

# סטודנטים

בתשס"ו למדו בקורסים לתואר ראשון 38,340 סטודנטים. עוד 2,574 סטודנטים עומדים לסיים את התואר והיו רשומים השנה לעבודות סמינריוניות בלבד. לקראת תואר שני למדו השנה 3,071 סטודנטים (כולל בלימודי השלמה). בלימודי התואר השני היו עוד 57 סטודנטים רשומים לעבודות סמינריוניות בלבד, 23 נרשמו לעבודות מסכמות ו־13 נוספים – לעבודות תיזה. 23 אחוזים מתלמידי התואר השני הם בוגרי האו"פ.

"סטודנט" באוניברסיטה הפתוחה הוא מי שנרשם לקורס אקדמי אחד לפחות ולא ביטל או דחה את לימודיו. סך כל הסטודנטים מתייחס אל מספר האנשים הלומדים באוניברסיטה הפתוחה. בנתונים על הסטודנטים, סטודנט שנרשם לשני קורסים או יותר, נספר פעם אחת בלבד.

שיטת הלימודים באוניברסיטה הפתוחה אינה מחייבת את הסטודנט לבחור תכנית מובנית התחומה בזמן. אי לכך בחרנו להציג, בצד המספרים המוחלטים, גם נתונים שיאפשרו להשוות לנתוני סטודנטים הלומדים תכנית מלאה לתואר (FTE = Full Time Equivalent). החישוב מבוסס על מספר ההרשמות בשנה נתונה, מחולק בפקטור המבטא את מספר ההרשמות השנתיות שהיה מאפשר לסטודנט לסיים תואר בוגר בשלוש שנים. במונחי FTE למדו באוניברסיטה הפתוחה בשנת תשס"ו 16,579 סטודנטים לתואר ראשון ו־1,274 סטודנטים לתואר שני.

## התפלגות הסטודנטים לתואר שני לפי תחום (כולל השלמות)

מספר סטודנטים	תחום
280	מדעי המחשב
365	לימודי דמוקרטיה בין־תחומיים
40	המחשבה הביולוגית
2,131	מינהל עסקים
	חינוך במגמות "טכנולוגיות למידה"
257	ו"מערכות למידה"
<b>*3,073</b>	<b>סה"כ</b>

\* בשנת תשס"ו למדו לתואר שני 3,071 סטודנטים, 2 מתוכם למדו בשתי תכניות.

41

### סטודנטים וסטודנטיות לתואר שני



### סטודנטיות וסטודנטים לתואר ראשון



## מלגות וסיוע כלכלי

מספר המלגות גדל השנה באופן משמעותי ונוספו קטגוריות חדשות. מלגה שלמה היא בגובה שכר לימוד בסיסי לקורס אחד. חולקו 2,645.6 מלגות בקטגוריות שונות כמפורט מטה:

מספר מלגות	הקטגוריה
1,431.8	סיוע כלכלי
187.0	הצטיינות
233.7	תלמידי תיכון
70.0	אייסף
43.4	ספורט
466.7	חרדים
88.0	סטודנטים ממוצא אתיופי
6.0	מצטייני פר"ח
27.0	פרויקט אקדמי
69.0	מלגות מקום ופריפריה
*16.0	נערי פל"א
7.0	סקר ההוראה

\* 8 מלגות הוענקו עבור לימודים בסמסטר סתיו תשס"ז.

## מעורבות חברתית המקנה מלגות

האוניברסיטה הפתוחה שותפה בכמה מיזמים שבהם מעורבות חברתית של סטודנטים מקנה מלגות.

### פרויקט חונכות (פר"ח)

946 סטודנטים שלנו היו השנה חונכים בפר"ח. לכל חונך בפרויקט הוענקה מלגה מטעם פר"ח בסכום של 4,562 ש"ח. 12 סטודנטים קיבלו תעודות "מצטיין דיקן" ומלגה נוספת בסכום השווה לשכר לימוד לחצי קורס עבור תשס"ה. מינהלת פרח בחרה שני סטודנטים שלנו כמצטיינים ארציים והעניקה להם מלגה נוספת מטעם פר"ח.

בסתיו אירחנו את הסמינר הארצי לפתיחת השנה של רכזי פר"ח. הרכזים, שפגשו מקרוב את האו"פ, שמעו סקירה על פר"ח באוניברסיטה הפתוחה והרצאה בנושא תקשוב.

### פרויקט: סטודנטים חוברים לבית הספר ולגן (סחל"ב)

תכנית זו פועלת בבתי ספר וגני ילדים המקיימים יום לימודים ארוך. סטודנטים לתואר ראשון מתכננים פעילויות העשרה

מחוץ לתכנית הלימודים עבור קבוצות קטנות של תלמידים. תמורת פעילותם הם מקבלים מלגה מטעם המינהלה הארצית של פר"ח, בסכום השווה לשכר לימוד של שלושה קורסים באו"פ. בתשס"ז חנכו בסחל"ב 47 סטודנטים שלנו.

### פרויקט אייסף, הקרן הבין-לאומית לחינוך

השנה הוענקה מלגה בסך 9,500 ש"ח ל-25 סטודנטים שלנו. הפעילות התנהלה בשני פרויקטים: באחד, סטודנטים חנכו תלמידים בבית דני, המרכז הקהילתי שבשכונת התקווה. באחר, סטודנטים שלנו חנכו תלמידים בכיתות י"ב ב-מרקע חברתי-כלכלי בינוני ונמוך, שיש להם מוטיבציה ויכולת לימודים גבוהה ("נערי פל"א" – פרויקט לימודים אקדמיים לנוער). 4 מהתלמידים השתלבו בלימודים אקדמיים, קיבלו מלגה מדיקן הסטודנטים ולמדו קורס בסמסטר.

### סטודנטים עם צרכים מיוחדים

האוניברסיטה מסייעת לסטודנטים נכים לקיים את לימודיהם בתנאים המתאימים למגבלות הגופניות שלהם. בתשס"ז למדו אצלנו כ-90 סטודנטים נכים – כשליש מהם עיוורים, כשליש חרשים וכשליש בעלי מוגבלויות פיזיות. סטודנטים אלה מקבלים התאמות לימודיות וכן תנאי בחינה מיוחדים.

### פר"ח וירטואלי

פר"ח וירטואלי הוא פרויקט המאפשר לסטודנטים עם צרכים מיוחדים – בעלי מוגבלויות מוטוריות, לקויי ראייה או לקויי שמיעה – לחנוך באמצעות הדואר האלקטרוני והאינטרנט ילדים עם מוגבלויות פיזיות דומות לשלהם. 5 סטודנטים שלנו המסתייעים בלימודיהם בתשתיות הלימוד הווירטואליות שלנו, היו השנה חונכים במיזם זה.

הקשר בין החונכים לחניכים נוצר באמצעות מטח (המרכז לטכנולוגיה חינוכית), שהוא הגוף היוזם. החניכים לומדים בבתי ספר מיוחדים או רגילים. הסביבה הווירטואלית מאפשרת להם להרחיב את קשריהם החברתיים ולשכלל מיומנויות כתיבה ומיומנויות טכנולוגיות. החונכים, המשמשים מודל לחיקוי, תורמים מניסיונם האישי ומתחלקים עם החניכים בחוויות ההצלחה שלהם, כמי ש"כבר היו שם". הם מהווים מעין אחים בגרים שאפשר לדבר אתם על כל נושא.

לקראת סוף שנת הלימודים בבתי הספר, אירחנו מפגש מרגש פנים-אל-פנים, של כלל המשתתפים במיזם – התלמידים-החניכים והסטודנטים-החונכים.

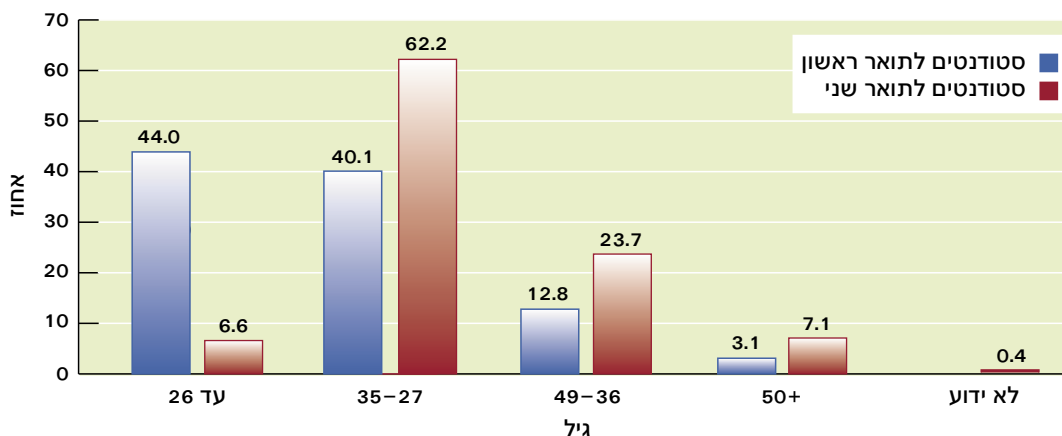
## פר"ח וירטואלי: "היכולת לתת משמעותית ביותר עבור נכה, שרגיל בדרך כלל להיות זה שזקוק לעזרה"

שרון פדידה, בן 25, לומד שנה שלישית מדעי המחשב באוניברסיטה הפתוחה. הוא עיוור ובעל מוגבלות מוטורית. הוא אינו מוותר על שיט קיאקים אחת לשבוע ומתכוון לעבוד כמתכנת בחברת הייטק. שרון חונך השנה שישה בני נוער בפרויקט. הוא מספר על הקושי של חניכיו להיפתח בתחילה משום שהקשר בינו לבנים מבוסס על התכתבות בלבד, ומעיד על השינוי המתחולל אצלם. על הרווח האישי שלו מהשתתפות בפרויקט אומר שרון: "זה גורם לי להרגיש שאני עוזר ותורם מניסיוני וזו תחושה נפלאה. אם עזרתי למישהו להרגיש שהוא יכול, למרות שבהתחלה לא חשב כך, זה נותן לי המון סיפוק."

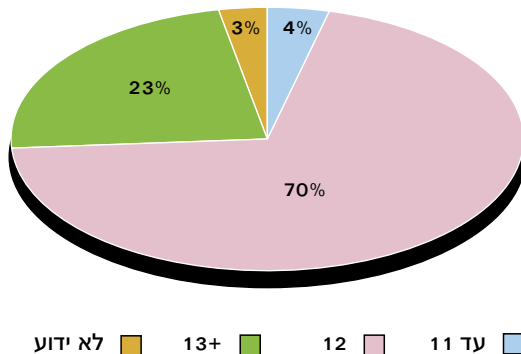


43

סטודנטים לתואר ראשון וסטודנטים לתואר שני, לפי גיל (על פי הצהרת הסטודנט)



## סטודנטים לתואר ראשון, לפי מספר שנות לימוד קודמות (על פי הצהרת הסטודנט)



הרשמתם. בעקבות הסקר על נשירתם מהלימודים הם קיבלו פניות אישיות של דיקן הסטודנטים ושל יועצים אקדמיים שניסו למצוא להם מענה הולם. ואמנם, חלק מהסטודנטים האלה חזרו בסופו של דבר ללימודים.

ביום עיון שיוחד לסוגיית ההתמדה בלמידה נסקרו בעיות הנשירה באוניברסיטה, הגורמים לה והפתרונות שנוסו עד כה. בעקבותיו הוקמו קבוצות משימה, וכל אחת מתמקדת בנושא מסוים: קורס ראשון וקורסים של "אמצע הדרך", קורסים מתקדמים ועבודות סמינריוניות, סטודנטים עם צרכים מיוחדים, לימודי האנגלית וקבוצה לסיעור מוחות על הנושא. בקבוצות אלה משתתפים בין היתר אנשי הסגל הבכיר, מרכזי הוראה, אנשי המחלקה להערכה ואנשי מערך הייעוץ האקדמי. הקבוצות נפגשות באופן סדיר, והדיונים מתנהלים גם באתר שנפתח לשם כך. מתוכנן יום עיון נוסף להצגת הצעות שהתגבשו בקבוצות ולדיון בהן.

### יום הסטודנט

לקראת סוף הסמסטר השני התקיים לראשונה יום הסטודנט באוניברסיטה הפתוחה. כ-3,500 סטודנטים ואורחים השתתפו באירוע שכלל הופעות אמנים, הקרנות סרטים, פאב, דוכני מכירות, דוכני מזון ושתיה ודוכני פעילות עם קידום מכירות של חברות מסחריות.

### ספורט

ספורטאינו הגיעו השנה להישגים נאים במשחקי אס"א הבין-לאומיים: נבחרותינו זכו במקום הראשון בכדורעף-חופים ובכדורעף-אולמות וכן בסקווש. נבחרת השחמט זכתה במקום השני, ונבחרות הנשים והגברים בטניס שולחן זכו במקום השלישי. ספורטאי האו"פ זכו גם במדליות אישיות בשחייה, באתלטיקה, בג'ודו, בטקוונדו, באופני-הרים, בקראטה, בקליעה למטרה, בשחמט ובטניס שולחן.

### מרכז לטכנולוגיה מסייעת

השנה הוקם מרכז לטכנולוגיה מסייעת לסטודנטים עם לקויות למידה. במרכז מוצעת לסטודנטים הדרכה כדי שיוכלו להסתייע בטכנולוגיות ייחודיות המאפשרות להם לפצות על הקשיים האישיים העומדים בפניהם בתהליך הלמידה. בין הטכנולוגיות האלה: תוכנה מקריינת באנגלית, תוכנה מקריינת בעברית ושימוש במעבד תמלילים לכתובת נוסחאות מתמטיות. הסטודנטים מוזמנים להגיע לקריית האוניברסיטה ברעננה ולקבל הדרכה בהפעלת תוכנות אלו כדי שיוכלו להשתמש בהן בלימודיהם בבית. חלק מהתוכנות יושאלו לסטודנטים.

### מחשוב לשם הנגשת מרכזי לימוד

סטודנטים עם מוגבלויות גופניות כמו נכים בכסא גלגלים או עיוורים יכולים להשתתף במפגשי הנחיה במרכזי לימוד נגישים למגבלותיהם (למשל, בבניין שאין בו מגבלה של מדרגות או שיש בו מעלית). כדי לענות על הבעיה הלוגיסטית הכרוכה בכך נעשה פרויקט מחשוב ברמה הפרטנית של הסטודנטים האלה וברמה הכללית של מרכזי הלימוד וקבוצות הלימוד שהם לומדים בהם. עבור כל סטודנט מספקת המערכת מידע על סוג הבעיה שבגללה נחוץ מעקב אחר הקבוצה מבחינת שיבוצה במרכז לימוד ובקומה כנדרש.

### תזכורות על תנאי בחינה מיוחדים

המערכת הממוחשבת שולחת תזכורת בדואר אלקטרוני לסטודנטים לקויי למידה שהיו להם תנאי בחינה מיוחדים והם לא הגישו בקשה לחידוש תנאים אלה.

### החזרת סטודנטים שאינם מתמידים (נושרים) למעגל הלימודים

גם השנה הושקעו מאמצים בטיפול בסטודנטים שכבר הוכיחו יכולת התמודדות עם לימודים אקדמיים אך לא חידשו את



קהל החוגגים מול הבמה המרכזית ביום הסטודנט.

## תלמידי תיכון

בשנת תשס"ו למדו באוניברסיטה הפתוחה 1,216 תלמידי תיכון (3,058 הרשמות) וממשיכים שהחלו ללמוד כשהיו תלמידי תיכון.

85 תלמידי תיכון זכו בתשס"ו בתעודות הצטיינות עבור לימודיהם בשנת תשס"ה: 30 מצטייני נשיא (הצטיינות יתרה) ו-55 מצטייני דיקן הלימודים (הצטיינות). השנה סיימו לימודים לתואר 68 סטודנטים שהתחילו ללמוד אצלנו כתלמידי תיכון, מהם 35 סיימו בהצטיינות ו-7 בהצטיינות יתרה.

## שיפור השירות לסטודנטים

**שאלת"א** – גם השנה הוכנסו שיפורים במערכת, שנועדה להקל על התנהלות הסטודנטים מול המערכות המינהליות שלנו. בין השירותים החדשים: מתן אפשרות לסטודנטים בחו"ל להירשם לבחינה מכל מקום ובכל זמן באמצעות המערכת, וגביית התשלום בצמוד לתהליך ההרשמה לבחינה; הצגת הזימון לבחינה במערכת שאלת"א מאפשרת גם לסטודנט שרשם לבחינה סמוך למועד הבחינה לוודא את כל הפרטים

**מלגות הצטיינות בספורט:** 70 סטודנטים קיבלו מלגות לימודים בשיעורים שונים על הישגיהם בייצוג האו"פ בתחרויות השנה.

## עולים חדשים

מינהל הסטודנטים במשרד לקליטת העלייה מממן שכר לימוד לעולים חדשים. על מנת להיכלל בהסדר זה, יש להיבחן ולהוכיח ידע מסוים בהבנת הנקרא בעברית. הסטודנטים נרשמים ללימודים באמצעות דיקנט הסטודנטים וזוכים להטבות כגון הגשת מטלות בשפה זרה (ככל האפשר) והארכת משך הבחינה. האו"פ והמשרד לקליטת העלייה שומרים על קשר עם הסטודנטים האלה לאורך כל תקופת לימודיהם ומציעים להם פעולות תרבות ורווחה. השנה נרשמו ללימודים באוניברסיטה הפתוחה 233 סטודנטים עולים. שניים מתוכם קיבלו מלגות הצטיינות בפרויקט שח"ק (שירות חברתי קהילתי), שבו מתחייבים הסטודנטים העולים לעבודה בשירות הקהילה בשנת לימודיהם השלישית. אחד מהם קיבל את המלגה עבור הדרכה יוצאת דופן במועדונית לילדים ולמבוגרים עם פיגור שכלי. מלגת ההצטיינות האחרת הוענקה לסטודנטית עולה עבור חונכות פרטנית של ילד המטופל בלשכת הרווחה בעירו.

## הכון והשמה בעבודה

אתר הצעות העבודה מתעדכן דרך קבע בהצעות עבודה, ומדי חודש יש בו בממוצע כ־200 הצעות עבודה חדשות וכ־1,200 כניסות של סטודנטים לאתר.

השנה קיימנו ארבע סדנאות למועמדים לעבודה שמטרתן לבחון את היכולות ואת ההתאמות של הסטודנט למקצוע זה או אחר.

בשיתוף עם בנק לאומי ערכנו כנס תעסוקה מיוחד שנועד לאפשר לסטודנטים, לבוגרים ולמוסמכי תכנית ה־M.B.A. להציע את עצמם לתפקיד יועץ השקעות הון ויועץ פיננסי.

הרלוונטיים ולהביא עימו את הזימון למרכז הבחינה; פרסום ציונים מיד עם סיום קליטתם במערכת; הצגת הציון בכל אחד מחלקיו של מבחן בשני חלקים (פתוח/סגור) מאפשרת לסטודנט לדעת ממה מורכב הציון שלו במבחן; הצגת לוח מפגשי התגבור לסטודנטים לקויי למידה.

**משלוח ערכות לימוד לסטודנטים מדלת לדלת** – השנה הופעל שירות חדש (בתשלום) לסטודנטים: משלוח ערכת הלימוד באמצעות דואר שליחים מדלת לדלת. ההצטרפות לשירות באמצעות מערכת שאילת"א.

**שיפור במערכת Call Center** – השנה שולב במערכת זו מוקד משו"ב, שהוא מוקד טלפוני המטפל בתקלות, בעיות וקשיים טכניים שעובדי האוניברסיטה, מנחים וסטודנטים נתקלים בהם בעבודתם עם המחשב.

**פרסום ספרים חדשים המתקבלים בספרייה** – באתר הספרייה נוסף מדור "חדש על המדף". לכל חודש דף משלו, המכיל את רשימת הספרים החדשים ומביא פרטים עליהם, כולל קישור למערכת "אלף".

