298). תל אביב: מסדה, 2005.

לוי, ד' (עורך), דיונים על תרבויות נוער משם ומכאן – טבען, מזגן וחקר לשונן, בתוך רהב ג', וזנר י' ומ' שוורץ (עורכים), נוער בישראל 2004 (עמ' 163-190). תל אביב: המרכז לחקר מדיניות וטיפול בילדים ונוער, 2005.

שגריב, א' (עורך), קרל הגדול והצלבנים, נספח בתוך חיי קרל הגדול מאת איינהרד (תרגום: יצחק חן) (עמ' 92-100). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, 2005.

- Maimon, O., & Rokach, L., *Decomposition Methodology for Knowledge Discovery and Data Mining: Theory and Applications*. Singapore: World Scientific Publishing, 2005.
- Maimon, O., & Rokach, L., (Eds.), *Data Mining and Knowledge Discovery Handbook*. New York: Springer, 2005.

- שרביט, ד', קאמי, ממי וחזון הים התיכון, בתוך י' שביט (עורך), **אנתולוגיה ים תיכונית – מבואות ומקורות** (עמ' 409-419). תל אביב: ידיעות אחרונות, ספריית חמד ואוניברסיטת תל אביב, 2004.
- שרביט, ד', דיוקן הספר ואחריו ישראל, הציונות ומפעל ההתנחלות בראי הדיוקן, אחרית דבר בתוך א' ממי, **דיוקן הנכבש ולפני כן דיוקן הכובש** (עמ' 145-176). ירושלים: כרמל, 2005.

פרקים בספרים

- Charbit, D., Retour Sur Altneuland. La Traversée Des Utopies Sionistes. In *Theodor Herzl, Altneuland - Nouveau Pays Ancien* (pp. 1-119). Paris: Editions de l'éclat, 2004.
- Charbit, D., 'Israël Sur Les Rives De La Tamise, De La Seine et du Rhin...' ou L'impact du Sionisme Sur Les Judaïcités d'Europe Occidentale (1897-1914). In S. Boustani & F. Saquer-Sabin (Eds.), *Nationalisme Juif et Environnement Arabe 1904-1917* (pp. 93-107). Lille: Université Charles de Gaulle, 2005.
- Guri-Rosenblit, S., Higher Education in Transition: Horizontal and Vertical Patterns of Diversity. In R. Nata (Ed.), *New Directions in Higher Education* (pp. 31-53). New York: Nova Science Publishers, 2005.
- Makhija, M., Benzion, U., * & Harel, G., ELSCINT and the Worldwide Medical Imaging Industry. In M. W. Peng (Ed.), *Global Strategy* (pp. 532-539). Mason, OH: South-Western College Publishing, 2005.
- Neuberger, B., Education and Liberal Democracy in Israel. In *Report of the Oxford Centre for Hebrew and Jewish Studies* (pp. 35-52): Yarnton/Oxford, 2004.
- Shalev, M., & Levy, G., The Winners and Losers of 2003: Ideology, Social Structure and Political Change. In M. Shamir & A. Arian (Eds.), *Elections in Israel, 2003* (pp. 167-186). New Brunswick and London: Transaction, 2005.
- Souroujon, M. C., Feferman, T., Maiti, P. K., Im, S.-H., Raveh, L., & Fuchs, S., Immunotherapy of Myasthenia Gravis: Antigen-Specific Mucosal Tolerance and Antagonists of Key Cytokines and Costimulatory Factors. In I. Silman, H. Soreq, L. Anglister, D. Michaelson & A. Fisher (Eds.), *Cholinergic*

מאמרים

- אייזנמן, א', המונח 'האור הנברא' והשלכותיו במשנתו של הרמב"ם, **דעת**, 55 (תשס"ה), עמ' 41-58.
- ברלבב, א', מקום אחר – בית העלמין בתרבות היהודית, **פעמים** 99-98 (תשס"ד), עמ' 5-37.
- ויז, י', * , משה שרת והסכם השילומים מגרמניה, 1952-1952, **קתדרה** 115 (ניסן תשס"ה), עמ' 157-195.
- וסרמן, ה', כיצד להמציא תחייה תרבותית יהודית בגרמניה של רפובליקת ויימאר: על ספרו של מיכאל ברנר, **קתרסיס** 2 (סתיו תשס"ה), עמ' 69-94.
- חימוביץ, ט' ובן־שחר, ג', בחינות הבגרות ומבחן הכניסה הפסיכומטרית לאוניברסיטאות (מכפ"ל) כמנבאי סיום תואר ונשירה, **מגמות** מג (3) (2004), עמ' 446-470.
- חלמיש, א', השפעתו הדיאלקטית של א"ד גורדון על 'השומר הצעיר', **קתדרה** 114 (טבת תשס"ה), עמ' 99-120.
- לימור, א', ארץ הקודש הנוצרית בימיו של קרל הגדול, **זמנים** 89 (2005), עמ' 78-83.
- לימור, א', מריה והיהודים: שלושה סיפורי עדות, **אלפיים** 28 (2005), עמ' 129-151.
- יובל, י' ו' ו' לימור, א', "אדיפוס בלבוש נוצרי" – אגדת יהודה איש קריות", **זמנים** 91 (2005), עמ' 12-21.
- סערוני, ה', זיון ב' ואלפרט, פ', ההתחממות הגלובלית וביטוייה בקיץ הישראלי, **מטאורולוגיה בישראל** 2-1 (2005), עמ' 13-28.
- עשת, י', אוריינות דיגיטלית: מיומנויות חשיבה בסביבות דיגיטליות. **סקריפט** 8-7 (2004), עמ' 61-77.
- שגריב, א', תעודה: אהבה חסרת מנוח, **זמנים** 89 (2005), עמ' 96-98.

ספרים

- Gaft, M., Reisfeld, R., & Panczer, G., *Modern Luminescence Spectroscopy of Minerals and Materials*. Berlin: Springer, 2005.

- Bogler, R., Satisfaction of Jewish and Arab Teachers in Israel. *The Journal of Social Psychology*, 145 (2005), 19-33.
- Bogler, R., The Power of Empowerment: Meditating the Relationship between Teachers' Participation in Decision Making and Their Professional Commitment. *Journal of School Leadership*, 15 (2005), 76-98.
- Charbit, D., Religion(s) et Ecole(s) en Israël. *Revue internationale d'éducation*, 36 (2004), 85-101.
- Charbit, D., Voyage En Utopie: La Chine De Simone De Beauvoir. *Perspectives*, 11 (2004), 209-237.
- Cohen, A., Integration of Outer Hair Cell Activity in a One-Dimensional Cochlear Model. *The Journal of The Acoustical Society of America*, 115 (2004), 2185.
- Cohen, Y., Vitner, G., & Sarin, S. C., Optimal Allocation of Work in Assembly Lines for Lots with Homogeneous Learning. *European Journal of Operational Research*, Special issue on Line Balancing (2004), DOI: 10.1016/j.ejor.2004.07.037.
- Diengott, N., Review of Bortolussi and Dixon's Psychonarratology. *Journal of Literary Semantics*, 33 (2004), 191-192.
- Diengott, N., Some Problems with the Concept of the Narrator in Bortolussi and Dixon's Psychonarratology. *Narrative*, 12 (2004), 306-316.
- Erlich, Z., Erlich-Philip, I., & Gal-Ezer, J., Skills Required for Participating in CMC Courses: An Empirical Study. *Computers & Education*, 44, 4 (2004), 477-487.
- Feferman, T., Maiti, P. K., Berrih-Aknin, S., Bismuth, J., Bidault, J., Fuchs, S., & Souroujon, M. C., Overexpression of Interferon-Induced Protein 10 (IP-10) and Its Receptor CXCR3 in Myasthenia Gravis. *J. Immunol.*, 174 (2005), 5324-5331.
- Fernandez, A. I., Viggiano, A. A., Miller, T. M., Williams, S., Dotan, I., Seely, J. V., & Troe, J., Collisional Stabilization and Thermal Dissociation of Highly Vibrationally Excited C9h12+ Ions from the Reaction O2+ + C9h12 -> O2 + C9h12+. *J. Phys. Chem. A*, 108 (2004), 9652.
- Gal-Ezer, J., Vilner, T., & Zur, E., Teaching Algorithm Efficiency at CS1 Level: A Different Approach. *Mechanisms: Function and Dysfunction* (pp. 241-244). UK: Taylor & Francis Group, 2004.

מאמרים

- Alpert, P., Price, C., Krichak, S. O., Ziv, B., Saaroni, H., Osetinsky, I., Barkan, J., & Kishcha, P., Tropical Tele-Connections to the Mediterranean Climate and Weather. *Advances in Geosciences*, 2 (2005), 157-160.
- Armoni, M., & Gal-Ezer, J., Teaching Reductive Thinking. *Mathematics and Computer Education*, 39, 2 (2005), 131-142.
- Armoni, M., Gal-Ezer, J., & Tirosh, D., Solving Problems Reductively. *Journal of Educational Computing Research*, 32, 2 (2005), 113-129.
- Asaf, L., Nativ, R., Hassan, M. A., Shain, D., Geyer, S., & Ziv, B., Influence of Small- and Large-Scale Variables on the Chemical and Isotopic Compositions of Urban Rainwater, as Illustrated by a Case Study in Ashdod, Israel. *J. of Geoph. Res.*, 100 (2005), D11307, DOI: 11310.11029/12004jD005414.
- Aviv, R., Erlich, Z., & Ravid, G., Response Neighborhoods in Online Learning Networks: A Quantitative Analysis. *Educational Technology & Society*, 8, 4 (2005).
- Benzion, U., * Danan, S., & Yagil, J., Box-Spread Strategies and Arbitrage Opportunities. *Journal of Derivatives*, 12, 3 (2005), 47-63.
- Berent, M., In Search of the Greek State: A Rejoinder to M. H. Hansen. *Polis*, 21, 1-2 (2004), 107-146.
- Beyth-Marom, R., Saporta, K., & Caspi, A., Synchronous vs. Asynchronous Tutorials: Factors Affecting Students' Preferences and Choices. *Journal of Research on Technology in Education*, 37, 3 (2004), 241-258.
- Bogler, R., & Somech, A., Organizational Citizenship Behavior in School: How Does It Relate to Participation in Decision-Making? *Journal of Educational Administration*, 43, 5 (2005), 420-438.
- Bogler, R., & Somech, A., Organizational Citizenship Behavior in School: How Does It Relate to Participation in Decision-Making? *Journal of Educational Administration*, 43, 5 (2005).

- Horowitz, A., & Jacobson-Horowitz, H., The Knowledge Argument and Higher-Order Properties. *Ratio*, 18 (2005), 48-64.
- Kariv, D., & Heiman, T., Stressors, Stress and Coping in Dual-Demand Environments: The Case of Working 'Back to Schoolers'. *Journal of Adult and Continuing Education*, 11, 10 (2005), 91-110.
- Katz, H., Commercial Activity in the Kingdoms of Judah and Israel. *Tel-Aviv*, 31 (2004), 268-277.
- Kortsarts, Y., Kortsarz, G., & Nutov, Z., Greedy Approximation Algorithms for Directed Multicuts. *Networks*, 45, 4 (2005), 214-217.
- Krivelevich, M., Nutov, Z., & Yuster, R., Approximation Algorithms for Cycle Packing Problems. In *Proceedings of the Sixteenth Annual ACM-SIAM Symposium on Discrete Algorithms, SODA 2005* (pp. 556-561). Vancouver, BC, Canada, 2005. DOI: 510.1145/1070510.
- Levin, E., & Lubinsky, D., Orthogonal Polynomials for Exponential Weights on $[0, D]$. *Journal of Approximation Theory*, 134 (2005), 199-256.
- Levy, G., From Subjects to Citizens: On Educational Reforms and the Demarcation of the 'Israeli-Arabs'. *Citizenship Studies*, 9, 3 (2005), 271-291.
- Limor, O., Pilgrims and Authors: Adomnán's De Locis Sanctis and Hugeburc's Hodoeporicon Sancti Willibaldi. *Revue Bénédictine*, 114 (2004), 253-275.
- Liu, Q., Liang, X., Uliel, S., Belahcen, M., Unger, R.,* & Michaeli, S., Identification and Functional Characterization of Lsm Proteins in Trypanosome Brucei. *The Journal of Biological Chemistry*, 279 (2004), 18210-18219.
- Mevorach, C., Humphreys, G. W., & Shalev, L., Attending to Local Form While Ignoring Global Aspects Depends on Handedness: Evidence from TMS. *Nature - Neuroscience*, 8 (2005), 276-277.
- Neuberger, B., Israel und Deutschland: Emotionen, Realpolitik und Moral. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 15 (2005), 14-22.
- Nutov, Z., Approximating Connectivity Augmentation Problems. In *Proceedings of the Sixteenth Annual ACM-SIAM Symposium on Discrete Algorithms, SODA Computer Science Education*, 14, 3 (2004), 235-248.
- Geri, N., & Ronen, B., Relevance Lost: The Rise and Fall of Activity-Based Costing. *Human Systems Management*, 24, 2 (2005), 133-144.
- Gronau, N., Ben-Shakhar, G., & Cohen, A., Behavioral and Physiological Measures in the Detection of Concealed Information. *Journal of Applied Psychology*, 90 (2005), 147-158.
- Guri-Rosenblit, S., 'Distance Education' and 'E-Learning': Not the Same Thing. *Higher Education Policy*, 49, 4 (2005), 467-493.
- Guri-Rosenblit, S., Eight Paradoxes in the Implementation Process of E-Learning in Higher Education. *Higher Education Policy*, 18 (2005), 5-29.
- Hajiaghayi, M. T., Kortsarz, G., Mirrokni, V. S., & Nutov, Z., Power Optimization for Connectivity Problems. In V. K. Michael Junger (Ed.), *Integer Programming and Combinatorial Optimization, 11th International IPCO Conference, Berlin, Germany* (Vol. 3509 in Lecture Notes in Computer Science, pp. 349-361): Springer, 2005.
- Heifetz, A., & Segev, E., Escalation and Delay in Protracted International Conflicts. *Mathematical Social Sciences*, 49, 1 (2005), 17-37.
- Heifetz, A., & Segev, E., The Evolutionary Role of Toughness in Bargaining. *Games and Economic Behavior*, 49 (2004), 117-134.
- Heiman, T., & Kariv, D. Coping Experience among Students in Higher Education. *Educational Studies*, 30, 4 (2004), 441-455.
- Heiman, T., An Examination of Peer Relationships of Children with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *School Psychology International*, 26 (2005), 330-339.
- Heiman, T., Teachers Coping with Change: Including Students with Disabilities in Mainstream Classes – an International View. *International Journal of Special Education*, 19, 2 (2004), 91-103.
- Homma, T., Tsutsui, Y., & Benzion, U.,* Exchange Rate and Stock Prices in Japan. *Applied Financial Economics*, 15, 7 (2005), 469-478.

- Rokach, L., & Maimon, O., Top Down Induction of Decision Trees Classifiers: A Survey. *IEEE SMC Transactions Part C*, 35, 3 (2005), 63-84.
- Rokach, L., Maimon, O., & Arad, O., Improving Supervised Learning by Sample Decomposition. *International Journal of Computational Intelligence and Applications*, 5, 1 (2005), 37-54.
- Shagrir, I., The Naming Patterns of the Inhabitants of Frankish Acre. *Crusades*, 4 (2005), 107-116.
- Shalev, L., Humphreys, G. W., & Mevorach, C., Global Processing of Compound Letters in a Patient with Balint's Syndrome. *Cognitive Neuropsychology*, 22, 6 (2005), 737-751.
- Sharon, A., Loya, S., Epstein, A., Mermelstein, B., Perl, B., & Klemes, J., Virtual Schubert: The Teaching of Music from a Distance. *Open Education - The Journal of Open and Distance Education and Education Technology*, 1, 148-156 (2005).
- 2005 (pp. 176-185). Vancouver, BC, Canada, 2005. DOI: 110.1145/1070457.
- Price, C., Greenberg, E., Yair, Y., Saton, G., Bor, J., Fukunishi, H., Sato, M., Israelevich, P., Moalem, M., Devir, A., Levin, Z., Joseph, J. H., Mayo, I., Ziv, B., & Sternlieb, A., Ground-Based Detection of TLE-producing Intense Lightning During the MEIDEX Mission on Board the Space Shuttle Columbia. *Geophys. Res. Lett.*, 31 (2004), L20107, DOI: 20110.21029/22004GL020711.
- Ratinov, L. V., & Gudes, E.,* Abbreviation Expansion in Schema Matching and Web Integration. In *Proceedings of the IEEE/WIC/ACM International Conference on Web Intelligence (WI 2004)* (pp. 485-489). Beijing, China, 2004.
- Rokach, L., & Maimon, O., Feature Set Decomposition for Decision Trees. *Journal of Intelligent Data Analysis*, 9, 2 (2005), 131-158.



- Tsal, Y., Shalev, L., & Mevorach, C., The Diversity of Attention Deficits in Attention Deficit Hyperactivity Disorder: The Prevalence of Four Cognitive Factors in ADHD vs. Controls. *Journal of Learning Disabilities*, 38, 2 (2005), 142-157.
- Unger, R.,* The Genetic Algorithm Approach to Protein Structure Prediction. *Structure and Bonding*, 110 (2004), 153-175.
- Verbin, Y., & Larsen, A. L., Non-Singular Stationary Global Strings. *Phys. Rev.* (2004), D70 085004.
- Verbin, Y., & Nielsen, N. K., On the Origin of Kaluza's Idea of Unification and Its Relation to Earlier Work by Thirring. *General Relativity and Gravitation*, 37 (2005), 427-433.
- Yair, Y., Price, C., Ziv, B., Israelevich, P. L., Sentamn, D. D., Sao-Sabbas, F. T., Devir, A., Sato, M., Rodger, C., Moalem, M., Greenberg, E., & Yaron, O., Space Shuttle Observation of an Unusual Transient Atmospheric Emission. *Geophys. Res. Lett.*, 32 (2005), L02081, DOI: 02010.01029/02004GL021551.
- Ziv, B., Saaroni, H., & Alpert, P., The Factors Governing the Summer Regime of the Eastern Mediterranean. *Int. J. Clim.*, 24 (2004), 1859-1871.
- Ziv, B., Saaroni, H., Baharad, A., Yekutieli, D., & Alpert, P., Indications of Aggravation in Summer Heat Conditions over the Mediterranean Basin. *Geophys. Res. Lett.*, 32, 12 (2005), L12706, DOI: 12710.11029/12005GL022796.
- Zviell-Girshin, R., Web Search as Interactive Learning Environment for Graduation Projects. *Journal of Interactive Learning Research*, 16, 1 (2005), 21-30.
- Shenker, O. R., Maxwell's Demon 2: Entropy, Classical and Quantum Information, Computing. *Studies in the History and Philosophy of Modern Physics*, 35 (2004), 537-540.
- Shoval, S., & Beck, P., Thermo-FT-IR Spectroscopy Analysis as a Method of Characterizing Ancient Ceramic Technology. *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*, Online First (2005), DOI: 10.1007/s10973-10005-16915-10971.
- Soffer, O., Anti-Semitism, Statistics, and Scientization of Hebrew Political Discourse: The Case Study of Ha-Tsifira. *Jewish Social Studies: History, Culture and Society*, 10, 2 (2004), 55-79.
- Soffer, O., 'Paper Territory' - Early Hebrew Journalism and Its Political Roles. *Journalism History*, 30, 1 (2004), 31-39.
- Soffer, O., The Case of the Hebrew Press: From the Traditional Model of Discourse to the Modern Model. *Written Communication - An International Quarterly of Research, Theory and Applications*, 21, 2 (2004), 141-170.
- Soffer, O., The Textual Pendulum. *Communication Theory*, 15, 3 (2005), 266-291.
- Steir-Livny, L., & Shavit, Y., Qui Criait Au Loup? Comment Zeev Jabotinsky Perçut-Il L'Allemagne Nazie et Son Projet. *Revue d'histoire de la Shoah 182: Devant L'abîme Le Yishouv et l'Etat d'Israël Face la Shoah 1933-1961* (2005), 67-93.
- Trakhtenbrot, M., Equivalent Transformations for Program Schemes Augmented by Invariant Parallel Functions. *WSEAS Transactions on Computers*, 4, 6 (2005), 535-540.

* פרופ' רון אונגר, פרופ' אורי בן-ציון, פרופ' אהוד גודס ופרופ' יחיעם ויץ הם חברי סגל באוניברסיטאות אחרות ויועצי פיתוח באוניברסיטה הפתוחה.