



המרכז לשילוב טכנולוגיות בהוראה מרחוק

האוניברסיטה
הפתוחה

המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה
Research Center for Innovation
in Learning Technologies

כנס צ'ייס השמיני לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה – 2013

<http://www.openu.ac.il/innovation/chais2013>

ימים שלישי-רביעי, ט-י באדר תשע"ג, 19-20 בפברואר 2013
בקריית האוניברסיטה הפתוחה ע"ש דורותי דה רוטשילד, דרך האוניברסיטה 1, רעננה
(הכניסה לחניה דרך צומת רעננה צפון; החניה ללא תשלום)

יום שלישי, 19 בפברואר 2013

התכנסות והרשמה		09:30-08:30	
<p>י"ר: יורם קלמן, ראש הוועדה המארגנת, כנס צ"י 2013</p> <p>דברי פתיחה וברכות</p> <p>שרה גורי-רוזנבלט, דיקן פיתוח וטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה</p> <p>ניצה גרי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה</p> <p>⌘ הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין</p> <p>הרצאת פתיחה: Prof. Douglas Clark (Vanderbilt University)</p> <p>Digital games for learning: Scaffolding integration of intuitive and formal understandings of science</p>		10:45-09:30	
הפסקה		11:00-10:45	
מושבים מקבילים			
קורגו	קנבר	צ"י	ניודרפר
	א3: מפגש סטודנטים עם Prof. Douglas Clark	א2: הערכת למידה בסביבות טכנולוגיות	א1: טכנולוגיה במחלוקת: תיווך טכנולוגי להבנת נקודות מבט מרובות
12:00-11:00		מושב א בוקר	
ארוחת צהריים			
ב3: מושב פוסטרים I		ב1: מידע וידע	
14:30-13:00		מושב ב צהריים	
הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים			
א4: משחקי (מלחמה (סדנה)	א3: SMS בשיעורים: לא רק עם חברים (סדנה)	א2: טכנולוגיה ואוריינות מדעית	א1: אתיקה ברשת ואינטרנט בטוח
15:00-14:30		מושב ג אחר הצהריים	
הפסקה			
16:15-16:00		17:00-16:15	
		י"ר: אבנר כספי , האוניברסיטה הפתוחה	
		הרצאת נעילה: פרופ' יבה אלקין-קורן (אוניברסיטת חיפה)	
		משפט בעידן טכנולוגיות המידע	

יום רביעי, 20 בפברואר 2013

התכנסות והרשמה		09:30-08:30	
<p>י"ר: יורם עשת-אלקלעי, האוניברסיטה הפתוחה</p> <p>⌘ הענקת פרס מאמר סטודנט מצטיין</p> <p>הרצאת פתיחה: Prof. Shaaron Ainsworth (Nottingham University)</p> <p>Understanding and transforming multi-representational learning</p>		10:30-09:30	
הפסקה		10:45-10:30	
מושבים מקבילים			
קנבר	צ"י	ניודרפר	
א3: מפגש סטודנטים עם Prof. Shaaron Ainsworth	א2: כלים חזותיים בשיפור הלמידה והאינטראקציה הבינאישית	א1: מובילי תקשוב	
11:45-10:45		מושב ד בוקר	
ארוחת צהריים			
א3: מושב פוסטרים II	א2: מיומנויות חדשות בהוראה ובלמידה	א1: למידה והוראה ברשתות חברתיות	
14:30-13:00		מושב ה צהריים	
הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים			
א3: יישומים מחקרניים של טכנולוגיות למעקב אחר תנועות עיניים (eye tracking) (סדנה)	א2: למידה מתצוגה דיגיטלית	א1: תפיסה מערכתית של תקשוב מערכות חינוך	
16:00-15:00		מושב ו אחר הצהריים	
הפסקה			
17:00-16:15		17:00-16:15	
		י"ר: ניצה גרי (ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה)	
		הרצאת נעילה: ד"ר תום רן (מכון ויצמן למדע)	
		המחשב הביולוגי: חדשנות בעולם המחשב	

יום שלישי, ט באדר תשע"ג, 19 בפברואר 2013

09:30–8:30

התכנסות והרשמה

10:45–9:30

מושב פתיחה (צ"ייס)

יו"ר: יורם קלמן, ראש הוועדה המארגנת, כנס צ"ייס 2013

דברי פתיחה וברכות

שרה גורי-רוזנבלט, דיקן פיתוח וטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה
ניצה גרי, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה

🔗 הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין
(Finalists: Best Student Paper Award)

הרצאת פתיחה

Prof. Douglas Clark (Vanderbilt University)

Digital games for learning: Scaffolding integration of intuitive and formal understandings of science

11:00–10:45

הפסקה

12:00–11:00

מושב מקביל א (בוקר)

1א טכנולוגיה במחלוקת: תיווך טכנולוגי להבנת נקודות מבט מרובות אולם נוידרפר

יו"ר: שרית ברזלי (אוניברסיטת חיפה)

חשיבה אפיסטמית והבנת נקודות המבט של מקורות מקוונים מרובים
שרית ברזלי (אוניברסיטת חיפה), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

אוריינות מדעית בתגובות גולשים לסיקור סוגיית הניסויים בבעלי חיים בתקשורת המקוונת
בישראל

אסתי לסלו (הטכניון), אילת ברעם-צברי (הטכניון)

האם טובות השתיים מהאחת? סטודנטיות ישראליות ממוצא יהודי ופלסטיני משחקות
בסימולציה של הסכסוך הישראלי-פלסטיני ביחידות ובזוגות

רונית קמפף (אוניברסיטת תל-אביב)

אולם צ"ייס

2א הערכת למידה בסביבות טכנולוגיות

יו"ר: יאיר לוי (Nova Southeastern University)

הערכת תהליכי פתרון בעיות במתמטיקה בסביבות מתוקשבות באמצעות כריית נתונים –
מסכימה לניתוח כמותי

משה לייבה (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

ניכוס תוכנית לימודים חדשנית בביואינפורמטיקה על ידי מורים בתיכון

יוסי מחלוף (מכון ויצמן למדע), הדס גלברט (מכון ויצמן למדע), ענת ירדן (מכון ויצמן למדע)

האם השימוש באמצעי הוראה מתוקשבים מעודד אינטראקציה פדגוגית חדשנית

בכיתה? הצגת CLI-O כלי לניתוח תצפיות בכיתה

עידית מני-איקן (מכון הנרייטה סאלד), טל ברגר-טיקוצ'נסקי (מכון הנרייטה סאלד), ציפי בשן (מכון
הנרייטה סאלד)

🔗 מאמרים מועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין

א3 מפגש סטודנטים עם Prof. Douglas Clark | **אולם קנבר**

יו"ר: מיקי רונן (מכון טכנולוגי, חולון)

ארוחת צהריים | **12:00 – 13:00**

מושב מקביל ב (צהריים) | **13:00 – 14:30**

ב1 מידע וידע | **אולם נוידרפר**

יו"ר: גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

תפיסת מאפייני מידע והעדפה של שימוש במקורות מידע בלמידה בקרב סטודנטים יהודים וערבים בישראל
מוטי מרדלר (המכללה האקדמית גליל מערבי)

⌘ **בחינת השימוש במאגרי מידע דיגיטאליים כמסייעים למורה ככלי פדגוגי בעבודתו**
שרון כלימי (אוניברסיטת תל-אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

זמן מחצית החיים של חלון ההזדמנויות ללמידה: המקרה של חתני וכלות פרס נובל
אלעד שגב (אוניברסיטת תל-אביב), אילת ברעם צברי (הטכניון)

דור Y לעומת דור X: הבדלים בהסתגלות לטלפון חכם
רותי גפני (המכללה האקדמית תל-אביב-יפו, האוניברסיטה הפתוחה), ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה)

ב2 טכנולוגיה מעצימה פדגוגיה | **אולם צ'ייס**

יו"ר: יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

תרבות למידה והוראה בחינוך הגבוה: תפקיד הטכנולוגיה בהיפוך מעגל הקסמים
אורנית שגיא (אוניברסיטת חיפה, הטכניון), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

⌘ **רתימת הטכנולוגיה לאינטגרציה בין סביבות למידה מרובות: המקרה של קורס ניתוח יצירות אמנות**
אורית מוגילבסקי (אוניברסיטת חיפה, הטכניון), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה), צביקה קופליק (אוניברסיטת חיפה), אורנית שגיא (אוניברסיטת חיפה, הטכניון)

מחקר ניסיוני של תמריץ זמן להרגלי דחינות של מבחנים מקוונים
יאיר לוי (Nova Southeastern University), מישל רמים (University System of Georgia), (Macon State)

⌘ **"קליקרים" כסיוע ללקויי למידה, לוחות אינטראקטיביים לקידום מצוינות: תרומת טכנולוגיה לתלמידים ברמה אקדמית שונה**
אדוה ברזל-רובין (המכללה האקדמית לחינוך אורנים), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

ב3 מושב פוסטרים | **אולם קנבר**

יו"ר: רונן המר (המכון הטכנולוגי חולון)

הפעלת סטודנטים באמצעות הטלפונים הסלולאריים בהרצאות בקורס גנטיקה
דורין עמר (מכון טכנולוגי חולון), ענבל נוימן (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

תיעוד תהליך למידת חקר בבלוג קבוצתי – הערך המוסף ללמידה משמעותית ורפלקטיבית למרצה ולסטודנט
רות אש-ארגייל (אוניברסיטת חיפה)

⌘ מאמרים מועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין

הפקה שיתופית מקוונת של סיכומי שיעור – עמדות סטודנטים
אסף הורוביץ (מכון טכנולוגי חולון), אדר צארום (מכון טכנולוגי חולון)

כשצורך הדרכתי ועסקי נפגשים: פיתוח מחולל לסיור סלולארי להדרכת מבקרים בפארק אוטופיה

אלה דניאלי (מכון טכנולוגי חולון), טל שדה (מכון טכנולוגי חולון), אורן בן-אהרן (מכון טכנולוגי חולון), שביט כהן (מכון טכנולוגי חולון)

אימון פרוצדורלי בגיל השלישי – קשיים והזדמנויות

סילגית לבנת (מכון טכנולוגי חולון), ריקי בנימין (מכון טכנולוגי חולון), רונן המר (מכון טכנולוגי חולון)

גישה לפיתוח ידע טכנולוגי ואוריינות בתקשוב בקרב פרחי הוראה – סיפור מקרה

מרי גוטמן (אוניברסיטת בר-אילן), רבקה הראל (אוניברסיטת בר-אילן)

השפעת אוריינות מחשב על אחוז חיפוש קבצים בניהול מידע אישי

מאיה בלאו (אוניברסיטת בר-אילן), שני מדמון (אוניברסיטת בר-אילן), עופר ברגמן (אוניברסיטת בר-אילן)

תפיסות תלמידים את השפעת השימוש בטכנולוגיית התקשורת והמידע שלא לצרכים

בית-ספריים, על הישגיהם הלימודיים

עדי סלומון (האוניברסיטה העברית בירושלים), יפעת בן-דוד קולינקט (האוניברסיטה העברית בירושלים), משה טטר (האוניברסיטה העברית בירושלים)

בלוג עוקב סמינריון: משהו לרוץ אתו

דיתה פישל (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי)

צ'אט כ'הפרעה מתמשכת' לביצוע משימה קוגניטיבית

אילת חן לוי (אוניברסיטת חיפה), שיזף רפאלי (אוניברסיטת חיפה), ירון אריאל (המכללה האקדמית עמק יזרעאל)

גיימיפיקציה בחופשת הקיץ: משחק מקוון מרובה משתתפים כמקדם למידה בהשתלמות

מורים

אביב צמח (מטח), שני זיו (Wandering)

סביבה וירטואלית מבוססת Wii המשמשת להבניית מפה קוגניטיבית לצורכי התמצאות

וניידות אצל עיוורים

הדס גדלביץ (אוניברסיטת תל-אביב), אורלי להב (אוניברסיטת תל-אביב), סטיבן בטרסבי (Nottingham Trent University) דייד בראון (Nottingham Trent University), לינדסי איווט (Nottingham Trent University), פטריק מריס (Nottingham Trent University)

שילוב בודק מטלות מקוון בקורסי מבוא באקדמיה

דוד פונדק (המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, המכללה האקדמית כנרת), מירי שחם (המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה), אורית הרשקוביץ (הטכניון)

מיזם מתוקשב כסוכן העצמה וכזירת תקשורת דיגיטלית: מקרה הבוחן של סטודנטים בחוג

לתקשורת

ורד מלכה (המכללה האקדמית עמק יזרעאל)

מתחת לסלע צומחת לפלא קהילת מעשה של פרויקט זמְרָשֶׁת

זיוה לוי (פרויקט זמְרָשֶׁת)

תרומת הפייסבוק להוראה בקורסים באקדמיה

נחמה נאמן (מכללת אשקלון), יוסי לב (מכללת אשקלון), גיל עמית (מכללת אשקלון)

15:00 – 14:30

הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

16:00–15:00

מושב מקביל ג (אחה"צ)

אולם נוידרפר

ג1 אתיקה ברשת ואינטרנט בטוח

יו"ר: סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן)

מסכנות ברשת לאסטרטגיות הוראה מתאימות

רוני דיין (משרד החינוך), נגה מגן-נגר (משרד החינוך), לימור הררי (משרד החינוך)

מחקר הערכה – הכפר הווירטואלי למניעת אלימות לילדים (ABV4KIDS): האם פעילויות בכיתה ובמרחב וירטואלי תלת מימדי יכולות לצמצם אלימות ברשת?

איל רבין (האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמש (האוניברסיטה הפתוחה), טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה)

תפיסת חומרתן של התנהגויות המפרות את כללי היושרה האקדמית בקרב סטודנטים – השוואה בין קורסים פורנטאליים ומתוקשבים

יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי, מכללת אוהלו), יובב עשת (המכללה האקדמית גליל מערבי, אוניברסיטת חיפה), קרן גרינאוצקי (המכללה האקדמית גליל מערבי, אוניברסיטת חיפה)

אולם צ'ייס

ג2 טכנולוגיה ואוריינות מדעית

יו"ר: ורד זילבר-ורוד (האוניברסיטה הפתוחה)

למידה של מושגים בכימיה דרך חקירת מודלים ממוחשבים מבוססי-סוכנים בקרב תלמידי חטיבת ביניים

סיגל סמון (אוניברסיטת חיפה), שרונה ט. לוי (אוניברסיטת חיפה)

מדע בשפה שלנו: מדד ז'רגון להערכת הבהירות בתקשורת המדע

אביב שרון (הטכניון), אילת ברעם-צברי (הטכניון)

למידת מושגים מדעיים מורכבים באמצעות אינטראקציה בין עמיתים: ההשפעה של נוכחות חברתית ושל סגנון הדיון

מרים בביצ'נקו (האוניברסיטה העברית בירושלים), קריסטה אסטרן (האוניברסיטה העברית בירושלים)

אולם קנבר

ג3 SMS בשיעורים: לא רק עם חברים (סדנה)

מיקי רונן, נגה לביא, עדי סילגי, דן הכהן-זקס (המכון הטכנולוגי חולון)

אולם קרוגר

ג4 משחקי מלחמה (סדנה)

רועי צזנה (אוניברסיטת תל-אביב), שי הרשקוביץ (מכללת ספיר, Linx), מיכאל גורדין (מורה ושחקן תיאטרון), שירף רפאלי (אוניברסיטת חיפה), דנה מרואלי (ביבילותרפיסטית ומנחת קבוצות), מוטי קריסטל (Nest Negotiation Strategies)

16:15–16:00

הפסקה

17:00–16:15

מושב נעילה (אולם נוידרפר)

יו"ר: אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה)

פרופ' ניבה אלקין-קורן (אוניברסיטת חיפה)

משפט בעידן טכנולוגיות המידע

יום רביעי, י באדר תשע"ג, 20 בפברואר 2013

09:30–8:30

התכנסות והרשמה

10:30–9:30

מושב פתיחה (צ"י)

יו"ר: יורם עשת (האוניברסיטה הפתוחה)

🏆 הענקת פרס מאמר סטודנט מצטיין (Best Student Paper Award)

הרצאת פתיחה:

Prof. Shaaron Ainsworth (Nottingham University)

Understanding and transforming multi-representational learning

10:45–10:30

הפסקה

11:45–10:45

מושב מקביל ד (בוקר)

אולם נוידרפר

1D מובילי תקשוב

יו"ר: רונית בוגלר (האוניברסיטה הפתוחה)

דפוס העצמה של מובילי תקשוב וחוזקות בית ספריות בהטמעת תוכנית התקשוב הלאומית אורית אבידב-אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר-ענבל (אוניברסיטת חיפה, משרד החינוך)

העצמה מחוללת שינויים בקרב מורים מובילי תקשוב בהוראה אורית אבידב-אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה), אירית אמה אילוז (המכללה האקדמית אחוה, בית ספר לאמנויות ע"ש "עמי אסף")

השפעת אורייניות מחשב ומידע של מורים על הבנייה מתמדת בסביבה מקוונת במסגרת תוכנית התקשוב החדשה רוני דיין (משרד החינוך), נגה מגן-נגר (משרד החינוך), רונית נחמיה (משרד החינוך)

2D כלים חזותיים בשיפור הלמידה והאינטראקציה הבינאישית אולם צ'ייס

יו"ר: מירי ברק (הטכניון)

🏆 הצילום וטכנולוגיות סיוע לעיבוד מידע חזותי, לפיתוח הביטוי האישי והבין-אישי אצל מתבגרים הלוקים בתסמונת אספרגר יעל כהן (סמינר הקיבוצים), בטי שרייבר (סמינר הקיבוצים)

למידה באמצעות ייצוגים וירטואליים מיקי קריץ (סמינר הקיבוצים), מירי שינפלד (סמינר הקיבוצים)

קרוב רחוק: האם למידה מקוונת מבוססת-ידיאו יכולה לצמצם את המרחק? ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה) רבקה גדות (האוניברסיטה הפתוחה) אמיר וינר (האוניברסיטה הפתוחה)

אולם קנבר

3D מפגש סטודנטים עם Prof. Shaaron Ainsworth

יו"ר: יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה)

13:00–11:45

ארוחת צהריים

🏆 מאמרים מועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין

אולם נויזרפר

ה1 למידה והוראה ברשתות חברתיות

יו"ר: גלעד רביד (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

מחזה באנגלית מתארח בפייסבוק: בדיקת הישגים ועמדות של תלמידים לגבי לימוד מחזה באנגלית בסביבת הפייסבוק

ריקי גימור (סמינר הקיבוצים, האוניברסיטה הפתוחה), פרלה אריה (סמינר הקיבוצים)

מורים: להיות או לא להיות? (חברים של התלמידים בפייסבוק)

אלונה פורקוש ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב), ארנון הרשקוביץ (Teachers College, Columbia University)

אינטראקציות מורה-תלמיד בפייסבוק: איפשרים ומכשולים

קריסטה אסטרון (האוניברסיטה העברית בירושלים), חננאל רוזנברג (האוניברסיטה העברית בירושלים), ברוך שוורץ (האוניברסיטה העברית בירושלים), לידור סולומון (האוניברסיטה העברית בירושלים)

ציצים בכיתה – שילוב טוויטר בהוראת אנגלית

מור דשן (רשת אמי"ת, אוניברסיטת בר-אילן)

אולם צ'ייס

ה2 מיומנויות חדשות בהוראה ובלמידה

יו"ר: אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

יישומי ענן כאמצעי לזיהוי מיומנויות המאה ה-21: עמדות מרצים וסטודנטים
סיגל מורד (המכללה האקדמית בית ברל), מירי ברק (הטכניון)

תיקוף אמפירי של המודל הפדגוגי-טכנולוגי של "עת הדעת" – לקראת שינוי פרדיגמה בהלימה למיומנויות המאה ה-21

רינת שחרף-ברזילי ("עת הדעת", האוניברסיטה הפתוחה), דובי וייס ("עת הדעת")

מאחד-מול-יורים לאחד-על-אחד: פיתוח "תבונה דיגיטלית" ושילוב בין ידע טכנולוגי, פדגוגי ותוכני (TPACK) בתכנית מחשב לכל תלמיד ומורה

ענת נוסן (המכללה האקדמית לחינוך אורנים), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי, מכללת אוהל)

השוואה בין למידה פורמלית וא-פורמלית באמצעות טכנולוגיות דיגיטליות: סקר מייצג בקרב בני נוער בישראל

אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), יובל דרור (המכללה למינהל)

אולם קנבר

ה3 מושב פוסטרים II

יו"ר: יואב יאיר (האוניברסיטה הפתוחה)

"הצד השני של המטבע" – ייצוג נטיות חשיבה בבלוג למידה

אלה פלג (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

מהגליה למיקרוסקופ: יחידת לימוד לשיפור החשיבה החזותית של סטודנטים לרפואה באמצעות אומנות חזותית

גילה לוי-עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים), דוד חן (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

מודל להערכת תוצרי למידה והוראה מתוקשבים

לימור אוזיאל (המרכז ללימודים אקדמיים), מורן ראובני (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

שילוב תוכנות הקראה ורעש לבן לשיפור הבנת הנקרא אצל סטודנטים עם הפרעת קשב ADHD

בטי שרייבר (סמינר הקיבוצים), חנן ניב (סמינר הקיבוצים), גלית אשכנזי (סמינר הקיבוצים), טלי סנקביץ (מרכז מהו"ת, סמינר הקיבוצים)

**השפעת שילוב תוכנות מחשב על פיתוח המודעות הפונולוגית של ילדים עם לקויות
בתיפסה בגן-חובה**

מורין צעירי (סמינר הקיבוצים), בטי שרייבר (סמינר הקיבוצים)

**מפגשי חקר שיתופיים ומקוונים בין תלמידים עם שיתוק מוחין (CP) לבין סטודנטים לתואר
שני בנושא הנגשת אתרים באינטרנט**

בטי שרייבר (סמינר הקיבוצים), רחל פלד (בית ספר און)

חיבור וחברה: שימוש במודל תיאוריית הפעולה למחקרי כתיבה עם תמלילן

מירב אסף (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), אלי קוזמינסקי
(אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

**יישום עקרון הסמיכות בחומרי לימוד המשלבים מארגן גראפי וטקסט: השפעות על יעילות
הלמידה**

נועם שקד (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), אלי קוזמינסקי (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

**משוליות קוגניטיבית לסטודיו של אמן: שינוי טכנולוגי שהוביל לשינוי פדגוגי במסגרת
מחקר פעולה**

מירב אסף (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי), בלהה טרייביש (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי)

**ניהול תכנית תקשוב מבוסס נתונים עיון בדגם הובלה והדרכה בתכנית תקשוב מבוסס
נתוני הערכה**

צביה אלגלי (עיריית הרצליה), סיגל ריינדרס-כפרי (עיריית הרצליה), סיגלית ורדי (משרד החינוך)

הענידת פוגש את העבר בספרייה הלאומית

דרור אוברמן (הספרייה הלאומית), קרן אטינגר (הספרייה הלאומית), יונית סדן (עמותת סנונית)

**לומדים רחוק – רואים קרוב: מערכות למידה מרחוק מקרבות תלמידים לנושאי לימוד
לא שגרתיים**

יוסי אלרן (מכון דוידסון לחינוך מדעי), מיכל אלרן (מכון דוידסון לחינוך מדעי), כרמל בר (מכון דוידסון
לחינוך מדעי), נעמה בראון (מכון דוידסון לחינוך מדעי)

אינטראקציה חברתית שיתופית מקוונת

שרה ויסברג (סמינר הקיבוצים), ציפי זלקוביץ (סמינר הקיבוצים), מירי שינפלד (סמינר הקיבוצים)

"מדורת השבט" ושמידה על האש

סמדר בר-טל (מכון מופ"ת), אילן נגר (מכון מופ"ת), ג"י הרוויץ (מכון מופ"ת), ניצן אליקים (מכון
מופ"ת), עינת רוזנר (מכון מופ"ת), רחל קרופל (מכון מופ"ת)

**עיצוב מחדש של בתי ספר לומדים באמצעות הערך המוסף של תכנית התקשוב הלאומית
ומנהיגות חינוכית של מנהלים**

קדח מואפק (בית ספר אבן סיניא), חן שכטר (אוניברסיטת בר-אילן)

איכות ומצוינות בהוראה בסביבה הוירטואלית: המורה בחזית השינוי לקראת התאמת

מערכת החינוך למאה ה-21

הדס-מלכה הכהן (אוניברסיטת בר-אילן), המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון, המכללה
האקדמית לחינוך אחוה)

15:00 – 14:30

הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

11 תפיסה מערכתית של תקשוב מערכות חינוך

אולם נוידרפר

יו"ר: דוד מיודוסר (אוניברסיטת תל-אביב)

אחרי לתקשוב! תקשוב בחינוך כתנועה חברתית חלוצית
צביה אלגלי (סמינר הקיבוצים, המרכז ללימודים אקדמיים)

בתי ספר מדגימי תקשוב בראייה בינלאומית
רוני דיין (משרד החינוך), נגה מגן-נגר (משרד החינוך)

מיקוד פדגוגי בתוכנית התקשוב "התאמת מערכת החינוך למאה ה-21"
אברום רותם (משרד החינוך), נגה מגן-נגר (משרד החינוך), רוני דיין (משרד החינוך)

21 למידה מתצוגה דיגיטאלית

אולם צ'ייס

יו"ר: רקפת אקרמן (הטכניון)

⚡ **התגברות על הנחיתות של למידת טקסטים ממסך**
תרצה לוטרמן (הטכניון), רקפת אקרמן (הטכניון)

⚡ **הספר האלקטרוני והספר המודפס: תרומתם לקידום יכולות אורייניות של ילדי גן**
רויטל אשר (סעדון) (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), אלי קוזמינסקי (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

טאבלטים ללמידה בבית ספר יסודי: האם הטכנולוגיה בשלה לחדשנות פדגוגית?
תמר שמיר-ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

31 יישומים מחקרניים של טכנולוגיות למעקב אחר תנועות עיניים (eye tracking)

אולם קנבר

(סדנה)

נדב שכטר (New Biotechnology Ltd)

16:15–16:00

הפסקה

17:00–16:15

מושב נעילה (אולם נוידרפר)

יו"ר: ניצה גרי (ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה)

הרצאת נעילה:**ד"ר תום רן** (מכון ויצמן למדע)**המחשב הביולוגי: חדשנות בעולם המחשוב**

