

## בלוג עוקב סמינריון: משהו לרוץ אתו (פוסטר)

דיתה פישל

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי  
ditaf@macam.ac.il

### A Follow up Blog: Something to Run with (Poster)

Dita Fishel

Kaye Academic College of  
Education

#### Abstract

This study is part of a follow up self-study that tries to examine and characterize a process of managing a seminar by exposing my considerations as the seminar's lecturer through a personal blog. The studies aims are: a) To present, research and improve my considerations and choices pertaining the seminar's preparations; b) Promote creation of a blended learning community; c) Help my students produce fruitful questions and later choose a subject for their seminar by exposing my personal process; d) Achieve insights about my professional activity; e) Get feedback from my peers. The findings refer to the stage of the blog pertaining submission time; the blog can be seen via a link mentioned bellow. Primary findings show emphasis on self-learning, an intent to organize and explain things, sometimes in a manner that repeats itself.

**Keywords:** self-study, learning as a social process, academic blog.

#### תקציר

עבודה זו היא חלק ממחקר מעקב עצמי המנסה לבחון ולאפיין תהליך חשיפה של שיקולי דעת שלי כמרצה, בבניית סמינריון, וניהולו באמצעות בלוג אישי. הבלוג נמצא באתר הסמינריון, פתוח לצבור אנשי המכללה, מתעדכן בהתאם לאירועים המתרחשים בשיעורים ובפורומים המלווים. מטרת העבודה: א) להציג לחקור ולשפר שיקולי דעת שלי ובחירות בהתמודדות עם הכנת סמינריון; ב) לקדם יצירת קהילה לומדת בגישה מעורבת (blended community); ג) לסייע ללומדות באמצעות חשיפת התהליך האישי שלי להפיק שאלות פוריות ובהמשך לבחור נושא לסמינריון; ד) לאפשר לי, כותבת הבלוג, להפיק תובנות לגבי עשיית המקצועית; ה) לקבל משוב מעמיתים שלי בצוות. הממצאים מתייחסים לשלב שבו נמצא הבלוג בעת הגשת ההצעה, וניתן לצפות בן באמצעות קישור המצוין בהמשך. ממצאים ראשוניים מראים את הדגש הרב שלי על הלמידה העצמית, הרצון לארגן את הדברים ולהסביר אותם לעיתים באופן החוזר על עצמו. יש פחות דגש דיסציפלינרי ויותר דגש על אסטרטגיות ארגון, למידה וכתובה. המשיבות לעומת זאת חוברות יותר לשיח האישי שביניהן ופחות פונות אליי. ממצאים אלו מעידים על קיומה של קהילה של סטודנטיות שאני עדיין לא נקלטתי אליה.

**מילות מפתח:** מחקר עצמי, למידה כתהליך חברתי, בלוג אקדמי.