

טלפונים חכמים כאמצעי הוראה: עמדות מורים (פוסטר)

גילה קורץ	הלה אלעד	אביב אייזנר
המרכז ללימודים אקדמיים Gila_k@mia.ac.il	המרכז ללימודים אקדמיים hillaelad@gmail.com	המרכז ללימודים אקדמיים avivaizner@gmail.com

Smartphones as a Teaching Tool: Teachers' Perspectives (Poster)

Aviv Aizner	Hilla Elad	Gila Kurz
The College for Academic Studies	The College for Academic Studies	The College for Academic Studies

Abstract

The study examined attitudes of teachers toward the implementation of smartphones as a teaching tool and its correlation with attitudes toward the adoption of innovative technology and integration of ICT in teaching. 109 participants filled an online questionnaire during April-May, 2015. The findings indicate that most of the teachers reported on positive attitudes towards the integration of smartphones in their school teaching and in a lesser extent between classes. It was also found high correlations between all study variables. Based on the findings we believe that teachers should be encouraged to integrate your smartphone as a teaching tool that can enrich and enhance the learning experience.

Keywords: mobile teaching, BYOD, smartphones.

תקציר

אחת התופעות הבולטות בשנים האחרונות היא שסטודנטים רבים מגיעים לשיעורים עם מכשירים ניידים ובניהם טלפונים חכמים. תופעה זו מכונה Bring Your Own Device (BYOD) (קורץ ומישר-טל, 2014). לפי דוח Horizon לשנת 2014 מגמת ה-BYOD תשפיע על שילוב הלמידה בבתי הספר, וזאת בעקבות גידול במספר המכשירים הניידים הנמצאים כיום כמעט לכל תלמיד, וכן בנגישות ובזמינות של האינטרנט מכל מקום ובכל זמן, כולל בזמן השיעור הכיתתי.

מטרת המחקר הייתה לבדוק עמדות מורים כלפי שילוב טלפונים חכמים בהבחנה בין הוראה התוך כיתתית והחוץ כיתתית. כמו כן נבחן הקשר בינם לבין עמדותיהם כלפי אימוץ חדשנות טכנולוגית ושילוב תקשוב בהוראה. המחקר בוצע במסגרת השלמת חובות גמר לתואר שני במגמת התמחות תקשוב ולמידה בבית ספר לחינוך במרכז ללימודים אקדמיים.

מאה ותשעה מורים ומורות בחטיבות עליות ובבתי ספר שש-שנתיים ענו על שאלון מקוון שהופץ באמצעות רשתות חברתיות, דוא"ל ותוכנת משו"ב, במהלך חודשים אפריל-מאי 2015.

ממצאי המחקר עולה עמדה חיובית ביותר כלפי שילוב הטלפונים החכמים בתוך הכיתה וכן כלי שילובם בהוראה חוץ כיתתית (אם כי במידה מעט פחותה): רובם המכריע מעריך ששילובו של הטלפון החכם בשיעורים גורם להנאה (69.8%), מאפשר למידה מעניינת יותר (68%), משפר את רצון התלמידים ללמוד (60%), תורם לשיתוף פעולה של התלמידים (62%), תורם להבנת החומר הנלמד

(55%), ומזמן גיוון בדרכי הלמידה (65%). רק 26.6% מהמורים חושבים שהשימוש בטלפון חכם בשיעור פוגע בריכוז התלמידים במידה רבה או במידה רבה מאד.

עוד נמצא קשר חזק ($r = .601$) בין עמדות מורים כלפי אימוץ חדשות ובין עמדות המורים כלפי שילוב התקשוב בהוראה. נמצא קשר חזק מאד בין עמדות מורים כלפי שילוב התקשוב בהוראה ובין עמדות המורים כלפי שילוב טלפונים חכמים בהוראה התוך כיתתית ($r = .786$) ובין שילוב הטלפונים החכמים בלמידה מחוץ לכיתה ($r = .628$).

כמו כן נמצא קשר חזק בין עמדות מורים כלפי שילוב טלפונים חכמים בלמידה התוך כיתתית ובין הלמידה החוץ כיתתית ($r = .802$).

מתוצאות המחקר ניתן כי המורים מכירים ביתרונות שילובו של הטלפון החכם בלמידה התוך כיתתית והחוץ כיתתית. בחינת האפשרויות העומדות בפני המורים בשילוב בטלפון החכם בהוראה הכיתתית והחוץ כיתתית מגלה מגוון כלים ואפליקציות המזמנים מינוף תהליך ההוראה-למידה. להערכתנו, יש לעודד מורים לשלב שימוש מושכל בטלפון החכם כאמצעי הוראה היכול להעשיר ולהעמיק את החוויה הלימודית.

מסקנה מרכזית מהמחקר היא שתפיסת המורים את שילוב טלפונים חכמים בהוראה בכיתה ומחוצה לה הינה חיובית ביותר והם נכונים ללמד באמצעותם. הקשרים הגבוהים עם אימוץ חדשות טכנולוגית ותפיסת התקשוב מרמזים על כך שיש להעריך את נכונות המורים ללמד באמצעות הטלפונים החכמים כחלק מתפיסתם את עצמם כחסידי חדשות טכנולוגית ומובילי תקשוב.

מגבלתו המרכזית של המחקר הינה בהיותו חקר מקרה שנערך בקרב קבוצת מורים מצומצמת המגבילה את אפשרויות ההכללה של ממצאיו לאוכלוסיות מורים אחרות. עם זאת, אנו מקווים שמחקר זה, יהווה בסיס למחקרי המשך ויזמן מודלים הוראתיים המשלבים אסטרטגיות הוראה חדשניות, בשילוב אמצעים ניידים, ובכללם טלפונים חכמים.

מילות מפתח: אמצעים ניידים בהוראה, טלפון חכם, עמדות מורים.

מקורות

קורץ, ג', ומישר-טל, ח' (2014). אמצעים ניידים אישיים בהרצאות: שימושים והשלכות על התהליך הלימודי. בתוך: עשת-אלקלעי, י', כספי, א', גרי, נ', קלמן, י' וזילבר-ורוד, ו' (עורכים). (2014). **ספר הכנס התשיעי לחקר חדשות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס**, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 176-169. אוזר מ: <http://www.openu.ac.il/innovation/chais2014/download/F2-3.pdf>

Horizon Report (2014). *Important Developments in Technology, Mobile Learning*. <http://cdn.nmc.org/media/2014-nmc-horizon-report-k12-EN.pdf>