



עלתה לבדה מאוקראינה בגיל 16.5 - ועכשיו היא ב-MBA באוניברסיטה הפתוחה



צלום: גidon מרדכי

"עבדתי בניקיון והתקיימתי משקית חלב ולחם אחיד שבוע שלם"

יוליה גרינשפון היא סיפור הצלחה בלתי רגיל. היא עזבה הכל מאחוריה באוקראינה, עלתה לישראל והתמודדה בגפה בקשיי הקליטה. ואז גילתה יוליה את האוניברסיטה הפתוחה. "זאת האוניברסיטה היחידה שאפשרה לי לשלב עבודה במשרה מלאה עם לימודים... המרצים היו סובלניים ומוכנים לעזור פעמים רבות מעבר לשעת ההנחיה המקובלת". היום יוליה עובדת בתפקיד ניהול במפעלי תע"ש ולומדת באו"פ לתואר השני במנהל עסקים - MBA. זהו סיפורה

שמי יוליה גרינשפון ואני בוגרת תואר ראשון בניהול (מדעי החברה) של האוניברסיטה הפתוחה. השנה התחלתי את לימודי לתואר שני במנהל עסקים MBA באוניברסיטה הפתוחה.

אני רוצה לספר לכם את הסיפור האישי שלי משום שחלקים רבים ממנו משותפים לרוב הבוגרים של האוניברסיטה הפתוחה אשר שילבו את לימודיהם עם עבודה, חיי חברה ומשפחה והתמודדו עם חומר הלימוד תוך משמעת עצמית גבוהה.

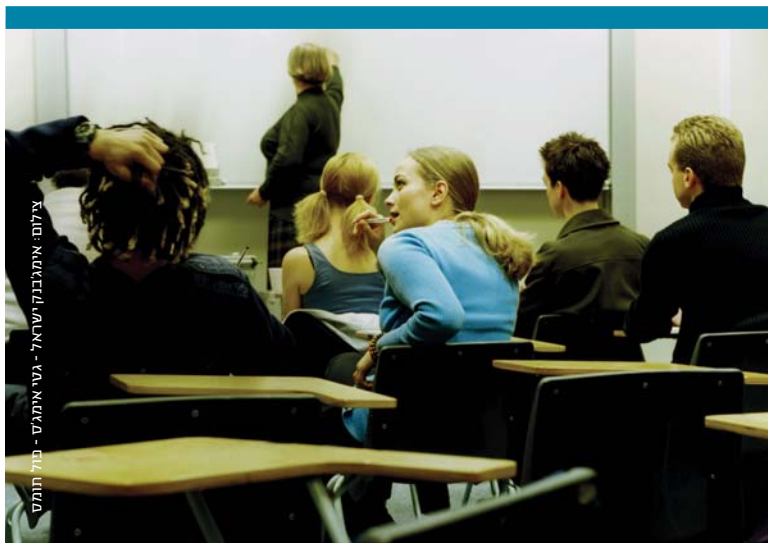
בשנת 1994 עליתי מאוקראינה בגפי בתכנית עליית הנוער ונקלטתי בקיבוץ הזורע. למרות שסיימתי תיכון באוקראינה בגיל 16.5 בהצטיינות יתרה ולמדתי כשנתיים בטכניון המקומי במגמת הנדסת חשמל, החלטתי מטעמי ציונות לעלות ולעזור את הכול (לימודים, משפחה וחברים). זמן רב הייתי לבד ללא משפחה בארץ והתמודדתי עם קשיי העלייה ללא עזרה או תמיכה כספית כלשהי. בקיבוץ התנדבתי לכל עבודה קשה והציעו לי להישאר כחברת הקיבוץ, אך בתנאי שאעבוד ולא אלמד. לכן, החלטתי לעזור את הקיבוץ ועברתי להתגורר בצפון הארץ.

עבדתי במשרה מלאה עד לשעות המאוחרות של הלילה ולמדתי בלילות

בעקבות העלייה הגדולה היה די קשה למצוא עבודה ובמיוחד עבודה סטודנטאית. עבדתי בניקיון תמורת שכר פחות משכר מינימום והתקציב לא היה מספיק ללימודים ומחיה. הייתי מתקיימת משקית חלב ולחם אחיד שבוע שלם. למרות כל הקשיים רציתי ללמוד. תמיד שילבתי את לימודי עם עבודה. בשל הקשיים הכלכליים, לא היה באפשרותי ללמוד באוניברסיטת חיפה אליה התקבלתי. מסיבה זו, הסתפקתי בלימודי הנדסאית תעשייה וניהול בבית ספר להנדסאים בטכניון, שאפשרו שילוב עבודה עם לימודים. עבדתי במשרה מלאה עד לשעות המאוחרות של הלילה ולמדתי בלילות. סיימתי את לימודי בהצלחה בשנת 1997.

את לימודי לתואר הראשון באוניברסיטה הפתוחה שילבתי עם עבודה בתעשייה הצבאית שבה התחלתי לעבוד בשנת 1999 בתפקיד אחראית על הנדסת ייצור ומשלוחים של אחד המפעלים, המשכתי לעבוד באותו מפעל כתמחירנית במחלקת הכספים, ולאחר מספר חודשים ככלכלנית. בסוף שנת 2000 התחלתי את תפקידי הנוכחי בתחום תנאים ויחסי עבודה באגף משאבי אנוש אשר נמנה עם מטה החברה הנותן שירותים מקצועיים להנהלת החברה ול-15 מפעלי תע"ש, המונים כ-3,000 עובדים.

במסגרת התפקיד אני אחראית על הוועדות המקצועיות של תע"ש, תוך קשר עם רשויות שונות ומהווה סמכות מקצועית וניהולית במחלקות משאבי אנוש במפעלים השונים. עבודתי כוללת בקרה שוטפת על עבודת מנהלי משאבי אנוש בכל הקשור לעיסוקי התחום. הלימודים באוניברסיטה הפתוחה תרמו לעבודתי ומהווים שילוב הולם ומעשיר לתפקיד הנוכחי.



צילום: אתגר/נמרוד - גני אתגר - פול חנוך

פיתוח מיומנויות ניהול ותהליכי התמקצעות

"תפנית", בית הספר למנהלים של האוניברסיטה הפתוחה, נוסד ב-1986 ונמנה על לימודי ההמשך של האוניברסיטה הפתוחה. השייכות לאוניברסיטה הפתוחה והסינרגיה בין בתי הספר של לימודי ההמשך מאפשרים לפרט ולארגון, ללמוד בתכניות רב-תחומיות המעוברות ע"י סגל מרצים מומחה בתחומי המשלב תיאוריות אקדמיות עם ניסיון מוכח בשטח, היחשפות לשיטות למידה מתקדמות והשלמת הידע באמצעות ספרות בהוצאת האוניברסיטה הפתוחה.

מסלולי הלמידה ב"תפנית" כוללים קורסים במגוון רחב של תחומי ידע ביניהם: פיתוח מנהלים במגזרים שונים, ניהול ופיתוח המשאב האנושי בארגון, פיתוח מיומנויות ניהול ותהליכי התמקצעות בתחומי השינוק, פיננסים, לוגיסטיקה וניהול פרויקטים. כמו כן מוקצה פרק ללמידה חווייתית (out door training) - תחום שהתפתח בעשור האחרון.

מחלקת ההדרכה הפנים ארגונית, של לימודי ההמשך מספק פתרונות הדרכה כוללים, מהרצאה חד פעמית להעמקת הידע ולהעשרה, דרך קורסים ללימודי תעודה והסמכה ועד לפרויקטים הדרכתיים כוללים.

"תפנית" קיים במהלך השנה האחרונה פעילויות רבות בתוך ארגונים עסקיים וציבוריים במשק הישראלי. בין התכניות שהועברו בהצלחה ניתן למנות את ההדרכות בפיתוח מנהלים, פיתוח כישורים אישיים, פיתוח צוותים סינרגים, ניהול פרויקטים, ניהול רכש ולוגיסטיקה, הכשרת יועצי השקעות, פיתוח מנהיגות קהילתית ועוד. חדשנות מקצועית ואיכות היא אבן הפינה של "תפנית" - בית הספר למנהלים.

אנו מאמינים, כפי שהאמינו כבר הפילוסופים היוונים, כי יתרונם של המשכילים על עמי ארצות הוא יתרון קיומי, אך כיום יש צורך גם בידע מקצועי המאפשר התקדמות והצלחה בעולם הניהול.

נשמח לקבל תגובות במייל: tamig@open.ac.il

למרות כל הקשיים רציתי ללמוד. בנוסף לעבודה במשרה מלאה, השתתפתי 3 שנים בתכנית 'פר"ח' ועזרתי לילדים עם קשיי למידה וילדים עולים חדשים. השנה אני ממשיכה להשתתף בתכנית.

במהלך כל תקופת לימודי לא היה באפשרותי לקבל כל עזרה מהורי. שכר הלימוד באוניברסיטה הפתוחה חולק לתשלומים נוחים, כך שהייתה לי אפשרות להשקיע בלימודים ללא פגיעה משמעותית בתקציב החודשי.

ניהול זמן יעיל, מוטיבציה גבוהה, נחישות והתמודדות עם כל אתגר

לאחר ארבע וחצי שנים של השקעה, סיימתי השנה את התואר הראשון. האוניברסיטה הפתוחה היא המסגרת היחידה אשר אפשרה לי לשלב עבודה במשרה מלאה עם לימודים. מערכת השעות הנוחה והספרים הטובים תרמו רבות להתמודדות עם החומר. גם האפשרות להיבחן בשלושה מועדים שונים או בסמסטר הבא מתאימה למי שעובד במשרה מלאה וצריך להתאים את עצמו למקום העבודה. המרצים היו סובלניים והיו מוכנים לעזור הרבה פעמים מעבר לשעת ההנחיה המקובלת. האוניברסיטה הפתוחה נותנת הזדמנות שווה לכולם לקבל השכלה ללא הבחנה של המצב הכספי, הפיזיולוגי או אחר. לכל סטודנט יש הזדמנות להתקבל למקצוע שאותו הוא מעוניין ללמוד, ללא התנאים המוקדמים הקיימים באוניברסיטאות אחרות, ולהוכיח את עצמו, תוך התמודדות במהלך הלימודים עם מטלות ומבחנים קשים במיוחד וברמת הדרישות אשר לא יורדת מרמה של האוניברסיטאות האחרות.

מצד אחד, תלמידי האוניברסיטה הפתוחה מתמודדים עם החומר תוך משמעת עצמית גבוהה וויתור על המון שעות פנאי. מצד שני, כל אחד לומד בקצב המתאים לו אישית, תוך השגת מטרות אחרות כגון התקדמות בעבודה, ניהול חיי משפחה וכדומה. למרות שהלימודים באוניברסיטה הפתוחה הם לא פרונטאליים, פעמים רבות הרכבנו קבוצות מחספר אנשים ולמדנו ביחד. בתקופת הלימודים רכשתי המון חברים חדשים וחלק מהם הפכו לחברים הקרובים ביותר. חלק מהם נכחו בטקס הבוגרים וסיימו יחד איתי את התואר וחלק יהיו בטקס הבא.

מה שנותר לי הוא להודות לכל החברים שתמכו בי ועזרו במשך כל תקופת ההתמודדות עם הלימודים ולמקום העבודה וממונים עלי, שעזרו ותמכו בי בתקופת הלימודים. אני שמחה שגם אימי ואחותי עלו לארץ לאחרונה. ניתן לומר שהאוניברסיטה הפתוחה טיפחה בכולנו את התכונות של ניהול זמן יעיל, מוטיבציה גבוהה, נחישות, היכולת להתעדכן לבד בחומר חדש ולהתמודד עם כל אתגר. האוניברסיטה מחזקת את היכולות הטמונות בנו, והכישורים שרכשנו יישארו לנו לנכס לתמיד.

בשם כל הבוגרים, אני רוצה להודות לאוניברסיטה הפתוחה, שהעניקה לנו הזדמנות לקבל השכלה גבוהה ולהתקדם בחיים. אין מתנה יפה מזאת. &