



למידה שיתופית מבוססת משחק בעולם וירטואלי: תפיסות הסטודנטים בתואר שני את חוויות הלמידה

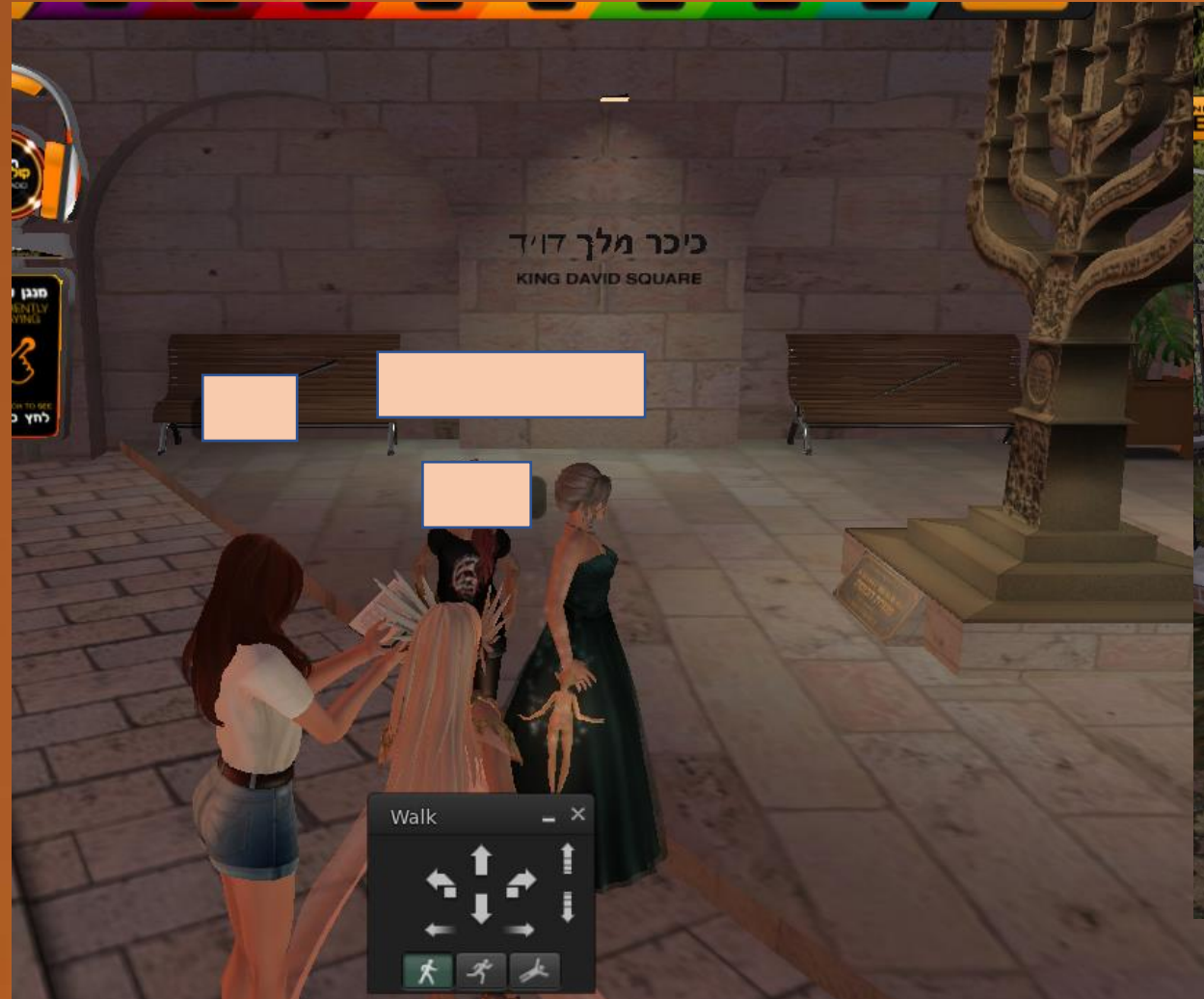
פרופ' מירי שינפלד
סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת

ד"ר אולז'ן גולדשטיין
המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי





תיאור הפעילות





תובנות מהלמידה בעולמות וירטואליים



הסטודנטים גילו עולם עשיר של תוכן הנבנה על ידי מוזיאונים,
מוסדות חינוך, תיאטרות וחברות עסקיות
אך גם על ידי ההמון שבונה עולמות אמיתיים ודמיוניים

הסטודנטים פתחו מודעות לעושר הלימודי ולאפשרויות
האינסופיות הגלומות בעולם הווירטואלי אך גם לפתיחות יתר
של הסביבה ולסכנות הכרוכות בכך