

האוניברסיטה הפתוחה



האדם הלומד בעידן הדיגיטלי הכנס השבעה-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס

יום שלישי, יד באדר א תשפ"ב, 15 בפברואר 2022

<https://www.openu.ac.il/innovation/chais2022/pages/default.aspx>

תכנית הכנס

9:30-8:30 התכנסות

10:45-9:30 מושב פתיחה

יו"ר: ד"ר תרצה לוטרמן, יו"ר הוועדה המארגנת

דברי פתיחה וברכות

פרופ' מימי איזנשטדט, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה

פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה
וראש ועדת התכנית

הכרזה על הזוכים בפרס דוקטורט מצטיין ובפרס מאמר מצטיין של סטודנט/ית



הרצאת פתיחה

פרופ' עדו רול

הפקולטה לחינוך ולמדע, הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל

מעבר ל"כיתות מהירות":

הבניית ידע, כישורים, ועמדות בעזרת טכנולוגיות חכמות

א1 הרצאות: טכנולוגיות בשירות לומדים בעלי צרכים מיוחדים

יו"ר: דוד מיודוסר (אוניברסיטת תל אביב)

התערבות טכנולוגית משולבת הכוונה מטה-קוגניטיבית לקידום קשר עין בקרב ילדים עם אוטיזם בתפקוד גבוה

אורן טובה (אוניברסיטת בר-אילן), עדינה שמיר (אוניברסיטת בר-אילן), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן), שי הורוביץ (המסלול האקדמי המכללה למינהל), ניקול מוניץ (המסלול האקדמי המכללה למינהל), מוריס אמון (המסלול האקדמי המכללה למינהל)

השפעתה של ההתנסות בתיכנות רובוט על תפקודים ניהוליים ומיומנויות גרפו-מוטוריות אצל ילדים עם עיכוב התפתחותי בחינוך המיוחד

מיכל לוי (אוניברסיטת תל אביב), דוד מיודוסר (אוניברסיטת תל אביב)

סגנונות הורות ושימוש מיטבי באינטרנט בקרב ילדים עם וללא לקויות למידה והפרעת קשב הילה טל (אוניברסיטת בר-אילן), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן)

א2 הרצאות בזק: חדשנות טכנולוגית ותרומתה ללמידה

יו"ר: יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה)

לטפס אל הפסגה מהכיסא בסלון

שירן כהן (אוניברסיטת תל אביב), אורלי להב (אוניברסיטת תל אביב)

Vrobotator: רובוט מנחה וירטואלי לדין של קבוצות קטנות עבור בתי ספר

אלינור מזרחי (אוניברסיטת תל אביב), נועה דנציג (אוניברסיטת תל אביב), גורן גורדון (אוניברסיטת תל אביב)

איתור יעיל של פוטנציאל לשיתופי פעולה מחקריים וחדשנות חינוכית באמצעות דמיון טקסטואלי סמנטי

אסף סלמן (האוניברסיטה העברית בירושלים)

שימוש ב-VR וסרט 360° לשיפור הגמישות המחשבית ולצורך פיתוח עצמאות בנסיעה באוטובוס ציבורי בקרב תלמידים עם אוטיזם ותלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בטי שרייבר (מכללת סמינר הקיבוצים), שירה קדמון (מכללת סמינר הקיבוצים)

שיפור התפיסה המרחבית באמצעות טכנולוגיה מוחשית בקרב תלמידי ביה"ס היסודי

שני בראל (אוניברסיטת תל אביב), אורלי להב (אוניברסיטת תל אביב)

א3 פאנל

יו"ר: אודט סלע (משרד החינוך)

הערכה לצורך הגברת מעורבות בלמידה מקוונת: מה למדנו מתקופת הקורונה?

אודט סלע (משרד החינוך), מאיה בוטוין (אוניברסיטת תל אביב), אלונה פורקוש-ברוך (מכללת לוינסקי, אוניברסיטת תל אביב), ארנון הרשקוביץ (אוניברסיטת תל אביב), רון בלונדר (מכון ויצמן למדע), לילי אורלנד-ברק (אוניברסיטת חיפה), אלכסנדרה דניאל-סעד (אוניברסיטת חיפה, המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה), נעמה בר-און (מכון דוידסון לחינוך מדעי), מרב גבע (מכון דוידסון לחינוך מדעי), אורלי לכיש-זלאיט (מכון דוידסון לחינוך מדעי), ענת כהן (אוניברסיטת תל אביב)

12:00-12:45 הפסקת צהריים

12:45-13:45 מושב מקביל ב (צהריים)

ב1 הרצאות: אינטראקציות במדיה מקוונת

יו"ר: רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל אביב)

מ-"Selfie"-ל-"Otherfie": טיקטוק והיכרות עם ה"אחר" בקרב בני נוער בחברות משוסעות רונת קמפף (אוניברסיטת תל אביב, האוניברסיטה העברית בירושלים)

מה גורם להורים להיות מעורבים יותר בפעילות המקוונת של ילדם?

שני רוזנגרטן (המכללה האקדמית גליל מערבי), רוני טוטיאן (המכללה האקדמית גליל מערבי), מאיה קלמן-הלוי (המכללה האקדמית גליל מערבי), יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי)

גורמים המנבאים את שיעור פתיחת המצלמות בשיעורים מקוונים

חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון HIT), אלונה פורקוש ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך)

ב2 הרצאות: הוראה בימי קורונה

יו"ר: סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן)

הוראה מקוונת בבתי ספר יסודיים בתפוצות – מאפייני למידה בעת שגרה ובעת חירום אסתי שוורץ (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר-ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

אימוץ חדשנות וטכנולוגיות הוראה לפני ואחרי הקורונה אורי שטרנברג (האוניברסיטה הפתוחה, המרכז האקדמי לב)

מוטיבציה להוראה מרחוק לעומת הוראה פנים אל פנים בזמן קורונה: חינוך מיוחד לעומת חינוך רגיל

מעין עמיאל-עידו (אוניברסיטת בר-אילן), רעות שאול-דהן (אוניברסיטת בר-אילן), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן)

"משני צידי המתרס" – תפיסותיהם של בעלי תפקידים אקדמיים בכירים במכללות להכשרת מורים ביחס לשילוב טכנולוגיה בהוראה במהלך מגפת הקורונה
מירב חיאק (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, המכללה האקדמית אחוה), אורית אבידב-אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה)

מוקדי ההחלטות של רכזי ביולוגיה המשתתפים בקהילה וירטואלית מקצועית לומדת, בתחילת משבר הקורונה כבבואה של זהותם המקצועית
אודליה שריא (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), דינה ציבולסקי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), כריסטין איפסן (אוניברסיטת DTU דנמרק)

ב3 מושב פוסטרים א

יו"ר: גלעד רביד (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

טכנולוגיות ניידות ללמידה במרחבי חיים בבתי-ספר בישראל: חקר מקרה ע"י פרויקט UNESCO-Fazheng על הפרקטיקות הטובות ביותר ללמידה ניידת
אנריקה הינוסטרואה (אוניברסיטה דה לה פרונטרה, מונטווידאו, צ'ילה), רפאלה בלס (רשת עמל), שני זיו (Wandering)

חווייה אימריטבית משותפת במטא-וורס: מציאות מדומה בשימוש כוחות הביטחון
צבי טובול (המכון האירופאי למדע יישומי וניהול)

משחק בהשכלה גבוהה – יישום קורס אנגלית כשפה זרה ע"פ CEFR
אילן (דניאלס) רחימי (הקריה האקדמית אונו)

הגברת מודעות לסכנות בפינוי חירום דרך מעברים באמצעות סימולציה השתתפותית
שני בן חמו (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), סתיו שפירא (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), אילון לנגבהיים (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

תפיסות הורים ומורים לגבי תפקידי המורה בטיפול בבירונות רשת
ג'סיקה ברנט (מתי"א ערד), אסתר סטלה נפומנישצ' (אולפנת בני עקיבא, ערד) שלי רוט פלנר (מקיף ו, באר שבע), שי יעקובי (בית ספר חופית, אשדוד)

זהות כגורם מכריע בהטמעת טכנולוגיה בהוראה בקרב מורות מהמגזר החרדי
יעל סמקה (אוניברסיטת תל אביב), שירה סופר ויטל (הקריה האקדמית אונו), עידית אדלר (אוניברסיטת תל אביב)

שילוב מציאות רבודה לצורך שיפור תפקודים ניהוליים בקרב תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית
בטי שרייבר (מכללת סמינר הקיבוצים), גלי שינגוט (מכללת סמינר הקיבוצים)

תרומת מרחב מתמטי היברידי פעיל להשבחת תהליכי הלמידה
נטע ליפ (מכללת סמינר הקיבוצים), תמי זייפרט (מכללת סמינר הקיבוצים)

למידה שיתופית מבוססת משחק בעולם הווירטואלי: תפיסות הסטודנטים לתואר שני את חוויות הלמידה
מירי שינפלד (מכללת סמינר הקיבוצים, מופ"ת), אולז'ן גולדשטיין (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי)

פיתוח ובחינת תכנית הוראה לקידום תפקודים ניהוליים באמצעות בניית דגמי רובוטיקה עבור תלמידים המאושפדים בבית חולים
בטי שרייבר (מכללת סמינר הקיבוצים), לילה נבואני פראג' (מכללת סמינר הקיבוצים)

היכרות עם המרקם החברתי רגשי בכיתה באמצעות הפלטפורמה הדיגיטלית SeeMe
ליבנת ארניאס (מכללת סמינר הקיבוצים), תמי זייפרט (מכללת סמינר הקיבוצים)

14:00-13:45 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

15:00-14:00 מושב מקביל ג (צהריים)

ג1 הרצאות: למידה בימי קורונה
יו"ר: תמר שמיר-ענבל (האוניברסיטה הפתוחה)

שיבוש הדקדוק הבית ספרי? דפוסי השימוש בטכנולוגיות חינוכיות בבתי-ספר יסודיים בירושלים במהלך משבר הקורונה
גדעון דישון (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), חמי רמיאל (חוקר עצמאי), הילה טל (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, לשכת המדען הראשי במשרד החינוך), ולאא מחאג'נה (אוניברסיטת תל אביב), יונתן וריסימו ינאי (אוניברסיטת תל אביב)

מאפייני הלמידה הדיגיטלית בבתי ספר יסודיים בעת חירום
אסתי שוורץ (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר-ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

שינויים בניהול מידע אישי הקשור ללמידה אצל סטודנטים בהשכלה הגבוהה במהלך מגפת הקורונה
אורלי וייסר (המרכז האקדמי למשפט ולעסקים), נועה גרדוביץ (המרכז האקדמי למשפט ולעסקים)

ג2 הרצאות בזק: היבטים פסיכולוגיים ופדגוגיים של למידה מקוונת
יו"ר: ארנון הרשקוביץ (אוניברסיטת תל אביב)

השפעתו של פיתוח תחנת משחק אישית על מוטיבציה במשחק דיגיטלי-לימודי
גילה קורץ (מכון טכנולוגי חולון HIT), עינבל לויכטר (מכון טכנולוגי חולון HIT), ליאת נהון (מכון טכנולוגי חולון HIT)

אוריינויות חינוכיות ותרומתן הפוטנציאלית לזיהוי מידע כוזב במרחב המקוון
שקד דברן (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), אילת ברעם-צברי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

למידת חקר מקוונת מבוססת טכנולוגיה בהיבט חברתי-תרבותי

תמר גינצבורג (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), מירי ברק (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

האפקטיביות של סדנאות למידה מקוונות ופנים אל פנים המבוססות על סימולציה לפרחי הוראה

נאיף עואד (מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה), איסלאם אבו-אסעד (מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה)

מפגש בין שווים? תפיסת המומחיות בשותפויות של מורים ומדענים הנבנות סביב פרויקטים של מדע אזרחי

אסנת אטיאס (אוניברסיטת חיפה), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה), אילת ברעם-צברי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

ג3 מושב פוסטרים ב

יו"ר: חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון HIT)

התערבות טכנולוגית לטיפול מיומנויות פרו חברתיות ולמניעת אלימות בקרב ילדי גן

קרן גאלואי (האוניברסיטה הפתוחה), טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמש (האוניברסיטה הפתוחה)

קונפליקט בית-קריירה ומסוגלות עצמית בהוראה בקרב מורים-הורים בתקופת הקורונה:

תפקידים של תמיכה ארגונית וניסיון בהוראה משולבת טכנולוגיה

שירה גולדברג (האוניברסיטה הפתוחה), איל רבין (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

הקשר בין יכולת הלמידה העצמית, תכונות אישיות, והעדפות הלמידה של סטודנטים בעידן פוסט קורונה

עמית שלמה (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), רינת רוזנברג-קימה (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

מכוונות עצמית בלמידה ומיומנויות המאה ה-21 באמצעות מיקרו-למידה מכוונת משימה

עמית פלטי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), רינת רוזנברג-קימה (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

כישורים טכנולוגיים, פדגוגיים ומדעיים הנדרשים ליישום פעילויות רובוטיקה בחינוך המדעי

דועאא סעד (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), איגור ורנר (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), רינת ב' רוזנברג-קימה (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

ייצוג ומסגור של אי ודאות מדעית בתקשורת: המקרה של מגפת הקורונה

אורלי וולפסון (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), אילת ברעם-צברי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

נשירה סמויה של תלמידי תיכון בלמידה מרחוק

אלעד דניאל (מכון טכנולוגי חולון HIT), דניאל כץ (מכון טכנולוגי חולון HIT), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון HIT)

תפיסות לומדים כלפי שיטות הערכת הישגים ומבחנים מרחוק בתקופת הקורונה

רוני חלילוב טיסמן (מכון טכנולוגי חולון HIT), עדן אלבז (מכון טכנולוגי חולון HIT), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון HIT)

תפיסות וכוונות יישום טכנולוגיות למידה בקרב מובילי למידה ומנהלים במכבי שירותי בריאות בתקופת הקורונה
גילה קורץ (מכון טכנולוגי חולון HIT), מוריס מועלם (מכון טכנולוגי חולון HIT)

WikiSwitch – משחק לעידוד קריאה של ערכי ויקיפדיה
רותם כרמי (מכון טכנולוגי חולון HIT), אמיל טייב (מכון טכנולוגי חולון HIT), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון HIT), נגה לביא-רזניק (מכון טכנולוגי חולון HIT)

מוטיבציה של תלמידים ואפקטיביות העבודה של מורים בהוראת מתמטיקה בעזרת ספרים דיגיטליים
ראועה חאמד (מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה), נאיף עואד (מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה)

15:00-15:15 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

15:15-16:15 מושב מקביל ד (אחר הצהריים)

ד1 הרצאות: כשהפדגוגיה פוגשת טכנולוגיה
יו"ר: יעל סידי (האוניברסיטה הפתוחה)

האם הערכת עמיתים עומדת בדרישות האיכות?
אורלי וייסר (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), תמר שמיר-ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

היבטים קוגניטיביים ורגשיים-חברתיים בהוראה מקוונת בתקופת הקורונה
יעל סידי (האוניברסיטה הפתוחה), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

תהליכי פיתוח מקצועי של מורים בשלבי קריירה שונים ובתקופות שונות במהלך מגפת הקורונה
שלומית חדד (האוניברסיטה הפתוחה), אורית אבידב-אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר-ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

ד2 הרצאות: חשיבה יצירתית וחשובות בסביבות טכנולוגיות
יו"ר: אילת ברעם-צברי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

קידום העברה של למידה על ידי בניית מודלים חשוביים של מערכות מורכבות במדע בקרב תלמידי חטיבת הביניים 
ג'נאן סאבא (אוניברסיטת חיפה), חגית הל-אור (אוניברסיטת חיפה), שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה)

צעד קטן לאדם, צעד גדול לחשיבה החשובית: שיפור ביצועי תלמידים באמצעות קידום יצירתיות 
רותם ישראל-פישלזון (אוניברסיטת תל אביב), ארנון הרשקוביץ (אוניברסיטת תל אביב)

מודלים לחיזוי מוקדם של התמדה בקורסים מקוונים על בסיס דפוסי צפייה והגשת מטלות בחירה 
 יעל פלדמן-מגור (מכון ויצמן למדע, האוניברסיטה הפתוחה), רון בלונדר (מכון ויצמן למדע),
 ענבל טובי-ערד (האוניברסיטה הפתוחה)

ד3 הרצאות בזק: גורמים חברתיים וקוגניטיביים בלמידה מקוונת
 יו"ר: גילה קורץ (מכון טכנולוגי חולון HIT)

איך תלמידים לומדים בקורס מקוון בינתחומי על התפרצות מגפות?
 חיים אדרי (מטח), אילון לנגבהיים (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

קשרים חברתיים בין סטודנטים בתקופת מגפת הקורונה
 עופרי נוימן (מכון טכנולוגי חולון HIT), נועה מרקוביץ' (מכון טכנולוגי חולון HIT), חגית מישר-טל
 (מכון טכנולוגי חולון HIT)

הסחות דעת במהלך למידה מקוונת בקרב סטודנטים
 אריאל וינבלט (מכון טכנולוגי חולון HIT), נועה שפירא (מכון טכנולוגי חולון HIT), חגית מישר-טל
 (מכון טכנולוגי חולון HIT)

למידה לאורך החיים בקרב עובדי ההיי-טק בישראל
 לינה פורטנוי (אוניברסיטת חיפה), דפנה רבן (אוניברסיטת חיפה)

למידת תלמידי חט"ב מתוך מידול תגובות כימיות עם פלטפורמת חומר.ר.ב.בתנועה
 אסנת ר' זוהר (אוניברסיטת חיפה), שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה)

17:45-16:45 מושב נעילה

הרצאות נעילה

1. הרצאת הזוכה בפרס דוקטורט מצטיין

2. פרופ' יובל קרניאל
 אוניברסיטת רייכמן

**הרוח במכונה: דטרמיניזם או אתיקה
 בפיתוח ובשימוש בטכנולוגיה חדשה**