

ייחידת הוראה בפייסבוק: "ההיסטוריה – לא מה שחשבתם" (פוסט)

ענת אוסטר-לויין
המכללה האקדמית בית ברל
anato@beitberl.ac.il

נאו פוגלמן
המכללה האקדמית בית ברל
nava.fogelman@gmail.com

"History – it is not what you think" Teaching Unit on Facebook (Poster)

Nava Fogelman
Beit-Berl Academic College

Anat Oster-Levinz
Beit-Berl Academic College

Abstract

History is often considered amongst students difficult and sometimes even boring, since they cannot find any familiarity to the subjects taught that will create any sort of connection and interest in the subject or even a possibility to analyze and draw conclusions. The development of the history teaching unit in its specific online environment allows the students to become interested in the teaching-studying paradigm and its presented contents.

The "History – it's not what you think" teaching unit was developed in a dedicated online environment, Facebook, from the concept that teaching history is essential to every student and that in this era, history should be taught on a digital native's platform.

The main goal in developing this unique teaching unit was to merge the challenge of developing a student with a self-regulated online environment and emphasizing the pleasure of studying the research of diverse knowledge subjects.

The teaching unit was taught in four different ninth grade classes and the initial conclusions were that the students that experienced and studied the teaching-studying paradigm which interfaced with their world, and were motivated to turn into self-regulated students with personal responsibility on their own studying and adapted the complex skills needed for the 21st century.

Keywords: History teaching unit, online environment on Facebook, self-regulated student.

תקציר

מקצוע ההיסטוריה נחשב קשה ולעתים אף משעמם בקרב לומדים רבים, שאינם מוצאים בנושאי ההוראה נקודת אחיזה מוכרת שתאפשר להם לחוש קירבה, חיבור ועניין, כמו גם אפשרות לנתחו ולהסביר מסקנות. פיתוח ייחידת הוראה בהיסטוריה במרחב מקוון ייעודי עשוי לאפשר לסטודנטים לגנות עניין וחיבור לפדריגמת ההוראה-למידה ולתכנים המוצגים בה.

ייחידת ההוראה "ההיסטוריה – לא מה שחשבתם" פותחה במרחב מקוון ייעודי, פייסבוק, מתוך תפיסת עולם כי לימוד ההיסטוריה חיוני לכל תלמיד ויש ללמד היסטוריה על פלטפורמה המותאמת לבני הנער הדיגיטליים בעידן הנוכחי.

המטרה העיקרית בפיתוח ייחדות הוראה ייחודית זו הייתה למזג בין האתגר של פיתוח לומד בעל הכוונה עצמית בסביבת למידה מקוונת ובין מתן דגש להנאה מלמידת חקר של נושאים מגוונים בתחום הדעת.

יחידה זו נלמדה ארבע כיתות ט' והמסקנות הראשוניות הן כי הלומדים שחוו ולמדו באמצעות פרדיגמת הוראה-למידה המשיקה לעולמם ונוגעת בהם, גילו מוטיבציה גבוהה להפוך לסטודנטים בעלי הכוונה עצמית ואחריות אישית על למידתם וסרגלו לעצמם את המיומנויות המורכבות הנדרשות במאה ה-21.

מילות מפתח: ייחדות הוראה בהיסטוריה, ייחדות הוראה על פלטפורמות פיסבוק, הכוונה עצמית בלמידה.