



אתר הקורס

אתר הקורס הינו סביבת הלמידה המקוונת. נמצאים בו חומרי הלימוד של הקורס וניתן לקיים באמצעותו תהליכי למידה מקוונים סינכרוניים (מפגש חי) וא-סינכרוניים (הקלטות, חומרים לתרגול, פורומים ושאר חומרי האתר).

לאתר תפקיד מרכזי בהבניית תהליך הלמידה, בשיפורו ובשמירה על קשר בין הסטודנטים. ות לבין עצמן ובינם. לבין צוות ההוראה.

תכנון האתר

לתכנון האתר חשיבות רבה. תכנון מושכל של האתר יאפשר לסטודנטים. ות תהליך למידה אפקטיבי. תכנון מושכל מבוסס על חשיבה פדגוגית – הכוללת, בין היתר, חשיבה על [תוצרי הלמידה](#) הנדרשים והרציונל שעל פיו נבנה תהליך הלמידה בקורס.

בלשוניות התוכן באתר מופיעים תכנים רבים שתפקידם להתוות את מסגרת הלמידה של הנושא / השיעור / המפגש. בין התכנים השונים בלשוניות התוכן ניתן למצוא:

- מידע כללי על הקורס, על הדרישות, על מבנה האתר והשימוש בו, הסברים על מטלות הקורס, על מבנה הבחינה ועל סוגי השאלות.
- חומרי הלימוד (מקראה / חוברת / יחידות מצולמות / ספר / מדריך / הקלטות של מפגשי הנחיה).
- חומרים לתרגול הלמידה: תדריכים (לקראת מפגשי ההנחיה או המטלות), תרגולים ושאלות, אירועים לניתוח, בחינות לדוגמה.
- הדרכה במיומנויות למידה: ניתוח שאלות ומבנה תשובה, תרגול מיומנויות מרכזיות בקורס, סרטוני הדרכה והדגמה של מיומנויות למידה שונות.
- חומרי העשרה: הפניה למקורות אחרים, כמו אתרים וכתבות, קישור לפרקטיקה.
- פורומים: לפי נושאים / ממ"נים / קבוצות הנחייה

ניתן לארגן את לשוניות התוכן על פי נושאי הקורס או יחידות הלימוד, ולחלופין ניתן לארגן בסדר כרונולוגי של מפגשי ההנחיה.

עקרונות בניהול אתר הקורס

- חשיבה פדגוגית היא נקודת המוצא לארגון האתר – חשבו על המטרה שעומדת מאחורי כל משאב שתמצאו להוסיף לאתר (איזו מטרה הוא מקדם? איך הוא משתלב עם שאר מרכיבי ההוראה בקורס?).
- האתר משמש כסביבת למידה דינמית והפעילות בו מותאמת ללוח הזמנים של לימוד הקורס. לכן מומלץ להדגיש את תוכני האתר לפי התקדמות הסמסטר, כדי לעודד כניסה שוטפת ורציפה של הסטודנטים. ות לאתר לאורך הסמסטר. דרך נוספת לעורר מודעות של סטודנטים. ות למשאבים באתר ולעודד שימוש תדיר בהם, היא שליחת הודעות דרך פורום ההודעות באתר, עם קישורים ישירים למשאבים ספציפיים.
- מומלץ לקדם פעילות אינטראקטיבית עם הסטודנטים. ות. למשל: דיון בפורום, עידוד העלאת חומרים, מטלות שיתופיות, יצירת בחנים באתר ופורומים ייעודיים לקבוצות לימוד.

תפעול האתר



ניהול אתר הקורס מתחיל עוד לפני פתיחת הסמסטר, בהכנת האתר לקראת סמסטר חדש. [כאן](#) ניתן למצוא מידע נוסף בנושא.

היבטים של ניהול האתר במהלך הסמסטר:

- עדכון חומרים
- התייחסות למטלות (העלאת מטלות לדוגמה, הנחיות לפתרון המטלות, פרסום פתרון המטלות, משוב)
- ניהול פורומים
- הכנה לבחינה

שימוש באנליטיקות למידה

אנליטיקות הלמידה מאפשרות להתבונן על פעילות הלומדים. אתר הקורס לאורך הסמסטר ולקבל מידע על מספר הסטודנטים. אתר שנכנסו לאתר ועל היקף הפעילות שלהם. ברמה יומית. המידע מתייחס גם לרכיבים המקוונים ומאפשר לעקוב אחר כניסות למפגשים החיים ולצפייה בהקלטות. באמצעות המידע המתקבל נוכל להציע התערבויות פדגוגיות לשיפור ולקידום תהליכי הלמידה.

להלן המלצות לשימוש באנליטיקות בנושאים הבאים:

- הסבר כללי על [שימוש באנליטיקות למידה \(כולל סרטון\)](#)
- [אנליטיקות וידאו](#)
- [אנליטיקות בשירות ההכנה לבחינות](#)

מידע נוסף על הדרכות (בשיתוף שהם) לשימוש באנליטיקות למידה תוכלו למצוא [כאן](#).

כותבות: דפנה בראון - ראש תחום הכשרת סגלי הוראה חדשים / המחלקה להוראה ולמידה

מרי כצמן - יעוץ פדגוגי והדרכת סגלי הוראה / המחלקה להוראה ולמידה