

היכרות עם המרקם החברתי רגשי בכיתה באמצעות

הפלטפורמה הדיגיטלית SEEME

THE SOCIAL AND EMOTIONAL CLASSROOM THROUGH THE LENS OF SEEME

דר' תמי זייפרט
מכללת סמינר הקיבוצים
Tami.seifert@smkb.ac.il

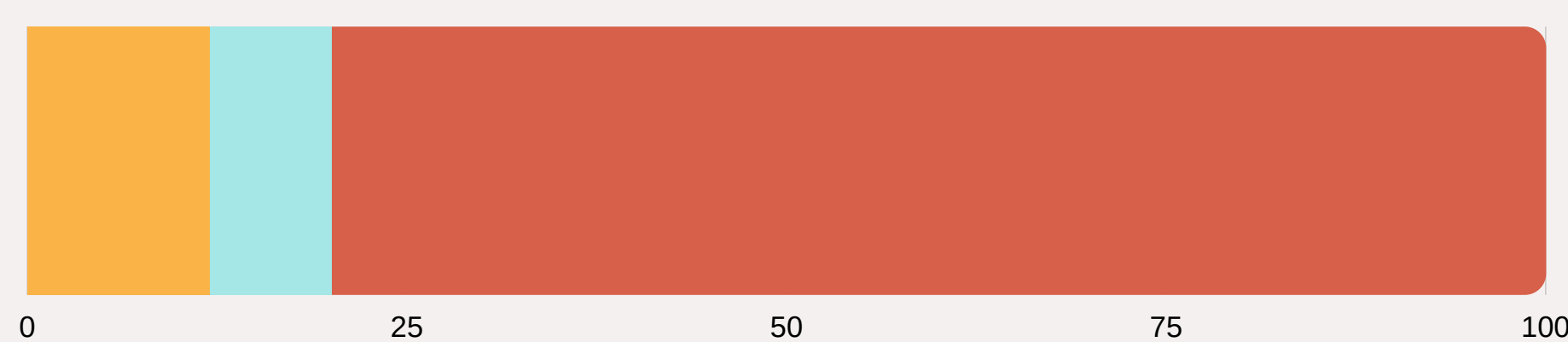
ליבנת ארניאס
מכללת סמינר הקיבוצים
livnataranyas@gmail.com

ממצאים

ממצאים כמותיים.

דיווחי המורים לגבי היכרותם את המרקם החברתי בכיתתם

עד כמה אתה מרגישה שאתה מכירה את הכיתה אותה מחנכת?

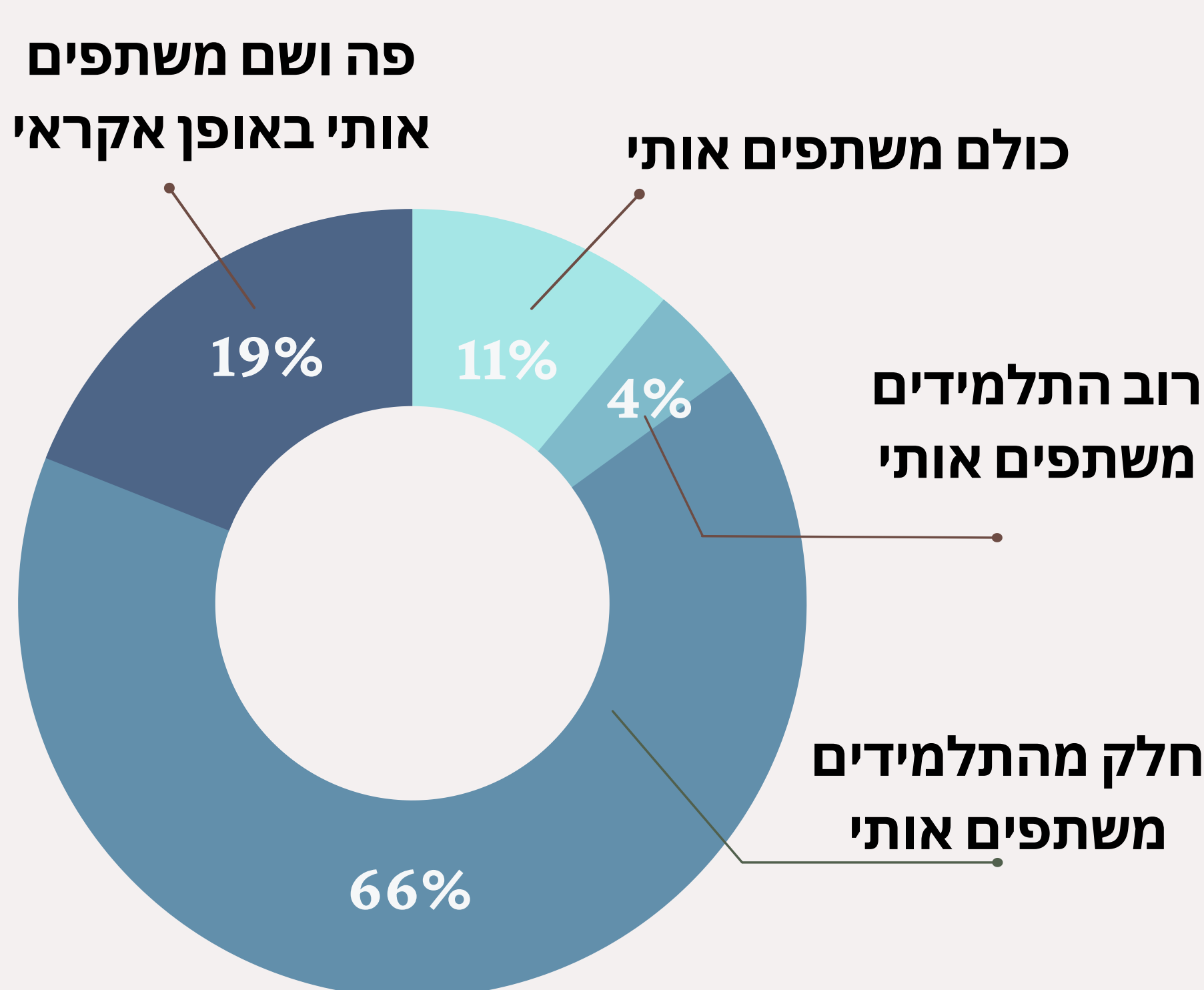


עד כמה אתה מרגישה שאתה מכירה את האינטראקציות בין הילדותים?



● במידה רבה מאוד ● במידה רבה ● במידה מועטה ● כלל לא

מידת השיתוף של התלמידים את המורה



דיון ומסקנות

תוצאות המחקר הכמותי באשר לשיפור האקלים הכיתתי לא הראו שינויים מובהקים בעקבות השימוש בפלטפורמה SEEME, אך עם זאת מניתוח הממצאים האיכותניים עולות ארבע תמות מרכזיות שהיוו גורם משפיע על תוצאות המחקר

מורים דיגיטליים

הכנסת כלי דיגיטלי והטמעתו תמיכה טכנית תמיכה פסיכו-חינוכית

המחנך יודע כל

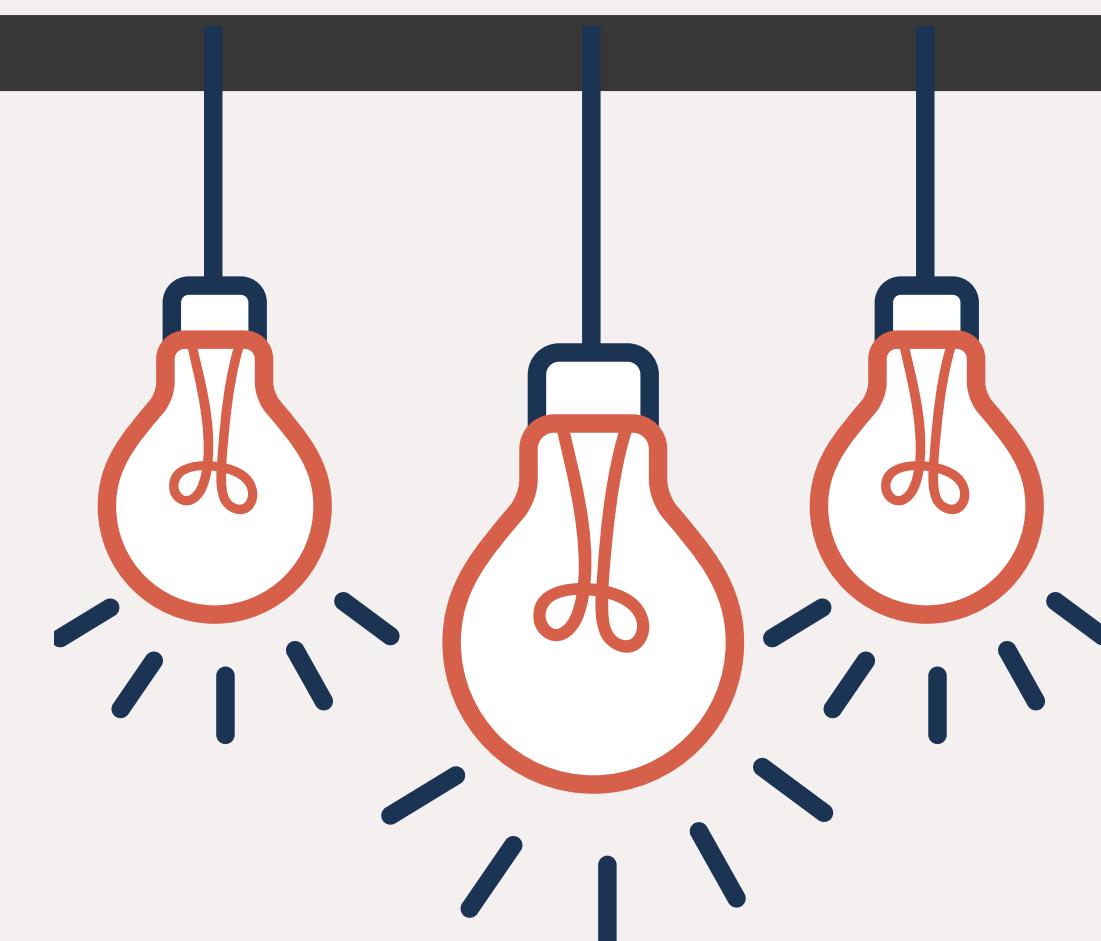
תפקיד המחנך תחושות מול ידע ונתונים

תראו אותי, SEEME

עצם השימוש בכלי יצר את התחושה בקרב התלמידים, שרואים אותם

התקופה המשברית

קורונה ריחוק חברתי תלמידים אפתיים



מבוא

הכיתה היא זירת התפתחות למיומנויות החברתיות-רגשיות של התלמידים.

עומק היכרות המרקם החברתי בכיתה מתבסס על זהות המורה, ויש לו חלק מרכזי ביצירת אקלים כיתה מיטבי, נדרש ממנו להכיר היטב את המרקם החברתי, האינטראקציות החברתיות ולהיות קשוב לשינויים החלים בהתפתחות הקבוצה

מטרת המחקר

מטרת מחקר זה היא לבדוק האם בבתי-הספר שהתנסו בעבודה עם SeeMe סייעה הפלטפורמה למורים להיכרות עם המרקם החברתי בכיתה ותרמה לתחושת המסוגלות של המורה מתוך הבנה שברשותו כלי להבנת המרקם הכיתתי וכלים לעבודה מותאמת בכיתה.

שאלות המחקר

מתוך הבנת חשיבות ההיבטים החברתיים-רגשיים של התלמידים בכיתה נבחנו השאלות הבאות:

עד כמה מדברים התלמידים בכיתה על נושאים חברתיים ורגשיים?

האם למורים יש כלים לצורך שיפור האקלים חברתי רגשי בכיתה?

באיזו מידה מכיר המורה את תלמידי הכיתה אותה הוא מחנך בהיבטים החברתיים-רגשיים?

מתודולוגיה

המחקר הנוכחי חקר את שימוש המורים בכלי הדיגיטלי SeeMe בשלושה בתי ספר בתל אביב. בשדה המחקר נכללו 27 מורים מחנכים בכיתות ז'-ט' בחטיבות ביניים. פרדיגמת המחקר היא מודל דו שלבי של המחקר המעורב המשלב מחקר כמותי ואיכותני (Johnson & Onwuegbuzie, 2004; Keeves, 1998).

כלי המחקר

SeeMe

כלי מיפוי דיגיטלי המשמש את המורה להכרות עם המרקם החברתי רגשי של התלמידים בכיתה.



סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות (ע"ר)