

"סטודנט" באוניברסיטה הפתוחה הוא מי שלמד קורס אקדמי אחד לפחות בשנה מסוימת. סך כל הסטודנטים מתייחס אל מספר האנשים הלומדים באוניברסיטה הפתוחה. בנתונים על הסטודנטים, סטודנט שנרשם לשני קורסים או יותר, נספר פעם אחת בלבד.

בשנת תשע"ג למדו בקורסים לתואר ראשון 42,560 סטודנטים, לעומת 40,656 בתשע"ב. עוד 3,763 סטודנטים היו רשומים השנה לעבודות סמינריוניות בלבד. 13,701 מהסטודנטים לתואר ראשון בשנה זו (32%) היו סטודנטים חדשים.

לקראת תואר שני למדו השנה 3,755 סטודנטים (כולל בלימודי השלמה), לעומת 3,609 בתשע"ב. עוד 67 סטודנטים היו רשומים לעבודות סמינריוניות בלבד. 47 נרשמו לעבודות מסכמות ו־43 נוספים - לעבודות תזה.

שיטת הלימודים באוניברסיטה הפתוחה אינה מחייבת את הסטודנט לתואר ראשון לבחור תכנית מובנית התחומה בזמן. אי לכך בחרנו להציג, בצד המספרים המוחלטים, גם נתונים שיאפשרו להשוות לנתוני סטודנטים הלומדים תכנית מלאה לתואר (FTE = Full Time Equivalent). החישוב מבוסס על מספר ההרשמות לקורסים בשנה נתונה, והוא מחולק בפקטור המבטא את מספר ההרשמות השנתי שבאמצעותו סטודנט יכול לסיים לימודים לתואר בוגר בשלוש שנים. במונחי FTE למדו באוניברסיטה הפתוחה בתשע"ג 18,990 סטודנטים לתואר ראשון (לעומת 18,357, בתשע"ב).

הצטיינות בלימודים

224 סטודנטים (מהם 28 הלומדים לתואר שני) סיימו את שנת הלימודים תשע"ב בציון משוקלל 95 ומעלה, ובזכות הישג זה נכללו ברשימת מצטייני הנשיא. 1,100 סטודנטים (מהם 228 הלומדים לתואר שני) סיימו בציון משוקלל 90-95 (ולא עד בכלל), ובזכות הישג זה נכללו ברשימת מצטייני דיקן הלימודים האקדמיים.

מסיפורי סטודנטים מצטיינים

באוניברסיטת בן-גוריון בנגב. על האו"פ הוא אומר: "תענוג גדול, חוויה מדהימה, במיוחד לאחר כישלון חרוץ בתיכון".

נטע עמית, נס עמים, לומד היסטוריה

גימלאי של מיקרוסופט חיפה. הסטודנט המבוגר בטקס חלוקת התארים. "אני לומד בעניין ובהנאה ותוך מחויבות מלאה. התואר הוא בונוס. בחיי המקצועיים עסקתי במדעי המחשב ובהנדסת תוכנה. לימודי ההיסטוריה מרתקים ומעשירים את עולמי, ובניגוד לעבר, כיום ברור לי שהחכמה מצוייה הן בצד הריאליסטי והן בצד ההומניסטי של החיים". היה מצטיין נשיא גם בעבר.

אברהם פרידלנדר, יצהר, לומד פסיכולוגיה

שירת בנחל החרדי, מוהל במקצועו, מתנדב בבית חולים הרצוג במחלקה פסיכיאטרית. אחיו סיים תואר באו"פ. "תוכן הלימודים משפיע על משפחתי, על היחס לאשתי ולילדיי, על דרך החינוך שלנו ועל סידור מדרג של סדר העדיפויות בתוך הבית [...] הלימודים עשו אותי הרבה יותר רציונלי מבעבר, יותר קר ושכלי ופחות אינטואיטיבי".

מעין אריה, רמת-גן, לומדת פסיכולוגיה וחינוך

מעין משלבת לימודים בעבודה חברתית תקשורתית עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים בגן בתל-אביב. "כיוון שנשרתי מהתיכון בכיתה י"א מסיבות משפחתיות וסביבתיות ולא לימודיות, ומכיוון שעד גיל 25 לא התאפשר לי ללמוד, כיום אני מעריכה עד מאוד את הזכות לאפשר לי לימודי השכלה גבוהה באוניברסיטה הפתוחה, ואני נהנית מכל רגע מתהליך הלמידה ותוצאותיו".

חנן אביבי, ירושלים, לומד היסטוריה

מתכנת מחשבים. סיים בשנת הלימודים תשע"ב חמישה קורסים בציון 100. אביו למד גם הוא באו"פ. "חשוב לי לציין את הסדר, הארגון, הרמה, הגמישות, שהאוניברסיטה מתאפיינת בה. בזכות גמישות זו יכולתי לחזור לעולם האקדמי לאחר הפסקה של כמה שנים במקביל לעבודה במשרה מלאה".

מנחם קרן, שדה בוקר, לומד פסיכולוגיה

מפעיל מכונה במפעל של הקיבוץ. מצטיין נשיא פעם שלישית. התקבל לתכנית מצוינים לתואר שני במדעי המוח

סיוע כלכלי ומלגות

בשנת תשע"ג חולקו 5,319 מלגות מסוגים שונים (גובה מלגה שלמה זהה לשכר לימוד של קורס אחד), מתוכן 2,672 מלגות סיוע כלכלי והשאר מלגות למצטיינים, ל"תכנית 1,000 המלגות", למעטפת "נחיתה רכה", לסדנה בעברית לדוברי ערבית ומלגות הצטיינות בספורט. כמו כן ניתנו מלגות לחיילים בשירות חובה ולמשרתים בשירות לאומי, וכן לחיילים משוחררים ולמסיימי שירות לאומי.

סטודנטים לתואר ראשון – מגוון אוכלוסיות ייחודיות

האוכלוסייה	מספר
דוברי ערבית	4,830
תלמידי תיכון	827
חיילים בשירות חובה	582
חרדים*	460
בעלי צרכים מיוחדים	525
תלמידי חו"ל	730
אסירים	85

* חרדים שמשתייכים בתכניות מיוחדות למגזר זה.

סטודנטים עם צרכים מיוחדים

בשנת תשע"ג למדו במסלול אקדמי 525 סטודנטים עם צרכים מיוחדים, ובכללם 47 סטודנטים חירשים, 63 סטודנטים עם עיוורון או מוגבלות בראייה, 163 עם מגבלות פיזיות או מוטוריות ו-177 סטודנטים עם מחלות כרוניות שונות. סטודנטים אלה קיבלו התאמות בלימודים ותנאי בחינה מותאמים, כמתבקש ממגבלותיהם.

האוניברסיטה הפתוחה משתפת במיזם "מהפכה בהשכלה" של המוסד לביטוח לאומי והמוסדות להשכלה גבוהה. במסגרת המיזם הוקמו באו"פ מרכזי צמיח"ה (צרכים מיוחדים, יחידת הנגשה) בחמישה קמפוסים ברחבי הארץ: בית ברם, בית יציב, ואדי ערה, מל"י ורמת-אביב. כל מרכז כולל כיתה מונגשת וספרייה שיש בה עמדת מחשב נגישה וכלים שסייעו להתמודדות עם הלימודים, לרבות טכנולוגיות ייחודיות: מכשיר הגדלה נייד, מחשב נייד הכולל תוכנות הגדלה / הקראה / OCR / Xmind / ועוד, מערכת FM אישית עבור כבדי שמיעה, מערכת הגברה כיתתית, לוח חכם, מקלדת מקשים גדולים עבור כבדי ראייה וריהוט הכולל

שולחן מתכוונן, כסא מתכוונן, מתלה לקביים והדום. כמו כן הוקם מרכז השאלה ארצי בקמפוס האוניברסיטה הפתוחה ברעננה, שבו הסטודנטים יכולים לשאול עזרים בהתאם לצורכיהם ולמצאי הקיים.

סטודנטים עם לקויות למידה

מפגשים: יש עלייה מתמדת בהיקף הפניות של סטודנטים עם לקויות למידה לשירותי היחידה לסטודנטים עם לקויות למידה. כדי לתת מענה ואפשרות לפגישות פנים אל פנים עם סטודנטים הלומדים ברחבי הארץ, התקיימו השנה מפגשי היכרות במרכזי לימוד במועדים שנקבעו מראש בתיאום עם הסטודנטים, והתהליך כולו מוחשב.

אבחון: נבדקו ונכתבו מחדש הקריטריונים לקבלת אבחונים דידיקטיים ואבחוני קשב וריכוז בהלימה לתקנות "חוק הסטודנטים עם לקויות למידה במוסדות להשכלה גבוהה". מתקיים מעקב אחר סטודנטים המחדשים את הרשמתם לאו"פ, ולפי הצורך האבחון נבדק שוב.

הדרכה ליועצים: היחידה לסטודנטים עם לקויות למידה מקיימת מפגשי הדרכה ליועצים ולמדריכים בלמידה ברחבי הארץ על מנת להנחותם בכל הנוגע לעבודה עם סטודנטים לקויי למידה. השנה נערך כנס ובמסגרתו הוצגו המאפיינים של סטודנטים לקויי למידה והשלכותיהם על תהליך הלמידה באו"פ. במהלך הכנס התקיימו סדנאות יישומיות בהתאמה לתחומי הלימוד השונים.

סטודנטיות בהיריון ולאחר לידה

השנה נכנס לתוקפו החוק בדבר התאמות של תנאי למידה ובחינה עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או לאומנה. על-פי הנוהל החדש סטודנטיות בהיריון זכאיות לתנאי בחינה מותאמים, לדחייה בהגשת מטלות ועבודות סמינריוניות ולדחיית לימודים ללא תשלום במקרה של שמירת היריון. המדור לסטודנטים עם צרכים מיוחדים בדיקנט הסטודנטים מרכז את הטיפול בפניות הסטודנטיות ובני/נות זוגן בתיאום עם מרכז ההרשמה, עם הסגל האקדמי ועם דיקנט הלימודים. בתשע"ג פנו אל המדור כ-500 סטודנטיות בהיריון, אימהות מניקות ונשים הנמצאות בתהליכים של טיפולי פוריות, אימוץ ואומנה.

הדרכה בלמידה

הדרכה בלמידה בקורסים לסטודנטים דוברי ערבית: לכל קורס במרכז הלימוד של האו"פ במגזר הערבי מוקנית תוספת של שעת הנחיה בכל מפגש. דיקנט הלימודים האקדמיים בשיתוף עם המחלקה להיסטוריה בנו תכנית אשר תטיב את השימוש בשעה הנוספת. מטרת התכנית להקנות לסטודנטים מיומנויות למידה המותאמות לקורס שהם לומדים. לקראת שנת הלימודים תשע"ד נבנו מערכי שיעור מותאמים ומתוכננת הדרכה שתסייע למנחים להקנות מיומנויות אלה.

התמדה לסיים התואר

בשנת הלימודים תשע"ב הוקמה במערך הייעוץ וההדרכה ללימודים אקדמיים יחידה ייעודית להחזרת סטודנטים למהלך הלימודים, במטרה לסייע להם לסיים את לימודיהם לתואר אקדמי. מתוך אוכלוסיית יעד של 1,700 סטודנטים שהוגדרו כ"נושרים" טופלו ישירות בשנת הלימודים תשע"ג 1,494 סטודנטים (אחרים לא ניתנו לאיתור או לא הסכימו לקשר). 156 מהם סיימו לימודיהם וקיבלו תואר בוגר (10.4%), 482 (32.3%) חזרו ללימודים ו-57.3% עדיין לא חזרו ללימודים. בעקבות הטיפול האינטנסיבי בסטודנטים אלה, נעשו התאמות שונות אדמיניסטרטיביות ואקדמיות אשר יאפשרו לסטודנטים לחזור ביתר קלות ללימודים ולהשלים את התואר. כמו כן הוגדרה אוכלוסייה נוספת של 1,034 סטודנטים שלא נרשמה ללימודים במהלך שלושה סמסטרים אחרונים, והיא מטופלת על-ידי היחידה להחזרת סטודנטים למהלך הלימודים במטרה להחזירם ללימודים.

תלמידי תיכון

בשנת תשע"ג למדו באו"פ 827 תלמידי תיכון (כיתות ט-י"ב) לימודים אקדמיים לתואר. כ-80% מהם למדו במסגרת תכניות יחודיות: 114 למדו בפרויקט מחוננים; 115 למדו במסגרת פרויקט לימודים אקדמיים לתלמידי תיכון באשדוד, תכנית משותפת של עיריית אשדוד והאו"פ, ובמסגרתה תלמידיה המצטיינים של העיר לומדים לקראת תואר ונתמכים במלגות חלקיות של העירייה והאו"פ; 516 למדו במסגרת "אקדמיה בתיכון" המאפשרת לתלמידי תיכון ללמוד לתואר בתמיכת בית הספר ומשרד החינוך ולהמיר בחינות גרות בקורסים של האו"פ (להרחבה ראו פרק "זרקור" בעמוד 38).

פניות סטודנטים

בשנת תשע"ג טיפל דיקנט הלימודים האקדמיים בפניות של 4,683 סטודנטים. מרבית הפניות עסקו בבקשות להריגה בהיקף הלימודים, בתנאי בחינה מיוחדים, בהרשמה פעם שלישית לקורס (לאחר שני כישלונות), בהרשמה לקורס מתקדם במקביל לאנגלית/ללא אנגלית. במסגרת הטיפול בנושאים טופלו גם מאות בקשות להרשמה לעבודה סמינריונית לאחר המועד המותר ולבחינה להוכחת ידע.

אופג'וב: הכוון והשמה בעבודה

- אופג'וב, היחידה להכוון ולהשמה בעבודה, מסייעת לסטודנטים לבחור כיוון מקצועי ולמצוא עבודה.
- בשנת תשע"ג פורסמו באתר כ-3,500 משרות חדשות וכן נשלחו עשרות מיילים על "משרות חמות באופג'וב" ישירות לאוכלוסיות ייעודיות (על-פי פילוח של תחום לימוד, אזור מגורים, שלב בלימודים וקריטריונים נוספים).
- התקיים יום עיון "להתנהל או להתגלגל", שכלל הרצאות, סדנאות וקבוצות עבודה בנושא ניהול קריירה.
- התקיימו שתי סדנאות לבחירת מקצוע, מהן אחת לסטודנטים עם צרכים מיוחדים וארבע סדנאות בנושא חיפוש עבודה בקמפוסים השונים במסגרת "יום הדיקן בקמפוסים".
- התקיימו כמאה פגישות עם מעסיקים חדשים במטרה להגדיל את מאגר המעסיקים הקיימים.
- פרויקטים חדשים: בדיקת אפליקציה חדשה לניהול המועמדים והמשרות ביחידה, הכוון וייעוץ מקצועי שיינתן באו"פ, הכנת ניוזלטר חודשי ובניית מאגר בוגרים.

שיפור השירות לסטודנט

מחשבון שכר לימוד: הועלה לאתר הבית מחשבון שכר לימוד שנועד לתת למשתמש אומדן על העלות של שכר הלימוד לקורס. שכר הלימוד מחושב על-פי הנתונים שהזין המשתמש, בהתחשב בנתוני הסטודנט (הנחת וינוגרד, הרשמה לקורס חוזר וכדומה). המחשבון מחשב את שכר הלימוד בשני אופנים: חישוב כללי - כאשר המתעניין/הסטודנט אינו מזדהה מול המערכות הממוחשבות; חישוב פרטי - לסטודנט המזדהה מול המערכות הממוחשבות.



הסטודנטים יכולים מעתה לגשת עם השובר לבנק. התנועות שנקלטו בבנק מועברות לאו"פ באמצעות כספת אלקטרונית.

הגשה מקוונת של בקשות למלגת סיוע: השנה התאפשר לסטודנטים להגיש טופסי מלגה בצורה מקוונת במערכת ידידותית למשתמש, מתקדמת ודיגיטלית בהתאם לסיוג הפונה והמאפיינים שהסטודנט מזין.

שימוש בתוכנות מיקרוסופט: הסטודנטים של האו"פ יכולים מעתה לרכוש תוכנות מיקרוסופט בהוזלה, וכן להשתמש בתוכנות עזר שונות ללא עלות.

מוקד הפניות והמידע

בשנת הלימודים תשע"ג חל שיפור משמעותי בשירות שניתן לסטודנטים במוקד הפניות והמידע הודות לשורה של פעולות ייעול:

- זמן ההמתנה למענה טלפוני ירד מכ־30 דקות במוצק ל־15 דקות, ובכללם:
 - ל־15 דקות בממוצע הודות למכלול צעדים, ובכללם: הגדרה של יעדים לרמת שירות במענה הטלפוני ובאינפודסק, הגדרת מרכיבי תפקיד לבעלי התפקידים במוקד, הכשרת מנהלים לתפקידם, גיוס נציגי שירות נוספים ושיפור הכשרתם.
 - הוטמעה מערכת דוחות תפעוליים וניהוליים (CCP) המאפשרת לבחון מדי יום ביצועים במוקד הטלפוני,

פרויקט חשבון אישי לסטודנט: השנה החל אפיון מפורט לתהליכי העבודה בפרויקט חשבון אישי לסטודנט. החשבון האישי יאפשר לשפר את השירות לסטודנט בהתנהלות הכספית. הוא גם יאפשר ניהול מאוחד של התחייבויות ותשלומי הסטודנט באופן המאפשר תחקור מלא של פעולות חשבונאיות ושיפור תאימות המידע בין מערכת מינהל הסטודנטים למערכת הפיננסית ב־ERP.

שילוב מפות Google בהצגת מרכזי הלימוד: נוספה הצגה של מפת הגעה דיגיטלית של Google למרכזי הלימוד באתר הבית, לשימוש הסטודנט/המתעניין.

צפייה של סטודנטים בחו"ל במפגשים באמצעות טכנולוגיות: סטודנטים בחו"ל שלומדים בקורסים שבהם מתקיימים מפגשים באמצעות טכנולוגיות, מקבלים החל משנת הלימודים תשע"ג מידע על מועדי המפגשים ועל שינויים במועדי המפגשים ויוכלו לצפות בהם בזמן אמת.

תשלום באמצעות פיקדון לקרן חיילים משוחררים: נקבעו תקנות חדשות שבמסגרתן התשלום מועבר למוסדות האקדמיים בהעברה בנקאית. מערכות הרישום הותאמו לתמיכה בתקנות החדשות, לרבות שובר ייעודי (pre-printed) לתשלום באמצעות הקרן. כמו כן פותח מסך להזמנת שובר לתשלום והדפסה של השובר הייעודי במרכזי הלימוד.

האגודה העשירה את פעילותה השנה בכמה תחומים: הקמת מחלקת מתנדבים שמטרתה לבנות זרועות אזוריות בכל מרכזי הלימוד בארץ, אשר יעמיקו את הקשר של האגודה עם הסטודנטים בשטח; השקת מועדון המזרחנות "אוריינטליקה" - מועדון סטודנטים המספק צוהר חדש ומרתק ללימודי המזרח התיכון; בניית מאגר סיכומים ענק המבוסס על רשת חברתית ועל שירותי ענן; הענקת כרטיס תושב חינם לסטודנטים של האו"פ בערים השונות ברחבי הארץ; פתיחת קורסי הכנה לבחינת הפטור בערבית; הפעלת פרויקט "חברותא" המאפשר למידה קבוצתית לקראת הבחינות, הפקת גלריה סטודנטאילית נודדת המאפשרת ביטוי יצירתי אישי לסטודנטים; השאלת מודמים סלולריים לסטודנטים המשרתים במילואים; שיתוף פעולה עם דיקן הסטודנטים בקיום יום עיון בנושא מניעת הטרדה מינית; וכן אירועים של פתיחת סמסטר במרכזי הלימוד השונים ברחבי הארץ.

האגודה המשיכה השנה במגוון פעולות, ובכללן הענקת ביטוח תאונות אישיות הנותן מענה למקרים של תאונה, פציעה או מחלה וחל באופן אוטומטי על כלל הסטודנטים המשלמים דמ"ר; חלוקת המתנה השנתית לסטודנטים (תיק גב); מועדון הדיבייט אשר זכה באליפות ישראל בדיבייט לשנת 2013; המסע לפולין; מבצע "מצדיעים למילואים" שבמסגרתו הוענקו עשרות מלגות לסטודנטים המשרתים במילואים; "פרויקט הלפיד" למען ניצולי השואה; פעילות בבתי חולים; פרויקטים חברתיים בכל רחבי הארץ; סיוע אקדמי לסטודנטים חדשים וותיקים; מענה אישי ואיכותי לפניות סטודנטים; שירותי עורך דין לסטודנטים העומדים בפני ועדת המשמעת; אירועי תרבות; הרצאות; סדנאות; טיולים; מסיבות; ימי התנדבות מרוכזים בגופים שונים; הוצאה לאור של מגזין האגודה **אופס** ושדרוג אתר האינטרנט של האגודה.

יום הסטודנט נערך השנה בשיתוף אגודת הסטודנטים של אוניברסיטת תל-אביב, והתארחו בו האמנים שלום חנוך, עברי לידר, שלומי שבת, מרסדס בנד, הדג נחש וירמי קפלן.

הפיק לקחים לשיפור תהליכים ולהיערך לעבודה בהתאם לעונתיות.

- נבנו תהליכי עבודה לטיפול במחדשי הרשמה ובקרה על התהליך.
- בוצעו כמה פרויקטים ייחודיים, כגון: שיווק השאלתא, הטמעה של מערכת הפניות, הגדרה של שאלת זיהוי במסו"פ, קידום הרשמה לסמסטר קיץ לאוכלוסיות ייעודיות וייזום פרויקטים לשיפור השירות לסטודנטים כחלק מפעילות צוות שיפור השירות.

מערכת הפניות שאלת"א

כדי לשפר את תהליך התגובה לפניות שופרה המערכת, ומענה היא מחוללת טופס באופן דינמי (on the fly) המותאם לסוג הפנייה שנבחר ומכיל את המאפיינים הייחודיים לה. חלק מהפניות מטופלות במערכת באופן אוטומטי (הפקת אישורים ותדפיסים שונים, ביצוע שינויים בהרשמה), וחלק אחר של הפניות מועברות ישירות למחלקה הרלוונטית. המערכת גם מאפשרת הפקה עצמית של אישורים, לדוגמה, אישור נסיעה בתחבורה ציבורית או אישור פר"ח.

דף כניסה לסטודנטים באתר הבית

באתר הבית החדש של האו"פ נבנה דף ייעודי לסטודנטים, ובו ניתן למצוא בצורה מרוכזת את כל המידע השימושי לסטודנטים במהלך הלימודים. המערכת שיפרה את חוויית המשתמש הנוגעת לאופן הצגת המידע והנגשת התוכן לכל האוכלוסיות בכל הערוצים והכלים.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים הצטרפה השנה כחברה מן המניין להתאחדות הסטודנטים בישראל וכן הנהיגה שיפור משמעותי בתנאים לזכאות להנחות בתחבורה ציבורית. שני הישגים הללו מבטאים את מאמצייה של האגודה להשוות את תנאיהם ואת מעמדם של הסטודנטים הלומדים באו"פ לכלל הסטודנטים בארץ. האגודה ממשיכה להעניק לסטודנטים משלמי דמי רווחה שירותים והטבות, הן במישור האקדמי והן במישור הצרכני, בשאיפה להתאים את סל השירותים לכל גוני האוכלוסייה בקמפוסים השונים ברחבי הארץ.



מתוך אליפות האו"פ במכשירי חתירה בה דנה ממרייב (במרכז) זכתה במקום הראשון, יסמין פיינגולד (מימין) בשני ומרינה לבקוביץ' בשלישי (משמאל). יסמין פיינגולד, אלופת ישראל בעבר בחתירה (סקיפים), וחברה בנבחרת ישראל. דנה ממרייב, אלופת ישראל בעבר בקיאקים ובשיט מפרשיות וחברה בסגל האולימפי. מרינה לבקוביץ', אלופת ישראל בעבר בקיאקים וחברה בנבחרת ישראל.

ספורט באוניברסיטה הפתוחה

השנה הובילו את ההישגים הקבוצתיים של האו"פ נבחרות הדיבייט והבאולינג, אשר זכו במקום הראשון במשחקי אס"א הבין-לאומיים. נבחרת הג'ודו (נשים) זכתה מקום שני, ונבחרות הגברים באתלטיקה קלה, בטניס, בקליעה למטרה ובכדורעף-חופים זכו במקום השלישי. נוסף על הזכיות הקבוצתיות, זכו ספורטאי האו"פ במדליות זהב אישיות בג'ודו (גברים ונשים), באתלטיקה קלה, בקיאקים, בקליעה למטרה ובטניס שולחן. בסיכום משחקי אס"א הבין-לאומיים ה-45 דורגו ספורטאי האו"פ במקום התשיעי בתחרויות הגברים, במקום השמיני בתחרויות הנשים ובמקום השמיני בדירוג הכללי, מבין 28 מוסדות להשכלה גבוהה מהארץ שהשתתפו במשחקים. נבחרות ישראל לאוניברסיאדה, שהתקיימה בקזאן שברוסיה, כללה ארבעה ספורטאים שלומדים באו"פ (סייף והתעמלות אמנותית). גם השנה התקיימו אליפויות פנימיות של האו"פ, לסטודנטים ולעובדים, בשחמט, בטניס שולחן, בבאולינג, דיבייט, בטניס ובמכשירי חתירה.

מעורבות סטודנטים בקהילה

מיזמי פר"ח, סחל"ב ואייספ

במיזם פר"ח (חונכות לתלמידים של בתי ספר) השתתפו השנה 1,059 סטודנטים מהאו"פ. במיזם סחל"ב (תכניות העשרה בבתי ספר ובגנים המלמדים יום לימודים ארוך) השתתפו 30 סטודנטים מהאו"פ, שחנכו תלמידי בית ספר יסודי בכל רחבי הארץ במתכונת קבוצתית או במתכונת של חונכות אישית. במיזם אייספ (הקרן הבין-לאומית לחינוך) השתתפו השנה תשעה סטודנטים. הפעילות באייספ מחולקת לשניים: מעורבות חברתית שבמסגרתה הסטודנטים חונכים פעמיים בשבוע במסגרת פר"ח תלמידי בית ספר בשעות אחר הצהריים וחלק עיוני הכולל סדנת מנהיגות חברתית המתנהלת במהלך כל השנה האקדמית.