



בריונות ברשת

תפילות הורים ומורים לגבי טיפול בבריונות ברשת

ג'סיקה ברנט
שלי רוט פלנר
אסתר סטלה נפומנישצ'י

מטרת המחקר היא בחינת ההבדלים בתפילות בין הורים ומורים תוך זיהוי "תפקידים אפשריים" שמורים יכולים לקחת על עצמם בעת התמודדות עם בריונות ברשת

פעולות ההסברה בבתי הספר הן ממוקדות ולא פעילויות שבשגרה. ישנה הסכמה כי נדרשות פעולות נוספות לקידום מודעות ואכיפה בקרב מורים, תלמידים והורים (היימן ואולניק 2014)

יש בלבול וחוסר ודאות בכל הנוגע לתפקיד, לסמכות ולגבולות הסמכות של מערכת החינוך באשר להתנהגות התלמידים ברשת (ברגר-טיקוצ'ינסקי ושותפים, 2016)



גם אם ישנם גבולות בבית למשך החשיפה ולתכנים, ילדים מעורבים בפעילויות פוגעניות באמצעות מכשירים אישיים וכאלה של חברים (גודמן, 2013)

ההורים לרוב אינם מודעים, מעורבים או לוקחים אחריות על פעילות הילדים שלהם ברשת. ילדים נוטים שלא לערב את הוריהם כאשר נפגעים (ברגר-טיקוצ'ינסקי ושותפים, 2016)

שוטרת

תפקיד המורים להוות גורמים שאוכפים חוקים ומטילים עונשים כאשר הם מזהים התנהגות בלתי הולמת בקרב התלמידים, במסגרת שעות הלימודים ומעבר להם



מתריעה

תפקיד המורים הוא לדווח לגורמים השונים (הורים, יועץ מנהל וכולי) כאשר הם מזהים התנהגות בלתי הולמת בקרב התלמידים אך לא לנקוט בפעולות אכיפה בהתייחס לתקריות וירטואליות שלא נעשו במסגרת יום הלימודים



מדריך

תפקיד המורים להקנות ידע, חוקים וערכים להתנהגויות נאותות הקשורים בהתנהגות הוירטואלית של התלמידים, במסגרת שעות הלימודים ומעבר להם

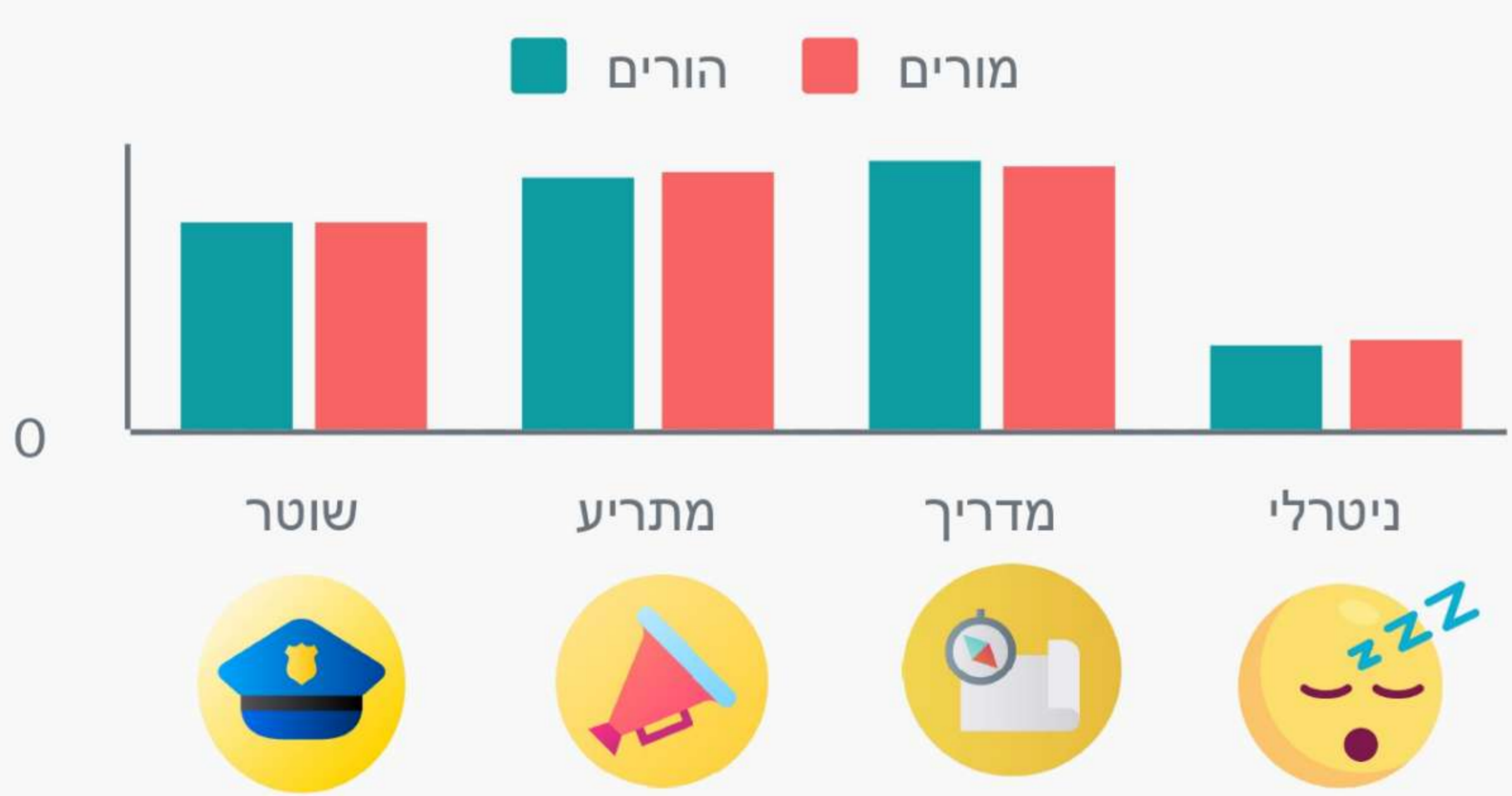


ניטרלי

אין זה מתפקידם של מורים להתערב בהתנהלות הוירטואלית של התלמידים שאינה מתקיימת במסגרת יום הלימודים. במקרה של סיטואציה שלילית המורים לא יתערבו, לא ידווחו, לא יגיבו ולא יביעו את דעתם



הורים / מורים ממלכתי



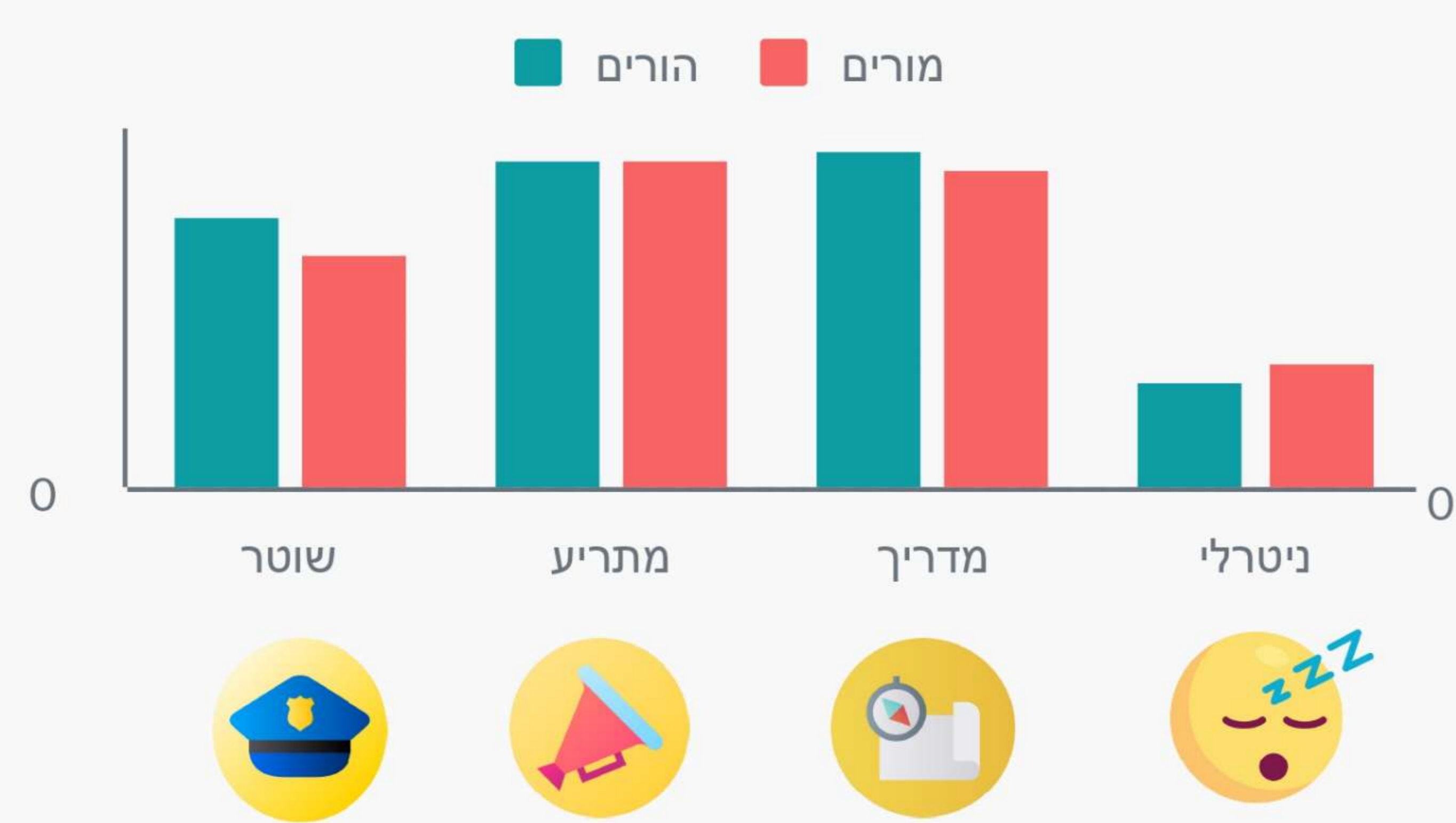
הורים / מורים ממלכתי - דתי



נמצאו הבדלים מובהקים בין מורים והורים השייכים לבתי ספר ממלכתיים לבין אלה בבתי הספר הממלכתיים-דתיים, כאשר בבתי ספר ממלכתיים היתה התייחסות חיובית יותר לתפקידים הדורשים מעורבות כ"שוטרת" ו"מדריכה"; ובבתי הספר הממלכתיים-דתיים התייחסות חיובית יותר לנטרליות

הבדלים בתפילות לפי מגזר

הורים / מורים על יסודי



הורים / מורים יסודי



ממצאים

בבתי ספר יסודיים, מורים תפסו באופן חיובי יותר תפקידים מעורבים מאשר ההורים. התמונה בבית הספר העל יסודי הפוכה כאשר ההורים תופסים מעורבות באופן חיובי יותר מאשר המורים

הבדלים בתפילות לפי שכבות גיל

יש צורך במענה מותאם - תהליכים חינוכיים וחברתיים שמעוגנים בתרבות של הקהילות השונות ובמסגרות החברתיות של הילדים בגילים השונים יש ליצור שיח משמעותי בין מורים והורים ולהביא לשיתוף פעולה ממשי בכדי לגשר על המידע והציפיות בנוגע לשאלת האחריות בטיפול בביטחון התלמידים במרחב הוירטואלי

המלצות

