

בתשס"ז העניקה האוניברסיטה הפתוחה תואר ראשון ל-2,095 בוגרים ובגרות. זהו גידול של 10% לעומת השנה שעברה. תואר שני הוענק ל-313 מוסמכים ומוסמכות, וזהו גידול של 71% לעומת השנה שעברה. תעודה במדעי המחשב הוענקה ל-7 מסיימים, תעודת הוראה במדעי החברה הוענקה ל-12, תעודת הוראה בפסיכולוגיה ל-8, תעודת הוראה בספרות ל-8 ותעודת הוראה במדעי המחשב הוענקה ל-7 מסיימים. השנה העניקה האוניברסיטה הפתוחה לראשונה תואר B.Sc. במדעים, מוסמך בחינוך ובוגר בהנדסת תעשייה וניהול. 11% מן הבוגרים הצהירו שהם חסרי תעודת בגרות.

התפלגות בוגרי תואר ראשון לפי תחום לימודים

תחום	מספר בוגרים	אחוז
מדעי הרוח	50	2.4
היסטוריה	2	0.1
מדעי הרוח והחברה	91	4.3
מדעי החברה והרוח	548	26.1
מדעי החברה	403	19.2
מדעי החברה בהדגשת מדעי ההתנהגות	10	0.5
מדעי החברה בהדגשת חינוך: ליקויי למידה	9	0.4
מדעי החברה בהדגשת ניהול	159	7.6
כלכלה	5	0.2
כלכלה עם חטיבה בחשבונאות	1	0.1
כלכלה ומדע המדינה	1	0.1
כלכלה ומדעי המחשב - מערכות ויישומים	2	0.1
חשבונאות עם חטיבה בכלכלה	13	0.6
ניהול	120	5.7
ניהול עם חטיבה במדע המדינה	2	0.1
ניהול עם חטיבה בתקשורת	5	0.2
ניהול עם חטיבה בפסיכולוגיה	1	0.1
ניהול וכלכלה	186	8.9
ניהול וסוציולוגיה	31	1.5
ניהול ומדע המדינה	27	1.3
ניהול וחינוך במגמת תכניות לימודים ושיטות הוראה	2	0.1
ניהול ומדעי המחשב - מערכות ויישומים	116	5.5
חינוך במגמת תכניות לימודים ושיטות הוראה ומדעי המחשב - מערכות ויישומים	1	0.1
פסיכולוגיה	24	1.1
פסיכולוגיה וניהול	20	0.9
פסיכולוגיה וסוציולוגיה	8	0.4
פסיכולוגיה ומדע המדינה	1	0.1

תחום	מספר בוגרים	אחוז
פסיכולוגיה וחינוך במגמת תכניות לימודים ושיטות הוראה	33	1.6
סוציולוגיה וחינוך במגמת תכניות לימודים ושיטות הוראה	4	0.2
מדע המדינה וסוציולוגיה	2	0.1
מדעים	32	1.5
מדעים בהדגשת מתמטיקה	2	0.1
מדעי הטבע	22	1.0
מדעי החיים	12	0.6
מדעי החיים וניהול	3	0.1
מתמטיקה	5	0.2
מתמטיקה ומדעי המחשב (B.Sc.)	1	0.1
מדעי המחשב	130	6.2
מדעי המחשב (B.Sc.)	1	0.1
מתמטיקה ומדעי המחשב	2	0.1
הנדסת תעשייה וניהול (B.Sc.)	8	0.4
סה"כ	2,095	100

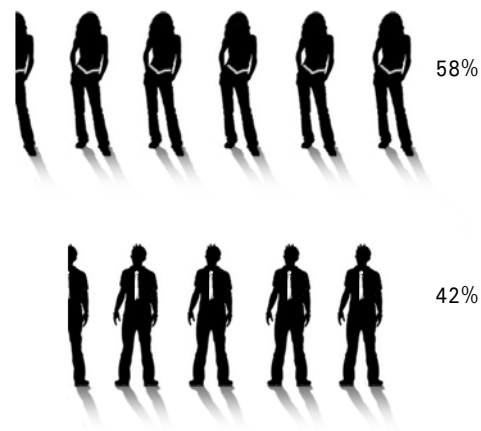
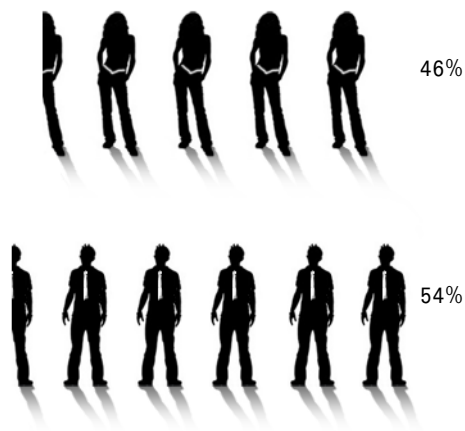
תחום	מספר המסיימים
מינהל עסקים (M.B.A.)	260
לימודי דמוקרטיה בין-תחומיים (M.A.)	33
חינוך במגמת "טכנולוגיות למידה" (M.A.)	2
חינוך במגמת "מערכות למידה" (M.A.)	1
המחשבה הביולוגית (M.A.)	2
מדעי המחשב (M.Sc.)	15
סה"כ	313

התפלגות מסיימי תואר שני לפי תחום



מוסמכים ומוסמכות (תואר שני)

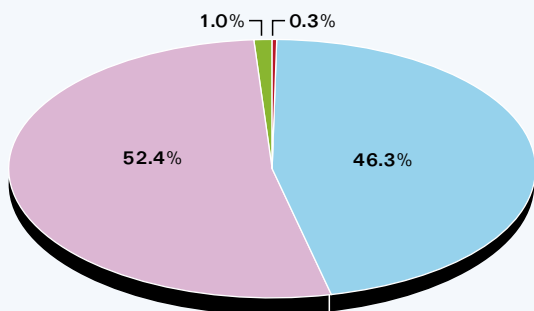
בוגרות ובוגרים (תואר ראשון)



לקויי למידה בקרב בוגרי האו"פ

בשנים 1997-2007 סיימו את לימודיהם בהצלחה 523 סטודנטים לקויי למידה (261 גברים ו-262 נשים). מהם (97%) קיבלו תעודות בוגר או"פ, 11 (2%) סיימו תואר שני ו-7 סיימו לימודי תעודה. ארבעת תחומי הלימודים השכיחים בקרב אוכלוסייה זו הם: מדעי החברה והרוח (23%), מדעי החברה (22%), ניהול וכלכלה (11%) ומדעי המחשב (8%). הן שיעור הבוגרים לקויי הלמידה מקרב כלל הבוגרים והן מספרם עולים משנה לשנה.

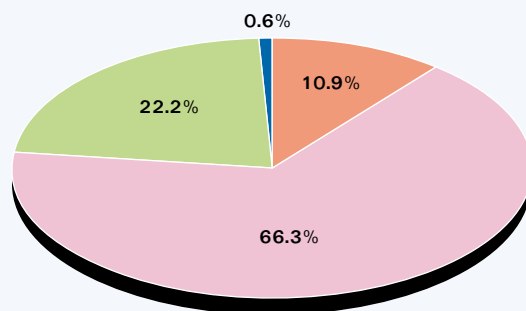
מסיימי תואר שני לפי ציון סופי



95 ומעלה 94-85 84-75 74 עד 85

בתואר השני הציון הממוצע היה 84.8, סטיית התקן 4.0 והחציון 85

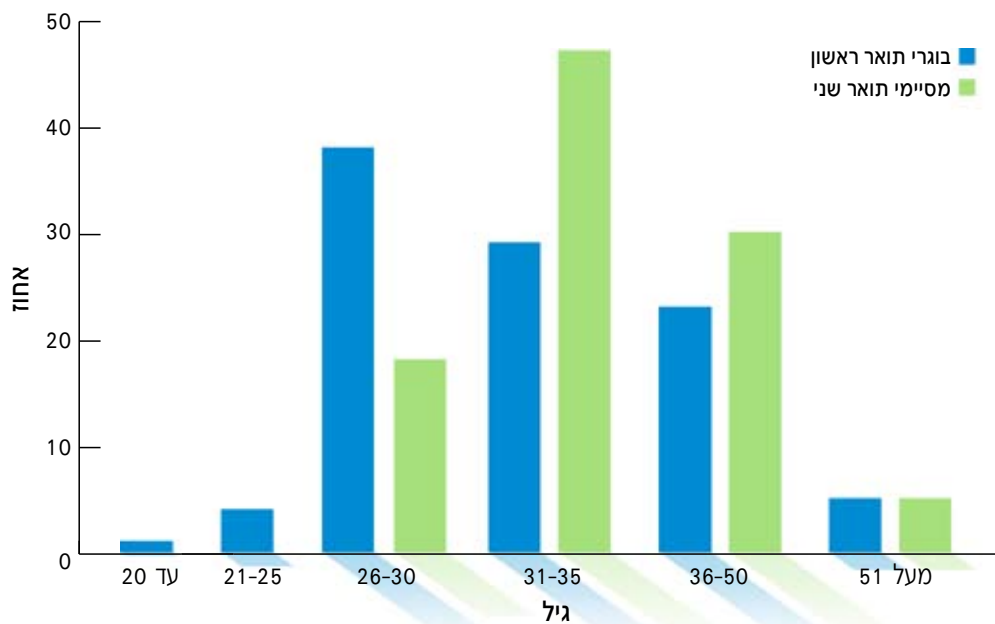
בוגרי תואר ראשון לפי ציון סופי



95 ומעלה 94-85 84-75 74 עד 85

בתואר הראשון הציון הממוצע היה 80.1, סטיית התקן 5.2 והחציון 80

בוגרי תואר ראשון ומסיימי תואר שני, לפי גיל (על פי הצהרת הסטודנט)



בתואר ראשון הגיל הממוצע היה 33.7, סטיית התקן 7.8 והחציון 31

בתואר השני הגיל הממוצע היה 35.8, סטיית התקן 7.5 והחציון 34

מתוך דברים שנשא הבוגר אהרון דוד קופרמן בטקס הענקת התארים



יוצא לי להיפגש עם הצמרת הביטחונית של מדינת ישראל ועם דיפלומטים בכירים ברחבי העולם, להתעסק בנושאים רגישים וחשובים ואני מקווה שאני אף מצליח להשפיע, גם אם באופן מועט וחלקי ביותר, על ביטחון המדינה, שלומה והצלחתה. לא הייתי מצליח להגשים חלום זה לולא הייתי לומד באוניברסיטה הפתוחה. [...] מבחינתי, אין גבול לאן שניתן להגיע עם התואר המאו"פ, פשוט צריך לרצות.

האו"פ גם לימדה אותי שאין דבר העומד בפני הרצון ושכל מי שזורע בדמעה, קוצר ברינה, בסופו של דבר, את פירותיו. רק מי שהגיע למעמד הנכבד הזה, של סיום תואר באוניברסיטה הפתוחה, יודע כמה קשה זה היה, כמה נקודות משבר עברנו במהלך התואר. האם כשפתחנו את חבילת חומר הקורס שקיבלנו בדואר לא עברה לנו אף פעם בראש המחשבה – תגיד לי, אתה נורמלי? אתה הולך ללמוד את כל זה? האם לא היינו על סף ויתור פעמים רבות כשהתקשינו להגיש מטלות בזמן או ללמוד למבחנים המקיפים? בטוח שהיינו. אבל, אף אחד מהנוכחים בטקס הזה, ללא יוצא מן הכלל, לא ויתר. אני חושב שכל בוגר ובוגרת יכולים, בזכות, לטפוח לעצמם על השכם ולהגיד "עשיתי את זה!". האוניברסיטה הפתוחה הראתה לכולנו שג'ל לנו להמעיט בערך עצמנו – ביכולתנו ללמוד חומר רב בצורה מעמיקה ויסודית ולהתמיד בנחישות במשך שנים על-מנת להגשים מטרה חשובה שהצבנו לעצמנו. [...]

הרומן שלי עם האו"פ התחיל עוד כשהייתי בצבא. שירתתי אז בהיאחזות נח"ל בדרום הרחברון וחוץ משמירות, לא עשיתי שם כלום. הקשבתי למוזיקה שעות רבות, בהיתי בנוף המהמם של חבל לכיש ודיברתי המון עם החברה שלי. אבל אחרי שגם המוזיקה התחילה לחזור על עצמה, הנוף נשאר אותו הדבר וחברה שלי נפרדה ממני, נאלצתי לחפש תעסוקה. [...] כשהתחלתי אז ללמוד באוניברסיטה הפתוחה, לא בחרתי בה עקב סגולותיה הנפלאות, אלא משום שהיא היתה האוניברסיטה היחידה שנתנה לי, חייל בצבא, אפשרות ללמוד קורס במבוא לפילוסופיה של המוסר על ראש הר נידח בדרום הרחברון, ללא צורך להתייצב פעמים בשבוע בכיתה וללא צורך לקחת את המבחן הפסיכומטרי שפחדתי מפניו [...]. אולם, כיום, במבט לאחור, אני יכול לומר בפה מלא על האוניברסיטה הפתוחה – הצטיי, ראיתי והתאהבתי. התאהבתי בסגל האקדמי הנפלא והמקצועי שתמיד דואג לכך שספרי הלימוד יהיו מעמיקים, אך בהיבט גם קריאים ובהירים. התאהבתי בכך שהם תמיד דואגים שחויית הלימוד באמצעות האינטרנט ומפגשי ההנחיה יהיו פוריים ומהנים במידת המרב. אבל אולי הכי חשוב, התאהבתי בעובדה שהאו"פ נתנה לי הזדמנות לחיות בצורה כזו ששום אוניברסיטה אחרת לא הייתה מאפשרת לי: אם הייתי לומד באוניברסיטה רגילה, אני מניח שבמהלך הלימודים הייתי מצליח רק לעבוד "מהצד", אם בכלל, ורק בתום לימוד התואר הראשון או השני הייתי מתחיל תכל'ס בחיי האזרחיים. האו"פ, לעומת זאת, אפשרה לי להרוויח עוד חמש שנים בחיים, ממש כך, ולהתקדם בחיי המקצועיים באופן משמעותי. הייחוד של האו"פ בעיני הוא שהיא כמו המכשיר הזה שקוראים לו "איזי פארק", שמאפשר לך לשים אותו על החלון בכל עיר שבה אתה נמצא ולשלם בפועל אך ורק על הזמן שחנית. כך בדיוק, האו"פ אפשרה לי ללמוד היכן שרציתי ובאיזה זמן שרציתי. בכל מקום שבו הייתי, חייל בדרום הרחברון, תלמיד בישיבת הסדר בשדרות או יועץ נדל"ן בתל-אביב, החדר שלי הפך לשלוחה וירטואלית של האו"פ וכל שעה פנויה שהייתה לי הפכה לשעת הוראה במערכת השעות הרשמית של האו"פ.

כשסיימתי את לימודי, גם החשש הקל אם הלימודים באוניברסיטה הפתוחה מוכרים בשאר המוסדות האקדמיים, התבדה עד מהרה. [...] הצלחתי כבר לסיים גם את התואר השני באוניברסיטת תל-אביב ובחודשים הקרובים אני מתעתד להגיש מועמדות ללימוד תואר שלישי בארצות הברית. כמו כן, לאחרונה התקבלתי למכון למחקרי ביטחון לאומי שמתעסק בתחום הדיפלומטיה והביטחון, שאותו למדתי לתואר השני, ואני משמש כעוזרו האישי של האלוף במילואים גיורא איילנד, לשעבר ראש המועצה לביטחון לאומי. במסגרת עבודתי,