

## פרופ' שרה גורי-רוזנבליט

### האוניברסיטה הפתוחה

#### הוראה מרחוק בעידן הדיגיטלי: משבר של זהות?

הוראה מרחוק ברמה אקדמית החלה במחצית השנייה של המאה ה-19. קרוב ל-150 שנה הייתה ההבחנה בין אוניברסיטאות קמפוס לבין אוניברסיטאות המלמדות מרחוק ברורה ומובחנת. הטכנולוגיות הדיגיטליות טשטשו בעשורים האחרונים את הגבולות בין הוראה בקמפוס להוראה מרחוק, ויצרו משבר של זהות בקרב אוניברסיטאות המלמדות מרחוק. ההרצאה מציגה מודלים שונים אוניברסיטאות המלמדות מרחוק ובוחנת שבע סיבות למשבר הזהות שלהן: בלבול בין הוראה מרחוק להוראה מקוונת בספרות המקצועית ובניירות עמדה מובילים; מגוון דגמים חדשים של הוראה מקוונת והוראה מרחוק, המוצעים על-ידי אוניברסיטאות קמפוס; הוראה מרחוק למטרות רווח על-ידי מוסדות בעלי מוניטין מפוקפק; בעיית ההטמעה של הטכנולוגיות הדיגיטליות באוניברסיטאות הפתוחות, המושתתות על המודל התעשייתי (דוגמת האוניברסיטה הפתוחה בישראל); המעבר בעשורים האחרונים מפעילות בתוך מדינות למרחב גלובאלי; צמיחת התנועה של החומרים הפתוחים, כולל MOOCs; שינוי אופי המחקר על הוראה מרחוק מרמת מאקרו לרמת מיקרו. בסוף ההרצאה נבחנים הקריטריונים העכשוויים, שעל-פיהם ניתן לאפיין אוניברסיטאות, שייעודן המרכזי הוא הוראה מרחוק.