

# פרויקטים ארגוניים

## מידה והערכה

כמדי שנה נעשתה בתשע"ב שורה של פעולות הערכה שנועדו לספק מידע ולתת משוב על תהליכים, מגמות, צרכים ומידת שביעות רצון של מגוון בעלי עניין באוניברסיטה הפתוחה, ובכללן:

- עמדות סטודנטים וסגלי הוראה בנוגע לשימוש במערכות ה-VC המשודרגות
- הערכת מחזור נוסף של סטודנטים בכל הנוגע לשימוש בספרים דיגיטליים (סד"ן)
- עמדות סטודנטים על צילומי הנחיה בכיתות
- הערכת מערכי תמיכה לסטודנטים הכותבים עבודות סמינריוניות
- סקר העדפות סטודנטים בנוגע לשימוש במנגנוני תמיכה בלמידה באו"פ
- סקר הערכת שירות בקרב הסטודנטים
- עיבוד נתונים במסגרת הערכת איכות של המל"ג בתחום מדעי המחשב
- הופעל לראשונה פורטל סקר ההוראה

## מחקר על קבלה פתוחה ועל למידה גמישה באוניברסיטה הפתוחה

במהלך תשע"ב בוצע לראשונה באו"פ מחקר שביקש ללמוד היכן נמצאים סטודנטים שהחלו לימודיהם לתואר ראשון באו"פ במחזורי לימוד 2001-2005, תוך שילוב נתונים של האו"פ עם נתונים שהתקבלו מן הלמ"ס על סטודנטים בהשכלה גבוהה עד שנת 2008. המחקר בחן מהו הסטטוס האקדמי של סטודנטים אלה באו"פ או במוסדות אחרים להשכלה גבוהה (בוגרים, לומדים או הפסיקו את לימודים), ואם קיים קשר בין סטטוס זה לבין מאפיינים שונים של הסטודנטים (היסטוריית למידה באו"פ, מאפייני למידה טרום כניסה לאו"פ ועוד). המחקר התמקד בשאלת הקבלה הפתוחה ובשאלת ההתמדה בלימודים אקדמיים – עד כמה האו"פ נותנת הזדמנות לרכוש השכלה גבוהה למי שאינם מתקבלים למוסדות אחרים ועד כמה הסטודנטים האלה מתמידים בלימודיהם עד קבלת התואר באו"פ או במוסדות אחרים להשכלה גבוהה. בדומה למחקרים אחרים שבהם משולבים נתוני הלמ"ס, נשמרה בקפידה האנונימיות של המשתתפים, ולא ניתן לזהות סטודנטים ברשומות שבקבצים. המחקר הניב את הממצאים האלה:

### קבלה פתוחה

- כשליש מהסטודנטים חסרים תעודת בגרות;
- כמחצית מהסטודנטים ניגשו לבחינה הפסיכומטרית;
- הציון הפסיכומטרי של כ-28% מכלל בוגרי תואר ראשון באו"פ נמוך מ-500, וכ-21% מבוגרי תואר ראשון חסרים תעודת בגרות.

### התמדה וסיום לימודים – סטודנטים חדשים באו"פ בשנים 2001-2002

- סטודנטים רבים שהפסיקו ללמוד באו"פ, המשיכו ללמוד במוסדות אחרים להשכלה גבוהה, ומקצתם הספיקו לסיים את התואר ואף להמשיך ללמוד לתארים גבוהים יותר;
- כמחצית מהסטודנטים שעברו ללמוד במוסד אחר להשכלה גבוהה למדו באוניברסיטה. מתוך העוברים למוסדות אחרים, שיעור גבוה מהם קיבלו תואר (46%) או עדיין למדו בשנת 2008 (36%).

לסיכום, הממצאים מלמדים שהאוניברסיטה הפתוחה אכן עומדת באחד מיעדיה העיקריים והוא – מתן הזדמנות לצעירים שאינם עומדים בסף הקבלה לאוניברסיטאות ללמוד לתואר ראשון, לסיים אותו באו"פ או במוסד השכלה אחר ואף להמשיך ללמוד לתארים גבוהים יותר. בימים אלה מתבצע מחקר המשך שיבחן את השאלות האלה ושאלות נוספות מול נתונים מעודכנים של הלמ"ס עד שנת 2010.

## איחוד מחלקות

החטיבה למתמטיקה, החטיבה למדעי המחשב והתכנית להנדסת תעשייה וניהול אוחדו למחלקה אחת: המחלקה למתמטיקה ומדעי המחשב.

## השלמת מערכת אישורים מיוחדים למרכזי ההוראה בנושא בחינות ומטלות

במטרה לייעל ולפשט תהליכים מול מרכז הישגים הלימודיים נבנה מסך אינטרנטי המאפשר למרכזי ההוראה להזין ישירות לאורקל את האישורים החריגים, שניתנים לסטודנטים, להיבחן או להגיש מטלות באיחור. האישור מוזן ישירות למערכת אורקל, ובעקבותיו נשלחת הודעה ממוחשבת בדוא"ל לסטודנט. מתאפשרת שקיפות לכל המשתמשים האחרים, ואין צורך לשלוח מכתבים נפרדים לסטודנט ולמרכז הישגים לימודיים.

## שדרוג מערכת ה-ERP

בתשע"ב בוצע באו"פ פרויקט שדרוג רחב בהיקפו ובמורכבותו של מערכת ה-ERP לגרסה 12.0. הגרסה החדשה מאפשרת את תמיכת חברת אורקל במוצר עד לשנת 2017 ומכילה שיפורים ותוספות פונקציונליות, שיאפשרו הטמעה של תהליכים חדשים והתקדמות טכנולוגית במחשוב המערכות הכספיות והלוגיסטיות של האו"פ. מערכת ה-ERP מטפלת בכל התהליכים הפיננסיים, הלוגיסטיים והרכש בארגון, והיא בעלת ממשקים הדוקים למערכות מינהל הסטודנטים ולמערכות תפעוליות נוספות. במסגרת השדרוג הופעל, בין היתר, מודול תשלומים וגבייה חדש ואחד מבנה בסיס הנתונים לספקים וללקוחות.