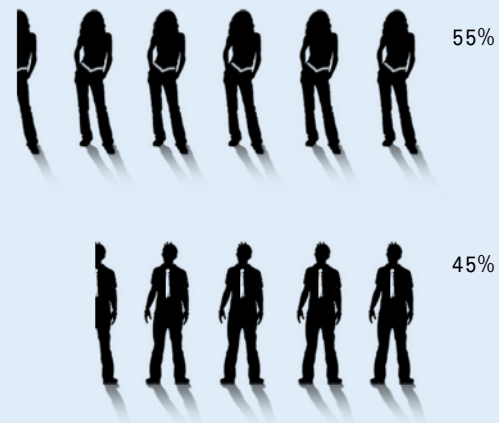


סטודנטים

סטודנטיות וסטודנטים (לתואר שני)



סטודנטיות וסטודנטים (לתואר ראשון)



בתשס"ז למדו בקורסים לתואר ראשון 39,816 סטודנטים, לעומת 38,340 בתשס"ו. עוד 2,966 סטודנטים עומדים לסיים את התואר והיו רשומים השנה לעבודות סמינריוניות בלבד. לקראת תואר שני למדו השנה 3,082 סטודנטים (כולל בלימודי השלמה), לעומת 3,071 בתשס"ו. בלימודי התואר השני היו עוד 67 סטודנטים רשומים לעבודות סמינריוניות בלבד, 33 נרשמו לעבודות מסכמות ו-26 נוספים – לעבודות תיזה. כ-22% מתלמידי התואר השני הם בוגרי האוניברסיטה הפתוחה.

"סטודנט" באוניברסיטה הפתוחה הוא מי שנרשם לקורס אקדמי אחד לפחות ולא ביטל או דחה את לימודיו. סך כל הסטודנטים מתייחס אל מספר האנשים הלומדים באוניברסיטה הפתוחה. בנתונים על הסטודנטים, סטודנט שנרשם לשני קורסים או יותר, נספר פעם אחת בלבד.

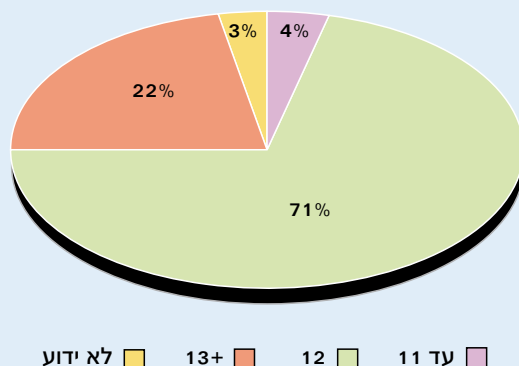
שיטת הלימודים באוניברסיטה הפתוחה אינה מחייבת את הסטודנט לבחור תכנית מובנית תחומה בזמן. אי לכך בחרנו להציג, בצד המספרים המוחלטים, גם נתונים שיאפשרו להשוות לנתוני סטודנטים הלומדים תכנית מלאה לתואר (Full Time Equivalent = FTE). החישוב מבוסס על מספר ההרשמות בשנה נתונה, מחולק בפקטור המבטא את מספר ההרשמות השנתי שהיה מאפשר לסטודנט לסיים תואר בוגר בשלוש שנים. במונחי FTE למדו באוניברסיטה הפתוחה בשנת תשס"ז 17,417 סטודנטים לתואר ראשון ו-1,286 סטודנטים לתואר שני.

התפלגות הסטודנטים לתואר שני לפי תחום (כולל השלמות)*

תחום	סטודנטים
מדעי המחשב	271
לימודי דמוקרטיה בין-תחומיים	300
המחשבה הביולוגית	19
מינהל עסקים	2,162
חינוך במגמות "טכנולוגיות למידה" ו"מערכות למידה"	335
סה"כ	3,087

* בשנת תשס"ז למדו לתואר שני 3,082 סטודנטים, 5 מתוכם למדו בשתי תכניות (כולל לימודי השלמה).

סטודנטים לתואר ראשון, לפי מספר שנות לימוד קודמות (על פי הצהרת הסטודנט)



עולים חדשים

מינהל הסטודנטים במשרד לקליטת העלייה מממן שכר לימוד לעולים חדשים. בד בבד עם לימודיהם מתנדבים הסטודנטים במיזם שח"ק (שירות חברתי קהילתי) בשנת לימודיהם השלישית. על מנת להיכלל בהסדר זה, יש להיבחן ולהוכיח ידע מסוים בהבנת הנקרא בעברית. הסטודנטים נרשמים ללימודים באמצעות דיקנט הסטודנטים וזוכים להקלות כגון הגשת מטלות בשפה זרה (כאשר הדבר אפשרי) והארכת משך הבחינה. האוניברסיטה הפתוחה והמשרד לקליטת העלייה שומרים על קשר עם הסטודנטים האלה לאורך כל תקופת לימודיהם ומציעים להם פעולות תרבות ורווחה. השנה נרשמו ללימודים באוניברסיטה הפתוחה 330 סטודנטים עולים.

מיזמים של מעורבות חברתית

סטודנטים של האו"פ מעורבים במיזמים שונים של מעורבות חברתית ובהן קרן איסוף, הקרן הבינלאומית לחינוך, אימפקט, קרן גרוס, סחל"ב ופר"ח. בתשס"ז חנכו בפר"ח 784 סטודנטים של האו"פ ובסחל"ב - 57 סטודנטים. 14 סטודנטים שלנו קיבלו תעודות הצטיינות על פעילותם בפר"ח בתשס"ז והאו"פ העניקה לכל אחד מהם מלגה בגובה חצי שכר לימוד בקורס.

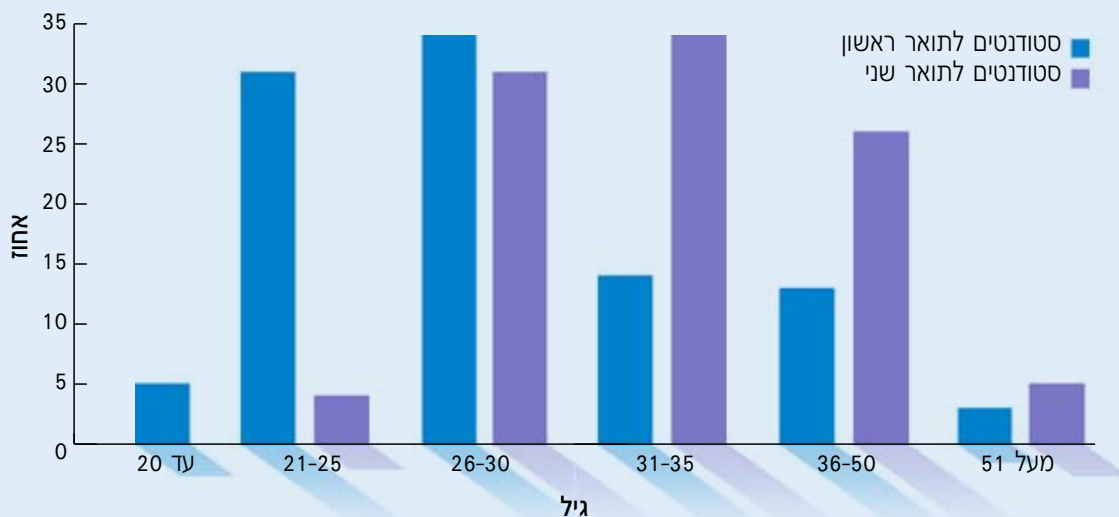
סיוע כלכלי ומלגות

בתשס"ז חולקו 3,750 מלגות (לעומת 2,645.6 בתשס"ו) בקטגוריות שונות: סיוע כלכלי, מלגות הצטיינות בלימודים, מלגות לתלמידי תיכון נזקקים ומלגות ספורט. בזכות תרומות ייעודיות, גדל מספר הסטודנטים שהסתייעו במלגות. בסיועם של גופים שונים, חולקו מלגות רבות לסטודנטים תושבי הצפון ומלגות לסטודנטים שהיו מגויסים במלחמת לבנון השנייה. השנה גדל מספר המלגות לסטודנטים חדשים בפריפריה. כמו כן סייעה האוניברסיטה הפתוחה לסטודנטים ממוצא אתיופי ולסטודנטים חרדים במלגות ייעודיות עברם. גם במיזם של תלמידי תיכון באשדוד גדל והולך מספר התלמידים הנהנים ממלגות מיוחדות.

הפחתה בתשלומי הסטודנטים לביטוח לאומי

המוסד לביטוח לאומי החליט להכיר בזכאותם של סטודנטים באוניברסיטה הפתוחה לשלם דמי ביטוח לאומי מופחתים, כמקובל לגבי הסטודנטים באוניברסיטאות האחרות. סטודנטים שלמדו חמישה קורסים בשנה ואינם עובדים ייהנו מן ההפחתה.

סטודנטים לתואר ראשון וסטודנטים לתואר שני, לפי גיל (על פי הצהרת הסטודנט)



בחירות למועצה המכוננת של אגודת הסטודנטים

האוניברסיטה יזמה מהלך של כינון מועצת סטודנטים נבחרת שתפעל להקמת אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה ולעיצוב דרכה. השנה נערכו לראשונה בחירות למועצת הסטודנטים הזמנית. האוניברסיטה השקיעה מאמצים ומשאבים רבים כדי לאפשר לסטודנטים להצביע בבחירות ישירות ואלקטרונית מכל עמדת מחשב. נקבע תקנון זמני להקמת האגודה ועוצב אתר אינטרנט ייעודי לבחירות, שבו התנהלה מערכת הבחירות. באתר באו לידי ביטוי כל שלבי מערכת הבחירות: הצגת מועמדות, הצגת התנגדויות והצבעה. אולם שיעור הסטודנטים שהצביעו (5.9%) היה קטן מהסף המינימלי (12%) שנקבע בתקנון הבחירות, ולכן הבחירות לא היו תקפות על פי התקנון. אי לכך החליטה הנהלת האוניברסיטה לקיים שוב בחירות בשנת הלימודים תשס"ח.

סטודנטים עם צרכים מיוחדים

בתשס"ז למדו 105 סטודנטים עם צרכים מיוחדים: 31 חרשים וכבדי שמיעה, 58 עיוורים וכבדי ראייה, 16 בעלי לקויות מוטוריות. סטודנטים אלה קיבלו התאמות בלימודים ותנאי בחינה מיוחדים, כמתבקש ממגבלותיהם.

פר"ח וירטואלי

פר"ח וירטואלי מיזם המאפשר לסטודנטים עם צרכים מיוחדים (מוגבלות מוטורית, לקות ראייה או לקות שמיעה) לחנוך באמצעות הדואר האלקטרוני והאינטרנט בני נוער וצעירים עם מוגבלויות דומות לשלהם. הסביבה הווירטואלית מאפשרת לחניכים להרחיב את קשריהם החברתיים ולשכלל מיומנויות כתיבה ומיומנויות טכנולוגיות. החונכים בפרויקט זה, שהם סטודנטים עם מוגבלויות הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה, תורמים מניסיונם האישי ומשמשים מודל לחיקוי. שתי סטודנטיות שלנו היו השנה חונכות במיזם זה.

גלי סימון, סטודנטית כבדת ראייה הלומדת שנה רביעית פסיכולוגיה באוניברסיטה הפתוחה, נבחרה השנה לייצג את מיזם פר"ח וירטואלי במשלחת חונכים מצטיינים שיצאה לגרמניה. זאת, בעקבות פעילותה ההתנדבותית בשנתיים האחרונות במיזם. בד בבד עם הלימודים והחונכות עובדת גלי סימון ב"אנוש" (העמותה לשיקום נפגעי נפש בקהילה) ומשחקת ב"תיאטרון אנושי", קבוצת תיאטרון מיוחדת במינה המורכבת ממשחקים, ממתנדבים ומסטודנטים המעלים הצגות מוכרות לצד הצגות מקוריות. לאחרונה השתתפה בהצגה "חופשה בהולנד" העוסקת בהתמודדותם של ילדים עם מוגבלויות שונות.

פעיל. כמו כן התקיים השנה לראשונה יריד תעסוקה וירטואלי, בהשתתפות חמישים חברות מהמובילות במשק, שהציעו כ-1,200 משרות בתחומים שונים. נבנה אתר חדשני מן הפן הטכנולוגי, שבו הוצג מידע מפורט על כל המשרות ועל כל המעסיקים. סטודנטים חיפשו עבודה, קיבלו מידע על החברות ושלחו את קורות חייהם באמצעות האתר. באתר יכול הסטודנט לבנות תיק אישי ולרכז היצע משרות מתאימות. כל ההתקשרות בין הסטודנטים והמעסיקים נעשתה באמצעות האתר. באתר הוצעו לסטודנטים שירותים נוספים הקשורים במציאת עבודה, כגון טופס הכנת קורות חיים ו"טיפים" הקשורים בריאיון עבודה ובמרכזי הערכה.

נמשכו הקשרים עם חברות גדולות, שהפנו לדיקנט הסטודנטים הצעות עבודה אטרקטיביות לסטודנטים ובוגרים. הצעות אלה הועברו באמצעות דואר אלקטרוני לפלח האוכלוסייה המתאים, וטופסי קורות החיים המתאימים הועברו לחברות. נוסף על כך, נוצר קשר עם גופים שיסייעו לנו במציאת עבודה ובהכנה לעבודה במגזר הערבי.

פעילות ספורט

בסיכום משחקי אס"א הבין-לאומיים דורגנו במקום התשיעי בדירוג הכללי. נבחרת הנשים בטניס-שולחן זכתה השנה במקום הראשון, ואילו נבחרת הגברים סיימה במקום השלישי. נבחרות הסקווש והשחמט זכו במקום השני, נבחרת הנשים בכדורסל במקום שלישי ונבחרת הגברים בקטרגל במקום הרביעי. ספורטאי האו"פ זכו גם במדליות אישיות בסיוף, בטניס-שולחן, בסקווש, באתלטיקה, בג'ודו, בטייקוונדו, באופני-הרים ובשחייה.

מלגות הצטיינות בספורט: 39 סטודנטים קיבלו מלגות לימודים בשיעורים שונים ותעודות הצטיינות של דיקן הסטודנטים, על הישגיהם בייצוג האו"פ בתחרויות השנה.

שיפור בשירותי המחשוב לסטודנטים

שאלת "א": שירותים אינטראקטיביים לסטודנטים באמצעות תקשורת ואינטרנט

המערכת מציעה הפעלה קלה, ידידותית ויעילה לשליפת מידע. כל המידע הקיים במערכות האוניברסיטה, החל משלב ההרשמה דרך מעקב אחר מהלך הלימודים וההישגים ועד קבלת התואר, נגיש לכל סטודנט. שיפור המערכת הביא לגידול מואץ בהיקפי הפעילות בה. השנה נוספו כמה שירותים, ובהם: פרסום ציון בחינה ביחס להתפלגות כלל הציונים בקורס, הצגת מספר המקומות הפנויים במרכזי הבחינה ויעול שיבוצם של הנבחנים, הצגת מכתבי התשובה של הוועדה להכרה בלימודים קודמים.

תמיכה לסטודנטים המשתמשים במערכות הממוחשבות

סטודנטים הנעזרים במערכות הממוחשבות שפותחו באוניברסיטה הפתוחה נזקקים לא אחת לשירותי תמיכה, ואלו ניתנים במערך התמיכה האו"פי למשתמשי שאלת"א, מערכת המטלות המקוונת, מקורות מידע אלקטרוניים, לומדות מולטימדיה וכן למשתמשי אינטרוויז ואתרי הקורסים.

הכון והשמה בעבודה

אתר הצעות העבודה מתעדכן דרך קבע בהצעות עבודה, וסטודנטים שולחים קורות חיים ישירות למעסיקים. השנה קיימנו סדנאות לבחירת מקצוע, שמטרתן לבחון את היכולות ואת האפשרויות שעומדות בפני מועמד ללימודים או סטודנט