

העדפותיהם של סטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל כלפי אופן הלמידה באקדמיה לאחר תום תקופת מגפת הקורונה (פוסטר)

איל רבין
האוניברסיטה הפתוחה,
מכון טכנולוגי חולון
eyalra@openu.ac.il

שירה גזית
מכון טכנולוגי חולון
shiragazit@gmail.com

רביד קריאף-עופר
מכון טכנולוגי חולון
ravid.krief@gmail.com

Higher Education Students' Preferences towards Learning Methods in Academic Institutions in Israel Post COVID-19 Pandemic (poster)

Ravid Krief-Ofer
Holon Institute of Technology
ravid.krief@gmail.com

Shira Gazit
Holon Institute of Technology
shiragazit@gmail.com

Eyal Rabin
The Open University,
Holon Institute of Technology
eyalra@openu.ac.il

Abstract

Distance learning is a form of teaching based on technology in which the students are physically separated from the lecturers during their studies, and mainly refers to online learning outside the classroom. This study's aim was to check the preferences of higher education students in Israel regarding the method of learning in academic institutions post-COVID-19. The study examined the students' general attitudes toward distance learning and the effect of their personal background on their preferences towards distance learning during COVID-19. The study sample included 222 students from higher education institutions in Israel. This study used a questionnaire that included 30 items asking about: 1. Learning effectiveness; 2. Learning experience; 3. Learning environment; 4. Communication with the academic institution. The dependent variable in this study was the students' preferences towards learning methods post-COVID-19 – fully online, hybrid, or fully in class. The study's findings showed a high correlation between the attitudes of the students towards each of the aspects presented above and their preferences to continue learning online after the COVID-19 pandemic and the removal of most of the associated restrictions. The findings show students' high preference for hybrid learning. From this study, it can be learned that high scoring by the students in any of these four aspects increases their preference to continue with hybrid learning that mainly includes online learning, and vice versa. Furthermore, this study can help the Council for Higher Education and academic institutions across the country formulate their decisions regarding the structure of academic studies in the future, and the combination of hybrid learning.

Keywords: Higher education, students' preferences, online learning, distance learning, COVID-19.

תקציר

למידה מרחוק, היא צורת הוראה המבוססת על טכנולוגיה שבה הסטודנטים מופרדים פיזית מהמרצים במהלך הלמידה שלהם ומתקשרת בעיקר ללמידה מקוונת מחוץ לכיתה. מטרתו של מחקר זה הייתה לבדוק את העדפותיהם של סטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל כלפי אופן הלמידה באקדמיה לאחר תום תקופת מגפת הקורונה. המחקר בחן את עמדותיהם של

הסטודנטים כלפי הלמידה מרחוק ואת ההשפעה של מאפייני הרקע שלהם על העדפותיהם כלפי הלמידה מרחוק בתום תקופת הקורונה. אוכלוסיית המחקר כללה 222 סטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל. במחקר זה נעשה שימוש בשאלון שכלל 30 היגדים שעסקו בהעדפותיהם ללמידה לאחר תום תקופת הקורונה במספר היבטים המהווים את המשתנים הבלתי תלויים של המחקר: 1. אפקטיביות הלמידה; 2. חווית הלמידה; 3. סביבת הלמידה; 4. הקשר עם המוסד האקדמי. המשתנה התלוי במחקר היה העדפותיהם כלפי אופן הלמידה באקדמיה לאחר תום תקופת הקורונה – למידה פרונטלית בלבד, למידה משולבת של מפגשים מקוונים ומפגשים פרונטליים, או למידה מקוונת בלבד. ממצאי המחקר מצביעים על קשר חזק בין מידת ההערכה של הסטודנטים כלפי כל אחד מההיבטים שהוצגו לעיל, לבין העדפתם להמשיך למידה במתכונת מקוונת גם לאחר תום תקופת הקורונה והסרת מרבית ההגבלות. נמצא כי מרבית הסטודנטים מעדיפים ללמוד באופן משולב, באמצעות למידה פרונטלית עם מעט מפגשים מקוונים או באמצעות למידה מקוונת עם מעט מפגשים פרונטליים, ומיעוטם מעוניינים ללמוד רק באופן פרונטלי או רק באופן מקוון. כמו כן, ניתן ללמוד מן המחקר שעלייה במידת הערכה של כל אחד מן ההיבטים שנמדדו הובילה לעלייה בהעדפתו של הסטודנט להמשיך בלמידה מקוונת גם בעתיד. מחקר זה יכול לסייע למועצה להשכלה גבוהה ולמוסדות אקדמיים בעת גיבוש החלטותיהם בנוגע למבנה הלימודים באקדמיה לאחר תום מגפת הקורונה, והשילוב של הלמידה מרחוק במהלכם. מחקרי המשך יוכלו לבחון את העדפותיהם של מרצים כלפי אופן ההוראה באקדמיה לאחר תום תקופת הקורונה, את ההבדלים בהערכת הלמידה מרחוק בתקופת הקורונה בין סטודנטים לבין מרצים וסגל ההוראה במוסדות האקדמיים בישראל, וכן ולבחון את עמדותיהם של סטודנטים באקדמיה ביחס ללמידה מרחוק והשוואת הממצאים לאלו שהוצגו במחקר זה.

מילות מפתח: מוסדות להשכלה גבוהה, העדפות סטודנטים, למידה מקוונת, למידה מרחוק, קורונה.