

# הבוגרים והמוסמכים

בתשע"ב העניקה האוניברסיטה הפתוחה תואר ראשון ל-3,162 בוגרים ובגרות, מהם 16 שסיימו חוג לאחר תואר. תואר שני הוענק ל-491 מוסמכים ומוסמכות. כמו כן הוענקו תעודות גמר למסיימי תכניות שונות של לימודי תעודה, מהן 160 תעודות הוראה (לעומת 99 בתשע"א). 14% ממקבלי התארים והתעודות הצהירו שאין להם תעודת בגרות.

## "המוגבלות שלי אינה מגבילה את הצלחתי"

מדברי נוהא עבאס, נציגת הבוגרים בטקס אביב 2012

[...] עם הבגרות הנכספת החלטתי לצאת מהכפר לעבר השאיפות והחלומות שלי. עם המכשולים שאני ערבייה ואני אצטרך ללמוד בעברית שאיננה שפת האם שלי וגם יש לי מגבלת ראייה. [...] מטרתי היתה להוכיח את עצמי ולהפוך לאישה משכילה בעלת תארים. לכן פניתי לאוניברסיטה הפתוחה. את הלימודים התחלתי באוניברסיטה בכוחות עצמי ללא עזרה ניכרת מאף מוסד או ארגון. [...] באמצע הדרך הרגשתי שכוחותי אזלו. חיפשתי כלים שיעזרו לי בלימודי ובהתמודדות עם מגבלת הראייה. נעזרתי בצידוד ממוחשב המסייע לי לסמוך על עצמי יותר כמו תוכנה מגדילה ותוכנה מדברת, ואף נעזרתי באנשים שהקריאו לי את החומר האקדמי ועזרו לי להבין מושגים אקדמיים, שלפני כן היה לי קשה להתמודד אתם בשל היות השפה העברית שפה שנייה ולא שפת אם. כך התחדשה המוטיבציה שלי והמשכתי את דרכי עד שהגעתי לסיום התואר הראשון שלי. שאיפתי היא שבעקבות הלימודים האקדמיים אוכל לפתוח משרד לסיוע לאנשים עם בעיות משפחתיות וחברתיות. ההתמודדות שלי תעזור לי לסייע לאחרים. [...]

המוגבלות שלי אינה מגבילה את הצלחתי. היא רק מקשה עליי את הדרך. חשוב לי להודיעכם שהצלחתי לא נעצרת פה. אני ממשיכה באוניברסיטה העברית, שם סיימתי כעת שנה ראשונה של התואר השני.

הסיפור שלי שונה משלכם במידה רבה, אך גם דומה במידה רבה. אנחנו בוגרי האוניברסיטה הפתוחה יש לנו הרבה מאוד משותף. יש לנו תכונות מיוחדות שבלעדיהן לא היינו פה היום. כולנו עם מוטיבציה חזקה, נחישות, בעלי יכולות לנהל זמן ולתמרן בין המשימות השונות שלנו, להתמודד עם כל אתגר – לימודי, אנושי, מקצועי, בעבודה או בכל תחום אחר בחיים. כולנו התחזקנו, התקדמנו והתפתחנו הודות לתכונות הדרושות להיות בוגר האוניברסיטה הפתוחה. למדנו המון, אבל לא רק ידע ועושר אקדמי קיבלנו, אלא גם כישורי חיים, יכולת ללמוד לבד כל חומר, להשתמש בטכנולוגיות של העולם העכשווי ולהצליח בכל משימה שתעמוד בפנינו. אנחנו יכולים להיות גאים בהישגים שלנו כבוגרים למרות המכשולים והקשיים. מה שמשותף לנו זה שהצלחנו ושנוכל להצליח גם באתגרים הבאים. לא ניתן למגבלות או לקשיים להרתיע אותנו כי אנחנו מצליחנים. כל טוב.



## “האפשרות שהחלום יתגשם היא שעושה את החיים מעניינים”

מדברי דרור כהן, נציג המוסמכים בטקס אביב 2012

ברצוני לספר לכם סיפור על בחור צעיר מדימונה עם שאיפות גדולות. הוא נחשף לאוניברסיטה הפתוחה בפעם הראשונה בגיל 17. בבית הספר התיכון החליט לאפשר לתלמידים מצטיינים להתחיל את לימודי התואר הראשון שלהם במקביל ללימודיהם בתיכון. הוא סיים את הקורס הראשון בהצלחה, אבל למרבה הצער הפרויקט נסגר מאחר שמרבית התלמידים פרשו.



נגמרו הלימודים בתיכון, ובחור צעיר זה הצליח להתקבל לקורס תכנות בממר"ם ומשם לשירות צבאי של שבע שנים ביחידה הטכנולוגית של חיל המודיעין. עם שירות כזה ארוך למה לא לנצל את הזמן ולהשתחרר עם תואר ראשון ביד? הוא נרשם ללימודים דווקא באוניברסיטה הפתוחה מאחר שמדובר במסגרת נוחה, ללא נוכחות

חובה, עם שיעורים בשעות אחר הצהריים או אפילו בימי שישי. אמנם המאמץ הנדרש מהסטודנטים הוא לא קל, כי נדרשים ללמוד את רוב החומר באופן עצמאי, במיוחד אם לא מתייצבים לכל המפגשים. הלימודים לא נופלים ברמתם הגבוהה והבלתי מתפשרת מאלה של כל אוניברסיטה אחרת, אבל זוהי מסגרת המאפשרת שילוב של לימודים ועבודה. יש גם סביבת למידה דיגיטלית מאוד תומכת, עם פורום פעיל ומרצים שעונים על שאלות גם בטלפון ובמייל.

קצת לפני שהשתחרר מהצבא, הוא הספיק לסיים את כל הלימודים לתואר הראשון במדעי המחשב, וכך הוא השתחרר, הכול על פי התכנית, עם תואר ביד ועוד בהצטיינות. עם תואר מוערך מהאוניברסיטה הפתוחה יחד עם הניסיון המקצועי שרכש בצבא בעקבות לימודיו הקודמים, הוא התקבל בקלות לעבודה כמהנדס תוכנה במרכז המחקר והפיתוח החדש של מיקרוסופט בהרצליה. כך כבר עם השחרור הוא יצא ברווח של זמן ומעמד על פני חבריו ובני גילו.

אבל הסיפור שלנו עדיין לא נגמר. למה להסתפק בתואר אחד כשאפשר שניים? הפעם הוא נרשם לתואר שני באוניברסיטה “סגורה”, אבל אחרי סמסטר אחד הוא הבין: “לימודים באוניברסיטה הסגורה זה בכלל לא בשבילי. איך אפשר ללמוד ככה? בלי ספרים ובלי ממ”נים, בלי פורום ובלי שיעורים מצולמים”. למרבה הפתעתו גילה שהוא יכול ללמוד לתואר שני עם תזה באוניברסיטה הפתוחה, ולכן הוא נרשם ללימודי תואר שני במוסד האקדמי שאותו כבר הכיר כל כך טוב – ולמעשה כבר התאהב בו. גם הפעם התאימה לו מסגרת הלימודים שאפשרה לו לעבוד משרה מלאה במיקרוסופט וגם ללמוד לתואר שני במקביל. [...]

הוא סיים בהצטיינות גם את התואר השני, ולכן הוא עומד הערב כאן מולכם על הבמה. אבל שני תארים זה לגמרי לא מספיק. כבר כשהתחיל את לימודי התואר השני, הוא שינס מותניים והתחיל ללמוד באוניברסיטה הפתוחה גם לתואר ראשון (נוסף) בפילוסופיה, שאותו הוא מסיים בימים אלו ממש – קצת מדעי הרוח בשביל הנשמה.

כך מסתיים הסיפור שיש לי לספר לכם הערב, אבל הסיפור במציאות רחוק מלהסתיים. הבחור הזה כבר לומד לדוקטורט במדעי המחשב באוניברסיטת בן-גוריון בנגב. תאמינו לי, שאם היה אפשר, הוא היה עושה גם אותו כאן באוניברסיטה הפתוחה. מי יודע? אולי נפגוש בו שוב כאן בפתוחה, לומד לאיזה תואר אחר (אם כי לא נראה לי שכדאי שאשתו תשמע את זה...). [...]

אסיים בציטוט מתוך ספרו של פאולו קואלו, **האלכימאי**: “האפשרות שהחלום יתגשם היא שעושה את החיים מעניינים”. אני מאחל לכולכם חיים מלאי עניין וחלומות כמו שלי. תודה.

נתונים על הבוגרים והמוסמכים ראו בעמודים 67-69 (נספחים ד ו'ה).