

סטודנטים

שיאפשרו לערוך השוואות לנתוני סטודנטים הלומדים תוכנית מלאה לתואר (Full Time Equivalent = FTE). החישוב מבוסס על מספר ההרשמות בשנה נתונה, מחולק בפקטור המבטא את מספר ההרשמות השנתי שהיה מאפשר לסטודנט לסיים תואר בוגר בשלוש שנים. במונחי FTE למדו באוניברסיטה הפתוחה בשנת תשס"ה 15,972 סטודנטים לתואר ראשון ו-1,186 סטודנטים לתואר שני.

מקרב הסטודנטים שלנו, 75 אחוזים הצהירו בעת הרשמתם ללימודים כי הם בעלי תעודת בגרות.

מלגות וסיוע כלכלי

השנה הוכנסה לשימוש מערכת ממוחשבת לניהול הכספי של הענקת המלגות והיא תאפשר שליטה במערכת המלגות – ובדיווח עליהן. חולקו 1,458 מלגות מסוגים שונים, כמפורט מטה:

| המלגה | סה"כ מלגות |
|--------------|------------|
| סיוע כלכלי | 1,055 |
| הצטיינות | 172 |
| תלמידי תיכון | 100 |
| אייסף | 76 |
| ספורט | 44 |
| אחרות | 11 |

להבדיל מהשנה שעברה, לא חולקו השנה מלגות ללימודי דמוקרטיה, בשל היעדר מימון.

מעורבות חברתית המקנה מלגות

השנה התקיים באו"פ לראשונה מפגש של הנהלת פר"ח הארצית, ונוצר פתח לשיתוף פעולה מוגבר בין שני הגופים. מעורבות של סטודנטים בפעילות חברתית מקנה מלגות באמצעות כמה פרויקטים:

בשנת תשס"ה למדו בקורסים לתואר ראשון 37,046 סטודנטים. עוד 2,378 סטודנטים עומדים לסיים את התואר והיו רשומים השנה לעבודות סמינריוניות בלבד. לקראת תואר שני למדו השנה 2,912 סטודנטים (כולל בלימודי השלמה). בלימודי התואר השני היו 150 סטודנטים רשומים לעבודות סמינריוניות בלבד, 17 נרשמו לעבודות מסכמות ו-11 נוספים – לעבודות תיזה. 25 אחוזים מתלמידי התואר השני הם בוגרי האו"פ.

"סטודנט" באוניברסיטה הפתוחה הוא מי שנרשם לקורס אקדמי אחד לפחות ולא ביטל או דחה את לימודיו. סך כל הסטודנטים מתייחס אל מספר האנשים הלומדים באוניברסיטה הפתוחה. בנתונים על הסטודנטים, סטודנט שנרשם לשני קורסים או יותר, נספר פעם אחת בלבד.

שיטת הלימודים באו"פ אינה מחייבת את הסטודנט לבחור תוכנית מובנית, התחומה בזמן. אילכך בהרנו להציג, נוסף על המספרים המוחלטים, גם נתונים





ספורט

ספורטאינו זכו במקומות הראשונים בכמה ענפים באלפיפות אס"א, במשחקי החורף של אס"א ובמשחקי אס"א הבין-לאומיים ה-37. נבחרת הגברים של האו"פ בכדורעף-יחופים ובכדורעף-אולמות זכתה במקום הראשון בכל הטורנירים שבהם השתתפה. נבחרת הכדורסל זכתה במקום השני, ונבחרת הקטרגל והשחמט זכו במקום השלישי. ספורטאי האו"פ זכו גם במדליות אישיות בתחרויות במגוון ענפים. ספורטאים של האו"פ ייצגו הקיץ את ישראל באוניברסיאדה.

מלגות הצטיינות בספורט: 54 סטודנטים קיבלו מלגות לימודים בשיעורים שונים ובצדן תעודות הצטיינות של דיקן הסטודנטים, על הישגיהם בייצוג האו"פ בתחרויות ספורט השנה.

מפגש או"פטימי

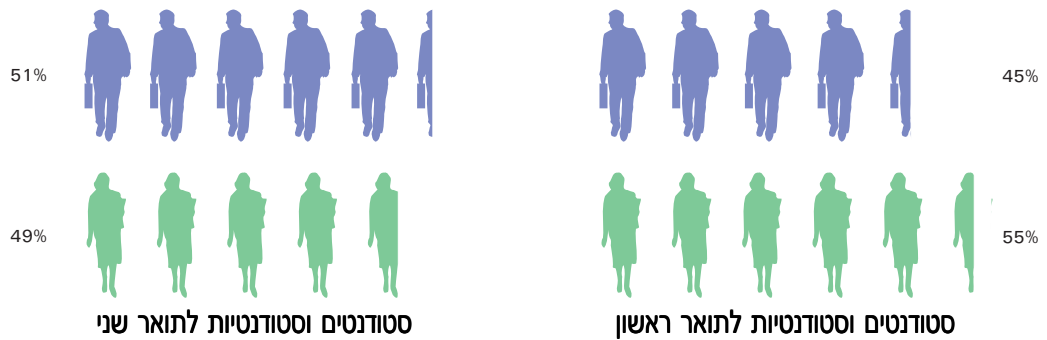
במטרה לקרב את הסטודנטים לקריה החדשה של האו"פ ולהקשיב לדבריהם, התקיימה סדרת סיורים מודרכים לסטודנטים בקריה ובצדם מפגשים עם נציגי ההנהלה הבכירה וראשי המחלקות האקדמיות.

אייספ – הקרן הבינלאומית לחינוך: השנה העניקה הקרן מלגות ל-25 סטודנטים. כל סטודנט קיבל 9,500 ש"ח.

פרויקט חונכות (פר"ח): בשנת תשס"ה חנכו בפר"ח 898 סטודנטים שלנו. לכל חונך בפרויקט הוענקה מלגה מטעם פר"ח בסך 4,562 ש"ח. שני סטודנטים של האו"פ צוינו כמצטיינים ארציים על פעילותם.

פר"ח וירטואלי: הסטודנטים בפרויקט זה חונכים ילדים עם מוגבלויות פיזיות דומות לאלה של החונכים עצמם. החונכות נעשית בדואר אלקטרוני ובפורום באינטרנט. לפרויקט כולו הוקצו השנה 10 מלגות פר"ח, ומחציתן ניתנו לסטודנטים שלנו.

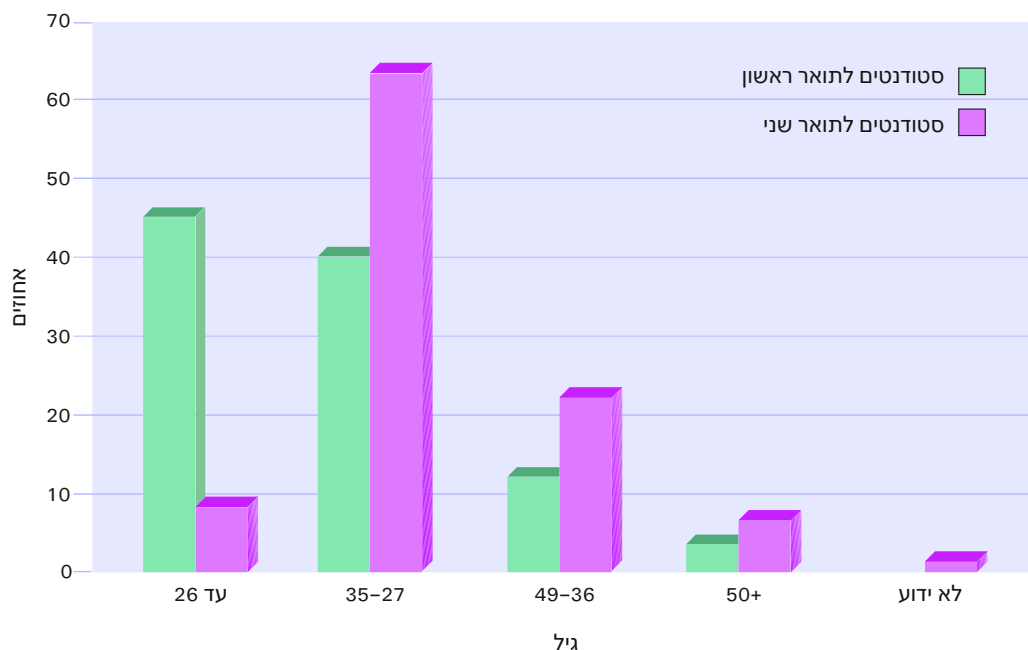
חונכות של סטודנטים ערבים: בפרויקט זה מקצה ות"ת מימון לסיוע לסטודנטים ערבים בקורסים שהם מתקשים בהם. השנה השתתפו בו 7 חונכים ו-14 חניכים בנצרת, 5 חונכים ו-10 חניכים בוואדי ערה. כל חונך קיבל מלגה בגובה חצי שכר לימוד לקורס עבור כל חניך וכן תעודת הוקרה.



סיפור ייחודי: סטודנט עם צרכים מיוחדים

השנה התחיל ללמוד באו"פ, במסלול לתואר בפסיכולוגיה, סטודנט הסובל מניוון שרירים מתקדם, מרותק לכסא גלגלים, מונשם בבלון חמצן ואינו מסוגל להזיז אף איבר בגופו. נתנם לו מחשב נישא עם עכבר מיוחד (עכבר ראש) שבאמצעותו יכול הסטודנט באמצעות תנועות ראשו להצביע על מקלדת וירטואלית המוצגת על המסך. המחשב מאפשר לסטודנט לכתוב בכוחות עצמו, לגלוש באתרי הקורסים וליצור קשר עם העולם. נוסף על כך, הוצמד לו חונך, מתנדב בוגר האו"פ, המסייע לו מדי שבוע בלימודים ובכתיבת המטלות. הסטודנט סיים בהצלחה את הקורסים הראשונים.

סטודנטים לתואר ראשון וסטודנטים לתואר שני, לפי גיל (על פי הצהרת הסטודנט/ית)



בתואר הראשון הגיל הממוצע היה 29.1 שנים וסטיית התקן - 7.8
בתואר השני הגיל הממוצע היה 34.0 שנים וסטיית התקן - 8.0

היועצים ניסו לעמוד על הקשיים, לאתר את הצרכים המיוחדים לכל אחד ולהציע מענה מתאים. בעקבות הייעוץ שבו ללימודים כ־20 אחוזים מקבוצה זו של סטודנטים.

בשנת 2004 נבדקו כ־20,000 נשורים שנכללו בשלושת הסקרים האחרונים שהתבצעו קודם לכן (משנת 1999 ואילך). 26 אחוזים מהם חזרו ללימודים באו"פ והם מתפלגים כלהלן: 11 אחוזים חזרו אך נשרו בשנית, 10 אחוזים חזרו ועדיין לומדים, ו־5 אחוזים סיימו את לימודיהם וקיבלו תואר (כ־1,000 בוגרים).

סטודנטים תלמידי תיכון

בשנת תשס"ה למדו באוניברסיטה הפתוחה 589 תלמידי תיכון (1,241 הרשמות), מתוכם 270 סטודנטים חדשים ו־319 ותיקים. מרביתם למדו בקבוצות סטודנטים מבוגרים ומיעוטם - בקבוצות תלמידי תיכון. כמו כן המשיכו את לימודיהם 480 סטודנטים בוגרים (1,574 הרשמות) שהחלו את

החזרת סטודנטים נושרים למעגל הלימודים

כנהוג בשנים האחרונות, נערך סקר באמצעות שאלון לסטודנטים שהוגדרו כ"נושרים". סטודנטים אלה כבר הוכיחו יכולת התמודדות עם לימודים אקדמיים, אך לא נרשמו ללימודים שלושה סמסטרים רצופים. הסקר נועד לבדוק את הסיבות לנשירה ולעודד את הסטודנטים לשוב למעגל הלימודים. מרבית המשיבים נימקו את הפסקת הלימודים בגורמים חיצוניים לאו"פ, כמו קושי לעמוד בהתחייבויותיהם השונות וקשיי מימון. חלקם הצביעו על קשיים בלימודים ועל קושי להתמודד עם חובות הקורסים ועם הדרישות לקבלת התואר.

האוכלוסייה שהוגדרה השנה בסקר כ"נושרים" מנתה 1,473 סטודנטים. בעקבות השאלון ופנייה אישית של דיקן הסטודנטים חזרו 13 אחוזים מהם ללימודים בסמסטר אביב תשס"ה.

יועצים אקדמיים פנו אישית אל סטודנטים שהוגדרו כנושרים והביעו רצון (בשאלון הסקר) לקבל ייעוץ אקדמי.





לימודיהם בהיותם תלמידי תיכון. 75 אחוז מההרשמות היו לקורסים בתחומי המדעים ו־19 אחוז במדעי החברה. 24 סטודנטים שלנו, תלמידי תיכון שהגיעו למחצית התואר או יותר עד לסיום כיתה יב, קיבלו בתשס"ה דחיית גיוס לשם השלמת התואר. 41 סטודנטים שהתחילו ללמוד באוניברסיטה הפתוחה בהיותם תלמידי תיכון סיימו השנה את לימודיהם לתואר, יותר ממחציתם קיבלו תעודות הצטיינות.

מנוע לחיפוש קבוצות לימוד: מנוע החיפוש שולב בחיפוש הראשי בדף הבית ובידיעון הקורסים שבאתר. הפונה מציין את סדרי העדיפויות שלו מבחינת מקום הלימודים, שעות המפגשים (בוקר, אחה"צ/ערב), ימי המפגש ומתכונת ההנחיה (רגילה, מוגברת, מתוקשבת) ומנוע החיפוש מאתר את הקבוצות המתאימות לו.

תמיכת משתמשים: השנה הוגברה התמיכה בסטודנטים המשתמשים במערכת המטלות המקוונת ובלומדות הספרייה.

שיפור השירותים הממוחשבים לסטודנטים

משלוח הודעות אלקטרוניות לסטודנטים: משנה זו נשלחות ההודעות באמצעות דואר אלקטרוני ו־SMS, והן מוצגות גם במערכת שאילת"א. השינוי מקצר את משך העברת המידע לסטודנטים ומצמצם את כמות דברי הדואר המגיעים מהאו"פ לבתיהם. הסטודנטים הביעו שביעות רצון מהשינוי.

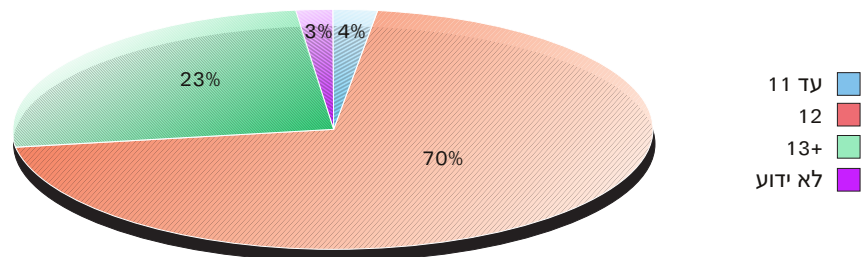
שאילת"א: המערכת, שנועדה להקל על הסטודנטים בכל התנהלותם מול המערכות המינהליות של האוניברסיטה הפתוחה, ממשיכה להתפתח ולהשתכלל.



הכוון והשמה בעבודה

השנה הושם דגש על חשיפה של סטודנטים ובוגרים של האו"פ למעסיקים, ונוצר קשר עם מעסיקים בירידי תעסוקה ברחבי הארץ. כן נערך יום עיון למנהלי משאבי אנוש, שבעקבותיו התקבלו הצעות עבודה ממעסיקים חדשים. לנוכח הצלחת יום העיון הועלו יוזמות חדשות, כגון יום עיון ליועצים תעסוקתיים.

סטודנטים לתואר ראשון, לפי מספר שנות לימוד קודמות (על פי הצהרת הסטודנט/ית)



סטודנטים לתואר שני לפי תחום (כולל השלמות)*

| מספר סטודנטים | תחום תואר |
|---------------|---|
| 310 | מדעי המחשב |
| 396 | לימודי דמוקרטיה בין-תחומיים |
| 21 | המחשבה הביולוגית |
| 1,960 | מינהל עסקים |
| 232 | חינוך במגמות "טכנולוגיות למידה" ו"מערכות למידה" |

* בשנת תשס"ה למדו לתואר שני 2,912 סטודנטים, 7 מתוכם למדו בשתי תוכניות (כולל לימודי השלמה).