

## מתחנת לסלע צומחת לפלא קהילת מעשה של פרויקט זָמֶרֶשֶׁת (פוסטרא)

זיהה לוי

פרויקט זָמֶרֶשֶׁת

[ziva@zemereshet.co.il](mailto:ziva@zemereshet.co.il)

### The Growth of Community in Practice of Zemereshet Project (Poster)

Ziva Levy

Zemereshet Organization

#### Abstract

Researchers claim that a Community of Practice may develop subtly and unintentionally in an organization. The present study examines this claim in relations to the Zemereshet Project ([www.zemereshet.co.il](http://www.zemereshet.co.il)) - a project for the rescue (from extinction) of early-Zionism Hebrew songs. Qualitative research tools were utilized to identify the community of practice According to Wenger model, within the 15,300 e-mail correspondences, 299 messages on Facebook and social activities in the Zemereshet YouTube channel during the years 2010-2012. Results indicate the existence of a community of practice in which 55% of the interactions were in the "Practice" component, 29% in the "Domain" component and 16% in the "Community" component. These results clearly expose a vibrant community of practice that have been subtly and unintentionally developed around the Zemereshet organization.

We believe that elements like different levels of participation, connections that happen both in the public and private spaces and focusing on the value of the project, helped the growth of this community. Enriching interactions found a low percentage, encouraging interactions in Zemereshet YouTube channel and design innovative activities - Will help further the development of this community.

**Keywords:** Community of Practice, social interaction, organization, project.

#### תקציר

חוקרים טוענים כי קהילת מעשה עשוייה להתחפתח בארגון באופן סמי ובלתי מכון. המחבר הנוכחי בוחן טענה זו בהקשר לפרויקט זָמֶרֶשֶׁת - חברה לתועלת הציבור הפועלת כארגון להצלת הזמר העברי המודפס מהמחדחה. פעילות הארגון מתמקדת בהקמת מאגר מידע וירטואלי באתר הפרויקט זָמֶרֶשֶׁת [www.zemereshet.co.il](http://www.zemereshet.co.il). המאגר נבנה בשיתוף הציבור, כשמה ימנota המידיע נבדקת בסיווג אנשי אקדמיה ומומחים.

מעורבותו האקטיבית של הציבור בפעילויות הארגון, מחד, והעובדה שארגון זה אינו מוגדר כקהילת מעשה, מאידך, העלו את השאלה, האם לפני כן קהילת מעשה מן הסוג המתפתח בארגון באופן סמי. מטרת המחבר הייתה לענות על שאלה זו באמצעות בחינת מרכיבי קהילת מעשה שבוטאו באינטראקציות חברותיות של ארגון זָמֶרֶשֶׁת. כלិי מחקר איקונוגרמיים שימשו לזיהוי מרכיבים אלה, על פי מודל ונגר, בתוך 15,300 התכתבויות דואר אלקטרוני, 299 הודעות בפייסבוק ופעילות גולשים בעברוץ היוטיוב של הפרויקט בשנים 2010-2012.

תוצאות המחקר חושפות קיומה של **קהילה מעשה פעילה** שהתפתחה **סביב** ארגון. 55% מהאינטראקטיות החברתיות התקיימו במרקם "פרקטייה", 29% – במרקם "תחומי עניין" ו- 16% במרקם "קהילה". אלו סבוריים, כי להתחוות הקהילה סייעו אינטראקטיות חברתיות הנחוצות לטיפוח קהילת מעשה: 1. דרגות השתתפות שונות 2. פעילות במרחב ציבורי ופרטני 3. הדגשת ערך הקהילה.

טיפוח אינטראקטיות שנמצאו באחיזה נמוך, עידוד אינטראקטיות ביוטיב ותוכנו פעילויות חדשות – יכולים לסייע להמשך התפתחותה של קהילה זו.

**ambilות מפתח:** קהילת מעשה, אינטראקטיות חברתיות, ארגון, פרויקט.

### מקורות

- Hubert, C., Newhouse, B., & Vestal, W. (2001). *Building and sustaining communities of practice*. Houston: American Productivity Centre.
- Liedka, J. (1999). Linking competitive advantage with communities of practice. *Journal of Management Inquiry*, 8(1), 5–16.
- Poor, I. (2011). Improving online music communities of practice through the mashup of Web 2.0 technologies. A thesis submitted to the Graduate College of Bowling Green State University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Education. Retrieved from [http://rave.ohiolink.edu/etdc/view?acc\\_num=bgsu1303237379](http://rave.ohiolink.edu/etdc/view?acc_num=bgsu1303237379)
- Salavuo, M. (2008). Social media as an opportunity for pedagogical change in music education. *Journal of Music, Technology & Education*, 1(2/3), 121-136.
- Smith, M. K. (2003). 'Communities of practice', the encyclopedia of informal education. Retrieved September 6, 2012, from [www.infed.org/biblio/communities\\_of\\_practice.htm](http://www.infed.org/biblio/communities_of_practice.htm)
- Squire, K., & Johnson, C. (2000). Supporting distributed communities of practice with interactive television. *Educational Technology Research and Development*, 4 (1), 23–43.
- Wenger, E. (1998). *Communities of practice: learning, meaning, and identity*. New York: Cambridge University.
- Wenger, E. (2006). Communities of practice a brief introduction. Retrieved September 5 2012 from <http://www.ewenger.com/theory>
- Wenger, E., & Snyder, W.M. (2000). *Communities of Practice The Organizational Frontier*. Harvard Business Review.
- Wenger, E., McDermott, R. & Snyder, W. M. (2002). *Seven principles for cultivating communities of practice. excerpted with permission from cultivating communities of practice: A guide to managing knowledge*. Harvard Business School Press. Wenger, E., McDermott, R. & Snyder, W.M. (2002). *Cultivating Communities of Practice*. Harvard Business School Press, Boston.