

פרופ' מרים בן-פרץ ופרופ' גרשון בן-שחר עמיתיהם של האו"פ

במסגרת טקסי האביב של הענקת תוארי האוניברסיטה הפתוחה הוענקו תוארי עמית כבוד מטעם האו"פ לפרופ' מרים בן-פרץ ולפרופ' גרשון בן-שחר כאות הוקרה על תרומתם לתחומי המדע והחינוך בישראל



פסיכופיזיולוגי של המידע, קשב חזותי, מבחנים תכנון פסיכולוגיים; על שטיפח דור חדש של חוקרים בתפקידיו כראש המחלקה לפסיכולוגיה, דיקן הפקולטה למדעי החברה ופרופ' דוקטור באוניברסיטה העברית;

נשיאת האו"פ חגית מסר-ירון מגישה לעמיתיהם הכבוד את תעודות התואר

מועצת האוניברסיטה הפתוחה העניקה תואר עמית כבוד לפרופ' מרים בן-פרץ לאות הוקרה על הישגים אקדמיים יוצאי דופן בתחום מחקר החינוך בארץ, על הטווח הרחב והפורה של נושאי מחקר, על

מנהיגותה ותובנותיה המעמיקות, על גישתה המועילה, הישימה והתכליתית לפתרון בעיות ועל המוניטין הבינלאומי שרכשה. כל אלה השפיעו לאין שיעור על עיצוב מקצוע ההוראה, על שיטות ההוראה והלימוד בארץ ובחו"ל. פרופ' בן-פרץ העמידה דור חדש של מומחים בתחום, בעת שכינה בשורה של תפקידי מפתח, בין היתר: דיקנית בית הספר לחינוך באוניברסיטת חיפה, נשיאת מכללת תל חי, מייסדת המרכז לחינוך יהודי בישראל ובתפוצות והעומדת בראשו, וחוקרת אורחת באוניברסיטאות המובילות בעולם. במקביל לכל עיסוקיה הוסיפה לפרסם בארץ ובחו"ל ספרים רבים, שראו אור בהוצאות מכובדות ביותר, בצד עשרות מאמרים בכתבי עת נבחרים.

התואר הוענק לפרופ' בן-שחר גם לאות הוקרה על יישום מחקריו בתהליכי קבלת החלטות בזירה הציבורית, לרבות סוגיית תקפותה של בדיקת הפוליגרף, שבעקבותיהם בוטלה קבילתה כעדות בתהליך הפלילי בבתי המשפט בישראל ובחו"ל. על מחקריו בתהליכי מיון של סטודנטים ללימודים אקדמיים, ובמנגנוני שיפוט והערכת סטודנטים וכישורי למידה; על הקמת היחידה לבחינות כניסה לסטודנטים באוניברסיטה העברית, שהייתה לימים למרכז הארצי לבחינות ולהערכה וזיכתה אותו בתואר "אבי המבחן הפסיכומטרי".

וכמוכן, מבטאת הענקת התואר הוקרה מיוחדת על תרומתו הסגולית של פרופ' בן-שחר לתחום ההשכלה הגבוהה בעת כהונתו כנשיא האוניברסיטה הפתוחה בשנים 2003-2008. בשנות נשיאותו גדל במידה ניכרת מספר הסטודנטים והבוגרים והורחבו תוכניות הלימוד לתארים אקדמיים באו"פ. פרופ' בן-שחר פעל לקידום שילוב טכנולוגיות מתקדמות בהוראה ובלמידה; עמד בראש המהלך המורכב של העתקת קמפוס האוניברסיטה הפתוחה מרמת אביב לקריה החדשה ברעננה, מהלך שפתח פתח ליוזמות חדשות ולפיתוח דינמי; ניווט את האוניברסיטה בעת המשבר הכלכלי הקשה שפקד את כל האוניברסיטאות; פיתח תוכניות חברתיות לעידוד רכישת השכלה בקרב אוכלוסיות המיעוטים והחרדים, ושיפר באופן משמעותי את תנאי העסקתם של מרכזי ההוראה וקידם את מעמדה של האוניברסיטה הפתוחה כמוסד של מצוינות אקדמית.

על כל אלה ניתן לפרופ' גרשון בן-שחר תואר עמית כבוד של האוניברסיטה הפתוחה. ■

התואר עמית כבוד ניתן לה גם לאות הוקרה על תרומתה המגוונת לקידום החינוך בישראל ולעיצוב פתרונות למגוון הבעיות המורכבות בתחום זה, בעת שכינה כחברת מועצת העיר חיפה, כיועצת אקדמית למכללה הערבית לחינוך בישראל, וכמי שעמדה בראש ועדת הרפורמה בבחינות הבגרות בישראל. על תרומתה המכוננת זכתה בפרסים רבים, לרבות פרס הוראת המדע על שם עמוס דה-שליט ממכון ויצמן למדע, פרס מפעל חיים מאגודת מחקר החינוך האמריקאי ופרס ישראל למחקר החינוך.

לפרופ' גרשון בן-שחר קיבל תואר עמית כבוד של האוניברסיטה הפתוחה על תרומתה של פרופ' בן-פרץ לקידום פועלה ומעמדה של האוניברסיטה הפתוחה בתחום החינוך ולמימוש יעדיה של האוניברסיטה למינוף תפוצת ההשכלה הגבוהה בישראל, בעת ששימשה יועצת לפיתוח קורסים בתחום החינוך ובעת כהונתה כחברת הסנאט ובוועדות אקדמיות שונות.

בסופו, הוענק התואר על תרומתה של פרופ' בן-פרץ לקידום פועלה ומעמדה של האוניברסיטה הפתוחה בתחום החינוך ולמימוש יעדיה של האוניברסיטה למינוף תפוצת ההשכלה הגבוהה בישראל, בעת ששימשה יועצת לפיתוח קורסים בתחום החינוך ובעת כהונתה כחברת הסנאט ובוועדות אקדמיות שונות.

פרופ' גרשון בן-שחר קיבל תואר עמית כבוד של האוניברסיטה הפתוחה לאות הוקרה על הישגים אקדמיים יוצאי דופן, על המוניטין הבינלאומי ועל הקשת הרחבה והמגוונת של נושאי מחקריו בתחום הפסיכולוגיה; על תרומתו המכרעת לתחומי התמחותו השונים: פסיכופיזיולוגיה, תהליכי הביטואציה (התרגלות), שימושי הפוליגרף, אבחון