

שילוב טכנולוגיות בלמידה



יחידות לימוד קוליות דיגיטליות

בשבעה קורסים הוצעו השנה לסטודנטים גרסאות קוליות דיגיטליות של יחידות הלימוד, שאפשר להאזין להן דרך אתר הקורס באינטרנט או באמצעות נגנים ניידים (MP3). בתרי הקורסים "מבוא לפסיכולוגיה" ו"ניהול משאבי אנוש" הוצעה גם גרסה מקוונת מלאה של יחידות הלימוד.

למידה שיתופית מקוונת באמצעות סביבת ויקי (WIKI)

הוועדה האקדמית החליטה לשנות את מדיניות האוניברסיטה לגבי הגשת מטלות, ולאפשר לסטודנטים להגיש ממני"ם שיתופיים בסביבת ויקי (WIKI). שלב הניסוי נמשך וההחלטה תיושם מסמסטר אביב תשס"ח. בעקבות ההחלטה יפותחו כלי מעקב וניטור ייחודיים, המאפשרים מחקר-פעולה לדפוס לימודים חדיש זה.

מערכת אופק

מערכת אופק כוללת כיום מערך של שלושה אולפני שידור וחמש כיתות ועידת-חוזי, ומספר הקורסים הנלמדים במערכת גדל בהתמדה. פרט לשיעורים הקבועים הועברו במערכת גם עשרות מפגשי חזרה לקראת הבחינות וכן צילומי מפגשים מיוחדים.

השנה הורחב מאוד השימוש בטכנולוגיות כאמצעי לעידוד למידה עצמית מן הבית. נוסף על קורסים הנלמדים אך ורק באמצעות אולפן אופק או כיתת ועידת חוזי (וידאו-קונפרנס), אנו מציעים בקורסים רבים לימודים באמצעות אופק כחלופה המתאימה במיוחד לסטודנטים בפריפריה או לסטודנטים שלא נפתחה עבורם קבוצת לימוד במרכז הלימוד שאליו נרשמו. מספר הקורסים העושים שימוש בטכנולוגיות אופק כמעט הוכפל השנה, והוא עלה לכדי 45. כדי לתת מענה לצרכים הנובעים מגידול זה, נפתח אולפן אופק שלישי.

סביבת הלמידה אופוס

בתשס"ז שודרגה סביבת הלמידה אופוס (אתרי-הבית של הקורסים) כדי לשפר את ביצועי המערכת ולטפל בעומסי השימוש הגדלים והולכים: הושלם פיתוח מנוע חיפוש לאתרים, שיופעל כבר בסמסטר סתיו תשס"ח. כמו כן שודרגו לומדות מולטימדיה ישנות והותאמו לצפייה באינטרנט (כתחליף לתקליטורים) ופותחו לומדות חדשות. מעטפת הצגת הווידאו בתוך סביבת אופוס שודרגה והותאמה לעלייה בביקוש לצפייה באתרים. ואכן, גדל מספר הסטודנטים העושים שימוש בסרטים המוקלטים שבאתרי הקורסים. כמו כן הושלם פיתוחה של גרסת אופוס התומכת בשפה הרוסית, כדי לענות על הצורך שנוצר בעקבות אישור הלימודים לתואר ברוסית וכמענה לצרכים של פרויקט רוסיה.

וסטודנט בקורס, המעוניינים בהגשת מטלות מקוונות והמנחים שלהם אינם משתמשים במערכת הבדיקה המקוונת. חלה עלייה ניכרת בשימוש במערכת בקרב הסטודנטים והמנחים.

הגידול בשימוש במערכת המטלות המקוונת לפי קורסים, סטודנטים והגשות (אחוזי הגידול מוצגים ביחס לשנה הקודמת)

שנה	קורסים		סטודנטים		הגשות	
	מספר	אחוז גידול	מספר	אחוז גידול	מספר	אחוז גידול
תשס"ז	429	65	23,298	51	138,041	84
תשס"ו	260	44	15,464	19	75,043	15
תשס"ה	181	46	12,976	91	65,106	120
תשס"ד	124	130	6,810	81	29,548	82
תשס"ג	54	74	3,764	33	16,219	11
תשס"ב	31	158	2,838	20	14,638	32
תשס"א	12	9	2,362	222	11,100	282
תש"ס	11		733		2,905	

מעקב שוטף אחר הנוכחות בכיתות אופק העלה כי הסטודנטים מעדיפים להשתתף בשיעורי אופק מהבית, באמצעות שידור חי המועבר באינטרנט. משום כך הוחלט לסגור את מערך כיתות אופק במרכזי הלימוד ברחבי הארץ ולקיים את פעילות אופק ברשת האינטרנט, מהאולפן ברעננה אל המחשב. כיום מתחברים הסטודנטים לשיעור בכל במקום שבו מוצב מחשב מתאים, והם יכולים לשוחח עם מנחה המפגש החי בצ'אט או בשיחת טלפון פשוטה לאולפן.

לקראת סמסטר אביב תשס"ז נחנכה בקמפוס רמת-אביב כיתה ועידת-חוזי חדשה ומצוידת, שנועדה גם להעברת שיעורים ממנה לקמפוסים האחרים. שיעורים כאלה כבר מועברים מקמפוס באר-שבע זה כמה סמסטרים. כיתה נוספת הוקמה במכללת רמת-גן, כדי לאפשר ללומדים שם להצטרף לשיעורים המועברים במערכת זו.

הרחבת השימוש במערכת המטלות המקוונת

הוחלט לאפשר בכל קורס להגיש מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת (למעט בקורסים שבהם קיימת בעיה טכנית לשימוש במערכת). בכל קורס נקבע לפחות מנחה אחד הבודק מטלות בשיטה זו, ואילו מופנים כל סטודנטים