



## האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: כנס צ'ייס לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה 2012

<http://www.openu.ac.il/innovation/chais2012>

---

יום רביעי, כב בשבט תשע"ב, 15 בפברואר 2012  
בקריית האוניברסיטה הפתוחה ע"ש דורותי דה רוטשילד  
דרך האוניברסיטה 1, רעננה  
(הכניסה לחניה דרך צומת רעננה צפון; החניה ללא תשלום)

---

### תכנית הכנס

09:30–08:30

התכנסות והרשמה

10:45–09:30

מושב פתיחה (אולם צ'ייס)

י"ר: ד"ר יורם קלמן, ראש הוועדה המארגנת, כנס צ'ייס 2012

דברי פתיחה וברכות

פרופ' חגית מסר-ירון, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה

פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, ראש ועדת התכנית

☞ הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין

### הרצאת פתיחה

Prof. Barry Wellman, University of Toronto

Networked Individualism: How the Personalized Internet, Ubiquitous Connectivity,  
and Social Networking Affect Interpersonal Relations

11:00–10:45

הפסקה

**יום רביעי, 15 בפברואר 2012**

התכנסות והרשמה			09:30-08:30
<p>יו"ר: ד"ר יורם קלמן, ראש הוועדה המארגנת, כנס צ"י 2012                  דברי פתיחה וברכות  <b>פרופ' גיית מסר-ירון</b>, נשיאת האוניברסיטה הפתוחה  <b>פרופ' יורם עשת-אלקלעי</b>, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה,                  האוניברסיטה הפתוחה, ראש וועדת התוכנית</p> <p><b>הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין</b>                  הרצאת פתיחה: Prof. Barry Wellman, University of Toronto  <b>Networked Individualism: How the Personalized Internet, Ubiquitous Connectivity, and Social Networking Affect Interpersonal Relation</b></p>			10:45-09:30 מושב פתיחה (אולם צ"י,ס, שידור ישיר לאולם נוידרפר)
הפסקה			11:00-10:45
<b>מושבים מקבילים</b>			
<b>קנבר</b>	<b>צ"י</b>	<b>נוידרפר</b>	
3א: מפגש סטודנטים עם Prof. Barry Wellman	2א: היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות I	1א: הדמיות בלמידה ובהוראה	12:00-11:00 מושב א בוקר
ארוחת צהריים			13:00-12:00
3ב: מושב פוסטרים I	2ב: חדשנות טכנולוגית בהוראה ובלמידה	1ב: סוגיות הוראתיות בסביבות טכנולוגיות	14:30-13:00 מושב ב צהריים
הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים			15:00-14:30
	2ג: תפיסות לומדים ומלמדים את הלמידה וההוראה המקוננת	1ג: היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות II	16:00-15:00 מושב ג אחר צהריים
הפסקה			16:15-16:00
<p>יו"ר: פרופ' יואב יאיר, האוניברסיטה הפתוחה                  הרצאת נעילה: פרופ' דוד פסיג, אוניברסיטת בר-אילן                  האמנם ירדת הדורות? טכנולוגיות ושיפור האינטלגנציה</p>			17:00-16:15 מושב נעילה (אולם נוידרפר)

**יום חמישי, 16 בפברואר 2012**

התכנסות והרשמה			09:30-08:30
<p>יו"ר: ד"ר אבנר כספי, האוניברסיטה הפתוחה  <b>הענקת פרס מאמר סטודנט מצטיין</b>                  הרצאת פתיחה: Prof. David Wiley, Brigham Young University  <b>Why Open? Generosity and Sharing of Educational Resources</b></p>			10:30-09:30 מושב פתיחה (אולם צ"י,ס, שידור ישיר לאולם נוידרפר)
הפסקה			10:45-10:30
<b>מושבים מקבילים</b>			
<b>קנבר</b>	<b>צ"י</b>	<b>נוידרפר</b>	
3ד: מפגש סטודנטים עם Prof. David Wiley	2ד: סוגיות אתיות של למידה והוראה	1ד: קהילת ידע	11:45-10:45 מושב ד בוקר
ארוחת צהריים			13:00-11:45
3ה: מושב פוסטרים II	2ה: מורים בעולם טכנולוגי	1ה: תפיסות מערכתיות בניהול למידה	14:30-13:00 מושב ה צהריים
הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים			15:00-14:30
3ו: Tutorial זיהוי פרצופים ממוחשב: מציאות מול דמיון ד"ר טל הסנר	2ו: היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות בקרב ילדים	1ו: דפוסי שימוש בטכנולוגיות חדשניות	16:00-15:00 מושב ו אחר צהריים
הפסקה			16:15-16:00
<p>יו"ר: פרופ' יורם עשת-אלקלעי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה                  הרצאת נעילה: מר עדי דיאמנט, מנהל מעבדות החדשנות של מיקרוסופט, ישראל                  חדשנות בארגונים גדולים</p>			17:00-16:15 מושב נעילה (אולם נוידרפר)

<b>1 א</b>	<b>הדמיות בלמידה ובהוראה</b>
<p>רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)  <b>סרטוני סמן ייעודיים לתמיכה בהוראת תכנות</b>                  דן כהן-וקס (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)  <b>סימולציה של הסכסוך הישראלי-פלסטיני ככלי לרכישת ידע ושינוי עמדות</b>                  רונית קמפף (אוניברסיטת תל-אביב), עסרה קוהדאר (אוניברסיטת בילקנט)  <b>למידה על מערכות אקולוגיות מורכבות באמצעות בניית מודלים איכותיים</b>                  דוד מיוזוסר (אוניברסיטת תל-אביב), רות זוזובסקי (אוניברסיטת תל-אביב), משה לייבה (אוניברסיטת תל-אביב), יהודית רם (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב), יהודה בניהו (אוניברסיטת תל-אביב)</p>	

<b>2 א</b>	<b>היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות I</b>
<p>גל בן-יהודה (האוניברסיטה הפתוחה)  <b>תפיסות אפיסטמולוגיות והעדפות למידה בזיקה ללמידה בסביבה מתוקשבת בקרב סטודנטים במכללה</b>                  שלומית בן-שחר (אוניברסיטת תל-אביב), תמר לוין (אוניברסיטת תל-אביב)  <b>ייצוגי אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה בבלוגים לימודיים</b>                  נעמי פורת (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)  <b>קידום אוריינות מדעית בקורסים היברידיים בקרב סטודנטים להנדסה ביו-רפואית</b>                  חגית ירדן (הטכניון), אמירה אלוש (הטכניון), אורית הרשקוביץ (הטכניון), ירון בלינדר (הטכניון), שולמית לבנברג (הטכניון), יהודית דורי (הטכניון)</p>	

<b>3 א</b>	<b>מפגש סגור לסטודנטים עם Prof. Barry Wellman (הרשמה מראש)</b>
<p>יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)  <b>אולם קנבר</b></p>	

<b>13:00–12:00</b>	<b>ארוחת צהריים</b>
--------------------	---------------------

<b>14:30–13:00</b>	<b>מושב מקביל ב (צהריים)</b>
--------------------	------------------------------

<b>1 ב</b>	<b>סוגיות הוראתיות בסביבות טכנולוגיות</b>
<p>יאיר לוי (Nova Southeastern University)  <b>למידה דיפרנציאלית: ניתוח אינטראקציות מורה-תלמיד בסביבה מתוקשבת</b>                  יגאל רוזן (עת הדעת), אוניברסיטת חיפה, איריס וולף (עת הדעת)  <b>תחרות בין-צוותיות מקוונת בשיפוט עמיתים כאסטרטגיית הוראה בחינוך הגבוה</b>                  רונן המר (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון), דן כהן-וקס (מכון טכנולוגי חולון)  <b>הנאה ולמידה בפורטל "על הגובה": בחינת מודל המשלב בין יחידת משחק ויחידת למידה מתוקשבת</b>                  איילת ויצמן (עמותת סנונית), אורית ברוזה (עמותת סנונית)  <b>דחינות של בחינות: מה ניתוח נתונים (Data Analytics) יכול לספר לנו?</b>                  יאיר לוי (Nova Southeastern University), מישל רמים (Nova Southeastern University)</p>	

## 2ב חדשנות טכנולוגית בהוראה ובלמידה | אולם צ'ייס

יו"ר: ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

**סמארטפון בבית הספר – האומנם הדור הבא כבר כאן? ניהול פדגוגי בסלולרי בצוות החינוכי ובקרב המשפחות**

אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), מירה המאירי (המכללה האקדמית לחינוך אורנים, מש"ב)

**“לוחות חכמים” לעומת מקרנים בכיתות היסוד: יותר מעורבות, יותר הישגים** 

דולי חושקובר (המכללה האקדמית לחינוך אורנים), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

**תרומתה של הלמידה באמצעות מחשבים ניידים אישיים לפיתוח מיומנויות למידה ואוריינות מידענית אצל תלמידי חטיבת בנינים** 

אורנית ספקטור-לוי (אוניברסיטת בר-אילן), יעל גרנות גילת (אוניברסיטת בר-אילן)

**האם המורים מוכנים לשינוי? מחשב לכל מורה, מחשב לכל תלמיד – תוצאות ראשוניות של מחקר השוואתי**

אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי, מכללת אוהל)

## 3ב מושב פוסטרים | אולם קנבר

יו"ר: יואב יאיר (האוניברסיטה הפתוחה)

**הערה:** בתחילת המושב יוצג כל פוסטר על ידי מחבריו בעל-פה במשך כחמש דקות

**הדרך מהנדסאי למהנדס**

פאינה רוש (המכללה האקדמית להנדסה וטכנולוגיה אורט הרמליון), יעקב רוטמן (המכללה האקדמית להנדסה וטכנולוגיה אורט הרמליון)

**השפעת הוראת אנגלית בסיוע תכנית מתוקשבת (Waterford Early Reading Program) על הישגי תלמידים**

עידית מני-יאקן (מכון הנרייטה סאלד), טל ברגר-טיקוצ'נסקי (מכון הנרייטה סאלד), דנה רוזן (מכון הנרייטה סאלד)

**האם הלוח האינטראקטיבי לא רק חכם בלילה**

שלומית חדד (האוניברסיטה הפתוחה, מכללת סמינר הקיבוצים, מכללה אקדמית בית ברל), אביקם גזית (האוניברסיטה הפתוחה)

**עמדות תלמידים כלפי שימוש בספר לימוד דיגיטלי בהיסטוריה לחטיבה העליונה**

רות אש-ארגילי (מרכז חינוך ליאו באק חיפה, אוניברסיטת חיפה)

**“האינטרנט הוא כמו...” דיומי תלמידים ומורים לאינטרנט ומקומו בחיי התלמיד**

אלונה שבט (האוניברסיטה העברית בירושלים), יפעת בן-דוד קוליקנט (האוניברסיטה העברית בירושלים)

**תבניות למידה בעבור רכישת כישורים פרוצדורליים בעזרת אינפורמציה מועשרת מורכבת**

נירית גביש (הטכניון)

**שילוב גוגל דוקס וטוויטר בלימוד אנגלית כשפה זרה**

נדב בדריאן (המרכז ללימודים אקדמיים), ורד שמעוני (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

**התפתחות תפיסות רופאים-מורים לגבי שילוב של פורום מתוקשב במהלך תכנית הכשרת**

**סגל הוראה לרפואה**

רחל נוה (הטכניון), אורית כהן קסטל (הטכניון), מרגלית גנור (הטכניון), דליה גלעד-חסון (אוניברסיטת חיפה), ריבה בריק (מרכז רפואי רמב"ם, הטכניון), רקפת אקרמן (הטכניון), יהודית דורי (הטכניון)

**צייר את עצמך בשיעור: חקר שינויים בדרכי הוראה ולמידה בסביבה מתוקשבת באמצעות ציורי תלמידים**

יגאל רוזן (עת הדעת, אוניברסיטת חיפה), ליאור חסון (עת הדעת)

**אנלקטורציה בפעולה: פיתוח הבנה של סטודנטים על קהילות למידה בכיתות עתירות טכנולוגיה**

יותם הוד (אוניברסיטת חיפה), דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

 מאמרים מועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין

בני נוער לומדים אחרת: השימוש ב"מדריך נייד חכם" בפעילות חינוכית במוזיאון הכט אורית מוגילבסקי (אוניברסיטת חיפה), עפרה רימון (אוניברסיטת חיפה), עינת עמבר-ערמון (אוניברסיטת חיפה), צביקה קופליק (אוניברסיטת חיפה), יואל לניר (אוניברסיטת חיפה)

### למידה באמצעות חוויית עיצוב משחק מבוסס מקום

נאדרה סאלח (אוניברסיטת חיפה), גאדה בשארה (אוניברסיטת חיפה), ישי מור (אוניברסיטת חיפה)

### הטמעת טכנולוגיות חדשניות בבתי הספר הטכנולוגיים: הלוח האינטראקטיבי כמנוף לשינוי תרבות הלמידה והדימוי האישי והבית ספרי

גילי אלון (עמל), אתי כוכבי (בריינפופ ישראל, המרכז ללימודים אקדמיים)

### שילוב מערכת ניהול למידה MOODLE בפורטל חינוך "חיפהנט"

שמואל ארנון (מק"מ – המרכז לקידום המחושוב), לילי זאבי (המכללה האקדמית לחינוך גורדון), גילי בר (המכללה האקדמית לחינוך גורדון)

### השפעת ה'הפרעה' על משימה קוגניטיבית: השוואת הטלפון הנייד וה- WWW כמתווכים

אילת חן לוי (אוניברסיטת חיפה), שירז רפאלי (אוניברסיטת חיפה), ירון אריאל (המכללה האקדמית עמק יזרעאל)

**15:00 – 14:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים**

**16:00 – 15:00 מושב מקביל ג (אחר צהריים)**

**17:00 – 16:00 היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות II | אולם נוידרפר**

יו"ר: סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן)

### מודפס לעומת דיגיטלי: השפעת סוג הפורמט על ההבנה בעת עריכת טקסט

סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

### מטה-אנליזה של שיח בין זוג תלמידים הנוטלים חלק בפעילות מתוקשבת של אבחון טעויות בפיזיקה

מנשה פיטורקובסקי (מכון ויצמן למדע), אסתר בנגו (מכון ויצמן למדע), עידית ירושלמי (מכון ויצמן למדע)

### קריינות בחומרי למידה מולטימדיה בסביבת למידה מעורבת: השפעת ההיכרות עם הקריין

יפה בן-דרור (Anglia Ruskin University, המכללה האקדמית נתניה)

**18:00 – 17:00 תפיסות לומדים ומלמדים את הלמידה וההוראה המקוונת | אולם צ'ייס**

יו"ר: יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

### למידה לאורך החיים בטכניון: תפיסות כלפי למידה מרחוק וחוויית לימודיות של סטודנטים

ראניה חוסיין-פראג' (הטכניון), מירי ברק (הטכניון), יהודית דורי (הטכניון)

### מחקר דלפי לעתיד ההוראה מרחוק

נועה אהרוני (אוניברסיטת בר-אילן), ג'ני ברונשטיין (אוניברסיטת בר-אילן)

### קידום תרבות למידה מוסיית ערכים פנימיים בקורסים גדולים באקדמיה: הערך המוסף של הטכנולוגיה

אורנית שגיא (טכניון), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה), מאשה צאושו (טכניון), טלי טל (טכניון), דן זילברשטיין (טכניון), שמעון גפשטיין (טכניון)

**16:15 – 16:00 הפסקה**

**17:00 – 16:15 מושב נעילה – אולם נוידרפר**

יו"ר: פרופ' יואב יאיר, דיקן פיתוח וטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה

### הרצאת נעילה

פרופ' דוד פסיג, אוניברסיטת בר-אילן

האמנם ירידת הדורות? טכנולוגיות ושיפור האינטליגנציה

8 מאמרים מועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין



## האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: כנס צ'ייס לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה 2012

<http://www.openu.ac.il/innovation/chais2012>

---

יום חמישי, כג בשבט תשע"ב, 16 בפברואר 2012  
בקריית האוניברסיטה הפתוחה ע"ש דורותי דה רוטשילד  
דרך האוניברסיטה 1, רעננה  
(הכניסה לחניה דרך צומת רעננה צפון; החניה ללא תשלום)

---

### תכנית הכנס

09:30–08:30

התכנסות והרשמה

10:30–09:30

מושב פתיחה (אולם צ'ייס)

יו"ר: ד"ר אבנר כספי, האוניברסיטה הפתוחה

הענקת פרס מאמר סטודנט מצטיין

הרצאת פתיחה

Prof. David Wiley, Brigham Young University  
Why Open? Generosity and Sharing of Educational Resources

10:45–10:30

הפסקה

## אולם נוידרפר

## 1 ד קהילת ידע

יו"ר: דפנה רבן (אוניברסיטת חיפה)

**האם Reinvention מהווה דרך להיווצרות מסה קריטית?**

דפנה רבן (אוניברסיטת חיפה), הילה קורן (אוניברסיטת חיפה)

**ידע מקצועי ודפוסי למידה של מורות באתר רשת חברתית-מקצועית**

צביה לוטן (מכללת לוינסקי לחינוך)

**ראי ראי שעל הקיר, מי מצייץ ומשפיע בעיר? קהילת ידע מקצועית בטכנולוגיות למידה**

בטוויטר – ניתוח רשתות

אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), תמי נויטל (האוניברסיטה הפתוחה)

## אולם צ'ייס

## 2 ד סוגיות אתיות של למידה והוראה

יו"ר: יהודית בר אילן (אוניברסיטת בר-אילן)

**התנהגויות לא מוסריות של בני נוער בסביבת האינטרנט**

דן בוכניק (אוניברסיטת בר-אילן), בית ספר גבוה לטכנולוגיה ירושלים, מור דשן (אוניברסיטת בר-אילן)

**מוטיבציה ללימודים ואי-יחוסה אקדמית בקרב סטודנטים – השוואה בין קורסים פרונטאליים ומתוקשבים**

יובב עשת (המכללה האקדמית גליל מערבי), קרן גרינאוצקי (המכללה האקדמית גליל מערבי), יהודה

פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי, מכללת אוהל)

**פתוחים לתוכן פתוח? בדיקת השקפותיהם של מורים בישראל לשימוש בויקיפדיה לצרכים**

חינוכיים

גדי אלון (אוניברסיטת בר-אילן), יהודית בר אילן (אוניברסיטת בר-אילן)

## אולם קנבר

## 3 ד מפגש סגור לסטודנטים עם Prof. David Wiley (הרשמה מראש)

יו"ר: מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

## 13:00 – 11:45

## ארוחת צהריים

## 14:30 – 13:00

## מושב מקביל ה (צהריים)

## אולם נוידרפר

## 1 ה תפיסות מערכתיות בניהול למידה

יו"ר: גלעד רביד (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

**תפקידו של המורה בסביבת למידה שיתופית מבוססת מחשב**

רותם עבדו (האוניברסיטה העברית בירושלים), ראומה דה גרוט (האוניברסיטה העברית בירושלים), ראול

דרכמן (האוניברסיטה העברית בירושלים)

**קבוצת לימוד בפייסבוק – האם יכולה לשמש כתחליף למערכת ניהול למידה?**

חגית מישר טל (האוניברסיטה הפתוחה, המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים

אקדמיים), אפרת פיטורס (האוניברסיטה הפתוחה, מכללת הגליל המערבי)

**המחנך כרב חובל המנווט את כיתתו באפקטיביות באמצעות המשוב – מערכת לניהול**

פדגוגי

חיה פלדמן (המכללה האקדמית לחינוך אורנים), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

**העלאת האפקטיביות הבית-ספרית באמצעות מערכת לניהול פדגוגי – מבט של מנהלי בתי-**

ספר על-יסודיים

עופר פרסר (המכללה האקדמית לחינוך אורנים), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

יו"ר: רוני דיין (מינהל מדע וטכנולוגיה, משרד החינוך)

**דאגות מורים המשתתפים בתוכנית "התאמת מערכת החינוך בישראל למאה ה-21"**  
גילת כהן (המכללה האקדמית לחינוך אורנים, האוניברסיטה הפתוחה), אריג' עומר (המכללה האקדמית לחינוך אורנים)

**מאפייני מורים בסביבה לימודית מתוקשבת**  
ברכה פלד (משרד החינוך), נגה מגן נגר (משרד החינוך)

**מורים כמשתתפים בפיתוח ספר לימוד: פרויקט ויקי-ספר מתמטיקה משולבת**  
רוחמה אבן (מכון ויצמן למדע), שי אולשר (מכון ויצמן למדע)

**תכנית התקשוב הלאומית "התאמת מערכת החינוך למאה ה-21": אינדיקטורים לבדיקת הצלחת התכנית**  
רוני דיין (משרד החינוך), נגה מגן נגר (משרד החינוך)

יו"ר: יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה)

**הערה:** בתחילת המושב יוצג כל פוסטר על ידי מחבריו בעל-פה במשך כחמש דקות

**אלימות ברשת האינטרנט במגזר ערבי-מוסלמי: מאפיינים והשלכות על בני נוער ותפיסות מורים**  
מהא יחיא (האוניברסיטה הפתוחה), טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמש (האוניברסיטה הפתוחה)

**העצמת מחנכים באמצעות מערכות ניהול מידע בית ספריות**  
ליאורה נוטוב (הטכניון, מכללת גורדון, מכללת לוינסקי), אורית חזן (הטכניון)

**משימת בנייה משותפת באמצעות פורום מקוון: המקרה של קורס שיטות מחקר איכותניות עבור סטודנטים מוסמכים**  
אורית חזן (הטכניון), ליאורה נוטוב (הטכניון, מכללת גורדון, מכללת לוינסקי)

**יחידת הוראה בפייסבוק "היסטוריה – לא מה שחשבתם"**  
נאוה פוגלמן (מכללה אקדמית בית ברל), ענת אוסטר-לויניץ (מכללה אקדמית בית ברל)

**אמיר או אמיר? בחינת מיון באנגלית: ממוחשבת או מסורתית**  
נטלי אורבר (מכון טכנולוגי חולון), עידן בן ארי (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

**אימוץ הוראה מתוקשבת בפקולטות לעיצוב?**  
רותם ישראל (מכון טכנולוגי חולון), אמיר בוכולטר (מכון טכנולוגי חולון), שלמה אברהמוב (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

**ניהול מידע במחשב האישי: מטרות ואסטרטגיות של סטודנטים מתחומי דעת שונים**  
נעמה ארז (מכון טכנולוגי חולון), שגיב בוכניק (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

**התארגנות של סטודנטים במרחב הדיגיטלי: קשר לטיפוס האישיות, התארגנות במרחב הפיזי והישיגים אקדמיים**  
שירן והבה (מכון טכנולוגי חולון), שירי לנקר (מכון טכנולוגי חולון), רונן המר (מכון טכנולוגי חולון)

**שלובים ומשלבים – שנה וקצת של שיתוף בשלובים – הרשת החברתית מקצועית של מכון מופ"ת**  
יורם אורעד (מופ"ת), סמדר בר טל (מופ"ת), סוזן צעירי (מופ"ת)

**שילוב אסטרטגיה ותוכנת מיפוי חשיבה בקרב סטודנטים עם לקויות למידה והפרעת קשב הלומדים במכינה קדם אקדמית**  
בטי שרייבר (מכללת סמינר הקיבוצים), איריס אדטור-בירן (האוניברסיטה הפתוחה), שגיא פולני (האוניברסיטה העברית בירושלים)



**קשרי שיתוף פעולה בארגונים מחקריים מרושתים**  
צחי חייט (אוניברסיטת טורונטו)

**מודלים דידיקטיים להוראה מקוונת: Moodle נמס בכוס**  
מיכל גלעדי (אורט ישראל), נילי בלוך מוזס (אורט ישראל)

**תוכנית "נחשון" – מודל חונכות וירטואלית כאמצעי לקידום הישגים לימודיים ולהגברת מוטיבציה לימודית**  
עדה חן (מט"ח), סיגל עצמון (מט"ח), שלומי נמיר (מט"ח)

**שביעות רצון והערכת הקורס האקדמי המקוון בקרב סטודנטים בעלי-ניסיון וחסרי-ניסיון בקורסים מקוונים**  
הדס-מלכה הכהן (אוניברסיטת בר-אילן)

**"שי לי פדגוגיה והיא הנצח": תובנות ראשוניות על מקום המחשב כמאפשר שינוי פדגוגי בתפיסות של מורים בעקבות תכנית להכשרת מורים במיזם משותף של האוניברסיטה העברית ורשת עמל**

ראומה דה גרוט (האוניברסיטה העברית בירושלים), יערה גזית (האוניברסיטה העברית בירושלים), חניתי אשכנזי (רשת עמל), גילי אלון (רשת עמל)

הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים 14:30–15:00

**מושב מקביל ו (אחר צהריים) 15:00–16:00**

**11 דפוסי שימוש בטכנולוגיות חדשניות אולם נוידרפר**

יו"ר: **עופר ברגמן** (האוניברסיטה הפתוחה)

**מאפייני השימוש ב-Twitter ככלי בתהליך הלמידה**  
גלית זוכן (אוניברסיטת תל-אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב)

**דפוסי שימוש בפייסבוק בקרב בני-נוער וזיקה לתהליכים חינוכיים**  
ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב), לאה עייני (אוניברסיטת תל-אביב)

**תגיות מול תיקיות במנשק הדוא"ל Gmail – תוצאות ראשוניות**  
נעה גרדוביץ (אוניברסיטת בר-אילן), עופר ברגמן (אוניברסיטת בר-אילן), יהודית בר אילן (אוניברסיטת בר-אילן), רות בייט-מרום (האוניברסיטה הפתוחה)

**21 היבטים קוגניטיביים של למידה בסביבות טכנולוגיות בקרב ילדים אולם צ'ייס**

יו"ר: **דוד מיוודוסר** (אוניברסיטת תל-אביב)

**משחק ותוקפנות: השפעת משחקים דיגיטליים אלימים ואסטרטגיות משחק על רמת התוקפנות אצל ילדים**  
תמי דובי (האוניברסיטה הפתוחה), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

**השפעת התערבות בפתרון אנלוגיות באמצעות טכנולוגיית מציאות מדומה (VR) על פתרון אנלוגיות מושגיות ותפיסותיות בקרב ילדי גן ממוצא אתיופי**  
דוד פסיג (אוניברסיטת בר-אילן), תימור שוורץ מילר (אוניברסיטת בר-אילן)

**תפיסות ילדי גן את התכונות של "התקנים אנתרומורפיים"**  
דוד מיוודוסר (אוניברסיטת תל-אביב), אסי קופרמן (אוניברסיטת תל-אביב)

**31 Tutorial זיהוי פרצופים ממוחשב: מציאות מול דמיון אולם קנבר**

יו"ר: **ד"ר טל הסנר** (האוניברסיטה הפתוחה)

הפסקה 16:00–16:15

מאמרים מועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין

17:00–16:15

מושב נעילה – אולם נוידרפר

יו"ר: פרופ' יורם עשת־אלקלעי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה

### הרצאת נעילה

מר עדי דיאמנט, מנהל מעבדות החדשנות של מיקרוסופט, ישראל

חדשנות בארגונים

