



המרכז לשילוב טכנולוגיות בהוראה מרחוק

האוניברסיטה  
הפתוחה

המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה  
Research Center for Innovation  
in Learning Technologies



## האדם הלומד בעידן הטכנולוגי הכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס

**ימים שלישי-רביעי, י"א-י"ב באדר א תשע"ד, 11-12 בפברואר 2014**  
בקריית האוניברסיטה הפתוחה ע"ש דורותי דה רוטשילד, דרך האוניברסיטה 1, רעננה  
(הכניסה לחניה דרך צומת רעננה צפון; החניה ללא תשלום)

<http://www.openu.ac.il/innovation/chais2014>

## יום שלישי, י"א באדר א תשע"ד, 11 בפברואר 2014

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| התכנסות והרשמה   |  |  | 9:30-8:30  |
| יו"ר: <b>ורד זילבר-ורוד</b> , ראש הוועדה המארגנת, כנס צ"ס 2014<br><b>דברי פתיחה וברכות</b><br><b>קובי מצר</b> , נשיא האוניברסיטה הפתוחה<br><b>ניצה גרי</b> , ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה<br>§ הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין<br><b>הרצאת פתיחה</b><br><b>Thomas C. Reeves, The University of Georgia, USA</b><br><b>Open Learning Requires Open Minds: The Challenges of Online and Blended Learning Environments for NetGen Students and Their Instructors</b> |  |  | 10:45-9:30<br>מושב פתיחה<br>(אולם צ"ס,<br>שידור ישיר<br>לאולם נוידרפר) |
| הפסקה  |  |  | 11:00-10:45  |
| <b>מושבים מקבילים</b>  |  |  |  |
| <b>קנבר</b>  | <b>צ"ס</b>   | <b>נוידרפר</b>                                     |  |
| <b>3א מפגש סטודנטים עם</b><br><b>Prof. Thomas C. Reeves</b>  | <b>2א השפעת התקשוב</b><br><b>על עבודת המורה</b>                  | <b>1א שילוב טכנולוגיות</b><br><b>בהוראת המדעים</b> | 12:00-11:00<br>מושב א בוקר   |
| ארוחת צהריים   |  |  | 13:00-12:00  |
| <b>3ב מושב פוסטרים I</b>   | <b>2ב טכנולוגיות מסורתיות</b><br><b>מול טכנולוגיות דיגיטליות</b> | <b>1ב טכנולוגיה:</b><br><b>אימוץ והתנגדות</b>      | 14:00-13:00<br>מושב ב צהריים   |
| הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים  |  |  | 14:30-14:00  |
| <b>3ג מושב פוסטרים II</b>  | <b>2ג יישומי וידאו בהוראה</b>                                    | <b>1ג ידע טכנולוגי של מורים</b>                    | 15:30-14:30<br>מושב ג אחה"צ  |
| הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים  |  |  | 16:00-15:30  |
| יו"ר: <b>אבנר כספי</b> , האוניברסיטה הפתוחה<br><b>פרופ' אילון ועדיה</b> , המרכז למדעי המוח ע"ש אדמונד וילי ספרא באוניברסיטה העברית בירושלים<br><b>המוח היצירתי וממשקי מוח מכונה</b>  |  |  | 16:45-16:00<br>מושב נעילה<br>(אולם נוידרפר)                            |

## יום רביעי, י"ב באדר א תשע"ד, 12 בפברואר

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| התכנסות והרשמה   |   |  | 9:30-8:30  |
| יו"ר: <b>יורם עשת-אלקלעי</b> , האוניברסיטה הפתוחה<br><b>הרצאת פתיחה</b><br><b>Eszter Hargittai, Northwestern University, USA</b><br><b>Differentiated Internet Skills – Sources and Implications</b> |   |  | 10:30-9:30<br>מושב פתיחה<br>(אולם צ"ס,<br>שידור ישיר לאולם<br>נוידרפר) |
| הפסקה  |   |  | 10:45-10:30  |
| <b>מושבים מקבילים</b>  |   |  |  |
| <b>קרוגר</b>   | <b>קנבר</b>   | <b>צ"ס</b>   | <b>נוידרפר</b>   |
|  | <b>3ד מפגש סטודנטים עם</b><br><b>Prof. Eszter Hargittai</b> | <b>2ד טכנולוגיה ופיתוח</b><br><b>מקצועי של מורים</b> | <b>1ד פייסבוק בהוראה</b>   |
| ארוחת צהריים   |   |  | 12:45-11:45  |
| <b>4ה חפש את המטמון:</b><br><b>למידה חווייתית מבוססת</b><br><b>מיקום באמצעות</b><br><b>טלפונים חכמים</b><br><b>(סדנה, חלק א)</b>   | <b>3ה מושב פוסטרים III</b>                                  | <b>2ה מישחוק</b>                                     | <b>1ה הערכת מידע</b>   |
| הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים  |   |  | 14:15-13:45  |
| <b>4י חפש את המטמון</b><br><b>(סדנה, חלק ב)</b>  | <b>3י מושב פוסטרים IV</b>                                   | <b>2י השפעות של</b><br><b>טכנולוגיה על התנהגות</b>   | <b>1י קהילות ברשת</b>  |
| הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים  |   |  | 15:45-15:15  |
| יו"ר: <b>ניצה גרי</b> , ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה<br><b>כפיר דמרי, Spacell</b><br><b>המסע אל הירח: מדריך ליזמות פדגוגית-טכנולוגית שהופכת חלום למציאות</b>          |   |  | 16:30-15:45<br>מושב נעילה<br>(אולם נוידרפר)                            |

# יום שלישי, י"א באדר א תשע"ד, 11 בפברואר 2014

התכנסות והרשמה 9:30-8:30

מושב פתיחה 10:45-9:30 (צ"י)

יו"ר: **ורד זילבר-רוד**, ראש הוועדה המארגנת, כנס צ"י 2014

דברי פתיחה וברכות

**קובי מצר**, נשיא האוניברסיטה הפתוחה

**ניצה גרי**, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה

הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר סטודנט מצטיין

הרצאת פתיחה

Thomas C. Reeves (The University of Georgia, USA)

**Open Learning Requires Open Minds: The Challenges of Online and Blended Learning Environments for NetGen Students and Their Instructors**

הפסקה 11:00-10:45

מושב מקביל א 12:00-11:00 (בוקר)

א שילוב טכנולוגיות בהוראת המדעים (נוידרפר)

יו"ר: **קריסטה אסטרן** (האוניברסיטה העברית בירושלים)

חוזרים בתשובה: סביבה מתוקשבת לתלמידי כיתה ה ככלי לצמצום הפער בין תכנית

הלימודים במדעים ושאלות התלמידים

חני סבירסקי (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל), איילת ברעם-צברי (הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל)

ההשפעה של מדעי המחשב ופיתוח אקטיבי של סימולציות על למידת פיסיקה

רבקה טאוב (מכון ויצמן למדע), מיכל ארמוני (מכון ויצמן למדע), מרדכי בן-ארי (מכון ויצמן למדע)

השפעת משימות אבחון מתוקשבות, הממוקדות בטעויות נפוצות, על למידה מאבחון עצמי

בעזרת דוגמאות פתרון

סאוסאן עילבוני (מכון ויצמן למדע), ראפע ספדי (המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל, מכון ויצמן

למדע), עידית ירושלמי (מכון ויצמן למדע)

א השפעת התקשוב על עבודת המורה (צ"י)

יו"ר: **גילה קורץ** (המרכז ללימודים אקדמיים)

השפעת תכנית התקשוב הלאומית על השינויים בעבודת המורים

גה מוג'נגר (משרד החינוך, גורדון המכללה האקדמית לחינוך), אברום רותם (משרד החינוך),

תמר ענבל-שמיר (משרד החינוך, האוניברסיטה הפתוחה), רוני דיין (משרד החינוך)

הקשר בין שליטת מורים במיומנויות תקשוב לבין מוכנותם לשינוי - תכנית התקשוב הלאומית

גילת כהן (אורנים המכללה האקדמית לחינוך), גלית ברנשטוק (אורנים המכללה האקדמית לחינוך)

מהם יחסי הגומלין בין השימוש של מורים במערכות לניהול מידע לבין תחושת

האחריות שלהם?

אורי פרלמן (London Institute of Education)

א מפגש סטודנטים עם Prof. Thomas C. Reeves (קנבר)

יו"ר: **רון המר** (מכון טכנולוגי חולון)

**12:00-13:00 ארוחת צהריים**

**13:00-14:00 מושב מקביל ב (צהריים)**

**1 ב טכנולוגיה: אימוץ והתנגדות (נוידרפר)**

יו"ר: **מירי שינפלד** (סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות)

**עמדות מורים כלפי שימוש בוויקיפדיה**

חגית מישר-טל (האוניברסיטה הפתוחה, אורנים המכללה האקדמית לחינוך, המרכז ללימודים אקדמיים)

**אימת המעבר לקורסים מקוונים במכללה להנדסה**

דוד פונדק (אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה, המכללה האקדמית כנרת)

**מיחשוב ענן: עמדותיהם של מומחי טכנולוגיה חינוכית ומידענים**

נועה אהרוני (אוניברסיטת בר-אילן)

**2 ב טכנולוגיות מסורתיות מול טכנולוגיות דיגיטליות (צ'ייס)**

יו"ר: **סיגל עדן** (אוניברסיטת בר-אילן)

**לא ראוי אבל נפוץ: תפיסת ההנאה בלמידה עם וולא כלים דיגיטליים בעיני תלמידי בית ספר**  
אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

**השפעת השימוש בכלי סימון על הבנת הנקרא של טקסט בדפוס לעומת טקסט דיגיטלי**  
גל בן יהודה (האוניברסיטה הפתוחה), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

**מידת ההשתתפות והמוטיבציה של תלמידים עם מוגבלות שכלית: התערבות טכנולוגית**  
**לעומת התערבות מסורתית**

הנד ג'בארה (אוניברסיטת בר-אילן), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן)

**3 ב מושב פוסטרים I (קנבר)**

יו"ר: **גלעד רביד** (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

**מקומה של עבודת קבוצה בהטמעת שינויים בגישות ושיטות הוראה נעזרת טכנולוגיה במכללה**  
אסנת עקירב (המכללה האקדמית גליל מערבי), ארי נוימן (המכללה האקדמית גליל מערבי)

**איפון או גלקסי? על טלפונים חכמים ופטישיזם**

דיוה צוקר (מכון טכנולוגי חולון), אינה רדצ'נקו (מכון טכנולוגי חולון), רונן המר (מכון טכנולוגי חולון)

**הכשרת מאבטחים – מפרונטלי ללומדה**

נועם איתאל (מכון טכנולוגי חולון), אלמוג יהושע (מכון טכנולוגי חולון)

**פסיכולוגיה חיובית: ההשפעה של כתיבת יומן אושר אישי דיגיטלי (באופן קבוצתי או אישי) על**  
**רמת הרוחה הפסיכולוגית של סטודנטים**

דורין הופט (מכון טכנולוגי חולון), הדס בל'ה (מכון טכנולוגי חולון), רונן המר (מכון טכנולוגי חולון)

**טכנולוגיית PECS: מעבר לשימוש בלוחות תקשורת אלקטרוניים בקרב האוכלוסייה האוטיסטית**  
ברוך בוגלה (מכון טכנולוגי חולון), אבי דנטס (מכון טכנולוגי חולון)

**ספת הפסיכולוג מעולם לא הייתה קרובה יותר: קבוצות תמיכה מקוונות – טיפול באמצעות**  
**ועידת וידאו**

אביה קפח (מכון טכנולוגי חולון), מעין נחום (מכון טכנולוגי חולון)

**הדרופובקס שלנו: שיתוף ספונטני ממושך בלמידה אקדמית**

בת-אל טולדנו לייבוביץ' (מכון טכנולוגי חולון), שירי מרדכי (מכון טכנולוגי חולון), מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון)

**המורה כחבר: השפעה נתפסת של חברות עם מורים בפייסבוק על תחושת קרבה והנעה ללמידה בקרב תלמידים**

תאיר כהן (מכון טכנולוגי חולון), מור צחייק (מכון טכנולוגי חולון), רונן המר (מכון טכנולוגי חולון)

**מציאות מדומה בסמולטור פיקוד העורף**

דן דיאמנט (מכון טכנולוגי חולון), חמוטל אביתר (מכון טכנולוגי חולון)

**הכשרה ותמיכה דיגיטלית להוראה וירטואלית**

טל לוי (המרכז האקדמי רופין), קארן עיני (המרכז האקדמי רופין)

**הטלפון הנייד החכם – ידיו הטוב ביותר של הסטודנט? ניתוח מקומו של ה"סמארטפון" בחייהם של סטודנטים בישראל**

ורד מלכה (המכללה האקדמית עמק יזרעאל), ירון אריאל (המכללה האקדמית עמק יזרעאל), רות אבירד (המכללה האקדמית עמק יזרעאל), אילת חן לוי (אוניברסיטת חיפה)

**הפוך בה והכול בה**

נורית רייך (רשת אמ"ת), דן בוכניק (אוניברסיטת בר-אילן)

**14:00 – 14:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים**

**15:30 – 14:30 מושב מקביל ג אחה"צ**

**10 ידע טכנולוגי של מורים (נוידרפר)**

יו"ר: **אורית אבידב-אונגר** (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה)

**מה משפיע על הטמעת התקשוב בבית הספר? רמת הידע הפדגוגי טכנולוגי של המורה (TPACK), עמדות ביחס לשינוי ולהטמעת התקשוב**

אורית אבידב-אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה), פאני ארזי כהן (המכללה האקדמית אחוה)

**השפעת ידע ICT וידע TPACK על תחושת ההעצמה של מדריכי תקשוב**

נגה מגן-נגר (משרד החינוך, המכללה האקדמית גורדון), אורית אבידב-אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה)

**הטמעת פדגוגיה חדשנית במכללה להכשרת מורים מנקודת מבטם של מורי מורים – חקר מקרה**

אורית אבידב אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה), אירית אמה אילוז (המכללה האקדמית אחוה, בית ספר "בארי")

**10 יישומי וידאו בהוראה (צ"ייס)**

יו"ר: **יואב יאיר** (האוניברסיטה הפתוחה)

**'לראות מעבר לאופק' – השוואה בין סגנונות הוראה מרחוק בשיעורי 'אופק' לבין סגנונות הוראה פרונטלית באוניברסיטה הפתוחה**

ערן לבני (האוניברסיטה הפתוחה), יואב יאיר (האוניברסיטה הפתוחה)

**משוב מוקלט לתוצרי סטודנטים: פוטנציאל ואתגרים**

מיקי רובן (מכון טכנולוגי חולון), יהודה רז (מכון טכנולוגי חולון), שחר אקם (מכון טכנולוגי חולון)

**דפוסי מתפתחים של שימוש בהרצאות וידאו מקוון ומכשירי כפי"ד ניידים בהתכוננות למבחן**

ניצה גרי (האוניברסיטה הפתוחה), רותי גפני (המכללה האקדמית תל אביב-יפו, האוניברסיטה הפתוחה), אמיר וינר (האוניברסיטה הפתוחה)

**לוח אינטראקטיבי בגן הילדים – התנסות ייחודית בהכשרת גנות**  
 ליאת אייל (מכללת לוינסקי לחינוך), אורה סגל-דורי (מכללת לוינסקי לחינוך), שירה ברק (מכללת לוינסקי לחינוך), גלית פדלון (מכללת לוינסקי לחינוך)

**אינטראקציות מורה-תלמיד מחשב בשיעורי 'עת-הדעת' מבעד לעדשה של הערכה לשם למידה (הל"ל) בלתי פורמלית**

רינת שחף ברזלי (עת הדעת, האוניברסיטה הפתוחה), דובי וייס (עת הדעת)

**הזדמנויות ללמידה ברשת החברתית פייסבוק: מרתון לקראת בחינת הבגרות במתמטיקה – חקר מקרה**

ניב ביטון (מטח, מכללת שאנן), שרה הרשקוביץ' (מטח, מכללת שאנן)

**עיתון וירטואלי חי ובוטט – מגזין אינטראקטיבי מלווה כנס**  
 יורם אורעד (מכון מופ"ת), סמדר בר טל (מכון מופ"ת, מכללת לוינסקי לחינוך), מירי שינפלד (סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות)

**דפוסי שימוש חברתיים ביישומונים (אפליקציות) ניידים, בקרב מאמצים מוקדמים של טכנולוגיה**

רותי אלדג'ם (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

**חווית הלמידה ב-MOOC ותרומת קבוצות הדין**

דלית מור (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב)

**ילדים צעירים מבנים מיומנויות תכנון דרך מרחב תכנות התנהגות של רובוט וירטואלי בעזרת סביבת תכנות מוחשי**

גונן רווח (אוניברסיטת תל-אביב), דוד מיוזוסר (אוניברסיטת תל-אביב)

**MOOC: על כלים וסגנונות למידה**

אלי מרקל (אוניברסיטת תל-אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב)

**חקר מקרה: השימוש במצלמת וידאו כאמצעי לשיפור כישורי השיח והתקשורת עבור ילד עם אוטיזם**

ולרי זיגנשין-גמליאלי (סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות), בטי שרייבר (סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות)

**16:00-15:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים**

(נוידרפר)

**16:00-16:45 מושב נעילה**

יו"ר: אבנר כספי (האוניברסיטה הפתוחה)

**אילון ועדיה (המרכז למדעי המוח ע"ש אדמונד ולילי ספרא באוניברסיטה העברית בירושלים)**  
**המוח היצירתי וממשקי מוח מכונה**

# יום רביעי, י"ב באדר א תשע"ד, 12 בפברואר 2014

9:30–8:30 התכנסות והרשמה

10:30–9:30 מושב פתיחה (צ"י)

יו"ר: יורם עשת-אלקלעי, האוניברסיטה הפתוחה

☪ הענקת פרס מאמר סטודנט מצטיין

הרצאת פתיחה

Eszter Hargittai (Northwestern University, USA)  
Differentiated Internet Skills – Sources and Implications

10:45–10:30

11:45–10:45 מושב מקביל ד (בוקר)

1ד פייסבוק בהוראה (נוידרפר)

יו"ר: אלונה פורקוש-ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך)

תפיסות סטודנטים כלפי שילוב קבוצה סגורה בפייסבוק ואתר קורס כמרחבי למידה אינטראקטיביים ואקטיביים

גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

למידת מדעים ברשתות חברתיות: אינטראקציות כימיות בפייסבוק

שלי רפ (מכון ויצמן למדע), רון בלונדר (מכון ויצמן למדע)

ארבעה-עשר היגדים וגעגוע

ארנון הרשקוביץ' (אוניברסיטת תל-אביב), אלונה פורקוש-ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב) רבקה אנג (המכון הלאומי לחינוך, סינגפור)

2ד טכנולוגיה ופיתוח מקצועי של מורים (צ"י)

יו"ר: יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

חשיבה חדשנית ורמת מומחיות בתקשוב של סטודנטים לתואר ראשון בחינוך

סיגל מורד (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), נועה רגוניס (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), מירי ברק (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

"מלווה צמוד": סטיוטר לצורכי הנחיה מקצועית, תמיכה חברתית והעצמה אישית בסדנת מורים מקוונת

אפרת פיטרסה (האוניברסיטה הפתוחה), יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי)

מורים כחוקרים-מעצבים של למידה בשילוב טכנולוגיה

אורנית שגיא (אוניברסיטת חיפה), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

3ד מפגש סטודנטים עם Prof. Eszter Hargittai (קנבר)

יו"ר: יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה)

12:45–11:45 ארוחת צהריים

13:45–12:45 מושב מקביל ה (צהריים)

ה הערכת מידע (נוידרפר)

יו"ר: שרית ברזלי (אוניברסיטת חיפה)

מי כתב את זה? חשיבה על מקורות המידע המקוון

שרית ברזלי (אוניברסיטת חיפה), עינב צדוק (האוניברסיטה הפתוחה), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

**דפוסים בחיפוש מידע מדעי בגוגל ובוויקיפדיה לאורך ציר הזמן**  
 אלעד שגב (אוניברסיטת תל-אביב), אביב שרון (מכון ויצמן למדע), איילת ברעם-צברי (הטכניון)  
**היבטים מטא-קוגניטיביים בכתובת יומנים ורפלקטיביים אישיים בסביבת למידה שיתופית**  
**מתוגברת Wiki**  
 חותי גפר (אוניברסיטת חיפה), דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

**2ה מישחוק** (צ'ייס)

יו"ר: דפנה רבן (אוניברסיטת חיפה)

**משחקים רציניים בסביבת בחירה עצמית: שיתוף מדריכים צעירים לשילוב למידה והנאה**  
 יעקב (יקי) דיין (אוניברסיטת חיפה), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

**מישחוק מבוסס אישיות – מישחוק בחינוך למוחצנים ולמופנמים**  
 דוד קודיש (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב), גלעד רביד (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

**ההשפעות של הוראה מבוססת משחק מחשב על תהליכי למידה של תלמידים מתקשים במתמטיקה**  
 אורית ברזה (האוניברסיטה העברית בירושלים), עמותת סנונית לקידום החינוך המתקושב, יפעת בן דוד קוליקנט (האוניברסיטה העברית בירושלים)

**3ה מושב פוסטרים III** (קנבר)

יו"ר: מירי ברק (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

**תפיסות סטודנטים את תרומת קבוצה סגורה בפייסבוק כמרחב לימודי לא פורמלי**  
 גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים), נהאד מצרי (המרכז ללימודים אקדמיים)

**הפקת עיתון בית ספרי מתוקשב על ידי תלמידים לקווי למידה כחוויה מעצימה**  
 ענבל סמית (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

**כשהארכיטקטורה פוגשת את הפדגוגיה**  
 ליביה לובל (המרכז ללימודים אקדמיים), רונית חנוך (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי-עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים), יונה מילר (המרכז ללימודים אקדמיים)

**מעורבות ופגיעות ברשת בקרב סטודנטים עם וללא לקות למידה – מחקר חלוץ**  
 טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמש (האוניברסיטה הפתוחה), גלית כהן (האוניברסיטה הפתוחה)

**תגובות ואסטרטגיות התמודדות עם בריונות מקוונת בחטיבת ביניים**  
 טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמש (האוניברסיטה הפתוחה), גלי פרנק (האוניברסיטה הפתוחה)

**התפתחות נורמות בקהילות למידה בכיתה עתירת טכנולוגיה**  
 ז'קלין בסיל-שחר (אוניברסיטת חיפה), דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה), יותם הוד (אוניברסיטת חיפה)

**קידום חשיבה גלויה לצורך עיצוב תוצרי למידה דיגיטליים משמעותיים**  
 דבורה פרייס (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, אפרתה המכללה האקדמית לחינוך)

**רשת חברתית כתומכת בגיבוש קהילת למידה של מנהלי בתי ספר**  
 צבי בודנהיימר (אוניברסיטת חיפה)

**מנהל בית-הספר כמנהיג הטמעת רפורמה טכנולוגית פדגוגית שיזמה המדינה. מחקר בבתי-ספר שהטמיעו את תכנית התקשוב הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21**  
 גילת כהן (אורנים המכללה האקדמית לחינוך)

**דפוסי שימוש של צעירים בסביבות טכנולוגיות והתנהגויות של ריבוי משימות**  
 קרן אטינגר (אוניברסיטת תל-אביב), רפי נחמיאס (אוניברסיטת תל-אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב)



חשיבה אפיסטמולוגית, הכוונה עצמית בלמידה ובהוראה בסביבות לימוד טכנולוגיות בקרב פרחי הוראה מרי גוטמן (אפרתה המכללה האקדמית לחינוך), ברכה קרמרסקי (אוניברסיטת בר-אילן)

**4ה "חפש את המטמון": למידה חווייתית מבוססת מיקום באמצעות טלפונים חכמים (סדנה, חלק א)**  
**(קרורג)**

מיקי רובן (מכון טכנולוגי חולון), שביט כהן (מכון טכנולוגי חולון), גיא סקאל (מכון טכנולוגי חולון)

**13:45-14:15 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים**

**15:15-14:15 מושב מקביל ו (אחה"צ)**

**11 קהילות ברשת**  
**(נוידרפר)**

יו"ר: גל בן-יהודה (האוניברסיטה הפתוחה)

מהוראה רב-תחומית ללמידה בינתחומית – כוחן של קהילות למידה מתוגברות טכנולוגיה עדי קידרון (אוניברסיטת חיפה), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

השתתפות פאסיבית בקהילות ידע: היקף ומניעים  
אזי לב און (אוניברסיטת אריאל), אודליה אדלר (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

⊕ **כישלון פרודוקטיבי בהתהוות של קהילות למידה מנקודת ראות של התפתחות הקבוצה**  
יותם הוד (אוניברסיטת חיפה), דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

**20 השפעות של טכנולוגיה על התנהגות**  
**(צ'ייס)**

יו"ר: אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

ניתוח פעילות סטודנטים באתרי קורסים ככלי לניבוי הפסקת לימודים  
חגית לימור (אוניברסיטת תל-אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל-אביב)

⊕ **שיתופי או תחרותי? השלכות חיוביות ושליליות של האינטראקציה בין נטיית השחקנים לאלמות ומאפייני משחק דיגיטלי אלים**  
אנג'לה נהרה (אוניברסיטת חיפה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), שירף רפאלי (אוניברסיטת חיפה)

**אמצעים ניידים אישיים בהרצאות: שימושים והשלכות על התהליך הלימודי**  
גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים), חגית מישר-טל (האוניברסיטה הפתוחה), אורנים המכללה האקדמית לחינוך, המרכז ללימודים אקדמיים)

**30 מושב פוסטרים IV**  
**(קנבר)**

יו"ר: יהודית בר אילן (אוניברסיטת בר-אילן)

חוויית למידה טכנולוגית: פיתוח משחק למחשבי טאבלט ושילובו בחינוך המיוחד בגיל הרך  
תמר ישע (מכללת לוינסקי לחינוך), שני שוורצבלט (מכללת לוינסקי לחינוך), ליאת אייל (מכללת לוינסקי לחינוך)

יעילות ההוראה של מורי המתמטיקה בכיתה המתוקשבת ובכיתה הלא מתוקשבת  
רוואן ענאבוסי (אלקאסמי מכללה אקדמית לחינוך), וג'יה דאהר (אלקאסמי מכללה אקדמית לחינוך), נימר ביאעה (אלקאסמי מכללה אקדמית לחינוך)

**השפעת שילוב מערכת ניהול למידה Moodle בלימודי המדעים על הלמידה בכיתות ח בחטיבת ביניים**

שמואל ארנון (מכללת גורדון לחינוך חיפה), מזל גודמן (מכללת גורדון לחינוך חיפה)

**"השיירה עוברת": האם מערך ההשתלמויות "מחשב לכל מורה" הביא את השינוי המיוחל?**  
שרה פרוזן (האוניברסיטה הפתוחה), יהודה פלד (המכללה האקדמית גליל מערבי)

## פיתוח משחקים חינוכיים במדעים

איילת ויצמן (עמותת סנונית)

### שימוש בפייסבוק לצרכים בית ספריים: נקודת המבט של תלמידי תיכון

אדית בוטון (האוניברסיטה העברית בירושלים), כריסטה אסטרון (האוניברסיטה העברית בירושלים)

### מאפייני שפת הפייסבוק והשפעת שפת הפייסבוק על השפה הנורמטיבית הכתובה

יפעת אלקיים (מכללת בית ברל), אביבה קליגר (מכללת בית ברל)

### תקשוב בהוראת הכימיה בישראל – סקר ראשון: תוצאות והשלכות

רחל רוזן אידלמן (מכון ויצמן למדע), יעל שוורץ (מכון ויצמן למדע), שלי ליבנה (מכון ויצמן למדע)

### טכנולוגיית מסך מגע והגיל השלישי: מודל הזדקנות 2.0

ילנה סימונובסקי (סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות), דלית לוי (סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות)

#### 41 "חפש את המטמון": למידה חווייתית מבוססת מיקום באמצעות טלפונים

חכמים (סדנה, חלק ב) (קרור)

מיקי רונן (מכון טכנולוגי חולון), שביט כהן (מכון טכנולוגי חולון), גיא סקאל (מכון טכנולוגי חולון)

#### 15:45-15:15 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים

#### 16:30-15:45 מושב נעילה (נוידרפר)

יו"ר: ניצה גרי (ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה)

#### כפיר דמרי (Spacell)

המסע אל הירח: מדריך ליזמות פדגוגית-טכנולוגית שהופכת חלום למציאות

