

מודולה

"מודולה" היא יחידת הוראה במפגש הנחיה, העומדת בפני עצמה. המודולה היא תת־נושא בחומר הלימוד, והיא בנויה משלושה מקטעים קצרים, על פי ההיגיון המבנה שיעור: פתיח, גוף וסגור.

משך מודולה מומלץ הוא כ־20 דקות (או פחות). מטרת המודולה וזמנה הקצוב אינם צמצום או "כיווץ" של נושאי הלימוד כדי שיתאימו למסגרת הזמן שהוקצבה, אלא חלוקה הגיונית של הנושא לתת־נושאים.

חלוקה של כל מפגש הנחיה למודולות תוכל לסייע לכם להתמודד עם שני אתגרים שמועצמים בלמידה מרחוק: טווחי קשב הולכים ומתקצרים של הלומדים¹ והציפייה של הלומד לערך מוסף מהשיעור המקוון החי.

מבנה מודולה – איך נבנה מודולה טובה?

פתיח:

- הגדרת הנושא
- יצירת עניין
- רתימה (מה חשיבות הנושא מנקודת מבטו של הסטודנט?)
- הצגת תוצרי למידה (או יעדים או מטרות)
- קישור לרצף הלמידה

גוף:

רכיבים של הקניה ותרגול:

- הסבר תיאורטי
- מתן דוגמאות
- קישור לממ"ן או למבחן
- פתרון מאת המנחה – מודלינג (כולל הצגת פרוצדורת העבודה – שיקוף של התהליך)
- תרגול עצמי
- עבודה [בקבוצות קטנות](#)

1

https://pdfs.semanticscholar.org/62cc/95ee94955d127788dd76ea56d1c7a4b08be7.pdf?_ga=2.53607784.1589788479.1592912253-90704961.1592735281

https://www.researchgate.net/publication/326943059_A_Learning_Analytics_Approach_for_Evaluating_the_Impact_of_Interactivity_in_Online_Video_Lectures_on_the_Attention_Span_of_Students

- עבודה על מיומנויות למידה

אמצעים להמחשה וליצירת עניין והנאה:

- דיון
- מצגת
- תמונה, איור, קריקטורה, תרשים, סרטון, אינפוגרפיקה, שיר
- [שימוש באפליקציות](#)
- דוגמאות מהחיים
- קישור לאקטואליה
- שילוב בדיחה / חידה / סיפור
- משחק

סגיר:

- סיכום קצרצר
- דגשים
- הקצאת זמן לשאלות
- אלמנט של הערכה / וידוא הבנה / השגת תוצרי הלמידה (שאלות כן/לא, נכון / לא נכון, שאלה אמריקאית או תרגיל)
- קישור למודולה הבאה

[מדריך להמרת מפגש פרונטלי למפגש מקוון](#)

הממיר – [תבנית לבניית מפגש מקוון](#)

כתבה: ספי רינצ'לר, ראש תחום פיתוח מקצועי של סגלי הוראה, המחלקה להוראה וללמידה