



סיפורו של עדי פ'

עדי פ', סגן מפקד טייסת בחיל האוויר ובוגר האוניברסיטה הפתוחה בניהול ומדעי המחשב, התקבל לאחרונה ללימודי תואר שני במינהל עסקים (MBA) באוניברסיטת הרווארד היוקרתית בארצות הברית. לפניכם שיחה טרנסאטלנטית עם בוגר יותר ממרצה



<< דויד ורטהיים

השרון. אך המיוחד בפ' הוא האופן שבו ההצלחה לא רק שלא העלתה את מפלס האגו שלו, אלא יותר מכך: כשהוא מדבר ניתן לשמוע בקולו ענווה אמיתית. בלי ציניות, הבחור פשוט שובה לב.

פ' התגייס ככל אזרח ישראלי ממוצע לצה"ל, או ליתר דיוק לקורס טיס בחיל האוויר, המקום אליו תמיד שאף להגיע. שלוש שנים אחרי סיום הקורס הרגיש שעליו "להיפתח לדברים חדשים", לא משום שלא נהנה בצבא אלא משום שהרגיש שעליו ללמוד "קצת מעבר". הבעיה שעמדה בפניו היתה העובדה שכאיש קבע היה חייב למצוא מערכת אקדמית שתאפשר לו ללמוד ולטוס בעת ובעונה אחת. האוניברסיטה הפתוחה ענתה על ההגדרה והוא החל ללמוד שם, במסלול לא ייעודי ומבלי לנסח לעצמו מפורשות מה הוא רוצה ללמוד.

למה דווקא האוניברסיטה הפתוחה? הרי יש עוד מקומות "גמישים" ללימודים אקדמיים.

"מאחר שהייתי מספר שנים בתפקיד פיקודי, האוניברסיטה הפתוחה מאוד התאימה לי משום שמדובר בלימודים עכשיו (שנת '96) במהלך השירות הצבאי, מול לימודים באופציה הקונבנציונלית, מאוחר יותר (בשנת 2002) לאחר השחרור. רק באוניברסיטה הפתוחה ניתנה לי האפשרות לגוון, לעבוד וללמוד ברמה אוניברסיטאית".

ובדעבד, זה היה שווה?

"קודם כל התוצאות לפניך והעובדה שהתקבלתי להרווארד אומרת משהו. מעבר לזה, האוניברסיטה הפתוחה פתחה לי דלתות ששום מוסד לפני לא פתח לי, החל מבחינת היחס האישי שגרם לי להמון אמן באנשים ועד לסיוע לימודי הקשור לתכנים ולעזרה טכנית".

יחס אישי תוך חישול האישיות

אחד הדברים שפ' מזכיר כל אימת שהוא נשאל על הלימודים

"קיים מכנה משותף מרכזי אחד בין האוניברסיטה הפתוחה לבין חיל האוויר הישראלי, או ליתר דיוק, למקצוע הטיסה. בשניהם אתה נדרש לעקוף מכשולים בעצמך, להיות עצמאי, וחשוב מכל, לשניהם נדרשת נחישות, ברגע שעשית זאת, אתה יודע שעשית הרבה יותר מכולם". כך מסכם רס"ן עדי פ' (30), סגן מפקד טייסת בחיל האוויר, המתחיל בימים אלה את לימודי ה-MBA (תואר שני במינהל עסקים) באוניברסיטת הרווארד היוקרתית, את הביוגרפיה המרשימה אותה צבר.

הציטוט מסוף דבריו הובא דווקא בהתחלה, אולי משום שמעניין לראות כיצד מתוך שיחה ארוכה של שעה וחצי לערך, קטף סגל האוניברסיטה הפתוחה את מירב המחמאות והתודות מפיו של הצעיר המוכשר, וזאת על אף שפ' כבר התנסה ולמד בכמה מערכות בחייו.

עדי פ', יליד רמת השרון ("לאו דווקא מהאיזורים העשירים"), סיים בשנה שעברה בהצטיינות את לימודי התואר הראשון בתכנית המשלבת ניהול ומדעי המחשב באוניברסיטה הפתוחה. ברקורד שלו, כאמור, רשומים גם שירות כטייס בחיל האוויר וקבלה לאחת מהאוניברסיטאות המפורסמות בעולם.

שיחה טרנסאטלנטית (תל אביב-ניו יורק) איתו מבהירה שמאחורי הכשרון הגדול יש רגשות אנושיים בסיסיים, ושלהצלחה האקדמית הגדולה יש, מתברר, הורים רבים - חלקם הגדול הוא עובדי האוניברסיטה הפתוחה בה למד פ'.

"הפתוחה פתחה לי דלתות"

סיפורו של הטייס פ' עשוי להישמע לכמה מהקוראים כעוד אחד מהמיתוסים הישראליים הגדולים אי שם בשדות רמת השרון, הממשיכים בקורס טיס ובנישואין לאישה (רצוי פסיכולוגית), ומסתיימים בקניית בית (איך לא) ב... רמת

גאומטריה

ד"ר יובל בלט למד באוניברסיטה הפתוחה כתיכונסט והמשיך במהלך השירות הצבאי בלימודים. כאשר השלים את התואר הראשון, הוא המשיך לתואר שני באוניברסיטת תל אביב, למד לדוקטורט במכון ויצמן, והמשיך לפוסט-דוקטורט באוניברסיטת הרווארד. הד"ר בלט חוקר את התחום של חלוקת כרומוסומים.

ד"ר יאיר ברטל סיים את לימודיו לתואר הראשון במתמטיקה בגיל 18 במקביל ללימודיו בתיכון. הוא המשיך במסלול ישיר לדוקטורט באוניברסיטת תל אביב אותו סיים בגיל 23. בגיל 24 החל בפוסט-דוקטורט באוניברסיטת ברקלי בקליפורניה במסגרת חלגת רוטשילד. ד"ר ברטל התמקד בנושא "אלגוריתמים און-ליין". עם השלמת הפוסט-דוקטורט עבד שנתיים במעבדות חברת "בל" בניו ג'רזי. היום הוא מרצה בכיר באוניברסיטה העברית.

ד"ר דוד לוי-פאור למד לתואר ראשון במדעי המדינה באוניברסיטה הפתוחה במהלך שירותו הצבאי. הוא המשיך ללימודי תואר שני ושלישי באוניברסיטת חיפה. כשהיה מרצה באוניברסיטת חיפה המשיך לפוסט-דוקטורט ב"לונדון סקול אוף אקונומיקס" ואחר כך באוניברסיטת ברקלי. ד"ר לוי-פאור משמש מרצה מזה ארבע שנים למדעי המדינה באוניברסיטת חיפה ועכשיו נמצא לתקופת שנתיים באוניברסיטת אוקספורד. מחקרו עוסק בתחום פוליטיקה ומדיניות ציבורית.

הידענות?

הבוגר - אגודת בוגרים

לאוניברסיטה הפתוחה למעלה מ-13,500 בוגרים בכל רחבי הארץ ובחו"ל במגוון תחומי עשייה, המעורים במקצועות רבים במשק הישראלי ובאקדמיה. אגודת הבוגרים פעילה למעלה מ-15 שנה ומציעה פעילויות תרבות, טיולים, ערבי תיאטרון ומוסיקה, הרצאות וכן פעילות התנדבות לסיוע לסטודנטים. האגודה תורמת מדי שנה מלגות הצטיינות ומלגות סיוע לנזקקים. לאחרונה הוקם מועדון כלכלי בשיתוף עם תכנית הלימודים לתואר שני במינהל עסקים - MBA.

באוניברסיטה הפתוחה הוא הדרך הנוחה יחסית בה השלים את לימודי התואר במקביל לשירותו בצבא. "הלימודים באוניברסיטה הפתוחה אמנם תורמים", הוא אומר, "אך גם שם לא ניתן ללמוד שבוע לפני מבחן. יש צורך במסגרת ברורה של לימודים, בשני הבדלים מרכזיים מאוניברסיטאות אחרות: ראשית ב'פתוחה' אתה חייב להיות בעל משמעת עצמית גבוהה וכמובן, ב'פתוחה' אתה יכול במקביל, כאמור, לפתח קריירה. בנוסף, מגוון תחומי ואפשרויות הלימוד הוא עצום, ממדעי המחשב עד אמנויות ומדעי הרוח, מה שאתה רוצה וכמעט בכל וריאציה שתבחר. בהרווארד לדוגמה", הוא מדגים, "אין מילימטר של בחירה לעומת הגמישות לבחור נתיב ומסלול כמו שיש באוניברסיטה הפתוחה".

נשמע ממש כמו פרסומת. אין שום חסרונות?
"החסרונות הם מאוד אינדיבידואליים. מובן שהלימודים הם שוחקים, בדרך כלל יותר מאשר באוניברסיטאות רגילות, בין היתר משום שמשלבים אותם עם עבודה או עם תחומים אחרים בחיים. אבל הופתעתי מכל כך הרבה דברים טובים, שכמעט ואין לי משהו רע לומר".

מה הפתיע אותך לטובה?
"ראשית כל, היחס האנושי. כאן אני חייב לציין מרצה שהמחיש לי את הגמישות הנהוגה ב'פתוחה'. עשיתי קורס בחשבונאות ואחרי שעברתי אותו בהצלחה, הוא התקשר לברך אותי באופן אישי. בנוסף, הוא הבטיח לעזור במציאת עבודה ברגע שאסיים את לימודיי. מרצה אחרת, שהיתה אחראית על הסמינר המסכם שלי במערכות מידע, הלכה לקראתי בנושא לוח הזמנים וסייעה לי רבות, ועוד רבים וטובים שקצרה היריעה מלהזכיר את כולם.
"זה ממש לא יאמן שהאוניברסיטה הזו, הפועלת בשלט רחוק, מצליחה ליצור בקלות יחסית דרך בה ניתן לעבור את האדמיניסטרציה האקדמית, זאת במיוחד לאור מה שאני שומע מחבריי הלומדים באוניברסיטאות אחרות. כל הסיפור הזה של לימודים באוניברסיטה הפתוחה דומה מאוד לחיל האוויר, שם מכריחים אותך להתמודד באופן עצמאי עם בעיות ולפתח מעין חישול אישיות המוביל, לדעתי, להצלחת יתר".

זו אולי ההזדמנות להתייחס לכמה משתנים העומדים דווקא ברמה האישית, זו שמאחורי הציונים וההישגיות, ולשאול את האדם שמאחורי התואר, מה מניע צבר ועוד טיים ללמוד ולהעביר חלק נכבד משנותיו הבוגרות דווקא בחו"ל?
ההחלטה ללמוד בחו"ל עמדה בפני עצמה או שפשוט התקבלת ואז החלטת בהתאם?

"לא החלטתי החלטה אסטרטגית ללמוד בחו"ל. כרגע בהיותי בחו"ל, אני לא פעיל בטייסת, מה שאומר שאני לא טס וזה כמו לקחת למוכר גלידה את המקרר. כלומר, זה ויתור על התשוקה והאהבה הגדולה שלי. מצד שני, מובן שלא סתם זרקתי חצים וזה מה שקלע. החלטתי שאלמד במקום הטוב ביותר שאתקבל אליו".

וכרגע, עד תחילת הלימודים, מה אתה עושה?
"כרגע אני עובד בחברה אמריקאית המשקיעה בקרנות גידור, כלומר קרנות עם סיכון גבוה יותר. זהו למעשה חלק מרכזי בעולם הפיננסי של וול סטריט וגם זו התנסות ראשונה בשבילי".



**עדי פ':
"ב'פתוחה' אתה חייב להיות בעל משמעת עצמית גבוהה וכמובן, ב'פתוחה' אתה יכול במקביל, כאמור, לפתח קריירה. בנוסף, מגוון תחומי ואפשרויות הלימוד הוא עצום, ממדעי המחשב עד אמנויות ומדעי הרוח, מה שאתה רוצה וכמעט בכל וריאציה שתבחר"**