

מיזם מתוקשב כסוכן העצמה וכזירת תקשורת דיונית: מקרה הבוחן של סטודנטים בחוג לתקשורת (פוסטר)

ורד מלכה

המכללה האקדמית עמק-יזרעאל
malka.verd@gmail.com

E-Learning Project as an Empowerment Agent and as a Deliberative Communication Arena: The Case Study of Israeli Communication Students (Poster)

Vered Malka

Yezreel Valley College

Abstract

A new field of research has developed over the last few decades, called "Deliberative Communication". It focuses on the potential contribution of public deliberations to strengthening the foundations of democracy and the promotion of social-political goals and objectives. As such it also has practical implications. The current study focuses on a unique case study, the "Deliberation Forum" course, conducted now for the third year by the Department of Communication at Yezreel Valley College. The researcher, who also led the project, sought to learn about the students' experience of participating in the forum and the effects they attributed to it through unstructured interviews she held with them. The students indicated that, for the most part, the experience of participating in the forum was very positive. They felt the activity benefited them on several levels: It enhanced their self image as thinking people whose opinions were worthy of being heard; it strengthened their sense of self-importance as students within the department; it developed and reinforced habits of keeping abreast of current affairs as well as critical thinking; and finally, the experience developed and strengthened habits of active participation in pluralistic debates.

The study findings indicate that participation in projects of this kind has the potential to enhance students' self image and improve their attitude towards public deliberation and decision making processes. Although this deliberative framework was not aimed at promoting a specific external cause, the activity within the forum at hand had a multi-faceted democratic value.

Keywords: Deliberative Communication, Deliberative Forum, On-line forum, Students.

תקציר

בעשורים האחרונים התפתח בעולם המערבי מחקר התקשורת הדליברטיבית, המתמקד בתרומתם הפוטנציאלית של דיונים ציבוריים לחיזוק יסודות הדמוקרטיה ולקידום מטרות ויעדים חברתיים-פוליטיים. המחקר הנוכחי

מתמקד במקרה בוחן ייחודי, הקורס "פורום דיונים", שמתקיים זו השנה השלישית במסגרת החוג לתקשורת במכללת עמק יזרעאל. החוקרת, ששימשה גם כמובילת המיזם, ביקשה ללמוד על חווית ההשתתפות בו ועל ההשפעות שניתן לייחס לו, מנקודת מבטם של הסטודנטים, באמצעות ראיונות בלתי-מובנים שערכה עמם. מדברי המרואיינים עולה, שההתנסות בפורום הייתה, מרבית הזמן, חיובית מאד. לתפיסתם, תרמה להם הפעילות בכמה מובנים: טיפוח דימויים העצמי כאנשים חושבים ובעלי דעה הראויה להישמע, חיזוק תחושת החשיבות העצמית כסטודנטים בחוג, פיתוח וחיזוק הרגלים של צריכת אקטואליה וחשיבה ביקורתית וכן פיתוח וחיזוק הרגלים של השתתפות פעילה ברבי שיח פלורליסטיים.

ממצאי המחקר מלמדים שלהשתתפות בפרויקטים מסוג זה פוטנציאל העצמה לדימויים העצמי של הסטודנטים וליחסם החיובי לתהליכי התדיינות וקבלת החלטות ציבוריים. על אף שאין מדובר במסגרת דיונית שמבקשת להביא לקידום מטרה חיצונית מסוימת, נושאת הפעילות בפורום הנדון ערך דליברטיבי-דמוקרטי ממש.

מילות מפתח: תקשורת דליברטיבית (דיונית), פורום דיונים, פורום מקוון, סטודנטים.