

מדבריה של בוגרת עסוקה



הבוגרת רבקה רביץ נשאה דברים בטקס הענקת התארים.

כשנסעתי באמבולנס ללדת את בתי השישית, מלבד תיק המסמכים והפריטים הנחוצים שנאלצת הייתי לקחת אתי לבית החולים, ליווה אותי גם המחשב הנייד שלי, כדי לסיים את הפרויקט שכתבתי אז בקורס לוגיקה ובינה מלאכותית.

כך חדרה בי ההכרה כי ככל שברור שקורס התנהגות ארגונית או דיני עבודה מועילים למנהלים כדי לנהל טוב יותר ובצורה מודעת יותר, הרי שגם קורסים במדעים שיפרו לאין ערוך את היכולות שלי. הבנתי, שאפילו אלגוריתם המינימקס, יותר משהוא מאפשר לי להיות מתכנתת טובה, הוא נותן לי כלים להיות גם אמא יעילה ומנהלת מצליחה יותר. העיקרון שלו – של מקסום התועלת ומזעור הנזק – עובד בחיים האמיתיים, ולא רק בקודים ממוחשבים.

בבוקר, כשצריך להכין סנדביצ'ים ל-11 איש שיוצאים לעמל יומם, או בערב, בשובי מהרצאה, כשצריך לקלח כמה תינוקות בדרך לסדרת אספות הורים, לאחר מסה של שיעורי בית, תוך כדי שטיפת המרצפות ובישול ארוחה ליום המחר, כאשר הטלפון, המסרון והדואר האלקטרוני אינם פוסקים מלצפצף – מתוקף תפקידי כמנהלת לשכת יושב ראש הכנסת – אין יותר נחוץ מאיזה אלגוריתם לשיפור היעילות המבנית.

גם כשילדתי את התאומים שלי, שהשלימו את מניין ילדי ל-9, [...] הגעתי לבית החולים ללא תיק המסמכים שלי, ללא נעלי בית אפילו, אך ספר של האוניברסיטה הפתוחה היה באוטו – אמנם כבר בדרך לתואר שני – אך ספר של האוניברסיטה הפתוחה היה גם היה.

אז, כשירדתי את כביש חמת גדר, "דרך הצירים" כפי שאני נוהגת לכנותו מאז, תוך ניסיון נואש להספיק להגיע לבית החולים בטבריה, הרהרתי כמה טוב שבאקדמיה הכול מתוכנן באמצעות אלגוריתמים מדויקים, כי בחיי המעשה, זה לא תמיד כך – יש מי שמתכנן עבורנו את החיים.

שקלתי אז לאמץ לי את אלגוריתם המעלית מחיי האלגוריתמים לחיים בשטח: כאשר עומדות לפניי, כמנהלת בכירה בכנסת ישראל, מספר מטלות חשובות – חוקים, שאילתות, חברי כנסת – מה חסכוני יותר בזמן, להתחיל כל מטלה בתורה ולסיימה עד הסוף, או לבצע אותן בחלקים?

אגלה לכם בסוד שבכל הנוגע לעבודות הכביסה, טרם מצאתי את האלגוריתם היעיל. אך למרות זאת, לדעתי, חשיבה אלגוריתמית אינה מזיקה גם בבית. [...]

לולא התואר לא יכולתי לעולם להגשים את רצוני להתקדם בשירות הציבורי, ואף להגשים את חלומי ולהנחיל את סודות מדעי המחשב לדור הצעיר, בהיותי מרצה במכללה חרדית להנדסאות בירושלים.

מחקר עתיק יומין בדיק את ההבדל בינינו, בני האדם, לבעלי החיים. במבט ראשון נראה כי אין הבדל משמעותי: לכולנו רצונות ותשוקות, קנאות ושנאות, כולנו אוכלים ושותים, אוהבים ומביאים ילדים. מהי אפוא תמצית ההבדל?

התשובה מצויה בתפילת יום כיפור, שם נאמר: "וידע כל פעול כי אתה פעלתו, ויבין כל יצור כי אתה יצרתו". הנה כי כן, הדלתא היא הדעת, השכל, ההבנה, היכולת לנתח בשכלנו את מה שרואות עינינו.

ועל הדעת שצברנו כאן, הדעת שהיא בעצם היכולת האנושית המתוחכמת ביותר בעולם, ועל כך שהגענו עד הלום, להישג שכה חשקנו בו, אנחנו חייבים כולנו את תודתנו העמוקה לאוניברסיטה הפתוחה.

על כך

שקיבלה אותנו בצורה ה"פתוחה" ביותר – ללא בגרות, ללא פסיכומטרי – ורק דרשה מאיתנו להוכיח את עצמנו בשטח;

על כך

שאפשרה לנו ללמוד בצורה ה"פתוחה" ביותר: בגמישות המרבית, באמצעות טכנולוגיות מהמתקדמות בעולם, כך שיכולנו לבחור את הזמן והאופן שבהם נלמד – בשונה מאוניברסיטאות שמרניות – בלי שנאלצנו להתכנס בהכרח לקמפוס. יכולנו להמשיך לעבוד במקביל, ולנהל כרצוננו, חיים אישיים;

ובעיקר על כך

שעשתה כל זאת בלי לוותר על הרמה האקדמית הגבוהה והעכשווית ביותר, גם בהשוואה לאוניברסיטאות ותיקות וידועות שם.

כמנהלת, בבואי לגייס עובדים, כאשר בקורות החיים רשומים לימודים או תואר של האו"פ, אני רואה בכך מעלה. בעיני רוחי ניצב אדם בעל שליטה עצמית ויכולת ריכוז מיוחדת, אדם שאינו מוותר לעצמו. כי ההבדל בינינו, בעלי התואר, לבין רבים אחרים שרצו כמונו בדיוק, אך לא הצליחו להשלים, הוא העובדה שלא ויתרנו לעצמנו. שמנו בצד את הנוחות והשגרה והתמסרנו לחיים של מ"מ"ן כל שבוע, שיעורי אופק, מפגשי הנחיה, טחינה של ספרים ומבחנים ברמה אקדמית גבוהה ורצינית. וזאת, גם בהשוואה לאוניברסיטאות הוותיקות והנחשבות ביותר!

אני מציעה לכם, לנו, להמשיך להיות חזקים! לא לוותר לעצמנו אף פעם – לא בגלל עבודה קשה ולא בגלל כל מצב משפחתי או אחר בחיים האישיים. אל תהססו להמשיך לתואר שני באוניברסיטה הפתוחה. זה נשמע בלתי־עביר, אבל זה בעצם יותר קל, אפילו, מתואר ראשון.

ועצה אחת, הקשיבו לה היטב: גם כאשר אתם חשים שיש עליכם עומס לימודים גבוה, אל תוותרו על מה שאתם אוהבים לעשות. במהלך שנות לימודי לתואר צבעתי את ביתי כאהבתי מספר פעמים, הדבקתי הרבה טפטים, טיפלתי בגינה שעות ארוכות ואף פעם לא הפסקתי לשחות ולהתעמל והכי חשוב – להיות רעיה נאמנה ואם טובה לילדי המקסימים.

ומאחר שאנו, תלמידי האוניברסיטה הפתוחה, ידועים ביכולות השליטה והניהול העצמי הגבוהות שלנו, ונדרשים לכושר ריכוז גבוה במיוחד, אסיים בדברי ה"שפתי חיים" המצטט את ענק הגאונים, הגאון מווילנא: "אדם השולט על המחשבה הוא עשיר גדול, כל רגע פנוי ביכולתו לחשוב. יש לעשות תרגילים של שליטה על המחשבה, ובעקשנות, 'כי העקשן יצליח'".