



האוניברסיטה הפתוחה

המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה
Research Center for Innovation
in Learning Technologies



האדם הלומד בעידן הטכנולוגי:
כנס צ'ייס למחקרי טכנולוגיות למידה 2011

יום חמישי, יג באדר א תשע"א, 17 בפברואר 2011

<http://www.openu.ac.il/chais2011>

תכנית הכנס

9:30-8:30 התכנסות והרשמה

10:30-9:30 מושב פתיחה (צ'ייס)

יו"ר: ד"ר סיגל עדן, המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה ואוניברסיטת בר-אילן,
ראש הוועדה המארגנת, כנס צ'ייס 2011

דברי פתיחה וברכות

פרופ' חגית מסר-ירון, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה
פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה

הרצאת פתיחה

Mr. Santiago de la Mora

Director of Print Content Partnerships for Google in Europe,
Middle East and Africa

Google Books: Choice and Reach in the Internet Age

10:45-10:30 הפסקה

11:45-10:45 מושב מקביל א (בוקר)

א1 אינטראקציה בין לומדים (קרואגר)

יו"ר: מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

בנייה שיתופית של מערכי-שיעור במתמטיקה על גבי פלטפורמת ויקי
עטרה שריקי (מכללת אורנים), נצה מובשוביץ-הדר (הטכניון)

מציאת פרמטר של האוכלוסייה למימדי "קהילות חקר" בפורומים א-סינכרוניים בהשכלה
הגבוהה

פול גורסקי (האוניברסיטה הפתוחה), אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו
(האוניברסיטה הפתוחה), יעל דוד (האוניברסיטה הפתוחה)

על קונקטיביזם: מספר תובנות בעקבות השתתפות בקורס בינלאומי מקוון פתוח
דלית לוי (סמינר הקיבוצים)

א2 טכנולוגיות בשירות בעלי צרכים מיוחדים (נוידרפר)

יו"ר: סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן, האוניברסיטה הפתוחה)

הטכנולוגיה בשירות תלמידים עם לקויות למידה: המקרה של בחינת הבגרות המתוקשבת
בתנ"ך

דודו הלוי (משרד החינוך), יעקב שוורץ (מטח), מיכל שמש (מטח), טלי פרוינד (מטח)

היבטי שמישות של שולחן מגע (Multi-Touch Tabletop) להעצמת יכולות חברתיות של ילדים
עם (Autism Spectrum Disorder) ASD

תמר וייס (אוניברסיטת חיפה), עינת גל (אוניברסיטת חיפה), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן),
האוניברסיטה הפתוחה), מאסימו זנקנרו (University of Trento), פרנצ'סקו טלק (University of Trento)

שימוש בערוץ השמע לצורכי למידת כימיה בקרב אנשים עיוורים
שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה), אורלי להב (אוניברסיטת תל-אביב)

א3 הורים וילדים ברשת (צ'ייס)

יו"ר: גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

אלימות באינטרנט מול אלימות פנים-אל-פנים בקרב בני נוער
תמר טרבולוס (האוניברסיטה הפתוחה), טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמש
(האוניברסיטה הפתוחה)

מעורבות הורית, גרסת המאה ה-21: תלמידים והוריהם במש"ב – מערכת מקוונת לניהול
למידה

אינה בלאו (אוניברסיטת חיפה), המכללה האקדמית גליל מערבי, האוניברסיטה הפתוחה),
מירה המאירי (מכללת אורנים, מש"ב)

פורומים להורים: קשקשת ברשת או רשת תמיכה? פעילות של הורים לילדים בגיל הרך
בפורומים בישראל ובצרפת

דורית ארם (אוניברסיטת תל-אביב), פסקל חן (אוניברסיטת תל-אביב)

4 הטמעת טכנולוגיות במערכות חינוך I (קנבר)

יו"ר: ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב)

מודל "איי החדשנות" – הזדמנויות וסיכונים בדרך להטמעה אפקטיבית של חדשנות טכנולוגית במערכות חינוך

אורית אבידב-אונגר (האוניברסיטה הפתוחה), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

היבטים מערכתיים של הטמעת Moodle באוניברסיטת תל-אביב

ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב), יהודית רם (אוניברסיטת תל-אביב), שלומי ונטורה (אוניברסיטת תל-אביב)

שלושה עשורים של תכניות תקשוב לאומיות במערכת החינוך הישראלית

צביה אלגלי (אוניברסיטת בר-אילן), יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה)

13:00-11:45 ארוחת צהריים

14:45-13:00 מושב מקביל ב (צהריים)

1 הטמעת חדשנות (קרוגר)

יו"ר: ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

להיות מורה חכם ב"כיתה חכמה": הערכת התפתחות מקצועית של עובדי הוראה לקראת שילוב לחות אינטראקטיביים בבתי ספר

אינה בלאו (אוניברסיטת חיפה, המכללה האקדמית גליל מערבי, האוניברסיטה הפתוחה)

שימוש בלוחות אינטראקטיביים להוראה ולמידה – הערכת פרויקט SMART

עידית מני-אינקן (מכון הנרייטה סאלד), אסנת דגן (קדימה מדע), טל ברגר-טיקוצ'ינסקי (מכון הנרייטה סאלד), רחל זורמן (מכון הנרייטה סאלד)

אימוץ למידה מרחוק מבוססת-וידאו על ידי סטודנטים

ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

הטמעת השימוש במחשבים במרחב הכיתה בגישת אימון אישי: מיזם משותף של האוניברסיטה העברית ורשת עמל

ראומה דה גרוט (האוניברסיטה העברית בירושלים), יערה גזית (האוניברסיטה העברית בירושלים), רונית אשכנזי (רשת עמל), גילי אלון (רשת עמל)

סוגיות אתיות באבטחת מידע: עמדות סטודנטים כלפי חומרתן של פריצות אל מערכות מידע

יאיר לוי (Nova Southeastern University), מישל רמים (Nova Southeastern University)

2 מושב פוסטרים (נוידרפר)

יו"ר: גלעד רביד (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

הערה: בתחילת המושב יוצג כל פוסטר על ידי מחבריו בעל-פה במשך כחמש דקות

"מערכת למידה אינטליגנטית" כסביבה לפיתוח הכוונה עצמית של פרחי הוראה

מריה גוטמן (אוניברסיטת בר-אילן), ברכה קרמרסקי (אוניברסיטת בר-אילן)

הערכת הישגי סטודנטים – בין בדיקתם של מבחנים באופן ממוחשב לבדיקתם באופן ידני
משה עינת (המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון), ניצה דוידוביץ (המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון)

מורים כמשתמשי תקשוב בלימודיהם באוניברסיטה ובהוראה
משה ברק (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

על הערך של שיעורי בית ממוחשבים שמיוצרים על ידי המורים עבור תלמידיהם
עדו ערב (הטכניון), טל נבו (הטכניון), לביאה פרטוש (ביה"ס הריאלי העברי בחיפה)

העצמת ההוראה והלמידה במכללות להכשרת מורים באמצעות מערכת ה-Moodle
אלונה פורקוש-ברוך (מכללת לוינסקי), ענת שמלא (מכללת אורנים)

משתפים חינוך ברשת – "שלובים", הרשת החברתית מקצועית של מכון מופ"ת
יורם אורעד (מכון מופ"ת), סמדר ברטל (מכון מופ"ת), סוזן צעירי (מכון מופ"ת)

השפעת הוראה ולמידה בסביבה "עת הדעת" על הישגים לימודיים במתמטיקה ובאנגלית
יגאל רוזן (עת הדעת, אוניברסיטת חיפה)

Learning Fusion – תכנון סביבות למידה מתוקשבות
ניר זינגר (אוניברסיטת חיפה), עירית אהרון (ביה"ס הריאלי העברי בחיפה), גלעד שפירא (ביה"ס הריאלי העברי בחיפה)

הישגי התלמידים ועמדותיהם כלפי הלמידה בתכנית "עת הדעת"
עידית מני-איקן (מכון הנרייטה סאלד), טל ברגר-טיקוצ'ינסקי (מכון הנרייטה סאלד), רוני בארי (מכון הנרייטה סאלד), רות אפרתי (מכון הנרייטה סאלד)

3 הטמעת טכנולוגיות במערכות חינוך II (צ'ייס)

יו"ר: מירי ברק (הטכניון)

מקצועיות המורה (Tpack) ותרבות בית הספר כארגון לומד כמנבאים אפקטיביות של הטמעת טכנולוגיות חדשניות בבתי ספר
אורית אבידב-אונגר (האוניברסיטה הפתוחה)

ניתוח הכנסת שינוי טכנולוגי לבית הספר כתהליך של ניהול שינוי: חקר מקרה בבי"ס שהטמיע את מיזם "סיסמא לכל תלמיד"
גילת כהן (מכללת אורנים), האוניברסיטה הפתוחה), ליאור לכנר (מכללת אורנים)

Web 2.0 בבית הספר היסודי: פרשנויות המורים
שרית ברזלי (עמותת סנונית, האוניברסיטה העברית בירושלים), יהודית בטאט (עמותת סנונית, האוניברסיטה העברית בירושלים), אורית ברוזה (עמותת סנונית, האוניברסיטה העברית בירושלים)

השכלה גבוהה מרחוק: הטמעת דרכים חדשות להוראה ולמידה בטכניון
יהודית דורי (הטכניון), מירי ברק (הטכניון), ראניה חוסין-פארג (הטכניון)

שינוי פרדיגמת ההוראה בתקשוב של מרצים בעקבות מיזם מכללתי
ציפי זלקוביץ (סמינר הקיבוצים), מירי שינפלד (סמינר הקיבוצים)

4 סוגיות בעיצוב סביבות למידה טכנולוגיות (קנבר)

יו"ר: יעל קלי (אוניברסיטת חיפה, הטכניון)

נרטיבים עיצוביים: תצורה נגישה לייצוג מדעי של ידע עיצובי
ישי מור (אוניברסיטת חיפה, London Knowledge Lab)

משחק או מבחן? השוואת התנהגויות תלמידים בפעילויות למידה שונות בסביבה מקוונת, באמצעות ניתוח קובץ יומן
גלית בן צדוק (אוניברסיטת תל-אביב, מטח), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

קידום משחקים חינוכיים בשעות הפנאי: גישת מחקר-עיצוב שיתופית כדי "לחשוב כמו ילד בן עשר"
יעקב דיין (אוניברסיטת חיפה, הטכניון), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה, הטכניון)

התרומה של סביבה מתוקשבת ללמידה באמצעות פרויקטים – חקר מקרה של צוות מורים מפתח ומיישם. Is it all about attitude?
צבי לירז (הטכניון)

כשהמתמטיקה של חיי היום-יום פוגשת את בית הספר: משחקים ולומדים באתר "איפה הכסף?"
אורית ברזזה (עמותת סנונית, האוניברסיטה העברית בירושלים), שרית ברזלי (עמותת סנונית, האוניברסיטה העברית בירושלים)

5 סדנה (בניין טכנולוגיות חדר 102-)

טכנולוגיה חדשנית לאינטראקציה חברתית: עיצוב, ממצאי מחקר והשלכות ומעשיות
תמר וייס (אוניברסיטת חיפה), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן, האוניברסיטה הפתוחה)

15:00-14:45 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

16:30-15:00 מושב מקביל ג (אחה"צ)

ג1 אינטראקציה חברתית חינוכית ברשת (קרואגר)
יו"ר: אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה)

ממצאי סקר השימוש ביישומי האינטרנט, התנהגות ולמידה ברשת בקרב ילדים ובני נוער: "כן" לגלישה בטוחה, "לא" לשימוש כפייתי
אינה בלאו (אוניברסיטת חיפה, המכללה האקדמית גליל מערבי, האוניברסיטה הפתוחה)

השימוש ברשתות חברתיות על-ידי מוסדות להשכלה גבוהה בישראל
אלונה פורקוש ברוך (אוניברסיטת תל-אביב, מכללת לוינסקי), ארנון הרשקוביץ (אוניברסיטת תל-אביב)

להיתפס ברשת – השפעת שימוש ברשת חברתית במסגרת חינוכית בלתי פורמאלית על הזדהות עם הקבוצה
רועי שילו (האוניברסיטה הפתוחה), אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה)

ג2 ניהול מידע ולמידה (נוידרפר)
יו"ר: רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

למידה בזמן אמת ותמיכה בביצועים בסביבות ארגוניות באמצעות מערכת תומכת ביצוע (EPSS)
ערן גל (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

מטרות ואסטרטגיות לניהול מידע אישי במשימות למידה

שרון הרדוף-יפה (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

חקר השימוש במאגרי מידע: המקרה של מאו"ר
אלי שמואלי (מיט"ל), ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

הערכת ייצוגי ידע דיגיטליים בקורס משולב תקשוב
גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים), חני גורן (המרכז ללימודים אקדמיים), דוד חן (המרכז ללימודים אקדמיים)

ג3 הערכת ההוראה והלמידה (צ'ייס)

יו"ר: דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

ללכת להרצאות או ללמוד לבד? רותמים את הטכנולוגיה לקידום מוכוונות עצמית בלמידה
אורנית שגיא (הטכניון), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה, הטכניון), דן זילברשטיין (הטכניון), מאשה צאשו (הטכניון), טלי טל (הטכניון), שמעון גפשטיין (הטכניון)

כלי לבחינת מידת הטמעתן של האסטרטגיות הפדגוגיות בסביבה הווירטואלית של הקורס
האקדמי המקוון
הדס מלכה הכהן (אוניברסיטת בר-אילן)

יחסי הגומלין בין מערכת טכנולוגית לניהול תוכן ולמידה (LCMS) לבין דרכי הערכת לומדים
בקורסים מקוונים
ליאת אייל (אוניברסיטת בר-אילן), דן בוכניק (אוניברסיטת בר-אילן)

הלימה בין תפקידי המורה למדעים ובין אסטרטגיות הוראה בשילוב טכנולוגיות מידע ותקשורת
יעל נסים (אוניברסיטת חיפה), מירי ברק (הטכניון), דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

ג4 היבטים קוגניטיביים של עבודה בסביבות טכנולוגיות (קנבר)

יו"ר: גל בן-יהודה (האוניברסיטה הפתוחה)

השפעת ויסות עצמי על למידת טקסטים המוצגים על מסך המחשב
רקפת אקרמן (הטכניון)

תהליכים בכתיבה הנעשית בעזרת תמלילן
מירב אסף (מכללת קיי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), אלי קוזמינסקי (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

הגברת עניין התלמידים בגנטיקה: סיור לימודי לעומת אינטראקציה מתוקשבת
סטלה מגיד (הטכניון), טלי טל (הטכניון), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה, הטכניון)

תפיסות של פרחי הוראה למתמטיקה את התפתחות הידע המתמטי שלהם במהלך התנסותם
בסביבת למידה דינאמית ממוחשבת
אילנה לביא (מכללת עמק יזרעאל), עטרה שריקי (מכללת אורנים)

16:45-16:30 הפסקה

17:45-16:45 מושב נעילה (נוידרפר)

יו"ר: פרופ' יואב יאיר, דיקן פיתוח וטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה

**ד"ר טל הסנר (האוניברסיטה הפתוחה)
ראייה ממוחשבת: על מחשבים שיכולים לראות**