

## מודל היברידי להוראה מקוונת

למידה היברידית, המכונה גם למידה משולבת או למידה מעורבת, היא שיטת לימוד המשלבת אופני הוראה ולמידה שונים. בדרך כלל המונח מתאר שילוב בין למידה פרונטלית ללמידה מקוונת.

בלמידה מקוונת – למידה היברידית מתארת גם שילוב בין למידה סינכרונית (השתתפות במפגש ההנחיה החי) ובין למידה איסינכרונית (למשל האזנה להקלטת מפגש ההנחיה, ביצוע פעילות שקשורה ל"כיתה הפוכה", דיון בפורום באתר הקורס, תרגול או משימה באתר הקורס).

למידה משולבת (blended learning) נחשבת על פי מחקרים ללמידה אפקטיבית יותר מאשר למידה מקוונת בלבד או למידה פנים אל פנים בלבד.<sup>1</sup> כאשר כל מפגשי ההנחיה מקוונים (כלומר, בלמידה מרחוק), חשוב להתייחס לשני האופנים – הוראה סינכרונית והוראה איסינכרונית, ולשלב אותם באופן שימצה את היתרונות שבכל אחד מהם.

### נושאים ופעילויות שמתאימים יותר להוראה סינכרונית:

- התחלה וסוף: מפגשי פתיחה וסיכום של קורס
- מה שמעבר להקניה: העמקה, חידוד והבהרה של חומר הלימוד
- מה שקשור לציון: הכנה לקראת מטלות ובחינה
- לצורך אינטראקציה: תרגול, דיון, משימה קבוצתית, למידת עמיתים, משוב כללי

### נושאים ופעילויות שמתאימים יותר להוראה איסינכרונית:

- הקניה
- עבודה עצמאית או קבוצתית (פרויקט למשל) מתמשכת או כזו שדורשת זמן מעבר למפגש
- רפלקציה על חומר הלימוד (אפשר להיעזר במחווון לסטודנט ובמשוב פרטני על משימות)

### עקרונות ליצירת הוראה ולמידה היברידית אפקטיבית:

<sup>1</sup> <http://www.amisalant.com/?p=12689>

- שימוש נכון בשילוב – התאמת הנושאים והפעילויות לאופן הלמידה.
- התאמת סביבת הלמידה, החומרים ואמצעי ההפעלה (למשל, פעילות או משימה באתר הקורס, עבודה בחדרים במפגש החי).
- הימנעות מחזרה או שכפול – מטרת השילוב בין סינכרוני לאסינכרוני היא לייעל ולהעצים את ההוראה ואת הלמידה. נוסף על החלוקה מובנית של רכיבים סינכרוניים ואסינכרוניים, תוכלו לשלב ביניהם תוך כדי הוראה ולהפוך, למשל, חלק מהשאלות שעולות במפגש החי, למשימת למידה אסינכרונית ולהתייחס אליה באתר הקורס או במפגש החי הבא.
- מתן הכוונה וכלים:
  - תיאום ציפיות והדרכת הסטודנטים לנדרש מהם בכל אופן למידה.
  - הצעת תמיכה או הפניה לגורם המתאים לצורך טיפול בעניינים אדמיניסטרטיביים או טכנולוגיים.
- עידוד למידה פעילה ו**שיתופית**

[מחקרים עדכניים סרטון](#)

**כתבה:** ספי רינצלר, ראש תחום פיתוח מקצועי של סגלי הוראה, המחלקה להוראה וללמידה