

מתודולוגיות הוראה בעידן המידע הנגיש (פוסטר)

משה קליג

מכללה אקדמית הדסה

moshe@hadassah.ac.il

Teaching Methodology for the Information Era (Poster)

Moshe Kalige

Hadassah Academic College

Abstract

The information era has a great impact on academia Today's students who were born in the information era, have all the data they need at their fingertips. In practical terms, they no longer need lectures to provide them with the raw data and/or facts. Instead, they can obtain this instantly via Google or other search engine. They expect the lecturer to give them tools so that they can search, find, filter, analyze and find a solution on their own.

Today's academic graduates will probably change their profession and job places more than once or twice in their course of life, therefore they expect to acquire tools for self-learning that will enable them to quickly and painlessly adjust to social and technological changes.

We conducted a survey in our college and preliminary results show that the right use of technology, increases the students' satisfaction and grade and even become accessible for students with disabilities. The surveys' preliminary results show, that when technology is used effectively, the college is able to create academic environment that encourages learning, and develop better life skills.

Keywords: distance learning, information sharing, flipped classroom, self-learning, information era.

תקציר

רשת האינטרנט (המרשתת), עושר המידע, הזמינות ומגוון האמצעים הטכנולוגיים העומדים כיום לרשותנו, גורמים לשינוי משמעותי בסביבה האקדמית. בתקופה בה מקורות המידע זמינים במרחק נגיעת אצבע בכל זמן ובכל מקום, מיומנויות השינון והזיכרון מאבדות מכוחן. בעידן המידע הנגיש, המיומנויות הנדרשות להצלחה משתנות ומתמקדות ביכולת לחפש מידע, לסנן במהירות את העיקר, להבין, לנתח ולהסיק מסקנות לפעולה.

הסטודנטים באקדמיה, אשר נולדו לעידן המידע ועושים שימוש בלתי פוסק בטלפון החכם ובמחשב הנייד (כן, גם בהרצאות מן הסתם), כבר אינם זקוקים למרצה אשר יזין אותם בעובדות ובמספרים, את זה הם יכולים לקבל ישירות מד"ר Google. הסטודנטים כיום מצפים לקבל מהמרצה ערך מוסף של גירוי, יצירתיות, יכולת חיפוש מידע, ניתוח והסקת מסקנות. בוגרי האקדמיה, ייאלצו מן הסתם להחליף מקצוע והתמחות מספר פעמים במהלך הקריירה ולכן הם מצפים לקבל במהלך לימודיהם באקדמיה, כלים ללמידה עצמית וגמישות

מחשבתית על מנת להסתגל ולהתאים את עצמם לשינויים טכנולוגיים וחברתיים עתידיים.

ניסוי מעשי המשלב טכנולוגיה ומתודולוגיה, המתקיים במכללה מראה שביעות רצון גדולה של סטודנטים, שימוש ושיתוף מידע ויצירת סביבה נגישה לאוכלוסיות חלשות או מתקשות.

מילות מפתח: למידה מרחוק, כיתה הפוכה, לימוד עצמי, עידן המידע, שיתוף מידע.

מקורות

- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013, June). The flipped classroom: A survey of the research. In ASEE National Conference Proceedings, Atlanta, GA. Retrieved December 2, 2015, from <http://www.studiesuccessho.nl/wp-content/uploads/2014/04/flipped-classroom-artikel.pdf>
- Flipped Learning Community: A professional learning community for educators using flipped learning <http://flippedclassroom.org/>
- "John Houseman". (2015, December 2). In *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Retrieved December 2, 2015, from https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=John_Houseman&oldid=693360098
- Mona Lisa smile Part 1. YouTube. Retrieved December 2, 2015, from https://www.youtube.com/watch?v=A9R2MRYwv_Y
- Mona Lisa smile Part 2 show all. YouTube. Retrieved December 2, 2015, from <https://www.youtube.com/watch?v=LCsaT9VaTrU>
- "Steve Jobs". (2015, December 22). In *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Retrieved December 2, 2015, from https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Steve_Jobs&oldid=696270335