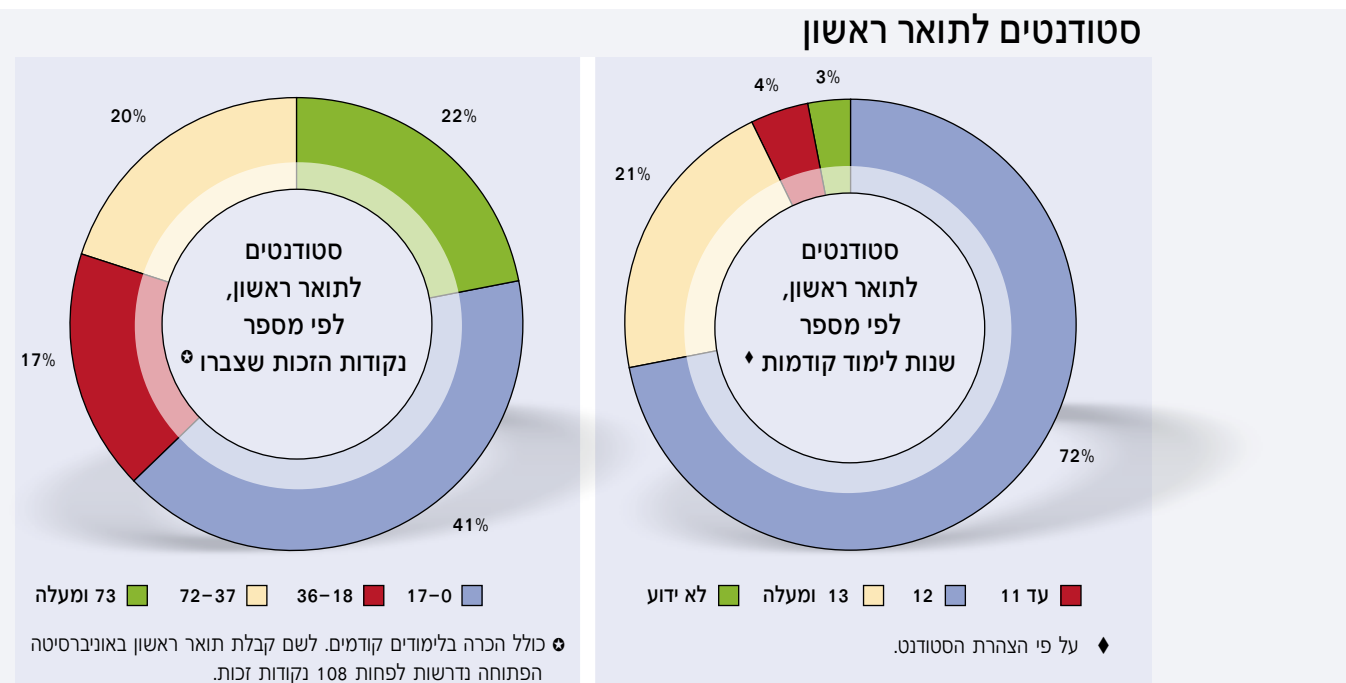


# נתונים על הסטודנטים וההרשמות\*



בתשס"ט למדו בקורסים לתואר ראשון 42,386 סטודנטים (נפשות). באוניברסיטה הפתוחה הסטודנטים נרשמים מדי סמסטר לקורסים, ואינם נרשמים למחלקה או לתחום.

"נרשם" הוא סטודנט בקורס אקדמי. מספר הנרשמים נחשב לפי הרשמות בקורסים. וכך, לדוגמה, סטודנט שנרשם לשלושה קורסים נספר כשלושה נרשמים, אבל כ"סטודנט" אחד.

## התפלגות ההרשמות לקורסים לתואר ראשון לפי מחלקות אקדמיות

מחלקה אקדמית	מספר הרשמות	אחוז מכלל ההרשמות
המחלקה להיסטוריה, פילוסופיה ומדעי היהדות	6,376	5.1
המחלקה לספרות, ללשון ולאמנויות	6,324	5.0
המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה	31,281	24.8
המחלקה לסוציולוגיה, למדע המדינה ולתקשורת	19,740	15.7
המחלקה לניהול ולכלכלה	41,172	32.7
המחלקה למדעי הטבע והחיים	3,465	2.7
החטיבה למתמטיקה	7,492	6.0
החטיבה למדעי המחשב	7,260	5.8
היחידה לאנגלית*	2,786	2.2
<b>סה"כ</b>	<b>125,896</b>	<b>100.0</b>

⊕ הנתונים מתייחסים להרשמות בקורסים ברמה A (הרמה האקדמית) בלבד. ברמות הקדם-אקדמיות E-B היו 4,981 הרשמות.

\* הנתונים לגבי סמסטר אביב תשס"ט נכונים לתחילת הסמסטר. נכללים בהם גם סטודנטים שבחרו – בעקבות השביתה – לדחות את לימודיהם לשנת תש"ע.

Yair, Y., Y. Takahashi, R. Yaniv, Ebert, U., & Goto, Y. (2009). A Study of the Possibility of Sprites in the Atmospheres of Other Planets. *Journal of Geophysical Research – Planets*, 114, E09002. doi: 10.1029/2008JE003311

Ziv, B., & Saaroni, H. (2009). The Contribution of Moisture to Heat Stress in a Period of Global Warming: The Case of the Mediterranean. *Climate Change*. doi: 10.1007/s10584-009-9710-3

Ziv, B., Saaroni, H., Romem, M., Heifetz, E., Harnik, N., & Baharad, A. (2009). Conveyor Belts in Mediterranean Cyclones. *Theoretical and Applied Climatology*. doi: 10.1007/s00704-009-0150-9.

Zuckerman, O., Blau, I., & Monroy-Hernández, A. (2009). Children's Participation Patterns in Online Communities: An Analysis of Israeli Learners in the Scratch Online Community. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 5, 263-274.

Tassa, T., & Dyn, N. (2009). Multipartite Secret Sharing by Bivariate Interpolation. *Journal of Cryptology*, 22, 227-258.

Tassa, T., & Villar, J. L. (2009). On Proper Secrets, (t,k)-Bases and Linear Codes. *Designs, Codes and Cryptography*, 52, 129-154.

Wolf, L., Hassner, T., & Taigman, Y. (2008). Descriptor Based Methods in the Wild. *Faces in Real-Life Images Workshop at the European Conference on Computer Vision (ECCV)*, Marseille.

Wolf, L., Hassner, T., & Taigman, Y. (2009). Similarity Scores Based on Background Samples. *The Asian Conference on Computer Vision (ACCV)*, Xi'an.

Yair, Y., Aviv, R., & Ravid, G. (2009). Clustering and Synchronization of Lightning Flashes in Adjacent Thunderstorm Cells from Lightning Location Networks Data. *Journal of Geophysical Research*, 114, D09210. doi: 10.1029/2008JD010738

Yair, Y., Price, C., Ganot, M., Greenberg, E., Yaniv, R., Ziv, B., et al. (2009). Optical Observations of Transient Luminous Events Associated with Winter Thunderstorms near the Coast of Israel. *Atmospheric Research*, 91, 529-537.

## סטודנטים לתואר שני (כולל השלמות)

תפרוסת מגורים של הסטודנטים במסלול האקדמי\*

נפה	מספר הסטודנטים	אחוז
צפון	8,275	18
שרון	2,336	5
מרכז	24,358	53
ירושלים	3,667	8
דרום	4,606	10
יהודה ושומרון	1,661	4
חול	668	2
<b>סה"כ</b>	<b>45,571</b>	<b>100</b>

\* כולל סטודנטים בלימודי תעודת הוראה ובלמודי תעודה.

התפלגות הסטודנטים לתואר שני לפי תחום

תחום תואר	מספר סטודנטים
מדעי המחשב	222
לימודי דמוקרטיה בין-תחומיים	231
המחשבה הביולוגית	27
מינהל עסקים	2,392
חינוך	332
לימודי תרבות	72
<b>סה"כ</b>	<b>*3,276</b>

\* בתשס"ט למדו לתואר שני 3,274 סטודנטים, מהם שניים שלמדו בשתי תוכניות שונות.

התפלגות ההרשמות לקורסים לתואר שני לפי תחום

תחום תואר	מספר הרשמות	אחוז
מדעי המחשב	419	4.4
לימודי דמוקרטיה בין-תחומיים	529	5.5
המחשבה הביולוגית	184	1.9
מינהל עסקים	7,387	77.1
חינוך	915	9.6
לימודי תרבות	145	1.5
<b>סה"כ</b>	<b>9,579</b>	<b>100.0</b>

## כלל הסטודנטים

סטודנטים לתואר ראשון וסטודנטים לתואר שני, לפי גיל (על פי הצהרת הסטודנט)

