

מטלות אופל – כלים מתקדמים להערכה מעצבת

מטלות אופל הן מטלות מקוונות נושאות ציון, שנבנות בסביבת הלמידה אופל בידי סגל ההוראה, ומבצעות בידי הסטודנטים באתרי הקורסים. הציון על המטלות מועבר אוטומטית מסביבת אופל לאורקל.

האפשרויות הפדגוגיות הגלומות במטלות הללו הן מגוונות ויכולות להתבצע באמצעות כלים שונים בסביבת הלמידה. הכלי הנפוץ ביותר לביצוע מטלת אופל הוא "בוחר", המאפשר שילוב של שאלות פתוחות ושאלות רב-ברירה מסוגים שונים. ניתן להשתמש גם בכלים אחרים במערכת, כגון השתתפות נושאת ציון בפורום, השתתפות נושאת ציון ביצירת מילון מונחים, העלאת קובץ מכל סוג לבסיס הנתונים ועוד.

שימו לב: אין הכרח להעביר את כל המטלות בקורס למתכונת של מטלות אופל. ניתן להגדיר מטלת אופל אחת או יותר, בהתאם לצרכים ולמאפיינים הפדגוגיים של כל קורס ולפי שיקול דעתו של צוות הקורס.

היתרונות של מטלות אופל

- המטלות משולבות באתרי הקורסים כהשלמה לתהליך הלמידה המקוונת. בייחוד הן משתלבות בצורה אינטגרטיבית במודל הרצפים. כך למשל בסיום כל רצף ניתן להציע מטלה שמטרתה לעודד סטודנטים להיכנס לאתר, להשלים את למידת היחידה ברצף ולבחון את הבנתם.
- ניתן לחלק מטלה גדולה למטלות קטנות המשולבות באתר בנקודות זמן שונות, ובדרך זו לעודד סטודנטים ללמידה רציפה לאורך הסמסטר.
- בקורסים שבהם הסטודנטים נבחרים במערכת אופל, המטלות הן הכנה טובה לבחינה, מאחר שנעשה בהן שימוש בכלי הבחינה.
- קורסים שמוצעים בהם מטלות אופל שיתופיות מכינים את הסטודנטים לעבודת צוות, כמו זו הנדרשת בעולם העבודה.
- ניתן לבצע "הקצאה רנדומלית" של שאלות, כלומר להקצות שאלות שונות לסטודנטים שונים, מתוך בנק גדול של שאלות, וכמו כן אפשר לערבב את המסחים ואת השאלות. זהו למעשה מעין ממ"ח משוכלל.

מרכזי הוראה המעוניינים בשילוב מטלות אופל במסגרת רכיבי הערכה של הקורס, מוזמנים לפנות לדנית אייזיקס ממרכז שה"ם, בדוא"ל: danitis@open.ac.il