

רכישה וחיזוק של מיומנויות שפה באנגלית דרך צפייה בתכניות טלוויזיה בקרב צעירים ישראלים (פוסטר)

מיטל אמזלג
מכון טכנולוגי חולון
meitalam@hit.ac.il

שובל אוסטר
מכון טכנולוגי חולון
Ostershoval@gmail.com

Acquisition and Improvement of EFL Skills through Viewing Television Programs among Young Israelis (poster)

Shoval Oster Meital Amzalag
Holon Institute of Technology Holon Institute of Technology
Ostershoval@gmail.com meitalam@hit.ac.il

Abstract

The importance of language acquisition and proficiency in English has been increasing over the years. The existing technology nowadays enables one to learn different language skills in addition to traditional learning. This research explores television programs in English as an informal learning technique for Israeli English learners. The theoretical framework chosen for this study is the uses & gratifications theory, which considers human media consumption to satisfy current needs. The theory has been used in English learning from media platforms. The research has been done by distributing an online questionnaire designed for people aged 18-30 who speak Hebrew as a first language. The results showed a statistically significant relationship between informal learning and high-level language skills in English; the higher the frequency of watching English TV programs, the higher the English language skills. In addition, findings have shown significance in how TV programs are being managed, in the aspect of subtitles and dubbing: the most instructive combination is if the audio language is in English. The subtitles are in the learner's first language or English. Finally, the theory of uses & gratifications did not reflect how media platforms are used in learning English. These findings indicate the need to integrate English TV programs in formal and non-formal learning institutes. This could increase learners' motivation levels and create experiential, meaningful learning.

Keywords: English, TV programs.

תקציר

החשיבות ללמידת השפה האנגלית והשליטה בה גוברת עם השנים על מנת להשתלב בעולמות העסקיים, האקדמיים והחברתיים בהיקף גלובלי. הטכנולוגיה הקיימת כיום מאפשרת ללמוד מיומנויות שפה שונות באופן א-פורמלי, בנוסף על הלמידה המסורתית. מחקר זה בודק למידה א-פורמלית – צפייה בתכניות טלוויזיה באנגלית, על מנת לחזק, לרכוש ולשפר מיומנויות בשפה האנגלית בקרב ישראלים. המחקר נערך על ידי הפצת שאלון מקוון המיועד לאנשים ששפת אימם היא עברית וגילם נע בין 18 ל-30. ניתוח הממצאים מבוסס על תיאוריית השימושים והסיפוקים, לפיה האדם מחליט על אופן ורמת השימוש במדיה בהתאם לצרכים שלו (שימוש במדיה לצורך למידת אנגלית). ממצאי המחקר מראים כי ישנו קשר מובהק בין למידה א-פורמלית לכישורי שפה גבוהים באנגלית, וכי ככל שתדירות הצפייה בתכניות טלוויזיה

באנגלית גבוהה יותר - רמת האנגלית של המשיבים, על פי עדותם, עולה. בנוסף, נמצא כי אכן יש חשיבות לאופן הצפייה בתכניות טלוויזיה באנגלית; כלומר כישורי השפה גבוהים יותר כאשר השמע באנגלית והכתוביות בשפת האם או באנגלית, לעומת שילובים אחרים בין שמע לכתוביות. לבסוף, לא נמצא קשר בין תיאוריית השימושים והסיפוקים לבין השימוש בפלטפורמות המדיה השונות בהקשר של למידת אנגלית. ממצאי המחקר מצביעים על חשיבות שילוב צפייה בתכניות טלוויזיה באנגלית לשם לימוד השפה בשיעורי אנגלית המועברים במסגרות פורמליות ובלתי פורמליות. שילוב זה עשוי להביא לעלייה במוטיבציית הלומדים, וללמידה חווייתית ובעלת משמעות.

מילות מפתח: אנגלית, למידה א-פורמלית, טלוויזיה, תיאוריית השימושים והסיפוקים.

מקורות

- משרד החינוך. (2022). חוזר מנכ"ל משרד החינוך. **הוראת השפה האנגלית בבית הספר**. אוחזר מתוך <https://apps.education.gov.il/Mankal/horaa.aspx?siduri=382>
- Can, Í., Gelmez-Burakgazi, S., & Celik, I. (2019). *AN INVESTIGATION OF USES AND GRATIFICATIONS FOR USING WEB 2.0 TECHNOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING PROCESSES*.
- Sundqvist, P. (2020). Sweden and Informal Language Learning. In *The Handbook of Informal Language Learning* (pp. 319–332). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119472384.ch21>